

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج
المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة التوحيد ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1unification>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة التوحيد الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1unification2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
التوحيد	أركان الإسلام	19/05/1441	التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني	2

التمهيد
تنبيه / يعطى الدرس كاملاً في حصة واحدة . ليتمكن الطالب من معرفة الأركان مرتبة كما وردة في الحديث وفي الحصة الثانية مراجعة الدرس كاملاً وذلك لربط الأركان مع بعضها بالترتيب التمهيد الأول . عرض نشيد بني الإسلام على خمس ومن خلال المناقشة يتم استنباط الدرس التمهيد الثاني عرض صور لكل ركن من أركان الإسلام ومناقشة الصورة واستنباط الركن منها ثم يضع الطلاب عنوان يجمع كل هذه الأركان

الدروس المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الصلوات المفروضة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الفقه- الصلاة- الصلوات المفروضة	ربط اقام الصلاة . بالصلوات المفروضة .
الإسلام ديني	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التوحيد- معرفة دين الإسلام- الإسلام ديني	الربط بدين الإسلام الذي لا يكتمل إلا بأركانه الخمسة.

الهدف الأول	أن يتذكر الطالب معنى الإسلام
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم، واسئلة الطلاب . يطرح المعلم سؤالاً على الطلاب في المرحلة الأولى من مراحل الدرس وهي مرحلة التهيئة ماذا تعرف عن أركان الإسلام ؟ وعمل عصف ذهني للطلاب حول الفكرة الرئيسية للدرس وهي معنى الإسلام . ويتم طرح السؤال ماذا تريد أن تعرف عن أركان الإسلام ؟ بعد الانتهاء من تقديم الدرس ويحوي المعارف والمهارات التي يريد المعلم تقديمها للطلاب وهي أركان الإسلام . ويتم طرح السؤال ماذا تعلمت ؟ بعد نهاية الدرس في مرحلة التقويم الختامي ويحوي حصيلة ماتعلمه الطلاب أثناء الحصة.

دور المتعلم	<p>تعينة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران.</p> <p>يتناقش الطلاب مع بعضهم في مجموعات لاكتشاف خبراتهم السابقة ويجيبون على أسئلة المعلم .</p> <p>ويحدد الطلاب بعض المعلومات التي يرغبون في معرفتها .</p> <p>ويذكر الطلاب حصيلة ماتعلموه في الحصة .</p>
-------------	---

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	<p>تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.</p> <p>تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة .</p> <p>ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات دلالية لتبسيط المعرفة للطلاب . وعلى صوت الصلاة وتلبية الحج . وبعض الفيديوهات . لتسهيل ربط المعلومات ببعضها البعض .</p>
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	
اسم الوسيلة التعليمية	الألعاب التعليمية
الوسيلة التعليمية	<p>للألعاب التعليمية دور كبير في حصول التعلم بالمتعة وخاصة للمرحلة الابتدائية.</p> <p>يمكن استخدام قطع البزل لاختيار المعنى المناسب للتعريف . أو معنى شهادة أن لا إله إلا الله.</p>

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	<p>ورقة عمل يضع الطالب الصواب والخطأ بجانب العبارة .</p> <p>يختار من الأجوبة تعريف الإسلام .</p> <p>وعدد أركانه .</p>
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	الإسلام هو توحيد الله وطاعته وترك معصيته.
اختيارات من متعدد	المصطلح المناسب لعبارة توحيد الله وطاعته وترك معصيته هو :

الهدف الثاني	أن يستنتج لطالب عدد أركان الإسلام
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	جدول التعلم K-W-L
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه .

دور المعلم	تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم. واسئلة الطلاب . يطرح المعلم سؤالاً على الطلاب في المرحلة الأولى من مراحل الدرس وهي مرحلة التهيئة ماذا تعرف عن أركان الإسلام ؟ وعمل عصف ذهني للطلاب حول الفكرة الرئيسية للدرس وهي معنى الإسلام . ويتم طرح السؤال ماذا تريد أن تعرف عن أركان الإسلام ؟ بعد الانتهاء من تقديم الدرس ويحوي المعارف والمهارات التي يريد المعلم تقديمها للطلاب وهي أركان الإسلام . ويتم طرح السؤال ماذا تعلمت ؟ بعد نهاية الدرس في مرحلة التقويم الختامي ويحوي حصيلة ماتعلمه الطلاب أثناء الحصّة.
دور المتعلم	تعبئة أعمدة النموذج في كل مرحلة من مراحل الدرس و محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال البحث والتقصي والاستفسار من المعلم والأقران. يتناقش الطلاب مع بعضهم في مجموعات لاكتشاف خبراتهم السابقة ويجيبون على أسئلة المعلم . ويحدد الطلاب بعض المعلومات التي يرغبون في معرفتها . ويذكر الطلاب حصيلة ماتعلموه في الحصّة .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. عرض صورة للمصلين في المسجد الحرام، صور وفيديوهات عن الحج . صور لأموال الزكاة أو نماذج عينية منها.
المرفقات الإضافية	
	
	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات دلالية لتبسيط المعرفة للطلاب . وعلى صوت الصلاة وتلبية الحج . وبعض الفيديوهات . لتسهيل ربط المعلومات ببعضها البعض .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة

روابط خارجية
نشيد بني الإسلام على خمس
الزكاة

الهدف الثالث	أن يميز الطالب بين أركان الإسلام
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	خرائط المفاهيم
وصف الاستراتيجية	تمثيل المعرفة عن طريق أشكال تخطيطية تربط بين المفاهيم بخطوط أو أسهم يكتب عليها كلمات تسمى كلمات الربط . يضع المعلم صور تدل على كل ركن من أركان الإسلام .
دور المعلم	مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على تذكر المعارف في شكل معين، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم. يوزع المعلم بطاقات على كل بطاقة ركن من أركان الإسلام وخريطة مفاهيم بها صور ترمز لكل ركن من أركان الإسلام.
دور المتعلم	تلخيص المفاهيم في شكل يبرز العلاقة بينها، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم. يختار الطالب الركن من البطاقات ويضعه بجانب الصورة التي ترمز له في الخريطة .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. عرض صورة للمصلين في المسجد الحرام، صور وفيديوهات عن الحج . صور لأموال الزكاة أو نماذج عينية منها.

المرفقات الإضافية	
	
	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية

الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات دلالية لتبسيط المعرفة للطلاب . وعلى صوت الصلاة وتلبية الحج . وبعض الفيديوهات . لتسهيل ربط المعلومات ببعضها البعض .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	عرض مخطط (فن) للمقارنة على الطلاب ويقارنوا أوجه الشبه والاختلاف بين الصدقة والزكاة وبين الحج والعمرة داخل المخطط . ترتيب أركان الإسلام في خريطة المفاهيم. متابعة عمل المجموعات التعاونية والثنائية وتقديم التغذية الراجعة .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	الفرق بين الصدقة والزكاة هو :
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	طرح السؤال في العمود الأخير من جدول التعلم وتعبئته بحصيلة ما تعلمه الطلاب في الحصة وعقد مسابقة ختامية في الفصل بوضع أسئلة على بطاقات ويختار الطالب البطاقة ويجب على السؤال الذي اختاره .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
الترتيب	بني الإسلام على خمس أركان هي :
اختيارات من متعدد	الركن الرابع من أركان الإسلام هو :

الهدف الرابع	أن يدلل الطالب على أركان الإسلام
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات دلالية لتبسيط المعرفة للطلاب . وعلى صوت الصلاة وتلبية الحج . وبعض الفيديوهات . لتسهيل ربط المعلومات ببعضها البعض .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة
روابط خارجية

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	طرح السؤال في العمود الأخير من جدول التعلم وتعبئته بحصيلة ما تعلمه الطلاب في الحصة وعقد مسابقة ختامية في الفصل بوضع أسئلة على بطاقات ويختار الطالب البطاقة ويجب على السؤال الذي أختاره .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	لص السؤال
الترتيب	بني الإسلام على خمس أركان هي :
اختيارات من متعدد	الركن الرابع من أركان الإسلام هو :

الهدف الخامس	أن يقارن الطالب بين الصدقة والزكاة
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	تحديد أوجه الشبه والاختلاف
وصف الاستراتيجية	تحسين فهم وقدرة الطلاب على استخدام المعرفة عن طريق إشراكهم في عمليات عقلية تتضمن تحديد أوجه الشبه والاختلاف بين العناصر المختلفة ومن أكثر طرق تحديد أوجه الشبه والاختلاف طريقي المقارنة والتصنيف
دور المعلم	تقديم تلميحات داعمة لمساعدة الطلاب على تحديد أوجه الشبه والاختلافات، مثل: اختيار اثنين من المصطلحات ذات الصلة، أو التعليم الطلاب كيفية إنشاء المخططات الرسومية لوصف العناصر ومقارنتها. إتاحة الفرصة للطلاب لتطبيق ما تعلموه على مهمة جديدة. من خلال استخدام مخطط فن للمقارنة وتوجيه الطلاب لوضع بطاقة أوجه الشبه والاختلاف في مخطط فن بحيث يقارنوا بين الصدقة والزكاة مقارنة مفتوحة من حيث حكمها وشروطها ولمن تخرج وبين الحج والعمرة من حيث وقت الأداء فقط مراعاة للمرحلة العمرية للطلاب.
دور المتعلم	تحديد أوجه الشبه والاختلاف بأنفسهم، أو وفقللتوجيه المعلم وصياغة التعميمات. في ضوء نتائج المقارنة. بأن يختار الطلاب البطاقة المناسبة ووضعها في المكان المناسب في مخطط المقارنة بين الصدقة والزكاة وبين العمرة والحج .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بمايناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على اسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات دلالية لتبسيط المعرفة للطلاب .وعلى صوت الصلاة وتلبية الحج . وبعض الفيديوهات . لتسهيل ربط المعلومات ببعضها البعض .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

التقويم

نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	عرض مخطط (فن) للمقارنة على الطلاب ويقارلوا أوجه الشبه والاختلاف بين الصدقة والزكاة وبين الحج والعمرة داخل المخطط . ترتيب أركان الإسلام في خريطة المفاهيم. متابعة عمل المجموعات التعاونية والثنائية وتقديم التغذية الراجعة .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	الفرق بين الصدقة والزكاة هو:

الهدف السادس	أن يبين الطالب معنى شهادة أن لا إله إلا الله
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	تطبيق

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات دلالية لتبسيط المعرفة للطلاب . وعلى صوت الصلاة وتلبية الحج . وبعض الفيديوهات . لتسهيل ربط المعلومات ببعضها البعض .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	
اسم الوسيلة التعليمية	الألعاب التعليمية
الوسيلة التعليمية	للألعاب التعليمية دور كبير في حصول التعلم بالمتعة وخاصة للمرحلة الابتدائية. يمكن استخدام قطع البزل لاختيار المعنى المناسب للتعريف . أو معنى شهادة أن لا إله إلا الله.

الهدف السابع	أن يوضح الطالب عدد الصلوات المفروضة
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	فهم

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بما يناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على أسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات دلالية لتبسيط المعرفة للطلاب . وعلى صوت الصلاة وتلبية الحج . وبعض الفيديوهات . لتسهيل ربط المعلومات ببعضها البعض .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

الهدف الثامن	أن يفرق الطالب بين الحج والعمرة
--------------	---------------------------------

الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	تحديد أوجه الشبه والاختلاف
وصف الاستراتيجية	تحسين فهم وقدرة الطلاب على استخدام المعرفة عن طريق إشراكهم في عمليات عقلية تتضمن تحديد أوجه الشبه والاختلاف بين العناصر المختلفة ومن أكثر طرق تحديد أوجه الشبه والاختلاف طريقيي المقارنة والتصنيف
دور المعلم	تقديم تلميحات داعمة لمساعدة الطلاب على تحديد أوجه الشبه والاختلافات؛ مثل: اختيار اثنين من المصطلحات ذات الصلة، أو التعليم الطلاب كيفية إنشاء المخططات الرسومية لوصف العناصر ومقارنتها. إتاحة الفرصة للطلاب لتطبيق ما تعلموه على مهمة جديدة. من خلال استخدام مخطط فن للمقارنة وتوجيه الطلاب لوضع بطاقة أوجه الشبه والاختلاف في مخطط فن بحيث يقارنوا بين الصدقة والزكاة مقارنة مفتوحة من حيث حكمها وشروطها ولمن تخرج وبين الحج والعمرة من حيث وقت الأداء فقط مراعاة للمرحلة العمرية للطلاب.
دور المتعلم	تحديد أوجه الشبه والاختلاف بأنفسهم، أو وفقتوجيه المعلم وصياغة التعميمات. في ضوء نتائج المقارنة. بأن يختار الطلاب البطاقة المناسبة ووضعها في المكان المناسب في مخطط المقارنة بين الصدقة والزكاة وبين العمرة والحج .

الهدف التاسع	أن يحدد الطالب الأصناف التي تجب فيها الزكاة
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	فهم

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بمايناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على اسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات دلالية لتبسيط المعرفة للطلاب . وعلى صوت الصلاة وتلبية الحج . وبعض الفيديوهات . لتسهيل ربط المعلومات ببعضها البعض .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

الهدف العاشر	أن يُشارك الطالب في حل أنشطة الكتاب
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	تطبيق

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. تقديم العرض بمايناسب خطوات الدرس متسلسلة ومنظمة . ويحتوي العرض على اسئلة وأجوبة وخرائط مفاهيم . وصور ورسومات دلالية لتبسيط المعرفة للطلاب . وعلى صوت الصلاة وتلبية الحج . وبعض الفيديوهات . لتسهيل ربط المعلومات ببعضها البعض .

المرفقات الإضافية
ملف ملف ١

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	طرح السؤال في العمود الأخير من جدول التعلم وتعبئته بحصيلة ما تعلمه الطالب في الحصة وعقد مسابقة ختامية في الفصل بوضع أسئلة على بطاقات ويختار الطالب البطاقة ويجب على السؤال الذي أختاره .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
الترتيب	بني الإسلام على خمس أركان هي :
اختيارات من متعدد	الركن الرابع من أركان الإسلام هو :

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	يبحث الطالب في سورة البينة عن الآية التي تأمر بالصلاة والزكاة فيكتب اسم السورة والآية ورقمها . جمع صور لأعمال الحج . والأموال التي تجب فيها الزكاة ويثري به ملف الانجاز . حل تدريبات كتاب النشاط
زمن التكاليف المنزلية	٧٤
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	عدد أركان الإسلام
مطابقة السحب والإفلات	أضيف كل معنى الى مدلوله
الترتيب	بني الإسلام على خمس أركان هي :
إكمال الناقص	الركن هو شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله
مطابقة السحب والإفلات	ضع كل معنى تحت مدلوله.

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
العددان ٥,٤	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- الأعداد حتى ٥- العددان ٥,٤	الصلوات المفروضة عددها خمس صلوات

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

الأفضل إعطاء أركان الاسلام في حصة واحدة وعدم تجزئتها ليتمكن الطلاب من حفظها مرتبة كما وردت في الحديث .

تعميق العقيدة في نفوس الطلاب والتركيز على أهمية كلمة التوحيد وأنها مفتاح الجنة وأن كلمة التوحيد على علم بلادي لأن بلادنا بلد التوحيد والايمان . مع تنمية الحس الوطني . والاعتزاز بالدين والوطن .

- الحث على إقام الصلاة وأنها عماد الدين ومن تركها متعمدا جاحدا بها فهو كافر لحديث النبي صلى الله عليه وسلم (بين الرجل وبين الشرك ترك الصلاة . فالصلاة مكانتها عظيمة حيث فرضت في السماء السابعة وإنها صلة بين العبد وربّه وهي راحة للقلوب والأبدان لقول النبي صلى الله عليه وسلم : (أقم الصلاة يا بلال . أرحنا بها يا بلال) . و بالصلاة يصلح الكون . وينجلي الكسوف . وينزل المطر .

ينبغي التأكيد على الصلاة كونها الركن الذي يطبقه الطلاب في هذه المرحلة فلا بد أن يتربى عليها ويعلم جيدا أن الصلاة سبب التوفيق والرزق

- في الزكاة إجراء حوار يعده المعلم بين طالبين عن الزكاة والصدقة ليتمكن الطالب من المقارنة بينهما بصورة مبسطة . مع عرض صندوق صغير به بعض الأموال التي تجب فيها الزكاة لتقريب المعنى .

- عند المقارنة بين الحج والعمرة لا يسهب المعلم في الشرح فقط يوضح لهم أن العمرة تكون في أي يوم من أيام السنة،

• أما الحج يكون في شهر الحج وأيام معدودة ويعرض لهم بعض صور أعمال الحج ويذكر أن كل هذه الأعمال خاصة بالحج فقط صور مثل رمي الجمرات الذبح

- عند استخدام مخطط فن و جدول التعلم الطالب يعطي المعلومة والمعلم يكتبها لعدم قدرة الطلاب على الكتابة الجيدة في هذه المرحلة .

- تحفيز الطلاب على المشاركة في إذاعة المدرسة لتقديم موضوع بسيط عن الصلاة أو تقديم نصيحة وحديث .

- عدم إغفال الكتاب المدرسي وقراءة الدرس من قبل الطلاب . وحل التقويم المصاحب للدرس بمساعدة المعلم.

توزيع التعليم

استخدام تطبيق الروليت لاختيار الأسماء عشوائي
استخدام لوحة التعزيز لبيت روح المنافسة والتشجيع .

المصادر

الرجوع لكتاب المعلم .
صحيح البخاري .

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>