

## أوراق عمل تقييمية شاملة لمهارات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-20 18:39:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: ميساء الغامدي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثالث

نموذج تقويم ختامي للمهارات

1

الاختبار التشخيصي القبلي لبرنامج تعزيز المهارات

2

نماذج اختبار تشخيصي للفصل الثالث 1446هـ

3

الخطة الأسبوعية للفصل الثالث

4

ورقة عمل الطقس من حولنا

5

أوراق عمل لتقييم مهارات مادة العلوم

للمصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

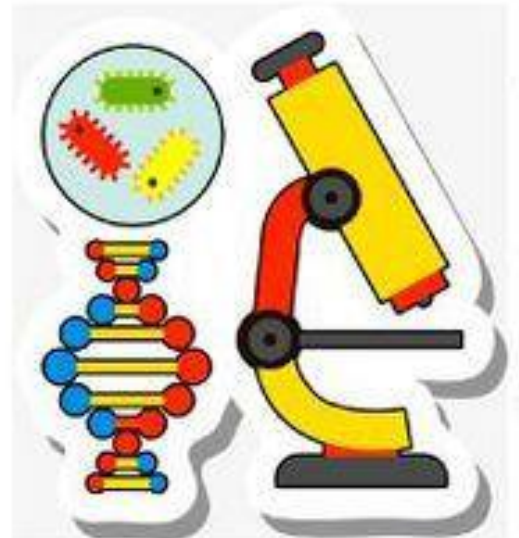
2026

2025

موقع المناهج السعودية

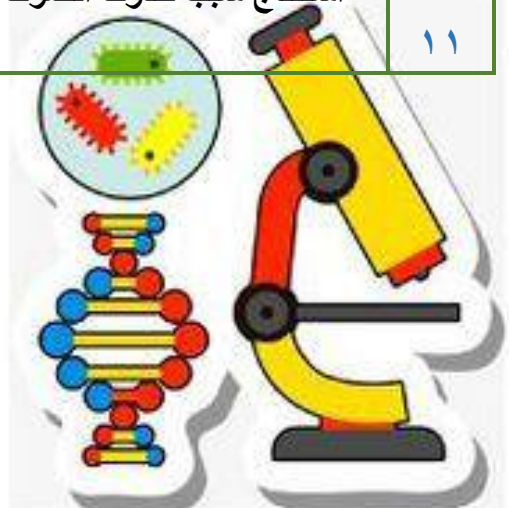


اعداد المعلمة : ميساء الغامدي



بيان بمهارات مادة العلوم للصف الأول الابتدائي التي يدرسها  
الطالب/ة خلال الفصل الدراسي الثالث

الرقم	المهارة	أ	ب	ج	د	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الأمر
١	توضيح مفهوم الطقس						
٢	تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس						
٣	تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها						
٤	التعبير عن مفهوم الحركة						
٥	تعداد بعض أنواع القوى ( السحب ، الدفع ، الجاذبية ، الاحتكاك )						
٦	توضيح مفهوم الطاقة						
٧	ذكر بعض أشكال الطاقة						
٨	تعداد بعض مصادر الحرارة						
٩	استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة الصور						
١٠	التمثيل لبعض مصادر الضوء						
١١	استنتاج سبب حدوث الصوت						



## مهارة رقم ١ : توضيح مفهوم الطقس

الاسم :

التاريخ :

استخدم الكلمات التالية وضعها في الجملة المناسبة ادناه :

ممطراً - الطقس - متحرك - درجة الحرارة - غائمة

ما الطقس؟

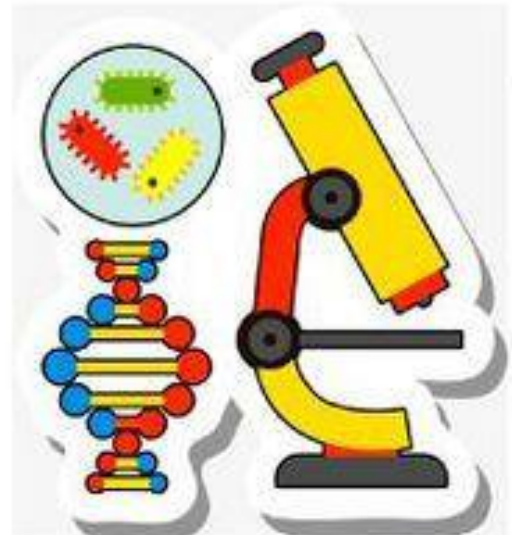
١. حالة السماء والهواء خلال اليوم تسمى .....

٢. يُمكن أن يكون الطقس جافاً أو .....

٣. يُمكن أن تكون السماء ..... أو مُمطِرة.

٤. تغيّر الشمس ..... الجو.

٥. الرياح هي قوّة .....



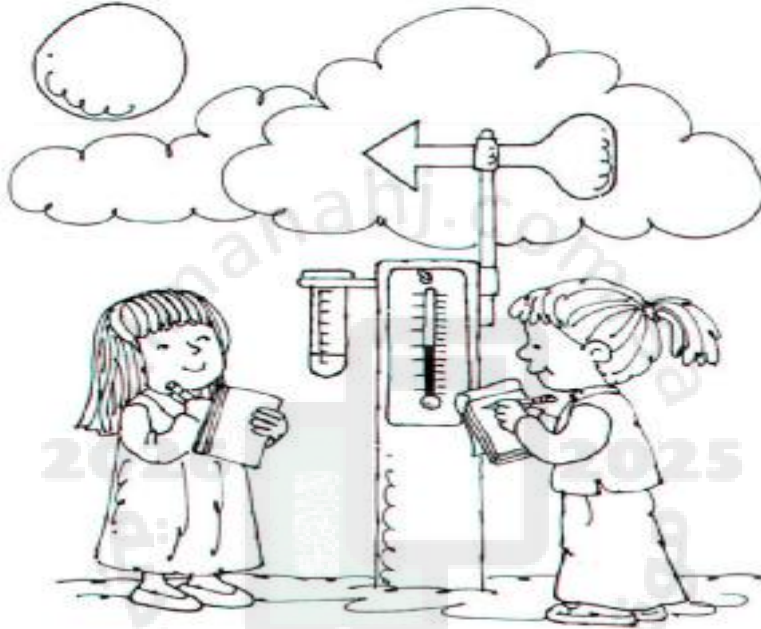


## مهارة رقم ٢ : تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس

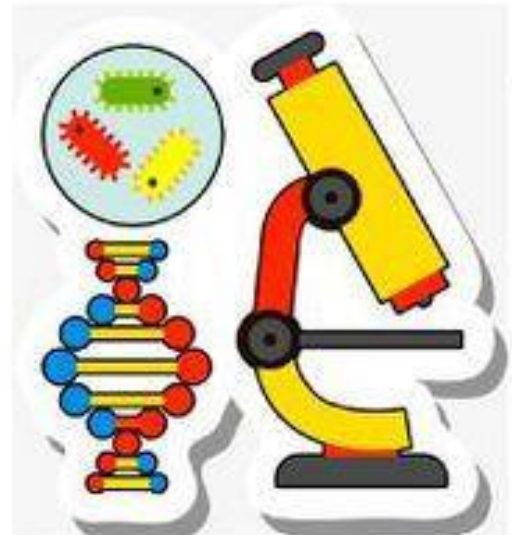
الاسم :

التاريخ :

أَتَأْتِلُ الْأَطْفَالَ فِي الصُّورَةِ وَهُمْ يَسْتَخْدِمُونَ أَدَوَاتٍ لِقِيَاسِ الطَّقْسِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ.



. أَحْوَطُ بِالْقَلَمِ حَوْلَ مَقْيَاسِ الْحَرَارَةِ.  
. أَضَعُ (X) عَلَى السَّهْمِ الدَّوَّارِ.  
. أَرْسُمُ خَطًّا أَسْفَلَ مَقْيَاسِ السَّطَرِ.



مهارة رقم ٣ : تعداد الفصول الأربعة مع ذكر  
مظهر واحد من مظاهرها

الاسم :

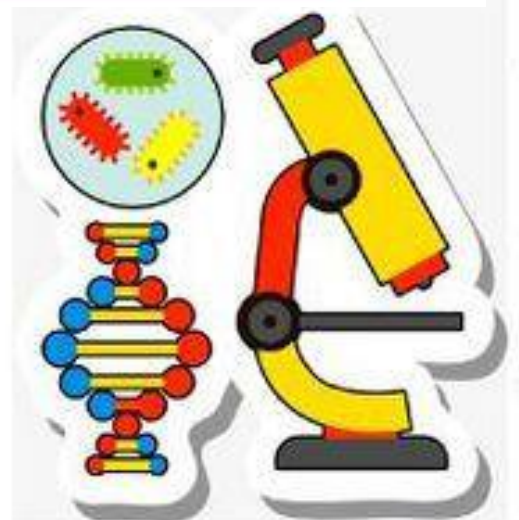
التاريخ :

عدد الفصول الأربعة ؟

- ١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....

أقرأ اسم كل فصل من الفصول، وأُخبر كل جُملة بما أتوقعه عن الطقس فيه . ملاحظة : يمكن الإجابة شفهيًا

<p>الرَّيْبُ</p> <p>الرَّيْبُ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الرَّيْبُ</p> <p>الرَّيْبُ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>الرَّيْبُ</p> <p>الرَّيْبُ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الرَّيْبُ</p> <p>الرَّيْبُ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



ميساء الغامدي



## مهارة رقم ٤ : التعبير عن مفهوم الحركة

الاسم :

التاريخ :

اكمل الجمل التالية بالمفردات المناسبة : ( الحركة - المسافة )

١- مقدار البعد بين جسمين يسمى .....

٢- انتقال الشيء من مكان إلى مكان آخر يسمى .....

كَيْفَ أَحَدَدُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ؟

أَنْظُرْ إِلَى شَكْلِ مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ هَذِهِ، وَأَفَكِّرْ فِيمَا أَرَى.

مَوْقِعُ الْأَشْيَاءِ فِي مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ



أَحْمِلْ خَلَا مِنْ الْجُمْلَةِ الْتَالِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي تَصِفُ مَوْقِعَ الشَّيْءِ:

١. الْبُأُوتَاتُ فِي الشَّكْلِ:

تَهَيَّأُ إِلَى أَشْفَلِ

تَطِيرُ عَالِيًا

٢. كَشْكُ الطَّعَامِ يُوجَدُ:

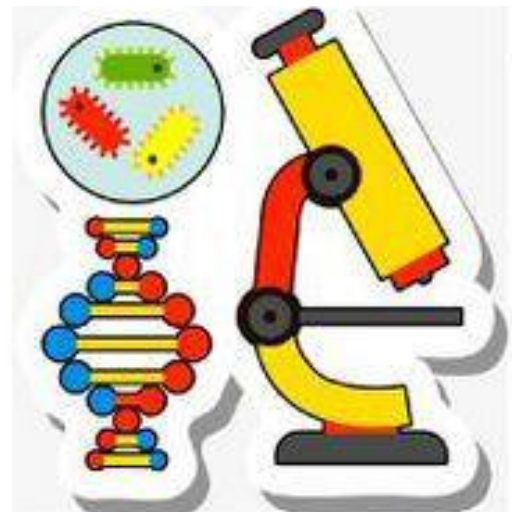
أَمَامَ الْعَجَلَةِ

تَحْتَ الْعَجَلَةِ

٣. مَوْضِعُ الْكَرْسِيِّ الْمُتَحَرِّكِ عَنْ ..... الطِّفْلِ الَّذِي يَحْمِلُ الْحَلْوَى.

يَمِينِ

يَسَارِ



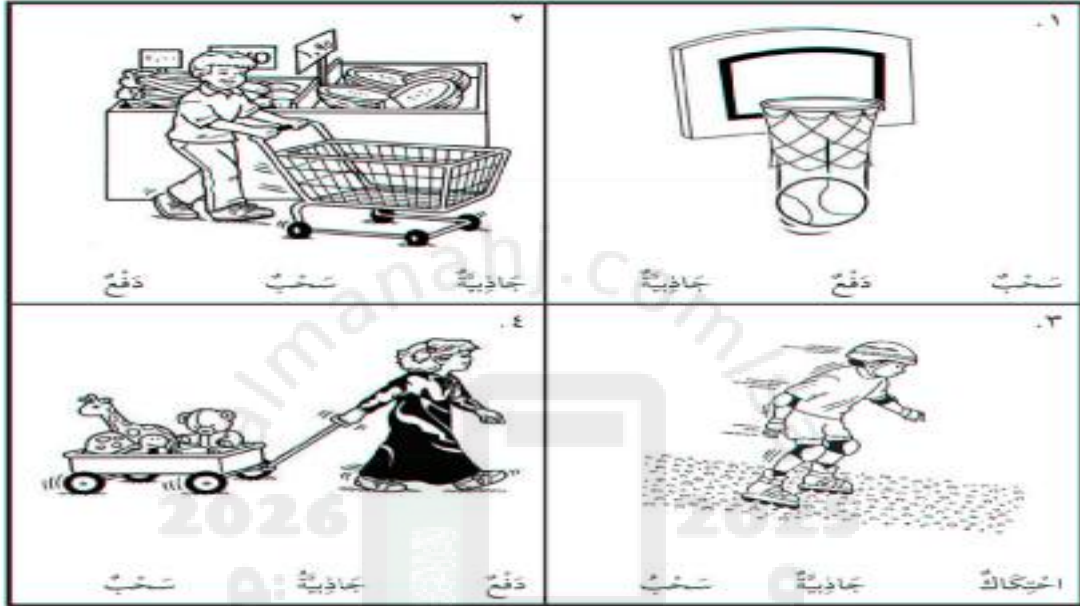
ميساء الغامدي

مهارة رقم ٥ : تعداد بعض أنواع القوى  
( السحب - الدفع - الجاذبية - الاتكاك )

الاسم :

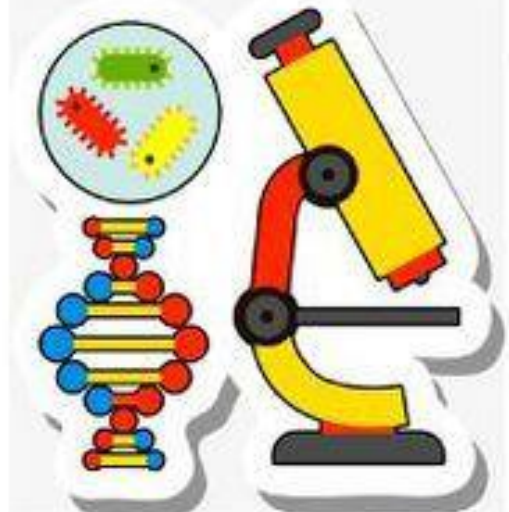
التاريخ :

أحط بالقلم حول الكلمة التي تصف القوة في الصورة.



اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

- ١- ما الذي يحدث عندما نقفز في الهواء ؟  
تسحبنا الجاذبية إلى الأرض - يجعلنا الهواء ندور أسرع
- ٢- ما أفضل طريقة لتحريك عربة الأطفال ؟  
دفعها وسحبها - رفعها بالرافعة





## مهارة رقم ٦ : توضيح مفهوم الطاقة

الاسم :

التاريخ :

أستخدم الكلمات التالية لمليء الفراغات بشكل صحيح :

تعمل - الضوء - طاقة - أشكال - الكهرباء - البطاريات

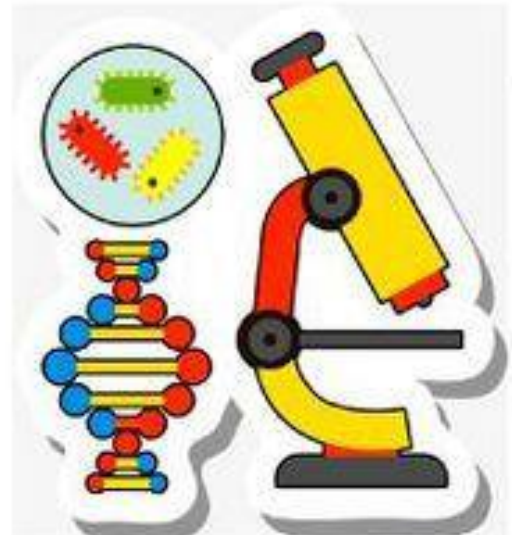
١. الطَّعَامُ الَّذِي أَكَلُهُ يُعْطِينِي ..... تُسَاعِدُنِي عَلَى الْعَمَلِ وَاللَّعِبِ.

٢. نَحْتَاجُ إِلَى الطَّاقَةِ لِجَعْلِ الْأَشْيَاءِ ..... وَتَتَغَيَّرُ.

٣. الْكَهْرَبَاءُ، وَالْحَرَارَةُ، وَ..... وَالصَّوْتُ هِيَ ..... مِنَ الطَّاقَةِ.

٤. اللَّامِئِكِيُّ وَالْمِضْبَاحُ يَحْتَاجَانِ إِلَى الطَّاقَةِ وَ..... لِيَعْمَلَا.

٥. أَسْتَخْدِمُ ..... لِتَشْغِيلِ بَعْضِ الْأَلْعَابِ.



## مهارة رقم ٧ : ذكر بعض اشكال الطاقة

الاسم :

التاريخ :

أكمل الشبكة التالية للتعرف على أنواع الطاقة المختلفة :



صل بين كل صورة ونوع الطاقة التي تصدرها :

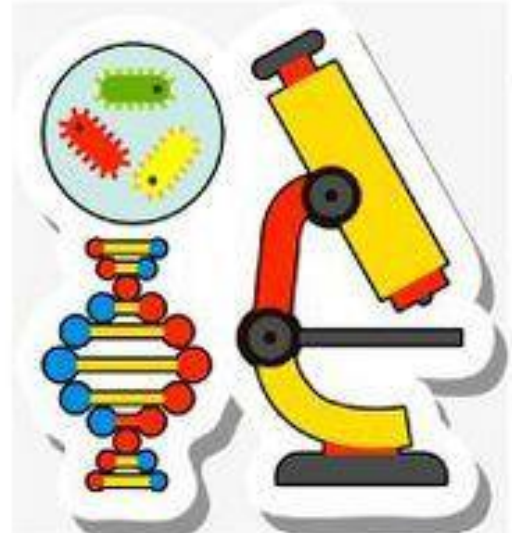
ضوء



صوت



حرارة

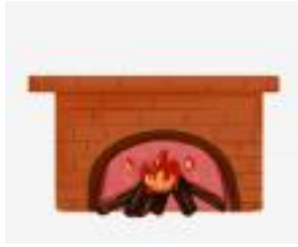


## مهارة رقم ٨ : تعداد بعض مصادر الحرارة

الاسم :

التاريخ :

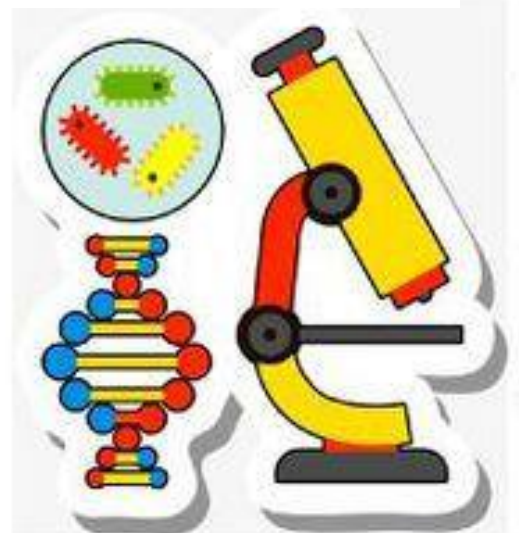
بين مصدر الحرارة في كل صورة من الصور التالية :



أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة : ( الحرارة ) - الشمس (

١- طاقة تُسخن الأشياء.

٢- مُعْظَمُ الطَّاقَةِ الحَرَارِيَّةِ عَلَى الأَرْضِ تأتي من





## مهارة رقم ٩ : استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور

الاسم :

التاريخ :

فكر في كمية الضوء التي يراها الولد في كل صورة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِتَحْوِيطٍ بِالْقَلَمِ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِأَيِّنَ مَا يَرَاهُ الْوَلَدُ فِي كُلِّ صُورَةٍ:

١ - فِي الصُّورَةِ الْوُسْطَى ، التَّقَارُّرَةُ الشَّمْسِيَّةُ:

تُسَهِّلُ مَرُورَ الضَّوِّ

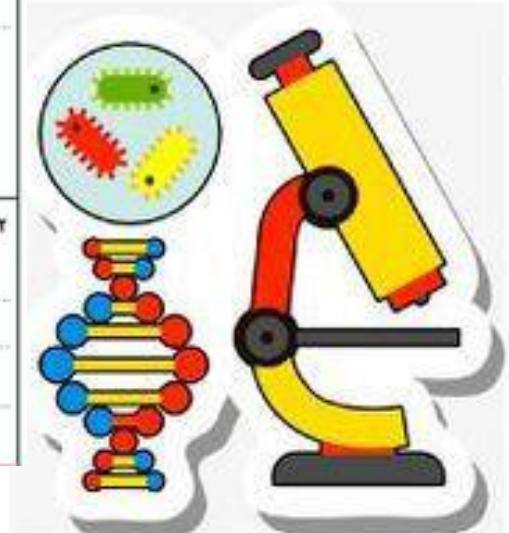
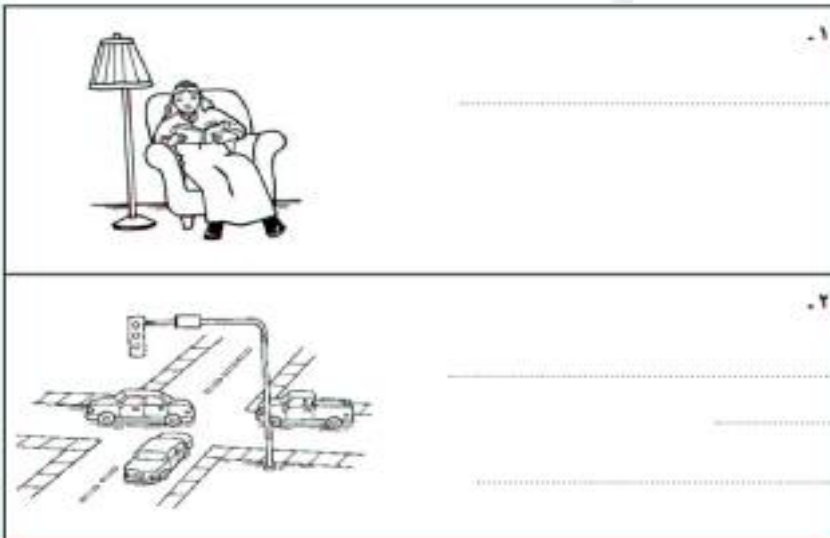
تَحْجُبُ بَعْضَ الضَّوِّ

٢ - فِي الصُّورَةِ الْيُمْنَى ، الْقَتَاعُ:

يَحْجُبُ الضَّوِّ كَثِيرًا

يَمُرُّ كُلُّ الضَّوِّ السَّاقِطِ عَلَيْهِ

أنظر إلى الصورتين واستنتج كيف يساعد الضوء الأشخاص في كل صورة ؟



## مهارة رقم ١٠ : التمثيل لبعض مصادر الضوء

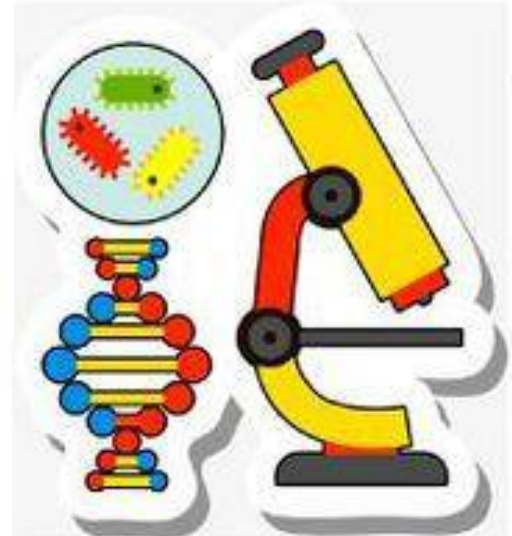
الاسم :

التاريخ :

أرسم دائرة حول مصادر الضوء :



اكتب مصدر الضوء في كل صورة من الصور التالية :



ميساء الغامدي



## مهارة رقم ١١ : استنتاج سبب حدوث الصوت

الاسم :

التاريخ :

أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة ادناه:

مختلفة	الصوت	تهتز
--------	-------	------

الاصوات حولي في كل مكان. الحرارة و ..... شحلات للطاقة.

تنتج الاصوات عندما ..... الاشياء.

تصدر الاشياء المختلفة اصواتا ..... ، فبعضها مرتفع والبعض الآخر منخفض.

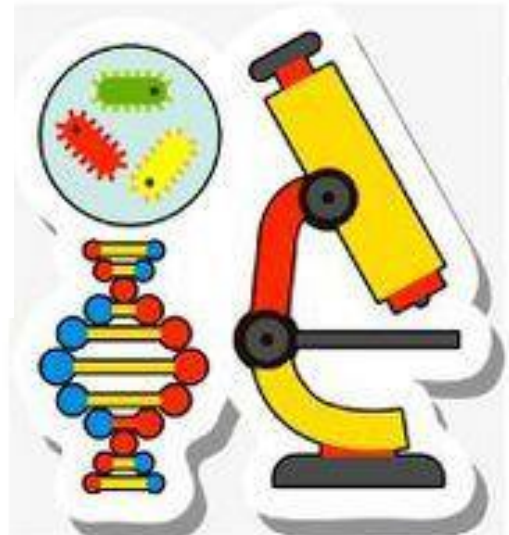
أنظر إلى الصورة ثم اجب عن السؤال التالي :



اكتب اسم شيء موجود في الصورة يصدّر هذا الصوت.

١. صوت المنبه

٢. الحديث



ميساء الغامدي



## المراجع :

### حقيبة الأنشطة الصفية :



### مصادر أخرى ( الانترنت )

### كتاب الطالب

