

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الفهم القرائي لدرس تعلمت درساً

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف الفهم القرائي لدرس تعلمت درساً

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">حروفي ومهاراتي للفصل الثالث</a>	1
<a href="#">توزيع منهج لغتي للفصل الدراسي الثالث</a>	2
<a href="#">كراسة لغتي للتدريبات الكتابية والإملائية للفصل الدراسي الثالث</a>	3
<a href="#">كراسة النشاط المنزلي للفصل الدراسي الثالث</a>	4
<a href="#">الظواهر اللغوية في الوحدة السادسة للفصل الثالث</a>	5

رؤية  
2030  
وزارة التعليم



# الفهم القرائي تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة عسير  
مدرسة لعسان الابتدائية

الوحدة ٧  
حيوانات

قائدة المدرسة  
صالحة ال عارم

المشرفة التربوية  
نورة الشهري

اعداد المعلمة  
نادية حسين القحطاني

## النص



شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ  
نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالِ  
صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

almanahj.com/sa

المنهج السموي

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ  
يُقَلِّدَ النَّسْرَ .



حَلَّقَ عَالِيًا وَانْقَضَّ عَلَى دُوْدَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا.  
فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْنُطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .

## النص



وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ  
الْحَظِيرَةِ فَانْقَضَ عَلَيْهِ .  
حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ  
الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعَ .

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

صَاحَ الدِّيكُ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمْنَ  
عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ .  
هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا



يَنْقُضُ يَنْطَادُ

كلمات جديدة في  
النص

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

يَسْتَطِيعُ الدُّجَابَاتُ



ماذا شاهد الغراب ؟

غراب	صقرًا	عصفورًا	نسرًا
------	-------	---------	-------

ماذا اصطاد النسر ؟

قرد	غزالٍ صغيرٍ	خروف	أرنب
-----	-------------	------	------

ماذا فعل النسر بالغزال ؟

لعب معه	سقط منه	طار به بعيدًا	أكله
---------	---------	---------------	------

فكر الغراب أن .....

يقتل النسر	يأكل	يلعب	يطير
------------	------	------	------

كان الغراب يريد أن يقتل النسر فانقض على .....

غزال	دودة صغيرة	فراشه	عنكبوت
------	------------	-------	--------

الغراب لم يقتنع بصيد الدودة فماذا كان يريد أن يصطاد ؟

غزال	فراشة	دودة اخرى	شيئًا أكبر
------	-------	-----------	------------



التركيز على المعلومات واسترجاعها

في اليوم التالي ماذا رأى الغراب ؟

دودة	دجاجة	ديك	غزال
------	-------	-----	------

كان يقف الديك قرب .....

الحظيرة	العش	البيت	المزرعة
---------	------	-------	---------

عندما شاهد الغراب الديك ماذا فعل ؟

نظر إليه	سلم عليه	لعب معه	حاول أن يحمله
----------	----------	---------	---------------

ماذا فعل الديك لينقذ نفسه ؟

هجم عليه	ركض	صاح	بكى
----------	-----	-----	-----

من الذي سمع صوت الديك ؟

الديك الاخر	الدجاجات	المزارع	العصفور
-------------	----------	---------	---------

أخذت الدجاجات تنقر .....

ذيله	رأسه	جناحيه وقدميه	منقاره
------	------	---------------	--------



التركيز على المعلومات واسترجاعها

لماذا نجح النسر في صيد الغزال؟

لونه جميل	لأنه أصغر منه	لأنه كبير	طعمه لذيذ
-----------	---------------	-----------	-----------

ما اسم المكان الذي يعيش فيه الديك والدجاجات؟

العرين	القفص	العش	الحظيرة
--------	-------	------	---------

معنى كلمة انقض؟

سقط	أكل	أمسك	لعب
-----	-----	------	-----

معنى حلق؟

يجري	طار بعيدًا	يمشي	يركض
------	------------	------	------

ضد كلمة فرح؟

لعب	ضحك	بكى	حزن
-----	-----	-----	-----

ما هو شعور الغراب عندما هرب؟

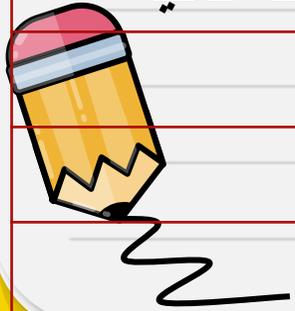
يتألم	يضحك	يلعب	يرقص
-------	------	------	------



التوصل الى  
استنتاجات مباشرة

## استخرجي من النص ما يلي

شدة	مد ياء	مد واو	مد الف
همزة قطع	همزة وصل	لام قمرية	لام شمسية
تنوين فتح	( هـ ) وبينني نوعها	( ت ) وبينني نوعها	سكون
جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين كسر	تنوين ضم
	الف مقصورة	أسلوب نداء	أسلوب دعاء



دراسة وتقييم  
المحتوى واللغة

من خلال فهمي للدرس أجيب عن ما يلي :

ما نوع الجملة ( فَكَّرَ الْغُرَابُ )

ضعي عنوان اخر للقصة

لو كنتي مكان الغراب ماذا ستصطادين

ما رايك في سلوك الغراب

ورد في النص ( يَنْقُرَنَّ ) ما معنى ذلك ؟

هل يمكن ان تحدث هذه القصة في الواقع ؟

الجملة التي اعجبتك في النص ....

صفي مشاعر شخصيات النص

الفكرة الأساسية للقصة

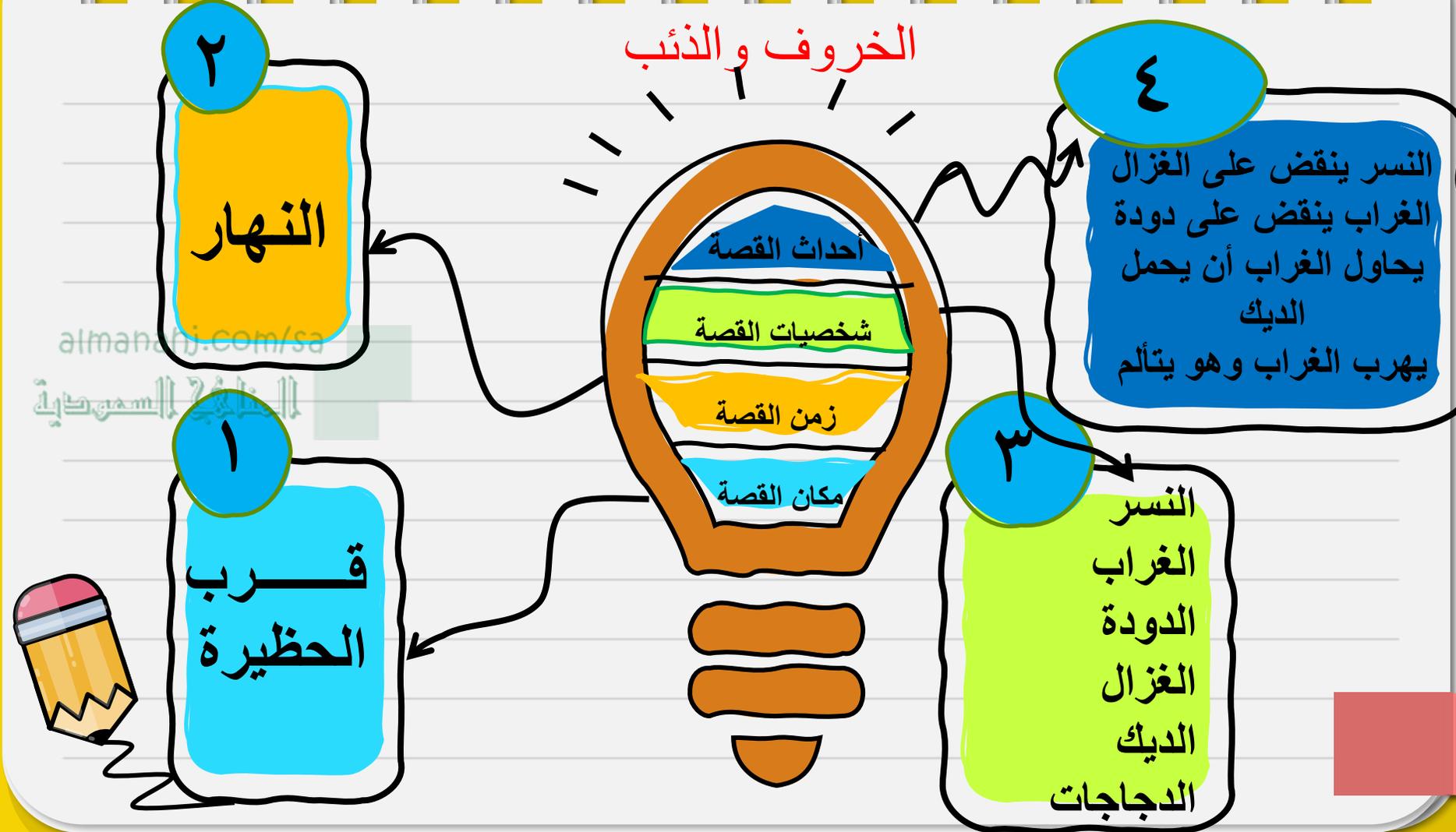
رايك في أسلوب المؤلف والصور التي ادرجها ؟

اكلمي القصة بجملة من إنشائك

الفهم الواسع  
وإدراك الغاية من النص



## الخروف و الذئب



الخريطة الذهنية للنص