

عرض بوربوينت حرف الياء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

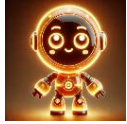
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:09:03 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض بوربوينت حرف الخاء

1

عرض بوربوينت تعلم حرف الضاد

2

عرض بوربوينت تعلم حرف العين

3

عرض بوربوينت تعلم حرف الكاف

4

مورد تعليمي لتعلم حرف الضاد ض

5



إرشادات الصفية

الرجاء

مودة الحياة

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

تعاون الجميع

بسم الله الرحمن الرحيم

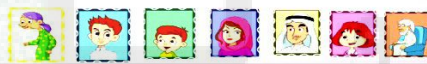
ي

اليوم: / / 1442هـ
التاريخ: / / 1442هـ
الحصة: الاولى
المكونات:



لا إله إلا الله محمد رسول الله

أحبك يا وطني



قوانين

لا أفتح المايك قبل السماح بذلك	أرفع يدي للمشاركة أو الاستئذان
أحضر أدواتي	أفتح الكاميرا

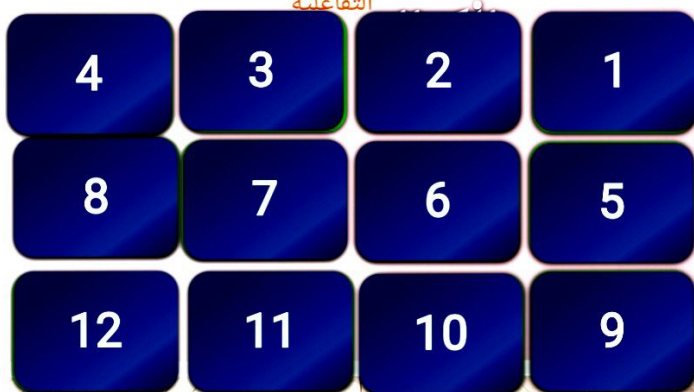


الوحدة ٤
صحتي وسلامتي

ض ك ع ي ذ

طالبة تسأل طالبة عن غلاف الوحدة

استراتيجية التعلم باللعب - البطاقات التعليمية التفاعلية



تختار الطالبة رقم وتقرأ الكلمة الظاهرة خلف الرقم



اسمي الحرف والصوت

الأهداف

تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي.

تلون التلميذة الحرف باللون المناسب.

تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة.

من خلال الصور التي أمامي أكتشف حرفنا لليوم

استراتيجية التعلم باللعب - لعبة الذاكرة

يَرْكُضُ	يَقْفُزُ	يَأْسَمِينُ
يَعْسُوبُ	يَدٌ	يَمَامَةٌ

عرض الصور أمام الطالب - له - ثم لحجب ... تذكر ما

أنا هذه



اسم الحرف وأصوته

ي ي ي

مالون حرف الياء؟

كم مرة تكرر حرف الياء؟

أعد استعمالات اليد؟

بايدينا نتوجه إلى الله لنعوذ و نشكر على نعمه .



اللسان المدببة

اللسان مدبب

ي

رسمة اللسان مع ما يقابل من وسط خط الألفي يخرج

حرف : ويخرج منه حروف الاء الثلاثة



ي

ي



التهيئة

صديقتنا كانت تعاني من مشكلة - فما هي هذه المشكلة ؟ وكيف تغلبت عليها ؟

يعد

قبل

يعد

قبل



٢ الاحظ الصور واتحدث. ثم أستمع:



من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ تحقيق الأهداف التالية:

- تتحدث التلميذة عن مضمون الصور.
- تطبيق آداب الاستماع أثناء استماعها للنص.



ماهي قوانين التحدث

لا ترفع صوتك

من يتحدث

لا يقطع كلام الآخرين

لا يتحدث مع الآخرين عندما يكونوا يتحدثون

لا يتحدث مع الآخرين عندما يكونوا يتحدثون

لا يتحدث مع الآخرين عندما يكونوا يتحدثون



عناصر الصورة

السؤال عن الأشخاص

السؤال عن المكان

السؤال عن الأشياء

السؤال عن الألوان

السؤال عن العدد

أدوات الاستفهام





17



18



19







الإجابة

دولة الكويت

نحو

الدرس

مراجعة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

ألاحظ الصور وأقرأ:

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ -ة تحقيق الأهداف التالية :

قراءة النص مقترناً بالصور قراءة ترددية مع المعلم.

قراءة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية .



ألاحظ: العنصر والقرأ:



قال الأب: فوزاً يُحبُّ الرياضة،



الإجابة

دولة الكويت

نحو

الدرس

مراجعة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة.

بِشَاطٍ وَيَقْفُزُ يَرْكُضُ



الإجابة

دولة الكويت

نحو

الدرس

مراجعة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

مناقشة

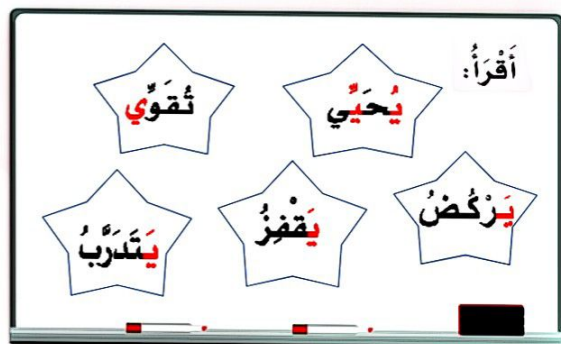
أقرأ:

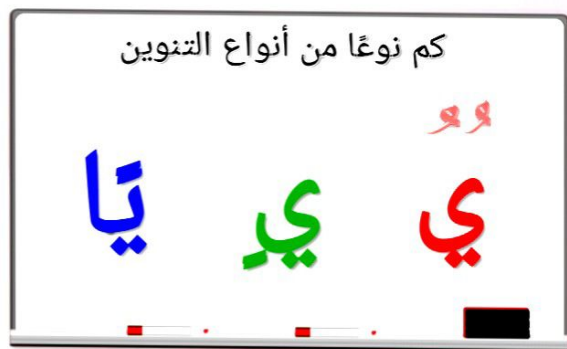
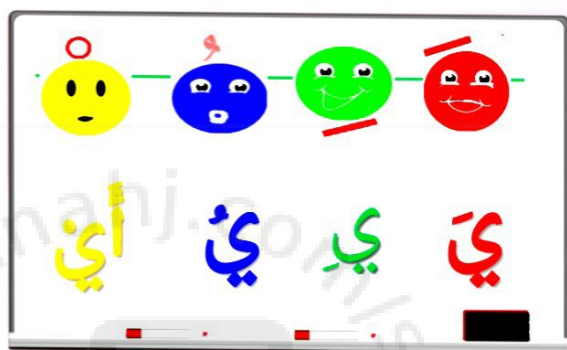
الرَّيَاضَةُ

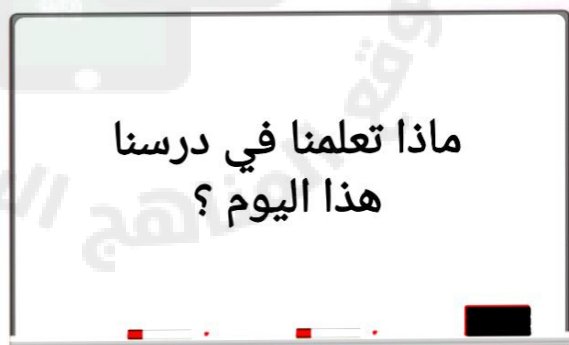
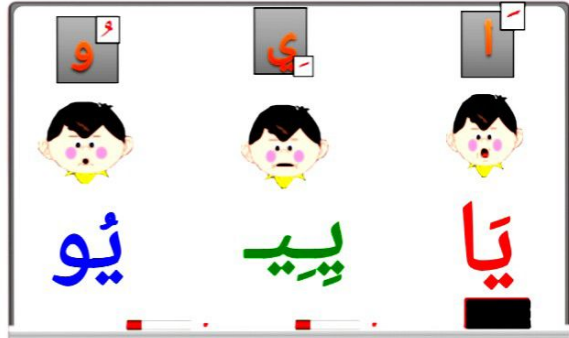
يُحِبُّ

النَّادِي

يَذْهَبُ







قوانين

أرفع يدي للمشاركة أو الاستفاد	لا أفتح المايك قبل السماح بذلك
أفتح الكاميرا	أحضر أدواتي

الإشارة الصفية

الإشارة

دورة الوحدة

النسب الجيد

معايير

معايير

41

أفوضني
صحتي
وسلامتي

طالبة تسأل طالبة عن
غلاف الوحدة

الإشارة الصفية

الإشارة

دورة الوحدة

النسب الجيد

معايير

معايير

42

م	ن	ف	ر	ب	ل
ص	د	س	ق	ث	ح
أ	ط	ز	و	ج	ش
ض	ع	ك	خ	ي	

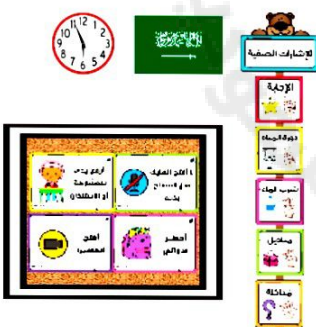
43



44



45



46



- 1- ألتزم الجلسة الصحيحة أثناء الكتابة .
- 2- أكتب في مكان تكون إضاءته جيدة .
- 3- أضع القلم بين السبابة والإبهام مستندا على الوسطى .
- 4- أتجنب ضغط القلم بشدة على الورقة .
- 5- أضع قدمي كليهما على الأرض .

أتبع الإرشادات التالية عند الكتابة :

پ ی ی ی

1. اكتب الحروف المتناسقة ثم اكتب الكلمة.

ي ي ي ي

ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
الشارع	الشارع	الشارع	الشارع
الشارع	الشارع	الشارع	الشارع

	يُحِبُّ	ي
	تَيْنِ	ي
	كُرْسِي	ي
	النَّادِي	ي



١ أرسم دائرة حول الحرف (ي)، ثم أكتبه:

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ تحقيق الأهداف التالية

- 1- التعرف على حرف (ي) في الكلمة المكتوبة .
- 2- رسم دائرة حول حرف (ي) في الكلمة .
- 3- كتابة حرف (ي) في المكان المخصص.

١ أرسم دائرة حول الحرف (ي)، ثم أكتبه:



٢ أَصِفْ مُشَاهِدَاتِي الَّتِي أَرَاهَا يَوْمِيًا وَأَنَا فِي طَرِيقِي إِلَى مَدْرَسَتِي:

٣ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (املاءة ممتنوخ):

الرَّيَاضَةُ تَقْوِي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

