

دروس الوحدة الثالثة مع النصوص الإثرائية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:23:22 2025-04-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الوحدة السادسة صحتي وغذائي

1

المقارنة بين المقطع المتحرك والساكن والمشد للوحدتين الرابعة والخامسة

2

نموذج اختبار لغتي النهائي الدور الأول

3

عرض بوربوينت لدرس حرف النون

4

نصوص حرف الهاء بحسب الظواهر الصوتية والمهارات اللغوية

5



الْجُنَادِرِيَّةُ

اِقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْجُنَادِرِيَّةِ فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: لَا بُدَّ مِنَ الْمُشَارَكَةِ،
 قَالَ شَادِي: لَدَيَّ لَوْحَةٌ مِنَ النُّحَاسِ الْمَنْقُوشِ، وَقَالَ
 مَا جِدُّ: وَأَنَا لَدَيَّ إِنَاءٌ مِنَ الزُّجَاجِ الْمُرْخَرَفِ، وَقَالَ هِشَامٌ: وَأَنَا
 أَبِي نَجَّارٌ آتَتْهُ الْمِنْشَارُ يَقْطَعُ الْأَشْجَارَ وَيَصْنَعُ الْمَوَائِدَ
 وَالْكَرَاسِيَّ. سَنُشَارِكُ جَمِيعًا فَنَحْنُ بِنَاءُ الْوَطَنِ.



استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)
.....	التاء المفتوحة (ت / ت)
.....	التاء المربوطة (ة / ة)

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	السُّدَّة
.....	مقطع ساكن

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



أَنَا شَيْمَاءُ وَمَدِينَتِي الدَّمَامُ. أَحِبُّ أَنْ أَجْلِسَ عَلَى شَاطِئِ
الْبَحْرِ، وَأُشَاهِدَ شُرُوقَ الشَّمْسِ وَأَرْسَمَ عَلَى الرَّمْلِ قَوَارِبَ
شَرَاةٍ.

تنوين فتح

تنوين ضم

تنوين كسر



ال القمرية



ال الشمسية

الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)

التاء المفتوحة (ت / ت)

التاء المربوطة (ة / ة)

عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

مد بالألف

مد بالواو

مد بالياء

الشدة

مقطع ساكن



الأرنبُ المَغْرورُ

في إحدى الليالي تحلق الأحفاد حول الجدّة.
 قالت **سلوى**: نريد أن نسمع حكاية الأرنب المَغْرورِ،
 قالت الجدّة: بينما كان الأرنبُ في سباق مع السلحفاة،
 اغترَب سرعته وقال: سأنام قليلاً. واستمرت السلحفاةُ
 بالسَّيرِ وربحت السِّباق وندم الأرنبُ.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)
.....	التاء المفتوحة (ت / تـ)
.....	التاء المربوطة (ة / ةـ)



عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



أَنَا وَلِيدٌ وَمَدِينَتِي تَبُوكُ، وَهَذِهِ أُخْتِي وَجَدَانُ. عِنْدَنَا
مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ، نَزَرُ فِيهَا فَوَاكِهٌ وَخَضِرَاوَاتٌ وَزُهُورًا.

تنوين فتح

تنوين ضم

تنوين كسر



ال القمرية



ال الشمسية

الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)

التاء المفتوحة (ت / ت)

التاء المربوطة (ة / ة)

عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

مد بالألف

مد بالواو

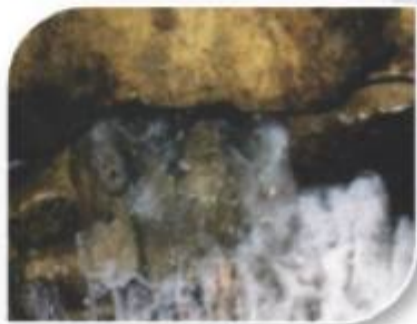
مد بالياء

الشدة

مقطع ساكن



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ :



أَنَا زُهَيْرٌ وَمَدِينَتِي مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَهَذَا أَخِي زِيَادٌ. نَذْهَبُ
إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِنُصَلِّيَ وَنَطُوفَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ
وَنَشْرَبَ مَاءَ زَمْزَمَ.

تنوين فتح

تنوين ضم

تنوين كسر



ال القمرية



ال الشمسية

الهاء آخر الكلمة (ه / هـ)

التاء المفتوحة (ت / تـ)

التاء المربوطة (ة / ةـ)

عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

مد بالألف

مد بالواو

مد بالياء

الشدة

مقطع ساكن



فِي الْحَدِيقَةِ

بَيْنَمَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ
بِالْغُيُومِ، وَحَجَبَتْ ضَوْءَ الشَّمْسِ، وَبَدَأَتْ تُمْطِرُ، وَاشْتَدَّتْ
بُرُودَةُ الطَّقْسِ؛ فَرَدَّدَ الْأَطْفَالُ دُعَاءَ نَزُولِ الْمَطَرِ
وَحَمَدُوا اللَّهَ وَعَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ سَرِيعًا.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)
.....	التاء المفتوحة (ت / تـ)
.....	التاء المربوطة (ة / ة)



استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



الْجَمَلُ وَالتَّغْلَبُ

سَأَلَ التَّغْلَبُ جَمَلًا وَاقِفًا عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ: إِلَى أَيْنَ
يَصِلُ غُمُقُ الْمَاءِ؟ فَأَجَابَهُ: إِلَى الرُّكْبَةِ.
قَفَزَ التَّغْلَبُ فِي النَّهْرِ فَإِذَا بِالْمَاءِ يُغَطِّيهِ وَهُوَ يَسْعَى
جَاهِدًا لِإِخْرَاجِ رَأْسِهِ. فَلَمَّا وَقَفَ عَلَى الصَّخْرَةِ، صَرَخَ
فِي وَجْهِ الْجَمَلِ قَائِلًا: أَلَمْ تَقُلْ إِنَّ الْمَاءَ يَصِلُ إِلَى

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية
.....	ال الشمسية
.....	الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)
.....	التاء المفتوحة (ت / تـ)
.....	التاء المربوطة (ة / ةـ)



عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



أَنَا طَارِقٌ أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ أَبْهَاءَ، وَهِيَ مَدِينَةٌ فِيهَا طَبِيعَةٌ
جَمِيلَةٌ وَجَوْ لَطِيفٌ وَزُهُورٌ عَظْرَةٌ وَطُيُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ، وَيَنْزِلُ
فِيهَا مَطَرٌ غَزِيرٌ.

تنوين فتح

تنوين ضم

تنوين كسر



ال القمرية



ال الشمسية

الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)

التاء المفتوحة (ت / ت)

التاء المربوطة (ة / ة)

عنوان الدرس:

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

مد بالألف

مد بالواو

مد بالياء

الشدة

مقطع ساكن



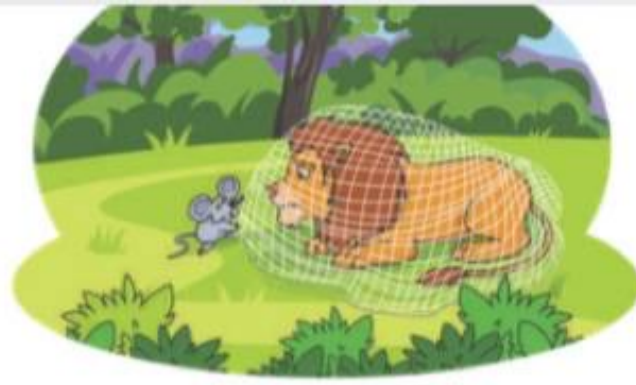
أَنَا نَجُودُ وَمَدِينَتِي الرِّيَاضُ، إِنَّهَا عَاصِمَةُ بِلَادِي، مَدِينَتِي
جَمِيلَةٌ، فِيهَا جُسُورٌ وَأَبْرَاجٌ عَالِيَةٌ، وَمَسَاجِدُ وَمَتَاجِرُ
كَبِيرَةٌ.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية
.....	ال الشمسية
.....	الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)
.....	التاء المفتوحة (ت / تـ)
.....	التاء المربوطة (ة / ةـ)



استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



الأسد والفأر

اسْتَيْقَظَ **الْأَسَدُ** ذَاتَ يَوْمٍ غَاضِبًا مِنْ **فَأَرٍ** سَقَطَ عَلَى
إِحْدَى قَدَمَيْهِ، فَأَمْسَكَ بِهِ **الْأَسَدُ** وَكَادَ أَنْ يَقْتُلَهُ فَأَعْتَذَرَ
مِنْهُ **الْفَأَرُ** وَقَالَ: قَدْ تَحْتَاجُ إِلَيَّ، فَتَرَكَهُ.

بَعْدَ أَيَّامٍ وَقَعَ **الْأَسَدُ** فِي شِبَاكِ صَيَّادٍ مَاهِرٍ **فَزَارَ** **الْأَسَدُ**
بِكُلِّ قُوَّتِهِ وَسَمِعَهُ **الْفَأَرُ** وَهَبَّ لِنَجْدَتِهِ وَخَلَّصَهُ مِنْ
شِبَاكِ الصَّيَّادِ، وَأَنْطَلَقَ **الْأَسَدُ** وَهُوَ يَقُولُ: مَا أَجْمَلَ
التَّسَامُحَ وَالتَّعَاوُنَ!

أسرتي العزيزة



.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية
.....	ال الشمسية
.....	الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)
.....	التاء المفتوحة (ت / ت)
.....	التاء المربوطة (ة / ة)



استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



أَنَا إِبْرَاهِيمُ، أَعِيشُ فِي مَدِينَةِ جُدَّةَ، السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
وَالشَّاطِئُ جَمِيلٌ وَالْأَمْوَاجُ عَالِيَةٌ.
أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي.

استخرجي من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال القمرية 🌙
.....	ال الشمسية ☀️
.....	الهاء آخر الكلمة (هـ / هـ)
.....	التاء المفتوحة (ت / تـ)
.....	التاء المربوطة (ة / ة)

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشَّدة
.....	مقطع ساكن