

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف دروس الوحدة الثالثة مع النصوص الإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

الملف دروس الوحدة الثالثة مع النصوص الإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل حرف الميم	1
مذكرة شاملة للفصل الأول	2
دفتر تحضير المعلم	3
أوراق عمل حرف الباء	4
ورقة عمل حرف الدال	5

الأحظ الصور وأقرأ:

٣



almanah

المنهاج السعودية

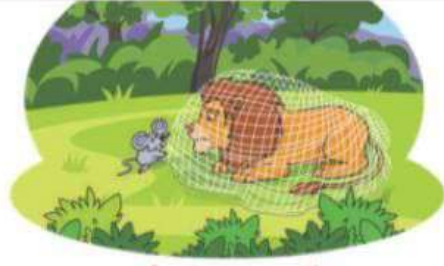
أنا إبراهيم، أعيش في مدينة جدة، السماء صافية
والشاطئ جميل والأمواج عالية.
أنا أحب مدينتي.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/ة)
.....	التاء المفتوحة (ت/ت)
.....	التاء المربوطة (ة/ة)

عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



الأسد والفأر

اسْتَيْقَظَ **الْأَسَدُ** ذَاتَ يَوْمٍ غَاضِبًا مِنْ **فَأْرٍ** سَقَطَ عَلَى
إِحْدَى قَدَمَيْهِ، فَأَمْسَكَ بِهِ **الْأَسَدُ** وَكَادَ أَنْ يَقْتُلَهُ فَأَعْتَذَرَ
 مِنْهُ **الْفَأْرُ** وَقَالَ: قَدْ تَحْتَاجُ إِلَيَّ، فَتَرَكَهُ. **الْمَلِكُ السُّعُودِيَّة**
 بَعْدَ أَيَّامٍ وَقَعَ **الْأَسَدُ** فِي شِبَاكِ صَيَّادٍ مَاهِرٍ **فَزَارَ** **الْأَسَدُ**
 بِكُلِّ قُوَّتِهِ وَسَمِعَهُ **الْفَأْرُ** وَهَبَّ لِنَجْدَتِهِ وَخَلَّصَهُ مِنْ
 شِبَاكِ الصَّيَّادِ، وَأَنْطَلَقَ **الْأَسَدُ** وَهُوَ يَقُولُ: مَا أَجْمَلَ
 التَّسَامُحَ وَالتَّعَاوُنَ!

أسرتي العزيزة

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/ة)
.....	التاء المفتوحة (ت/ت)
.....	التاء المربوطة (ة/ة)



عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٢



amanabiz.com/sa
المناهج السعودية

أَنَا طَارِقٌ أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ أَبْهًا، وَهِيَ مَدِينَةٌ فِيهَا طَبِيعَةٌ
جَمِيلَةٌ وَجَوٌّ لَطِيفٌ وَزُهُورٌ عَطِرَةٌ وَطُيُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ، وَيَنْزِلُ
فِيهَا مَطَرٌ غَزِيرٌ.

عنوان الدرس:

تنوين فتح

تنوين ضم

تنوين كسر

ال القمرية 🌙

ال الشمسية ☀️

الهاء آخر الكلمة (ه/ة)

التاء المفتوحة (ت/ت)

التاء المربوطة (ة/ة)

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

مد بالألف

مد بالواو

مد بالياء

الشدة

مقطع ساكن



فِي الْحَدِيقَةِ

almanahj.com/sa

بَيْنَمَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ
بِالْغَيْومِ، وَحَجَبَتْ ضَوْءَ الشَّمْسِ، وَبَدَأَتْ تُمْطِرُ، وَاشْتَدَّتْ
بُرُودَةُ الطَّقْسِ؛ فَرَدَّدَ الْأَطْفَالُ دُعَاءَ نَزُولِ الْمَطَرِ
وَحَمِدُوا اللَّهَ وَعَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ سَرِيعًا.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/ة)
.....	التاء المفتوحة (ت/ت)
.....	التاء المربوطة (ة/ة)



استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	السُّدَّة
.....	مقطع ساكن

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ :



المنازل السحرية

أَنَا زَهَيْرٌ وَمَدِينَتِي مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَهَذَا أَخِي زِيَادٌ. نَذْهَبُ
إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِنُصَلِّيَ وَنَطُوفَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ
وَنَشْرَبَ مَاءَ زَمْزَمَ.

عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/ة)
.....	التاء المفتوحة (ت/ت)
.....	التاء المربوطة (ة/ة)

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



لَوْحَةٌ رَزَانُ almanahj.com/sa

رَسَمَتْ رَزَانُ لَوْحَةً جَمِيلَةً فِيهَا مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ، وَأَشْجَارٌ خَضِرَاءُ كَثِيفَةٌ، وَزُهُورٌ مَلَوْنَةٌ، وَبُحَيْرَةٌ زُرْقَاءُ يَسْبُحُ فِيهَا الْبَطُّ وَالْإِوْرُ. لَقَدْ شَارَكَتْ رَزَانُ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ وَفَازَتْ بِأَجْمَلِ لَوْحَةٍ.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/ة)
.....	التاء المفتوحة (ت/ت)
.....	التاء المربوطة (ة/ة)

عنوان الدرس:

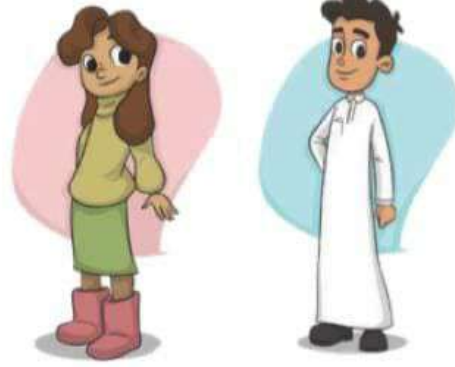
استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



أَنَا وَلِيدٌ وَمَدِينَتِي تَبُوكُ، وَهَذِهِ أُخْتِي وَجَدَانُ. عِنْدَنَا
مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ، نَزْرَعُ فِيهَا فَوَاكِهَ وَخَضِرَاوَاتٍ وَزُهُورًا.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)
.....	التاء المفتوحة (ت/ت)
.....	التاء المربوطة (ة / ة)

عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



الأرنب المغرور

في إحدى الليالي تحلق الأحفاد حول الجدّة.
 قالت سلوى: نريد أن نسمع حكاية الأرنب المغرور،
 قالت الجدّة: بينما كان الأرنب في سباق مع السلحفاة،
 اغترّب سرعته وقال: سأناّم قليلاً. واستمرت السلحفاة
 بالسير وربحت السباق وندم الأرنب.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)
.....	التاء المفتوحة (ت / ت)
.....	التاء المربوطة (ة / ة)



استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن

٢ ألاحظ الصور وأقرأ:



المناهج السعودية

أنا شيماء ومدينتي الدمام. أحب أن أجلس على شاطئ
البحر، وأشهد شروق الشمس وأرسم على الرمل قوارب
شراعية.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/ة)
.....	التاء المفتوحة (ت/ت)
.....	التاء المربوطة (ة/ة)

عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



الْجُنَادِرِيَّةُ

اِقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْجُنَادِرِيَّةِ فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: لَا بُدَّ مِنَ الْمُنْشَارِكَةِ،
 قَالَ شَادِي: لَدَيَّ لَوْحَةٌ مِنَ النُّحَاسِ الْمَنْظُوشِ، وَقَالَ صَاحِبَةُ
 مَاجِدٌ: وَأَنَا لَدَيَّ إِنَاءٌ مِنَ الزُّجَاجِ الْمُرْخَرَفِ، وَقَالَ هِشَامٌ: وَأَنَا
 أَبِي نَجَّارٌ أَلْتَهُ الْمُنْشَارُ يَقْطَعُ الْأَشْجَارَ وَيَصْنَعُ الْمَوَائِدَ
 وَالْكَرَاسِيَّ. سَنُشَارِكُ جَمِيعًا فَنَحْنُ بِنَاةُ الْوَطَنِ.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/ة)
.....	التاء المفتوحة (ت/ت)
.....	التاء المربوطة (ة/ة)



استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	السُّدَّة
.....	مقطع ساكن

أَلِاحِظُ الصُّورَ وَأَقْرَأُ:

٢



almanahj.com

المناهج السعودية

أَنَا نَجُودُ وَمَدِينَتِي الرِّيَاضُ، إِنَّهَا عَاصِمَةُ بِلَادِي، مَدِينَتِي
جَمِيلَةٌ، فِيهَا جُسُورٌ وَأَبْرَاجٌ عَالِيَةٌ، وَمَسَاجِدٌ وَمَتَاجِرٌ
كَبِيرَةٌ.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/ة)
.....	التاء المفتوحة (ت/ت)
.....	التاء المربوطة (ة/ة)

عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



الْجَمَلُ وَالثَّعْلَبُ

سَأَلَ الثَّعْلَبُ جَمَلًا وَاقِفًا عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ: إِلَى أَيْنَ
يَصِلُ عُمُقُ الْمَاءِ؟ فَأَجَابَهُ: إِلَى الرُّكْبَةِ. almanahjz.com/sa
المنهج السمووية
قَفَزَ الثَّعْلَبُ فِي النَّهْرِ فَإِذَا بِالْمَاءِ يُغْطِيهِ وَهُوَ يَسْعَى
جَاهِدًا لِإِخْرَاجِ رَأْسِهِ. فَلَمَّا وَقَفَ عَلَى الصَّخْرَةِ، صَرَخَ
فِي وَجْهِ الْجَمَلِ قَائِلًا: أَلَمْ تَقُلْ إِنَّ الْمَاءَ يَصِلُ إِلَى

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/ة)
.....	الناء المفتوحة (ت/ت)
.....	الناء المربوطة (ة/ة)



عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن