تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف خطة الأسبوع السادس

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← المدارس ← الفصل الثاني

الملف خطة الأسبوع السادس

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← المدارس ← الفصل الثاني

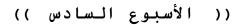
المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة المدارس في الفصل الثاني

1

بطاقة ترحيب بالطلاب في بداية العام الدراسي



الخطة الاسبوعية للدروس والواجبات اليومية





الفترة من ١٣ / ٦ / ١٤٤٣ هـ إلى ١٧ / ٦ / ١٤٤٣ هـ

| ملاحظات مهمة | الواجب المنزلي | موضوع الدرس | المادة | اليوم |
|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|
| | ، كو ، بب ، كمعاركي حفظ الآيات جيدًا | مراجعة سورة الهمزة | قرآن | , <u>حيوم</u> الأحد |
| الرجاء تدريب الطالبة على رسم | قراءة الجمل | الدرس الثاني حرف (ع) | لغتي | 7/18 |
| الحرف جيداً مع الحركات القصيرة | والتعرف على موقع الحرف | مكون (١-٢-٣-٤-٥) | ي | · |
| الفتحة والضمة والكسرة والمد | وحل ورقة العمل | قراءة الكلمات وجمل | | |
| مع قراءة الحرف بالحركات والمد | قراءة الحرف بالحركات | قراءة بصرية | | |
| (عَ , عِ , غ , عَ ، مَعْ) | القصيرة والمد | | | |
| (عَا / عُو / عِيهِ) | عمل مطوية لحرف (ع) | | | |
| | | | | |
| | حفظ الآيات جيدًا | سورة العصر ١ ـ ٢ | قـرآن | الاثنين |
| | تطبيق وحفظ ما تم تعلمه | الذكر عند دخول الخلاء | فقه | ٦/١٤ |
| almanahi.co | om/sa | والخروج منه | | |
| الرجاء تدريب الطالبة على رسم | تدريب الطالبة على كتابة الحرف | تابع حرف (ع) | لغتي | |
| الحرف جيدًا مع الحركات | بجميع أشكاله مع تدريبها على الأملاء | (٦) كتابة الحرف والكلمات | | |
| مع قراءة الحرف بالحركات الثلاثة | (عَ , عِ , غُ , عُ ، مَعْ) | ٧/ قراءة الجمل وكتابة | | |
| املاء الكلمات التالية: | (عَا / عُو / عِيـ) | الحرف المشدد وحركته | | |
| ((عُمَرُ، مُعَلِّمٌ، مَعَ ، زَرَعُ)) | | | | |
| ((2) 52 (22 (3) (3) (3) (3) | | | | |
| | حفظ الآيات جيدًا | سورة العصر آية ٣ | قـر آن | الثلاثاء |
| | تطبيق وحفظ ما تم تعلمه | الإسلام ديني | توحيد | ٦/١٥ |
| | | صعود السلم بطريقة صحيحة | بدنية | |
| الرجاء تدريب الطالبة على رسم | تدريب الطالبة على كتابة الحرف | تابع حرف (ع) | لغتى | |
| الحرف جيدًا مع الحركات | بجميع أشكاله مع تدريبها على الاملاء | (٨)أستمع وأحاكى فوازًا في | - | |
| مع قراءة الحرف بالحركات الثلاثة | (عَ , عِ , غ , عَ ، مَغْ) | نطق المقطع الساكن | | |
| املاء حرف (ع) بكل أشكاله | (عَا / عُو / عِيـ) | إنجازاتي + إثرائي | | |
| | | | | |
| | حفظ الآيات جيدًا | تسميع الآيات | قـر آن | الأربعاء |
| | | تابع صعود السلم | بدنية | 7/17 |
| الرجاء تدريب الطالبة على رسم | قراءة الجمل | الدرس الثالث حرف (ك) | لغتي | |
| الحرف جيدا مع الحركات القصيرة | والتعرف على موقع الحرف | مكون (١-٢-٣-٤-٥) ` | | |
| الفتحة والضمة والكسرة والمد | وحل ورقة العمل | قراءة الكلمات وجمل | | |
| مع قراءة الحرف بالحركات والمد | قراءة الحرف بالحركات | قراءة بصرية | | |
| (كَ - كِ - كُ - كُ ، لُكُ) | القصيرة والمد | | | |
| (کَا – کُو – کِیـ) | عمل مطوية لحرف (ك) | h hi | * . | • • • |
| | | تابع صعود السلم | بدنية | الخميس |
| الرجاء تدريب الطالبة على رسم | تدريب الطالبة على كتابة الحرف | تابع حرف (ك) | لغتي | ٦/١٧ |
| الحرف جيدا مع الحركات | بجميع أشكاله مع تدريبها على الاملاء | (٦) أقرآ الكلماتُ ثُم أرسم | | |
| مع قراءة الحرف بالحركات الثلاثة | 0.4 | دائرة حول المقطع الساكن | | |
| املاء الكلمات التالية: | (كَ - كِ - كُ - كُ ، لَكُ) | (٧) كتابة الحرف والكلمات | | |
| ((كُرَةُ،رَكِبَ، سَمَكُ، سِوَاكُ)) | (کَا – کُو – کِیـ) | إنجازاتي + إثرائي | | ~~~ |
| (احرمارجب سمت سورت) | \sim | | 1 | ~ ' ' \ |
| (مُلُمُ ﴿ مُلُمُ اللَّهِ مُلَّمُ اللَّهُ مُلِّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ | | | | |
| | | | | |





