

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

مذكرة النسخ والإملاء

متانة التأسيس وقوة البداية

مادة لغتي - الصف الأول

محرم
٥٤٤٥٨٧٤٤٦٥

اسمي:

فصلي: أول /

الفصل الدراسي الثاني



مهارات اللغة العربية

متانة التأسيس وقوة البداية

نظراً لما تتصدره مهارات اللغة العربية من مكانة بالغة الأهمية في النظم والبرامج التعليمية؛ إذ تُعد من أولى وأهم المهارات التي يتعلمها الطالب في سني حياته المبكرة، والتي تحرص المؤسسات التعليمية والتربوية: كالدروس والمدراس على تأسيس الطالب فيها بتسلسل منطقي متناسب مع مراحل العمرية التي يتدرج وفقها؛ وصولاً للإتقان والتمكين. كما أن مهارات اللغة العربية تُعد من المهارات الممتدة التي تستمر مع الطالب في مراحل تعلمه القادمة، فهي متطلب سابق للمهارات اللاحقة، كما أنها موضع نظر كل من الأهل والمدرسة ممثلة بمعلميها ومديريها وجميع كوادرها الفنية.

وإسهاماً منا في تحقيق التعلم النوعي الذي ترنو إليه؛ فقد جاءت هذه المذكرة المسماة بـ(مهارات اللغة العربية) لضمان متانة تأسيس طالب الصف الأول الابتدائي في مهارات اللغة العربية وبما يساعد على تمكينه منها في مراحل التعليم القادمة.

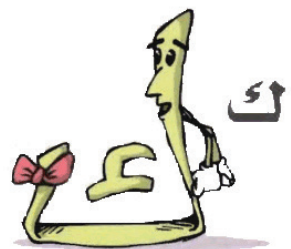
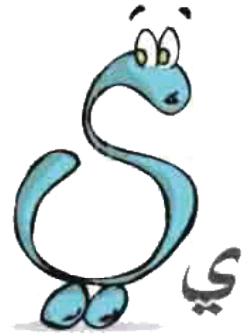
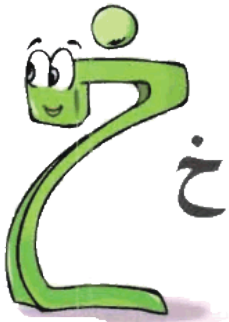
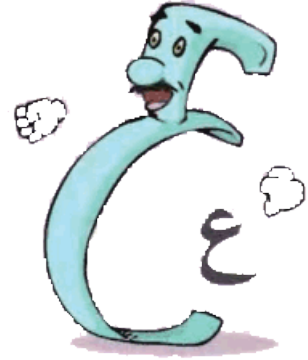
ومعا في طريق العلم نمضي

ولتستمر المسيرة التعليمية في عطائها الذي لا ينضب



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي





أَقْرَأُ وَأَنْسِخُ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ

صَرَخَ مُتَأَلِّمًا: ضَرْسِي يُؤَلِّمَنِي.

حَضَرَ الْآبُ، وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ وَعَالَجَهُ، ثُمَّ قَالَ:

الْإِكْتَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ.



أَقْرَأُ وَأَنْسِخُ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عَادَ فَوَازٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا،

قَالَ فَوَازٌ: الْيَوْمَ بَدَأَ أُسْبُوعُ الْمُرُورِ

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ عِنْدَ الْعُبُورِ،

أَقِفُ عِنْدَ خَطِّ الْمَشَاةِ

أَنْتَظِرُ الضَّوَّءَ الْأَخْضَرَ، ثُمَّ أَعْبُرُ بِسَلَامٍ.

التاريخ: / / ١٤هـ

اليوم:

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

..... ٤	..... ٣	..... ٢	..... ١
..... ٨	..... ٧	..... ٦	..... ٥
..... ١٢	..... ١١	..... ١٠	..... ٩
..... ١٦	..... ١٥	..... ١٤	..... ١٣
..... ٢٠	..... ١٩	..... ١٨	..... ١٧

أُصَحِّحُ أَخْطَائِي:

..... ٢٤	..... ٢٣	..... ٢٢	..... ٢١
..... ٢٨	..... ٢٧	..... ٢٦	..... ٢٥

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

١

٢

٣

٤

٥

أُصَحِّحُ أَخْطَائِي:

٦

٧

ملاحظات: