

اختبار لغتي مع الإجابة الفترة الأولى 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:18:24 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار لغتي فترة أولى 1447هـ

1

دليل الأسرة في الإملاء الوحدة الأولى أَسْرَتِي

2

اختبار الفترة الأولى منتصف الفصل 1447هـ

3

اختبار لغتي الفترة الأولى 1447هـ

4

ورقة تدريب التمييز بين أنواع التنوين

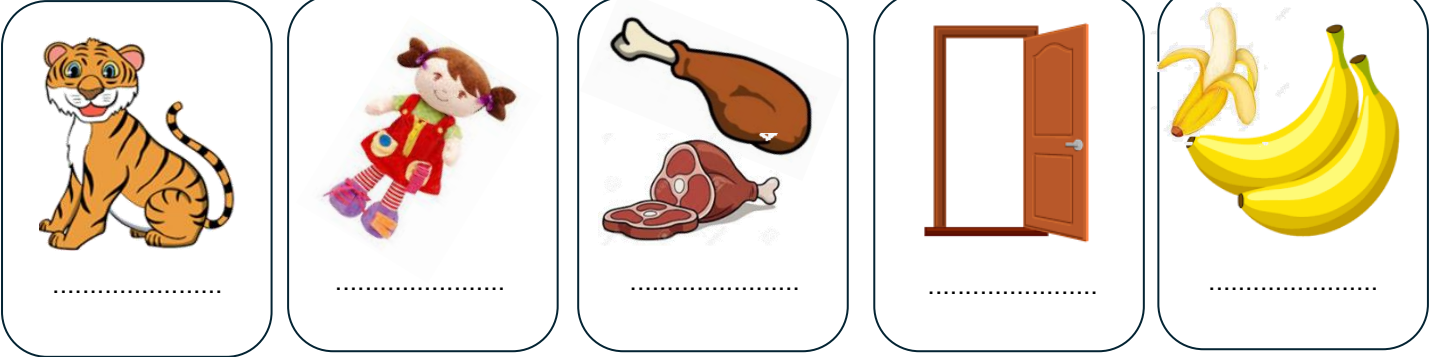
5

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أَرْكُبُ الْحُرُوفَ الْمُنْفَصِلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ

السؤال الثالث:

أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

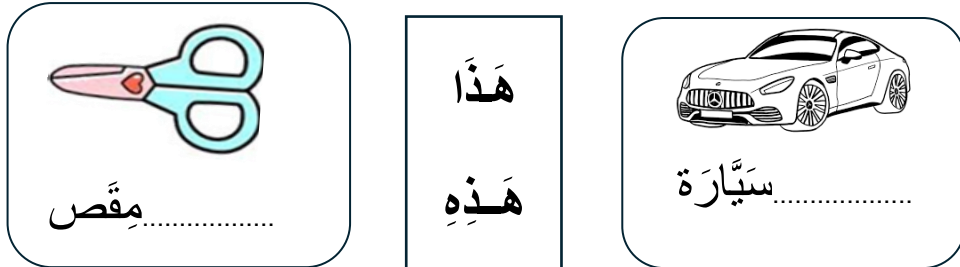
٢

نَدِمَ				
مُدُنَ				

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



السؤال الخامس:

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

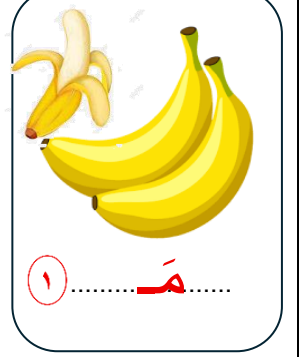
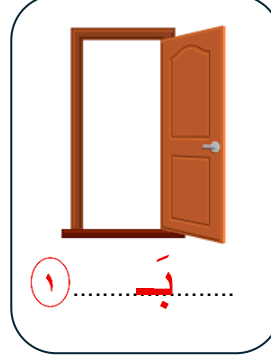
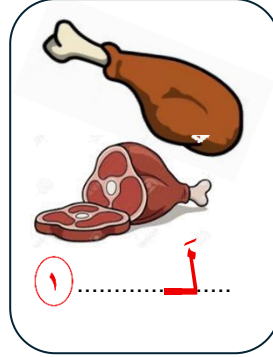
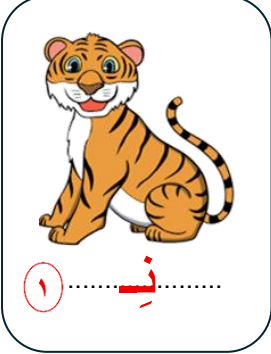
(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

نموذج لأجابة اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست

٥
٥

السؤال الثاني:

أَرْكُبُ الْحُرُوفَ الْمُتَفَصِّلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤
٤

لَبَن	بَلَد	نَمَل	مَامَا
لَبْن ١	بَلْد ١	نَمَل ١	مَامَا ١

السؤال الثالث:

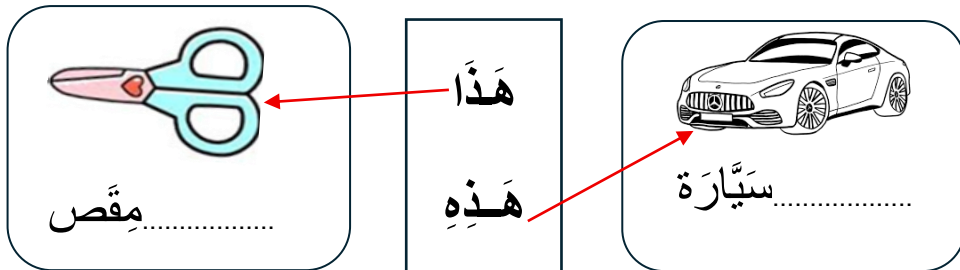
أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

٢
٢

نَدِم	نَ	دِ	م	نَدِم ١
مُدُن	مُ	دُ	ن	مُدُن ١

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢
٢

السؤال الخامس:

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢
٢

بَاب	لَيْن	نَدَب	مَال
بَاب ١	لَيْن ١	نَدَب ١	مَال ١

(١٥) درجة تحريري ، (٥) درجات شفهي