

مراجعة حرف الذال الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-02-2026 11:39:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ميعاد الشريف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



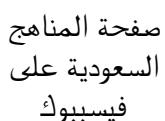
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة وقياس حروف الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي

1

مذكرة الحروف الهجائية 2 خطة علاجية شاملة لمهارات نطق وكتابة الحروف الهجائية

2

خطة علاجية متكاملة لتقوية مهارات القراءة والكتابة

3

اختبار 2 الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي

4

ورقة عمل تمييز اللام الشمسية واللام القمرية تمرين 4

5

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) ا. ميعاد الشريف





أهداف الدرس:



- ١- التدريب على نطق صوت الحرف وتنمية الصورة.
- ٢- أن تعرف الطالبة كيفية قراءة كلمات وجمل درس حرف الذال قراءة سليمة.
- ٣- أن تجib الطالبة عن أسئلة تتعلق بدرس حرف الذال.
- ٤- أن تقارن الطالبة بين أحوال حرف الذال صوتاً وكتابة.

أجيب



أفكر



ذرة

الأسئلة:

- ١- ماذا يوجد في الصورة؟
- ٢- بأي حرف يبدأ اسمها؟
- ٣- من تذكر لي أشياء يبدأ اسمها بحرف ذ؟
- ٤- ماذا سنفعل الآن؟
- ٥- كيف هي طريقة التلوين؟

طريقة نطق حرف ذ

مخرج حرف ذ:

يخرج من طرف اللسان
مع أطراف الثنایا العليا.





أدوات الـ CSS

الـ `float` الـ `clear`

الـ `position` الـ `top`

الـ `margin` الـ `padding`
الـ `border` الـ `outline`
الـ `background` الـ `background-color`



الاحظ الصور واتحدث، ثم استمع:



استمع



اتحدث



الاحظ

ذ

- ١- كم عدد الصور؟
- ٢- ماذا نشاهد في الصورة الأولى؟
- ٣- من يوجد في الصورة الثانية؟
- ٤- ماذا تفعل نوره؟
- ٥- من يوجد في الصورة الثالثة مع نوره؟



الاحظ الصور واقرأ.



أقرأ

أستمع

الاحظ

في إذاعة الصباح قرأت نوراً:

الحليب غذاء مفيد، ولنكن حذرين من الذباب
والبعوض.

شكرت مدير المدرسة نوراً وقالت: أنت تلميذة ذكية ومهدبة.



فِي إِذَا عَةِ الصَّبَاحِ قَرَأْتْ نُورَةً:

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيدٌ، وَلَنْكُنْ حَذَرِينَ مِنَ الدَّبَابِ
وَالْبَعْوضِ.

شَكَرْتُ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ نُورَةً وَقَالَتْ: أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ ذَكِيَّةٌ وَمُهَذَّبَةٌ.
الْأَسْعَلَةُ:

١- من المحدث؟

٢- ماذا قرأت نورة؟

٣- ما الذي يجب أن نحذر منه؟

٤- ماذا قالت المديرة لنورة؟

أجيب

أفكر



التاريخ:

اسم الطالبة:

استخرج الظواهر اللغوية من النص:

مد بالياء يـ - يـ	مد بالواو و - وـ	مد بالألف ا - اـ
.....
تـونـينـ بالـكـسـرـ =	تـونـينـ بـالـضـمـ ٩٩	تـونـينـ بـالـفـتحـ ٧٧
.....
تـاءـ الـمـرـبـوـطـةـ ةـ	حـرـفـ مـشـدـدـ ٣ـ	مـقـطـعـ سـاـكـنـ ٥ـ
.....
تـاءـ الـمـرـبـوـطـةـ ةـ	لـامـ شـمـسـيـةـ ☺ـ	لـامـ قـمـرـيـةـ ☽ـ
.....

نستخرج من النص الظواهر اللغوية

في إذاعة الصباح قرأت نوراً:

الحليب غذاء مفيد، وطعمه لذيذ، ولكن حذرين من الذباب
والبعوض.

شكـرتـ مـديـرةـ المـدرـسـةـ نـورـةـ وقالـتـ: أـنتـ تـلـمـيـذـةـ ذـكـيـةـ وـمـهـذـبـةـ.



أَقْرَأُ:

حَذَرِين

لَذِيد

خَذَاء

إِذَا عَة

مُهَذَّبَة

ذَكِيَّة

تَلْمِيذَة

ذُبَاب



٦ أقرأ الكلمات، ثم اجرد الحرف الملون:

ذبَاب

حَذِيرَة

ذِكْيَة



تحليل الكلمات إلى مقاطع وأصوات

ذَبَاب

حَذْرِين

ذَكِيَّة



<hr/>			

<hr/>				

<hr/>			

أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) :

ذـ

ذـي

ذـ

ذـ

ذـو

وو

ذـ

ذـ

ذـا

ذـا



أńطه حرف (ذ) باصواته ومقاطعه:



انقر هنا



أَقْرَأِ الْكَلْمَاتِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَقْطُوعَ السَاكِنَ :

الْحَلِيب

تَذَهَّب

طَعْمَه

تَلْمِيذَة

الْ

تَذْ

طْف

تَذْ

طريقة كتابة حرف ذ:





1

أكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم أكتب الكلمة :

1

٢٦



أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ذ)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ :

أَخْذَن

ذِرَاع

بِنُور

ذُبَابَة

ذ

ذ

ذ

ذ

أُحلِّلُ الْكَلِمَةَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

بُذُورٌ

رُو

ذُو

بُ

بُذُورٌ



أَكْتُبِ الْعِبَارَةِ الْأَتِيَّةِ مَضْبُوَطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مُنْسُوخٌ) :

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيدٌ.

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيدٌ.



٤ **الاحظ الجملة الآتية، ثم أكتبها في دفترِي إملاً من معلمي**

(إملاً منظوراً):

شَكَرْتُ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ نُورَةً.



أَكْتُبُ فِي دَفْتِرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلَّمِي (املاً اختباريًّاً يشمل جميع أشكال الحرف (د) وحركاته، وكلمات مكونة من حروف سبقت دراستها).





ذ

مُعَاذُ وَالذئبُ

أَطْلَ مُعَاذٌ مِنْ نَافِذَةِ الْمَنْزِلِ، فَرَأَى سَنَابِلَ الْذَّهَبِيَّةَ
 تَتَمَايِلُ فِي الْهَوَاءِ الْطَّلِقِ وَتَمْلَأُ الْحَقْلِ، وَرَأَى الْفَلَاحَ يَسْقِيَهَا
 الْمَاءَ الْعَذْبَ وَقَدْ شَمَرَ عَنْ ذِرَاعَيْهِ، وَمِنْ بَعِيدٍ لَمَحَ ذَئْبًا قَدْ
 عَلِقَ ذِيلُهُ بِسِيَاجِ الْحَقْلِ، فَنَادَى مُعَاذٌ الْفَلَاحَ...

