نموذج اختبار شامل غير مجاب





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:44:55 2025-10-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
أوراق عمل الخلاصة طارق الديب لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل ومراجعات رجب أبو البراء لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة	2
أوراق عمل أبو بكر لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	3
ورقة عمل قصيرة في الصيغ الجبرية	4
أوراق عمل إثرائية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	5

مراجعة الصف التاسع منتصف الدراسي الأول 2025-2026

الصف التاسع	القسم الرياضيات
العلاقات والدوال	الوحدة/ الأولى

لسؤال رقم (1)

y بالنسبة للمتغير y - a = bما حل المعادلة

$$\boxed{\mathbf{A}} \qquad \mathbf{y} = \mathbf{b} + \mathbf{a}$$

$$\mathbf{B}$$
 $y = \mathbf{b} - \mathbf{a}$

$$\boxed{\mathbb{C}} \qquad y = \frac{b+a}{2}$$

لسؤال رقم (2)

h بالنسبة للمتغير h+m=kما حل المعادلة

$$A \qquad h = k + m$$

$$B = k - m$$

$$\boxed{\mathbb{C}} \qquad h = \frac{k-m}{3}$$

(3) رقم السؤال

mx = y بالنسبة للمتغير mما حل المعادلة

$$M = y + x$$

$$\mathbf{B}$$
 $m = xy$

$$\begin{array}{cc}
\boxed{C} & m = \frac{x}{y} \\
\boxed{D} & m = \frac{y}{x}
\end{array}$$

$$\mathbf{D}$$
 $m=\frac{\mathbf{y}}{\mathbf{x}}$

إذا كانت صيغة مساحة قطاع دائري من دائرة هي $\pi r^2 = \frac{n}{360} \pi r^2$ ما الصيغة التي تعبر عن n بدلالة المتغيرات الاخرى؟

$$\boxed{A} \qquad n = \frac{\pi r^2 A}{360}$$

$$\boxed{\mathbf{B}} \qquad n = \frac{A}{360\pi r^2}$$

$$\boxed{C} \qquad n = \frac{360}{\pi r^2 A}$$

$$\boxed{\mathrm{D}} \qquad n = \frac{360A}{\pi r^2}$$

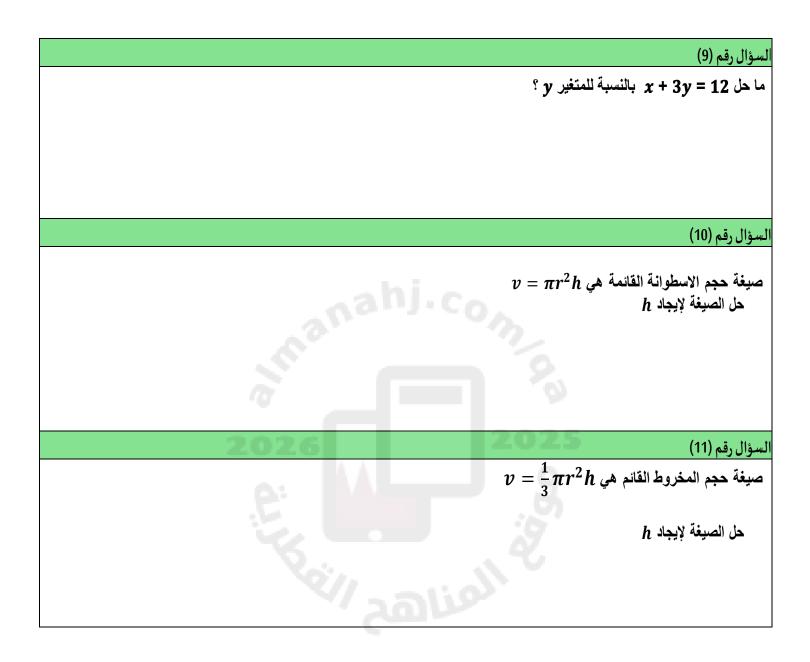
السؤال رقم (7)

b تستعمل الصيغة لإيجاد طول القاعدة المثلث حل الصيغة لإيجاد طول القاعدة $A=rac{1}{2}hb$

h=4cm , A=18cm غدما عندما لقاعدة للمثلث عندما

السؤال رقم (8)

تستعمل الصيغة لايجاد الارتفاع v=lwh أعد كتابة الصيغة لإيجاد الارتفاع



الصف التاسع	القسم الرياضيات
صيغة الميل ونقطة	الوحدة/ الأولى

ما معادلة المستقيم الذي ميله 3- ويمر بالنقطة (2, 3) ؟

$$\boxed{A} \quad y-3=2(x-2)$$

C
$$y-3=-3(x-2)$$

D $y=-3x-2$

لسؤال رقم (2)

ما معادلة المستقيم الذي ميله 7 ويمر بالنقطة (2,3)؟

$$\boxed{A} \quad y-3=7(x-2)$$

$$\boxed{\mathsf{B}} \qquad y-2=7(x+3)$$

$$\bigcirc y - 3 = 7(x + 2)$$

لسؤال رقم (3)

ما معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{1}{3}$ ويمربالنقطة ($\mathbf{2},\mathbf{3}$) ؟

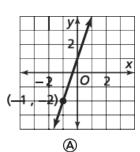
A
$$y + 2 = -\frac{1}{3}(x - 3)$$

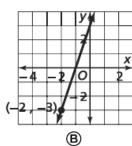
B
$$y-3=\frac{1}{3}(x+2)$$

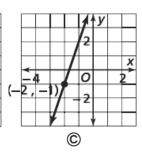
$$|C| y + 2 = -3(x + 3)$$

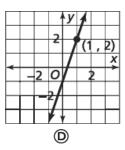
D
$$y - 2 = -3(x + 3)$$

y-2=3(x-1) أيّ من التمثيلات البيانيّة التالية يمثّل المستقيم الذي معادلته









السؤال رقم (5)

أوجد الميل المار بالنقطتين (5, 10) , (5, 4)

$$\boxed{A} m = 4$$

$$\square$$
 $m = -4$

$$\boxed{\mathbb{C}}$$
 $m=\frac{1}{4}$

$$m=-\frac{1}{4}$$

السؤال رقم (6)

مستقيم يمربالنقطتين (3-, 4-), (2, 5) أحسب ما يلي:

A. ميل المستقيم.

B . معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة.

اكتب معادلة المستقيم الماربالنقطتين (6 , 1) , (4 , 3).

السؤال رقم (8)

اكتب معادلة المستقيم الماربالنقطتين (8 − , 1), (5 − , 3).

السؤال رقم (9)

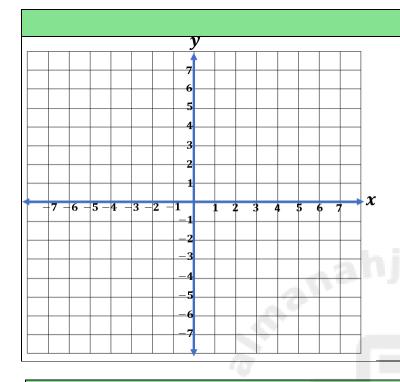
اكتب معادلة المستقيم الماربالنقطتين (9 – , 2) , (5 – , 4 –).

السؤال رقم (10)

اكتب معادلة المستقيم y - 6 = -5(x + 1) . بصيغة الميل والمقطع

مثل بيانياً معادلة المستقيم

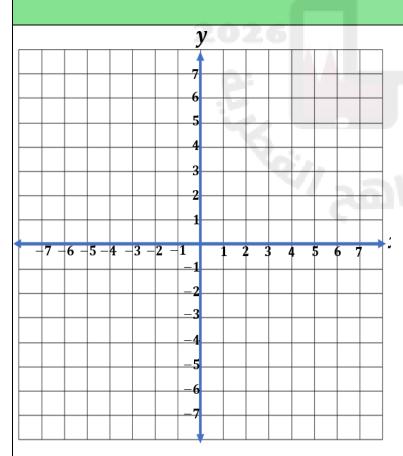
$$y + 2 = \frac{1}{4}(x - 3)$$



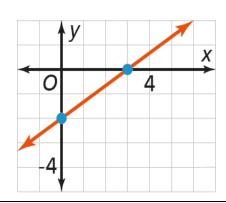
السؤال رقم (12)

مثل بيانياً معادلة المستقيم

$$y + 1 = -\frac{2}{3}(x+3)$$

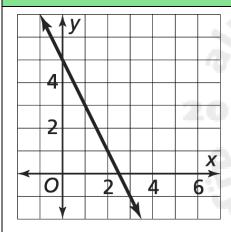


انظر للتمثيل البياني ثم اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة.



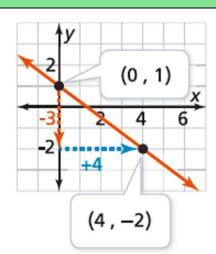
السؤال رقم (14)

انظر للتمثيل البياني ثم اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة.



السؤال رقم (15)

انظر للتمثيل البياني ثم اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة.



الصف التاسع	القسم الرياضيات
الصيغة القياسية	الوحدة/ الأولى

4y - 3x = 24 ما المقطع x للمستقيم الذي معادلته

- A -8
- B 8
- C 6
- D 6

السؤال رقم (2)

x = 3x - 4y = 24 ما المقطع y للمستقيم الذي معادلته

- A 6
- B **6**
- C -4
- D 4

السؤال رقم (3)

لدى خالد QR 200 لينفقها على شراء كمية من المكسرات حيث سعر الكيلو جرام من اللوز QR 57 وسعر الكيلوجرام من الجوز QR43

ما المعادلة الخطية بالصيغة القياسية التي يمكن استعمالها؟

- $\boxed{A} \qquad 57x + 43y = 200$
- B 57x 43y = 200
- C x + 43y = 200
- $\boxed{\text{D}} \qquad 57x + y = 200$

السؤال رقم (4)

لدى ربم QR 100 لتنفقها على شراء جو ائز لمعرض المدرسة، ثمن القلم الملون QR 5 ، وثمن دفتر الملاحظات الصغير QR 6 . اكتب معادلة خطية يمكن استعمالها لتحديد عدد الجو ائز التي يمكن شراؤها

السؤال رقم (5)

يعمل عمر مشرفا على مخيم صيفي ولديه ميز انية مقدارها QR 1200 لإنفاقها في شراء قبعات وقمصان رياضية خاصة بالمخيم الصيفي إذا كان سعر القبعة QR 50 وسعر القميص QR 40 ما المعادلة التي يستطيع عمر استعمالها لتحديد عدد القبعات والقمصان الرياضية التي يستطيع شرائها؟

ما أقصى عدد للقبعات ممكن شراءها؟

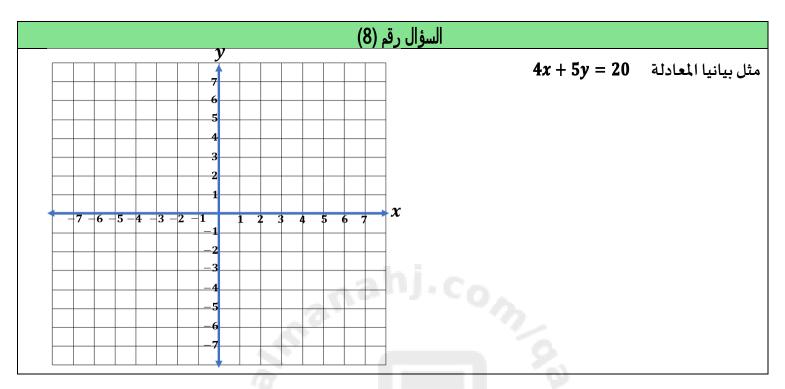
ما أقصى عدد للقمصان ممكن شراءها؟

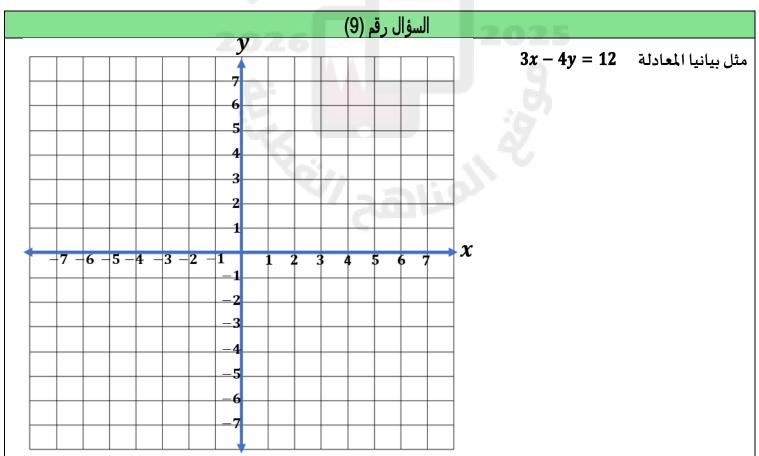
السؤال رقم (6)

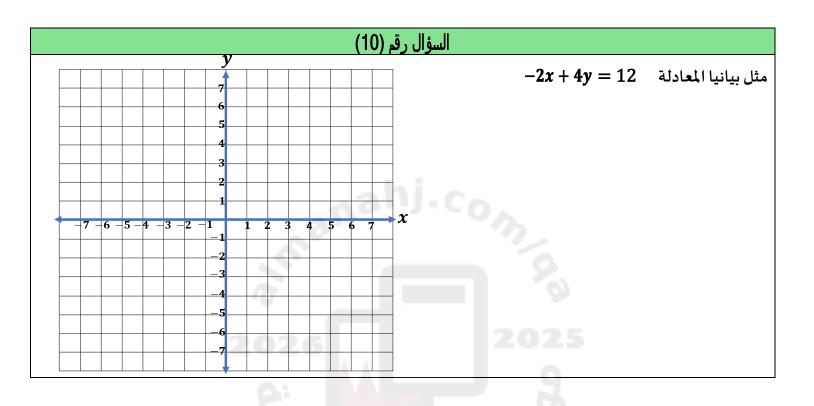
اكتب معادلة المستقيم الماربالنقطتين (6,0) و (0,4) بالصيغة القياسية

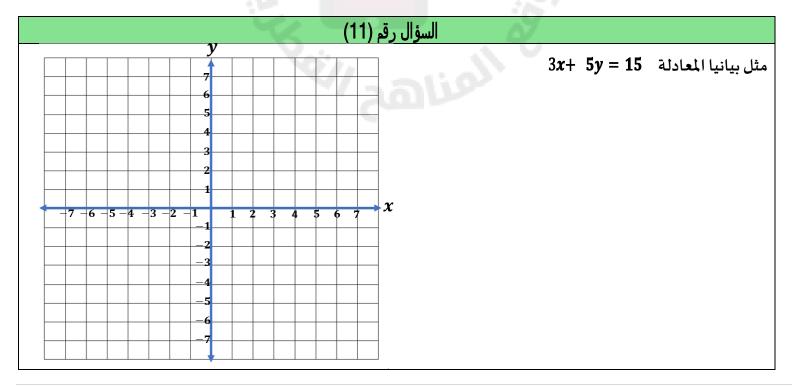
السؤال رقم (7)

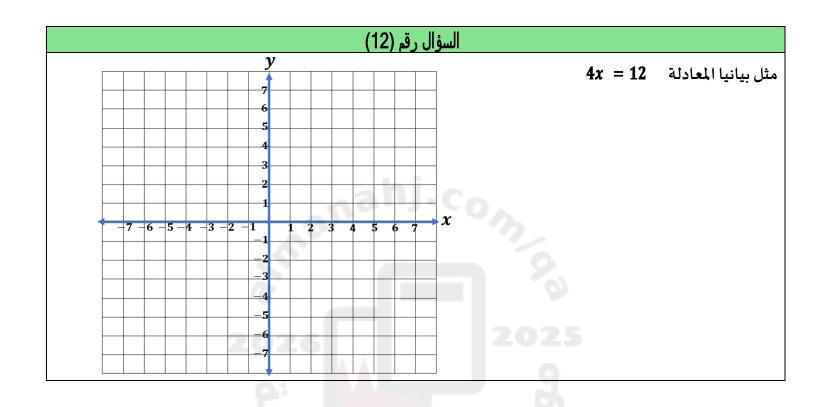
4x-3=y اكتب المعادلة التالية بالصيغة القياسية

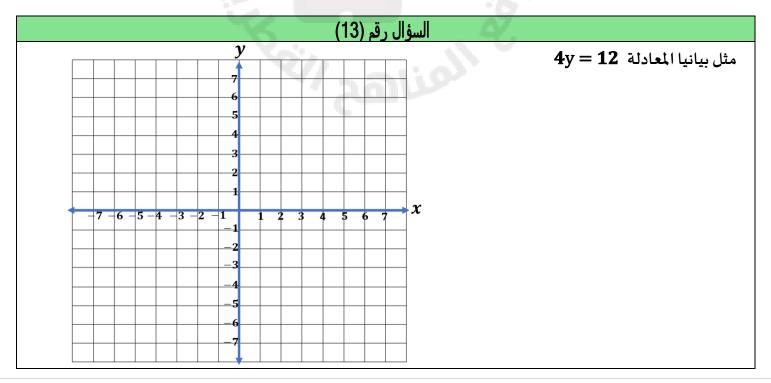












الصف التاسع	القسم الرياضيات
المستقيمات المتوازية والمتعامدة	الوحدة/ الأولى

y = 2x - 3 أي من المستقيمات التالية موازيا للمستقيم

$$\boxed{A} \quad y = 3x - 2$$

$$\boxed{\mathsf{B}} \qquad y = 2x + 5$$

$$\int_{D} y = -\frac{1}{2}x + 5$$

السؤال رقم (2)

 $y = -rac{2}{5}x + 7$ أي من المستقيمات التالية عمودي على المستقيم

$$\boxed{A} \quad y = -\frac{5}{2}x + 1$$

السؤال رقم (3)

 $y=-rac{1}{5}x+2$ أي من المستقيمات التالية عمودي على المستقيم

$$\boxed{\mathbf{A}} \quad \mathbf{y} = \mathbf{5}$$

$$\boxed{\mathbf{B}} \qquad \mathbf{y} = -\mathbf{5}\mathbf{x} + \mathbf{2}$$

رقم (4) السؤال رقم $y = -\frac{2}{3}x + 7$ ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته

- A
- $-\frac{2}{3}$ $-\frac{3}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$ В
- $lue{C}$
- D

السؤال رقم (5)

ما ميل المستقيم العمودي للمستقيم الذي معادلته

- $-\frac{5}{3}$ $-\frac{3}{5}$ $-\frac{5}{3}$ $-\frac{5}{3}$ $-\frac{5}{3}$ A
- В
- $lue{C}$
- D

$$y=-\frac{5}{3}x-6$$

السؤال رقم (6)

$$y=-rac{3}{4}x-6$$
 ويوازي المستقيم الماربالنقطة (${f 6},{f 3}$) ويوازي المستقيم الماربالنقطة المستقيم الماربالنقطة (${f 7},{f 3}$) اكتب معادلة المستقيم الماربالنقطة (${f 7},{f 7}$) ويوازي المستقيم (${f 7},{f 7}$) ويوازي (${f 7},{f 7}$) ويوازي (${f 7},{f 7}$

بين ما إذا كان المستقيمان متوازيان ام متعامدين أم غير ذلك.

$$-2x + 5y = -4$$

$$y=\frac{2}{5}x-6$$

السؤال رقم (8)

بين ما إذا كان المستقيمان متوازبان ام متعامدين ام غير ذلك.

$$y = 2x + 1$$

$$y=2x+1 \qquad , \qquad 2x-y=3$$

السؤال رقم (9)

بين ما إذا كان المستقيمان متوازبان أم متعامدين أم غير ذلك.

$$y=4x+1$$

$$y=-4x+2$$

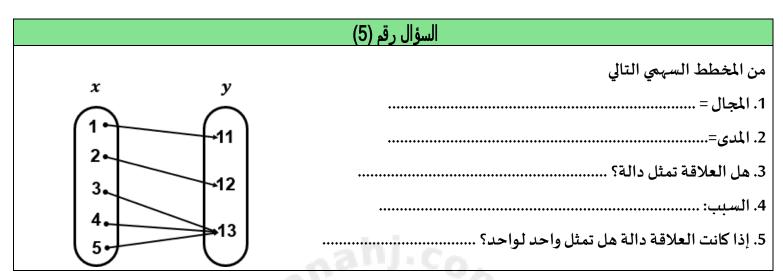
السؤال رقم (10)

بين ما إذا كان المستقيمان متوازيان ام متعامدين ام غير ذلك.

$$y=4x+1$$

$$y = 4x + 1$$
 , $y = -\frac{1}{4}x + 2$

الصف التاسع	القسم الرياضيات
العلاقات والدوال	الوحدة/ الثانية
ل رقم (1)	السؤا
	ما مجال الدلة؟
_	
A {0, 1, 2, 3, 4}	
B {-1, 4, 9, 14, 19}	_1 4 9 14 19
C {1, 2, 3, 4}	
D {4, 9, 14, 19}	
ال رقم (2)	السؤ
Jug.,	ما مدى الدلة؟
	x 0 1 2 3 4
A {0,1,2,3,4}	v -1 4 9 14 19
B {-1,4,9,14,19}	y =1 4 9 14 19
C {1,2,3,4}	2025
D {4, 9, 14, 19}	
رقم (3)	السوال
:-	أي من العلاقات التالية تمثل دالة واحد لواحد؟
A $\{(1,2),(5,6),(7,-1),(8,0),\}$	2
\mathbb{C} {(1,2), (5,6), (7,-1), (8,2),}	lio
رقم (4)	السؤال
	من العلاقة: { (4,1), (2,3), (0,4), (5,3)}.
	المجال =
	المدى=
	هل العلاقة دالة؟
	السبب:
***************************************	•
••••••	إذا كانت العلاقة دالة هل تمثل دالة واحد لواحد؟



السؤال رقم (6)	
x -1 -5 4 0 2 y -5 -2 0 3 2	
1. المجال =	
3. هل العلاقة تمثل دالة؟	
5. إذا كانت العلاقة دالة هل تمثل واحد لواحد؟	

السؤال رقم (7) حدد ما إذا كانت العلاقة دالة أم لا، إذا كانت كذلك، صنف الدالة ما إذا كانت واحد لواحد أم لا. 2 13

الصف التاسع	القسم الرياضيات
الدالة الخطية	الوحدة/ الثانية

x=3 عندما f(x)=5x-2 عندما

- A 10
- B 11
- **C** 12
- D 13

السؤال رقم (2)

 $oldsymbol{x}=-oldsymbol{2}$ عندما $oldsymbol{g}=oldsymbol{3}oldsymbol{x}+oldsymbol{7}$ عندما

- A 1
- B 6
- C 12
- D 13

السؤال رقم (3)

اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه

X	0	1	2	3	4
y	– 1	4	9	14	19

- $\boxed{\mathbf{A}} \qquad f(\mathbf{x}) = \mathbf{5}\mathbf{x}$
- $\boxed{\mathbf{B}} \qquad f(x) = x \mathbf{5}$
- $\boxed{\mathbb{C}} \qquad f(x) = 5x + 1$

اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه

				· • •
x	1	2	3	4
y	3	7	11	15

$$\boxed{A} \qquad f(x) = 4x$$

$$\boxed{\mathbf{B}} \qquad f(\mathbf{x}) = \mathbf{x} - 4$$

السؤال رقم (5)

اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه

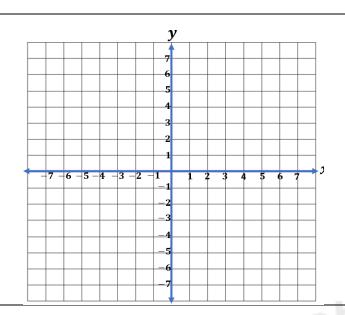
x	-1	0	1	2
y	5	7	9	11

$$\boxed{A} \qquad f(x) = 2x$$

$$\boxed{\mathbf{B}} \qquad \mathbf{f}(\mathbf{x}) = 2\mathbf{x} - 5$$

A
$$f(x) = 2x$$
B $f(x) = 2x-5$
C $f(x) = 2x+7$

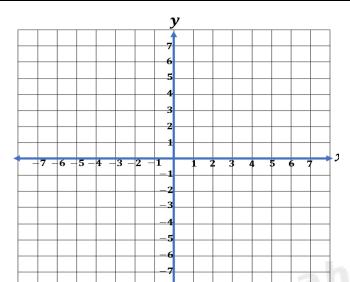
السؤال رقم (6)



مثل الدالة $oldsymbol{x} = 2 oldsymbol{x} + oldsymbol{1}$ بيانياً على الشبكة البيانية أدناه.

x	-1	0	1	2
y				





مثل الدالة 1 \boldsymbol{x} = 3 \boldsymbol{x} بيانياً على الشبكة البيانية أدناه.

x	-1	0	1	2
y				

السؤال رقم (8)

يعمل محمد في صيانة الحواسيب ويتقاضى أجره بالساعة، كما يبين الجدول أدناه

عدد الساعات	1	2	3	4
الأجرة (QR)	50	80	110	140

A) اكتب مجال الدالة.

الإجابة:

B) اكتب مدى الدالة.

الإجابة:

c) اكتب قاعدة الدالة الخطية التي تمثل البيانات في الجدول.

الإجابة:

D) إذا استغرقت صيانة أحد الحواسيب 8 ساعات. احسب الأجرة التي سيتقاضاها محمد.

الإجابة:

(9)	، رقم	السؤال
-----	-------	--------

انظر الجدول أدناه .

X	1	2	3	4
у	12	17	22	27

A. اكتب مجال الدالة.

الإجابة:

B. اكتب مدى الدالة.

الإجابة:

C. حلل الخطأ: كتب حمد قاعدة الدالة الخطية التي تمثل البيانات الواردة في الجدول أعلاه.

 $oldsymbol{5}$ کلما ازداد $oldsymbol{x}$ بمقدار $oldsymbol{1}$ یزداد $oldsymbol{y}=oldsymbol{12}$ فإن $oldsymbol{x}=oldsymbol{1}$ إذا

$$f(x) = 5x + 12$$

i. بيّن خطأ حمد.

الخطأ:

ii. صحح خطأ حمد.

الإجابة: ___________

الصف التاسع	القسم الرياضيات
تحويلات الدالة الخطية	الوحدة/ الثانية

g(x) = 2x + 3 و f(x) = 2x

كيف نتج التمثيل البياني للدالة $m{g}(m{x})$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $m{f}(\mathbf{x})$ ؟

- إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليمين
- $oxed{B}$ إزاحة أفقية بمقدار B وحدات إلى اليسار
- إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى
- إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل

السؤال رقم (2)

 $oldsymbol{g}(oldsymbol{x}) = oldsymbol{2}oldsymbol{x} - oldsymbol{3}$ و $oldsymbol{f}(oldsymbol{x}) = oldsymbol{2}oldsymbol{x}$ لديك الدالتين

كيف نتج التمثيل البياني للدالة $oldsymbol{g}(oldsymbol{x})$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $oldsymbol{f}(\mathbf{x})$

- إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليمين
- $oxed{|B|}$ إزاحة أفقية بمقدار B وحدات إلى اليسار
- إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى
- إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل

السؤال رقم (3)

g(x)=2(x-3) و f(x)=2x لديك الدالتين

كيف نتج التمثيل البياني للدالة $oldsymbol{g}(oldsymbol{x})$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة

- |A| ازاحة أفقية بمقدار |A| وحدات إلى اليمين
- إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليسار
- إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى
- إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل

 $oldsymbol{g}(oldsymbol{x}) = oldsymbol{2}(oldsymbol{x}+oldsymbol{3})$ و $oldsymbol{f}(oldsymbol{x}+oldsymbol{3})$

كيف نتج التمثيل البياني للدالة $oldsymbol{g}(oldsymbol{x})$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة

- Λ | Λ |
- إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليسار
- إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى
- إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل

السؤال رقم (5)

g(x) = 5(2x+1) و f(x) = 2x+1 لديك الدالتين

 $oldsymbol{g}(\mathbf{x})$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $oldsymbol{g}(oldsymbol{x})$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة

- تمدد رأسي معاملة 5
- B 5 تضيق رأسي معاملة
- تمدد أفقي معاملة 5
- تضيق أفقي معاملة 5

 $g(x) = \frac{1}{5}(2x+1)$ و f(x) = 2x+1 لديك الدالتين

' $f(\mathbf{x})$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $oldsymbol{g}(oldsymbol{x})$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة

- A تمدد رأسي معاملة 5
- $oxed{B}$ $rac{1}{5}$ تضيق رأسي معاملة
- تمدد أفقي معاملة 5
- $\frac{D}{\frac{1}{5}}$ تضيق أفقي معاملة

في التمثيل البياني أدناه

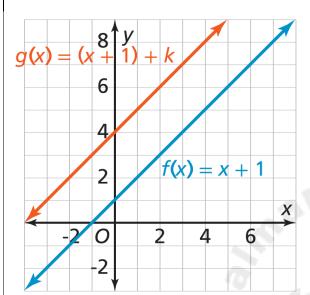
f(x) هو تحويلاً للتمثيل البياني للدالة g(x) هو تحويلاً التمثيل البياني للدالة

i. أوجد قيمة *k.*

الإجابة: ______

. g(x) نا. صف التمثيل البياني للدالة :ii

الإجابة: _______

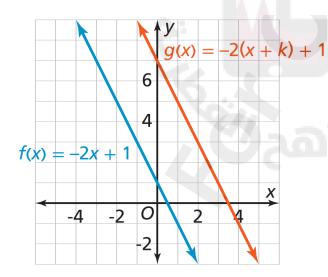


i . أوجد قيمة k.

الإجابة: ______

. g(x) نا. صف التمثيل البياني للدالة .ii

الإجابة: ______



	السؤال رقم (8)
	f(x)=3x حدد التحويل الهندسي الذي تم إجراؤه على تمثيل الدالة
	$m{k}\left(x ight) = m{3}\left(x-m{4} ight)$.1 للحصول على التمثيل البياني للدالة
	الإجابة:
	$h\left(x ight) =3\left(x+6 ight)$.2 كلحصول على التمثيل البياني للدالة
	الإجابة:
	$N\left(x ight) =\left(3x ight) -8$. للحصول على التمثيل البياني للدالة
	الإجابة:
	$M\left(x ight) =\;3x+10$ للحصول على التمثيل البياني للدالة 4.
2024	الإجابة:
	$g\left(x ight) =\ 5\left(3x ight)$ التمثيل البياني للدالة. 5
:	الإجابة:
	$A\left(x ight) = 0.2(3x)$ 6. للحصول على التمثيل البياني للدالة
	الإجابة:
	$oldsymbol{\mathcal{C}}\left(x ight)=~3~(2x)$ للحصول على التمثيل البياني للدالة 7.
	الإجابة:
	$V\left(x ight) =3\left(0.4x ight)$ للحصول على التمثيل البياني للدالة
	الإجابة: