

## مذكرة الأعمال الكتابية شاملة لتعزيز القراءة والكتابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:46:26 2026-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل الأنشطة القرائية لتعزيز مهارات الطلاقة والنطق في الصفوف الأولية

1

التدرج في هجاء الكلمات خطوة نحو إتقان القراءة والكتابة

2

تحليل الكلمات إلى مقاطع وحروف أسلوب لتعزيز مهارات القراءة والكتابة

3

المهارات الإملائية تدريبات متنوعة لتحسين الكتابة والهجاء

4

جمل قصيرة ملونة لدعم مهارات القراءة والنسخ لدى المبتدئين

5

# مذكرة الأعمال الكتابية الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب/ة ..... الفصل : .....

## الفصل الدراسي الثالث

## مراجعة ماتم دراسته

أولاً: نطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| أَ   | جِدْ | دُبْ | ذَا  |
| رَدْ | بَا  | زِي  | صَقْ |
| طِي  | كَ   | تُ   | ظِفْ |
| حَ   | سَا  | عِ   | تُو  |
| ضَبْ | غُ   | خِ   | فَا  |
| لَ   | شُو  | قِرْ | مُ   |
| نُ   | يَدْ | وَا  | هَ   |

ثانياً: يسمي الحروف التي درسها

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| أَ | جُ | فِ | يَ |
| دُ | بِ | حَ | قُ |
| سِ | ذَ | ثُ | خِ |
| طَ | شُ | رِ | ثَ |
| مُ | ظِ | صَ | زُ |
| هَ | لَ | عُ | ضِ |
| كَ | نُ | وِ | غَ |

## ثالثا : يكتب أشكال الحروف التي درسها

اسم الطالب/.....

أكمل الحرف الناقص:

|   |          |            |            |         |
|---|----------|------------|------------|---------|
| ح | عُرُ     | شَعْلُ     | أَحْلَأُ   | عَلُ    |
| ب | حَاسُو   | لَادِي     | مَكْتَلَّة | تُرَتِ  |
| ل | يُمُونُ  | حَوْ       | يَغْسِدُ   | جَسَت   |
| د | جَرِيَّة | رَّاجَة    | عَال       | وَلْ    |
| ن | تَكْسُ   | التَّعَاوُ | حِبُّ      | نَحْ    |
| ر | زِيَاة   | حَب        | التَّم     | تُحَضِّ |
| ص | مَقْف    | أَحْرِ     | دِيقِي     | قَفْ    |
| ف | صَل      | الرَّ      | عُصْدُور   | نَظِي   |
| س | فِينَة   | نَر        | حَارِ      | تَكْنِ  |

## اختبار تصيلي الحروف

اسم الطالب/.....

أكمل الحرف الناقص:

|   |          |            |          |           |
|---|----------|------------|----------|-----------|
| ق | صَص      | نَطَ       | فُو      | الْعُـوَل |
| ت | كُنِس    | الـ عَاوُن | تُو      | لَعِبَ    |
| ح | لَقَقَ   | لَامِد     | نَجَا    | مَسَبَ    |
| ة | سَلَّ    | حُجَرَ     | قِرَاءَ  | فَاكِهَ   |
| أ | سَدُّ    | فَس        | رُض      | سَل       |
| ط | بَيْعَةَ | مَر        | يُور     | عَاِرَةَ  |
| ز | يَاد     | زَمَم      | هَيْر    | حَام      |
| و | فَاكَه   | لِيد       | اسِيعَةَ | زَهَر     |
| ج | مَسَاَد  | أَبْرَا    | نُود     | سُور      |
| ش | فَرَا    | لَارِع     | رِي      | يُـَاهِدُ |

## اختبار تحصيلي الحروف

اسم الطالب/.....

أكمل الحرف الناقص:

|    |              |               |               |                |
|----|--------------|---------------|---------------|----------------|
| ض  | نَهَ.....    | رُسْ.....     | يَ ر.....     | بَعُو.....     |
| ع  | أُسْبُو..... | سَم.....      | مُ لَم.....   | مَرُ.....      |
| ك  | يَبِي.....   | رَة.....      | أَمَسَ.....   | أَعِدُ.....    |
| خ  | فُوح.....    | كُو.....      | بَطِي.....    | بُ و ر.....    |
| ي  | النَّاد..... | حِبُ.....     | يَبِكُ.....   | أَبِ ه.....    |
| ذ  | بَابَة.....  | غِ اء.....    | إِ ا عَة..... | لَذِي.....     |
| هـ | رَّة.....    | ال س واء..... | وَجُ.....     | مِيَا.....     |
| ث  | عَلَبُ.....  | كَ ي ر.....   | حَدِي.....    | يَتَحَدُّ..... |
| غ  | زَال.....    | صَد ي ر.....  | صَم.....      | فَرَا.....     |
| ظ  | لَام.....    | مِنْ ا ر..... | يَخَف.....    | اَغْتَا.....   |

## الوحدة السادسة : صحي وغذائي

### الدرس الأول : طعام ملوث

اكتب النص بخط جميل مع الحركات وانتبه جيدًا للسطر.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا

يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا

اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينَ فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ.

استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| (ال) قمرية (ع) | (ال) من أصل الكلمة | تنوين فتح َ | تاء مربوطة     |
|----------------|--------------------|-------------|----------------|
| .....          | .....              | .....       | .....          |
| مد بالألف      | مد بالواو          | مد بالياء   | هاء آخر الكلمة |
| .....          | .....              | .....       | .....          |

صَالِحٌ : مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ نَعُودَهُ وَنَطْمِئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ؟

الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| مد بالألف | مد بالواو | تاء مفتوحة | هاء آخر الكلمة |
|-----------|-----------|------------|----------------|
| .....     | .....     | .....      | .....          |

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفهومة المعنى.

|           |          |        |            |
|-----------|----------|--------|------------|
| لَأَنَّهُ | طَعَامًا | أَكَلَ | مُلَوَّنًا |
| .....     |          |        |            |

أَدْخِلْ (ال) على الكلمات ثم أعد كتابة الكلمات بالحركات ثم ضع علامة (√) في المكان المناسب

| الكلمة    | الكلمة مع (ال) | شمسية ☀ | قمرية ☾ |
|-----------|----------------|---------|---------|
| طَعَامٌ   | .....          |         |         |
| مُلَوَّنٌ | .....          |         |         |



## الدرس الثاني : فيه شفاء

اكتب النص بخط جميل مع الحركات وانتبه جيدًا للسطر.

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا . سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

قَالَ : إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى .

استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| تنوين ضم ـــ | تنوين فتح ـــ | هاء آخر الكلمة | (ال) قمرية ﴿ |
|--------------|---------------|----------------|--------------|
| .....        | .....         | .....          | .....        |
| حرف مشدد     | مد بالياء     | مد بالواو      | مد بالألف    |
| .....        | .....         | .....          | .....        |

نون الكلمة التالية:

| الكلمة    | تنوين فتح ـــ | تنوين ضم ـــ | تنوين كسر ـــ |
|-----------|---------------|--------------|---------------|
| مُحَمَّدٌ | .....         | .....        | .....         |

اكتب النص بخط جميل مع الحركات وانتبه جيدًا للسطر.

الْأُمُّ : لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ ، فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ

خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ .

صَالِحٌ : شُكْرًا يَا أُمِّي سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| ( ال ) شمسية    | ( ال ) قمرية    | ( ال ) من أصل الكلمة |
|-----------------|-----------------|----------------------|
| .....           | .....           | .....                |
| مد بالالف ( ا ) | مد بالواو ( و ) | مد بالياء ( ي )      |
| .....           | .....           | .....                |

## الدرس الثالث : عيادة المريض

انسخ الكلمات الآتية بخط جميل وانتبه جيدًا للسطر.

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ.

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ , مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ

وَلَيْسَ دَوَاءً ! الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ وَلَا تَتَرَدَّدْ

استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| تنوين فتح َ | ( ال ) شمسية  | (ال) قمرية ﴿ |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| .....       | .....                                                                                            | .....        |
| تنوين ضم ُ  | مد بالياء                                                                                        | مد بالألف    |
| .....       | .....                                                                                            | .....        |

انسخ الكلمات الآتية بخط جميل وانتبه جيدًا للسطر.

الْعَسَلُ دَوَاءٌ لِلْأَلَمِ الْبَطْنِ. مُحَمَّدٌ: شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

صَالِحٌ: أَدْعُوا اللَّهَ أَنْ يَمُنَّ عَلَيْكَ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ.

أَدْخِلْ (ال) على الكلمات ثم أعد كتابة الكلمات بالحركات بالعلامة (٧) في المكان المناسب

| الكلمة  | الكلمة مع (ال) | شمسية | قمرية |
|---------|----------------|-------|-------|
| دَوَاءٌ | .....          | ..... | ..... |
| عَسَلٌ  | .....          | ..... | ..... |

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفهومة المعنى.

|           |            |         |           |
|-----------|------------|---------|-----------|
| الْعَسَلُ | لِلْأَلَمِ | دَوَاءٌ | الْبَطْنِ |
| .....     |            |         |           |

## الدرس الرابع : أعضاء جِسمي

انسخ الكلمات الآتية بخط جميل وانتبه جيدًا للسطر.

تَعْمَلُ أَجْسَامَنَا كَالآلَةِ ، فَكُلُّ عُضْوٍ فِيهِ يَقُومُ بِعَمَلٍ

خَاصٍ يُكْمِلُ عَمَلَ الْعُضْوِ الْآخِرِ فَالْقَلْبُ يَضْحُ الدَّمَّ

إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ ، وَالْمَعِدَةُ تَهْضِمُ الطَّعَامَ

استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| ( ال ) شمسية  | ( ال ) قمرية (( | ( ال ) من أصل الكلمة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| .....                                                                                              | .....           | .....                |
| مد بالالف ( ا )                                                                                    | مد بالواو ( و ) | مد بالياء ( ي )      |
| .....                                                                                              | .....           | .....                |

## الوحدة السابعة : حيوانات

### الدرس الأول : التعاون

خَرَجَ الضَّبُّ صَبَاحًا مِنْ جُحْرِهِ بَعْدَ بَيَاتٍ شَثْوِيٍّ

طَوِيلٍ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ . شَاهَدَ صَدِيقَهُ الْجَرَبُوعَ

وَاتَّفَقَا أَنْ يَبْحَثَا سَوِيًّا عَنْ طَعَامٍ وَسَارَا فِي الصَّحْرَاءِ

يَبْحَثَانِ إِلَّا أَنَّ الْجَرَبُوعَ شَعَرَ بِالْإِعْيَاءِ مِنْ

شِدَّةِ الْحَرَارَةِ وَلَمْ يَسْتَطِعِ الاسْتِمْرَارَ فِي الْبَحْثِ

اقْتَرَحَ الْجَرَبُوعُ جَمْعَ الطَّعَامِ لَيْلًا وَالضَّبُّ فِي النَّهَارِ

## استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| ( ال ) شمسية ☀    | ( ال ) قمرية ((    | ( ال ) من أصل الكلمة   |
|-------------------|--------------------|------------------------|
| .....             | .....              | .....                  |
| مد بالألف ( ا - ) | مد بالواو ( و - )  | مد بالياء ( ي - )      |
| .....             | .....              | .....                  |
| تنوين فتح َ       | تنوين كسر ِ        | حرف مشدد بالفتح        |
| .....             | .....              | .....                  |
| تاء مفتوحة ( ت )  | تاء مربوطة ( ة - ) | هاء آخر الكلمة ( ه - ) |
| .....             | .....              | .....                  |

أَدْخِلْ (ال) على الكلمات ثم اضع علامة (✓) في المكان المناسب

| الكلمة    | الكلمة مع (ال) | شمسية ☀ | قمرية (( |
|-----------|----------------|---------|----------|
| جَرْبُوعٌ | .....          |         |          |
| ضَبٌّ     | .....          |         |          |

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفهومة المعنى.

|        |      |          |          |          |
|--------|------|----------|----------|----------|
| خَرَجَ | مِنْ | الضَّبُّ | جُحْرِهِ | صَبَاحًا |
| .....  |      |          |          |          |

## الدرس الثاني : الحُرُوفُ وَالذُّنُبُ

خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ

يَسِيرُ وَحْدَهُ . نَادَاهُ الْكَبْشُ لَا تَبْتَعِدْ رَدَّ الْحُرُوفُ :

شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ . أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَافِعَ عَنْ نَفْسِي .

استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| ( ال ) شمسية  | ( ال ) قمرية ( ) | ( ال ) من أصل الكلمة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| .....                                                                                              | .....            | .....                |
| مد بالالف ( ا )                                                                                    | مد بالواو ( و )  | مد بالياء ( ي )      |
| .....                                                                                              | .....            | .....                |



اِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ وَفَجْأَةً رَأَى ذِئْبًا

كَانَ يَحْتَبِي خَلْفَ شَجَرَةٍ . فَرِحَ الذِّئْبُ

عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ .

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفهومة المعنى.

خَرَجَتِ الْمَرَعَى الْأَغْنَامُ إِلَى

أَدْخِلْ (ال) على الكلمات ثم أعد كتابة الكلمات بالحركات ثم ضع علامة (✓) في المكان المناسب

| الكلمة   | الكلمة مع (ال) | شمسية ☀ | قمرية ☾ |
|----------|----------------|---------|---------|
| ذِئْبًا  | .....          |         |         |
| خُرُوفًا | .....          |         |         |

## الدرس الثالث : تعلمت درساً

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ .

وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا , فَكَّرَ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ .

حَلَّقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا .

فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا , لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .

استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| تاء مربوطة(ة)     | ( ال ) قمرية ( )  | ( ال ) شمسية  |
|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .....             | .....             | .....                                                                                              |
| مد بالياء ( ـ ي ) | مد بالواو ( ـ و ) | مد بالألف ( ـ ا )                                                                                  |
| .....             | .....             | .....                                                                                              |

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَاَنْقَضَ

عَلَيْهِ حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدِّيكَ

لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ. صَاحَ الدِّيكُ فَتَجَمَعَتِ الدَّجَاجَاتُ

وَهَجَمْنَ عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ .

هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ , لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا .

استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| تاء مفتوحة ( ت ) | تاء مربوطة (ة - ة) | هاء آخر الكلمة (ه - هـ) |
|------------------|--------------------|-------------------------|
| .....            | .....              | .....                   |

## الدرس الرابع : الشطب والعصفور الصغير

تقييم مهارات موضوع استخراج من النص ما يلي إن وجد:

| ( ال ) شمسية ☀       | ( ال ) قمرية ☾       | ( ال ) من أصل الكلمة      |
|----------------------|----------------------|---------------------------|
| .....                | .....                | .....                     |
| مد بالألف ( اَ - ا ) | مد بالواو ( أُ - و ) | مد بالياء ( يَ - ي )      |
| .....                | .....                | .....                     |
| تنوين فتح َ          | تنوين ضم ُ           | تنوين كسر ِ               |
| .....                | .....                | .....                     |
| .....                | .....                | .....                     |
| تاء مفتوحة ( ت )     | تاء مربوطة ( ة - ؤ ) | هاء آخر الكلمة ( ه - هـ ) |
| .....                | .....                | .....                     |
| شدة مع فتحة ( َ )    | شدة مع ضمة ( ُ )     | شدة مع كسرة ( ِ )         |
| .....                | .....                | .....                     |

حل الكلمات الآتية:

| الكلمات      | التحليل | التركيب |
|--------------|---------|---------|
| العُصْفُورُ  | .....   | .....   |
| تَرَكَّتَنِي | .....   | .....   |

## الوحدة الثامنة : مناسبات

### الدرس الأول : نورة وشهر رمضان

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ فَفَرِحَتْ.

طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ ، قَالَ الْأَبُ :

مَا تَزَالِينَ صَغِيرَةً يَا بُنَيَّتِي ، رَدَّتْ نُورَةُ قَائِلَةً: أَرْجُوكَ

يَا أَبِي دَعْنِي أُحَاوِلُ ، فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّتِي.

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةُ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا

وَبَعْدَ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ شَعَرْتُ بِالْجُوعِ

وَالْعَطَشِ فَاتَجَهْتُ إِلَى الْمَقْصَفِ وَاشْتَرْتُ وَجَبَةً

غِذَائِيَّةً وَأَكَلْتُهَا ، وَبَعْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرْتُ

أَبَاهَا بِالْأَمْرِ ، فَقَالَ لَهَا الْأَبُ : فِي الْعَامِ الْقَادِمِ

سَتَكْبُرِينَ — إِنَّ شَاءَ اللَّهُ — وَتَصُومِينَ مَعَنَا.

تقديم مهارات موضوع استخراج من النص ما يلي إن وجد:

| ( ال ) شمسية  | ( ال ) قمرية ( )     | ( ال ) من أصل الكلمة      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| .....                                                                                            | .....                | .....                     |
| مد بالألف ( اَ - )                                                                               | مد بالواو ( أُ - و ) | مد بالياء ( يَ - )        |
| .....                                                                                            | .....                | .....                     |
| تنوين فتح َ                                                                                      | تنوين ضم ُ           | تنوين كسر ِ               |
| .....                                                                                            | .....                | .....                     |
| .....                                                                                            | .....                | .....                     |
| تاء مفتوحة ( ت )                                                                                 | تاء مربوطة ( ة - ؤ ) | هاء آخر الكلمة ( ه - هـ ) |
| .....                                                                                            | .....                | .....                     |
| شدة مع فتحة ( َ )                                                                                | شدة مع ضمة ( ُ )     | شدة مع كسرة ( ِ )         |
| .....                                                                                            | .....                | .....                     |

حل الكلمات الآتية:

| الكلمات    | التحليل | التركيب |
|------------|---------|---------|
| المَقْصَفِ | .....   | .....   |
| تَصُومِينَ | .....   | .....   |

## الدرس الثاني : صِيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتْ التَّلْمِيزَاتِ يَتَحَلَّقْنَ

حَوْلَ نُورَةَ ، سَأَلَتْ الْمُعَلِّمَةُ مَا الْأَمْرُ؟ أَجَابَتْ نُورَةُ:

زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا ، الْمُعَلِّمَةُ :

مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ ، سَأَزُورُ أُمَّكَ، وَأُبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ.

وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ وَقَدَمْتَ لَهُ هَدِيَّةً.



## استخرج من النص كلمات تحتوي على.

| ( ال ) شمسية ☀    | ( ال ) قمرية ( )   | حرف مشدد بالفتح   |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| .....             | .....              | .....             |
| مد بالألف ( ا - ) | مد بالواو ( و - )  | مد بالياء ( ي - ) |
| .....             | .....              | .....             |
| تنوين فتح َ       | تنوين ضم ُ         | حرف مشدد بالكسر   |
| .....             | .....              | .....             |
| تاء مفتوحة ( ت )  | تاء مربوطة (ة - ة) | هاء آخر الكلمة    |
| .....             | .....              | .....             |

أَدْخِلْ (ال) على الكلمات ثم اعد كتابة الكلمات بالحركات ثم ضع علامة (✓) في المكان المناسب

| الكلمة      | الكلمة مع (ال) | شمسية ☀ | قمرية ( ) |
|-------------|----------------|---------|-----------|
| هَدِيَّةٌ   | .....          |         |           |
| تَلْمِيزَةٌ | .....          |         |           |

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفهومة المعنى.

|          |           |                |
|----------|-----------|----------------|
| دَخَلَتْ | الْفَصَلَ | الْمُعَلِّمَةُ |
| .....    |           |                |

### الدرس الثالث : الشجرة الحزينة

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي حَدِيقَةِ

الْحَيِّ يَلْعَبُونَ، وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً

لَا حَظَّ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي .

فَقَالَ: لِمَذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟

قَالَتْ: جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكََةَ

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ

تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا .

فَفَرِحَتْ وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

حلل الكلمات الآتية:

| الكلمات   | التحليل | التعليق |
|-----------|---------|---------|
| يُسْعِدُ  | .....   | .....   |
| عُصْفُورُ | .....   | .....   |

## الشجرة الحزينة

استخرج من النص ما يلي إن وجد:

تقييم مهارات موضوع

| ( ال ) شمسية ☀     | ( ال ) قمرية ☾       | ( ال ) من أصل الكلمة     |
|--------------------|----------------------|--------------------------|
| .....              | .....                | .....                    |
| مد بالألف ( اء )   | مد بالواو ( وء )     | مد بالياء ( يء )         |
| .....              | .....                | .....                    |
| تنوين فتح َ        | تنوين ضم ُ           | تنوين كسر ِ              |
| .....              | .....                | .....                    |
| تاء مفتوحة ( ت )   | تاء مربوطة ( ة . ة ) | هاء آخر الكلمة ( ه . ه ) |
| .....              | .....                | .....                    |
| شدة مع فتحة ( َء ) | شدة مع ضمة ( ُء )    | شدة مع كسرة ( ِء )       |
| .....              | .....                | .....                    |

هات مفرد الكلمات التالية:

|         |        |          |       |
|---------|--------|----------|-------|
| الأطفال | يلعبون | العصافير | تطير  |
| .....   | .....  | .....    | ..... |

تقديم مهارات موضوع (الدرس الرابع : يوم الأرض) استخراج من النص ما يلي إن وجد:

| ( ال ) شمسية ☀    | ( ال ) قمرية ☾     | ( ال ) من أصل الكلمة   |
|-------------------|--------------------|------------------------|
| .....             | .....              | .....                  |
| مد بالألف ( ا - ) | مد بالواو ( و - )  | مد بالياء ( ي - )      |
| .....             | .....              | .....                  |
| تنوين فتح َ       | تنوين ضم ُ         | تنوين كسر ِ            |
| .....             | .....              | .....                  |
| تاء مفتوحة ( ت )  | تاء مربوطة ( ة - ) | هاء آخر الكلمة ( ه - ) |
| .....             | .....              | .....                  |
| شدة مع فتحة ( َ ) | شدة مع ضمة ( ُ )   | شدة مع كسرة ( ِ )      |
| .....             | .....              | .....                  |

حل الكلمات الآتية:

| الكلمات      | التحليل | التركيب |
|--------------|---------|---------|
| إِسْتِعْمَال | .....   | .....   |
| الْكَرْبُون  | .....   | .....   |