

## أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف التاسع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:56:01 2025-12-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة مسيعيد

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل شاملة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

نموذج اختبار منتصف الفصل شامل مع الإجابة النموذجية

4

نموذج اختبار شامل غير مجاب

5



الأسبوع العاشر

2025/11/07 – 2025/11/03

2 – 4 : المتباينات الخطية

تعليمات

في الأسئلة من 1 – 5 اختر الإجابة الصحيحة، بوضع علامة × في المربع المجاور لها:

1

أي الأزواج المرتبة التالية يمثل حلاً للمتباينة  $y > x + 2$  ؟

[A] (0, 1)

[C] (2, 5)

[B] (1, 3)

[D] (3, 4)

2

أي المتباينات التالية يكون الزوج المرتب (0, 2) حلاً لها؟

[A]  $y \geq x - 1$

[C]  $y > x + 3$

[B]  $y < 2x$

[D]  $y \leq -x + 1$

ملخص خطوات حل المتباينات الخطية بيانياً:

1- نكتب المتباينة في صيغة الميل والمقطع.

2- نكتب معادلة المستقيم الحدودي للمتباينة الخطية.

وذلك باستبدال علامة التباين بعلامة التساوي ، ونوجد الميل والمقطع.

3- نرسم المستقيم الحدودي متصل أو متقطع

وذلك حسب وجود علامة = أو لا مع علامة التباين.

4- نظل منطقة الحل أعلى الخط أو أسفله حسب علامة التباين.



الأسبوع العاشر

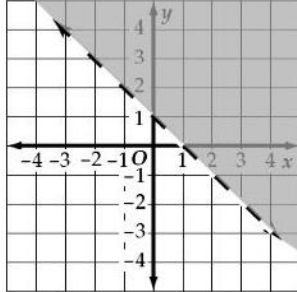
2025/11/07 – 2025/11/03

2 – 4 : المتباينات الخطية

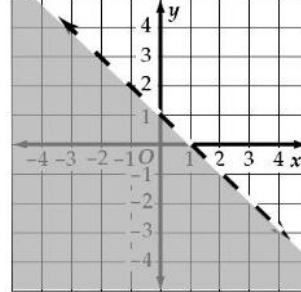
3

أي التمثيلات البيانية أدناه يعبر عن المتباينة  $y \geq -x + 1$  ؟

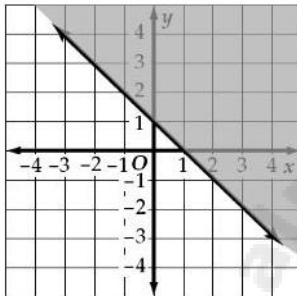
A



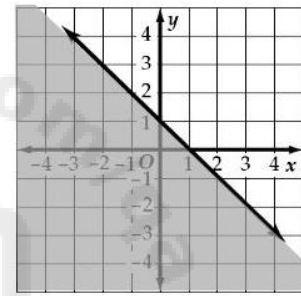
C



B



D



4

ما المتباينة الخطية الممثلة في الشكل أدناه؟

A

$$y > \frac{1}{3}x + 2$$

B

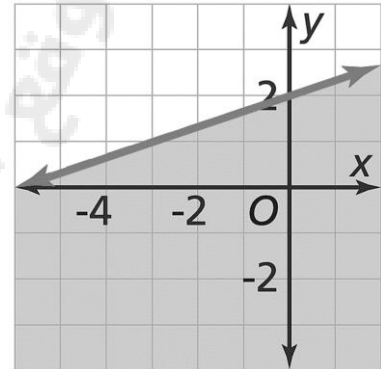
$$y \geq \frac{1}{3}x + 2$$

C

$$y < \frac{1}{3}x + 2$$

D

$$y \leq \frac{1}{3}x + 2$$



5

ما المتباينة الخطية الممثلة في الشكل أدناه؟

A

$$x \leq 2$$

B

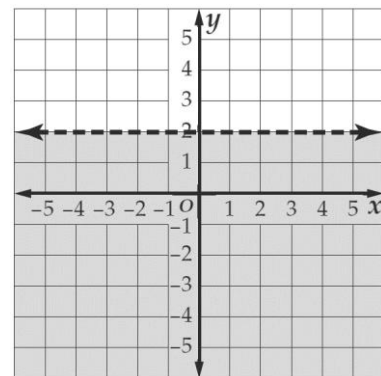
$$x < 2$$

C

$$y \leq 2$$

D

$$y < 2$$





الأسبوع العاشر

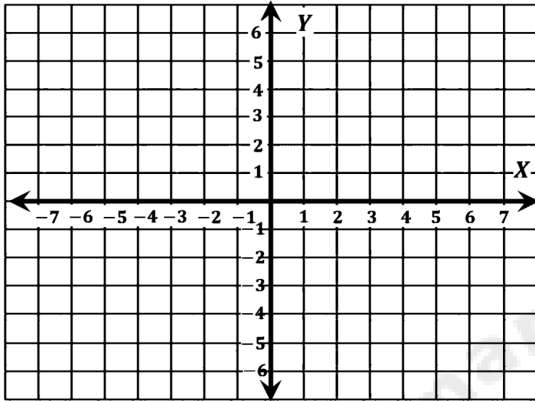
2025/11/07 – 2025/11/03

4 - 2 : المتباينات الخطية

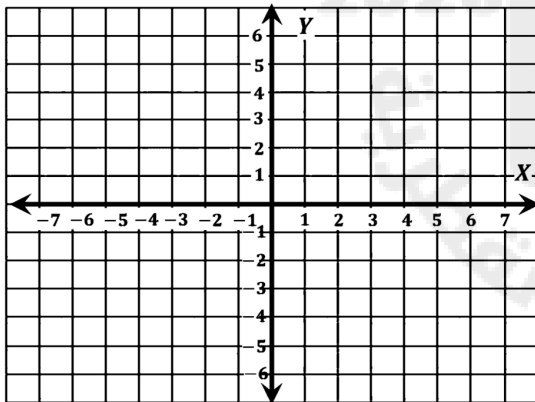
تعليمات

في الأسئلة من 6 - 10 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة ، موضحاً خطوات الحل :

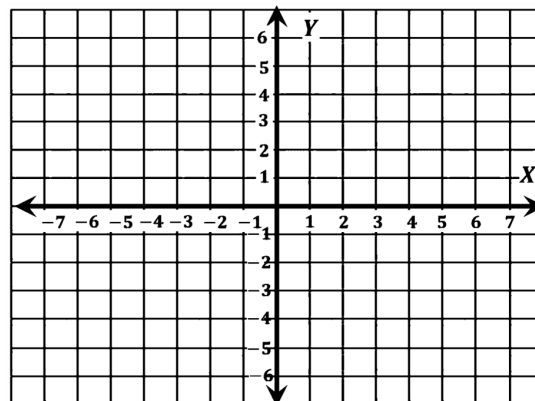
6 مَثِّل بيانيًا حل المتباينة  $y < \frac{3}{2}x - 1$



7 مَثِّل بيانيًا حل المتباينة  $y \geq -3x + 5$



8 مَثِّل بيانيًا حل المتباينة  $y \leq -3$



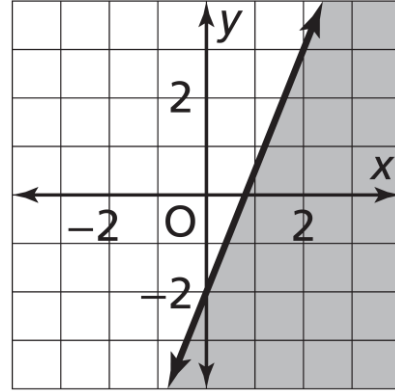
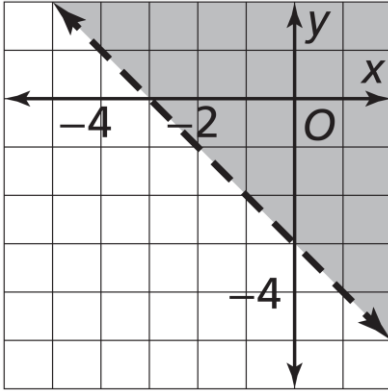
الأسبوع العاشر

2025/11/07 – 2025/11/03

المتباينات الخطية 2 – 4

9

اكتب المتباينة الخطية الممثلة في كل شكل أدناه:



10

يبيع النادي العلمي قمصانًا وعلاقات مفاتيح لجمع المال.

A- اكتب متباينة تمثل عدد القمصان والعلاقات التي يجب أن تُباع ليحقق النادي هدفه أو يتجاوزه.

الإجابة :

B- مثل هذه المتباينة بيانيًا على الشبكة أدناه.

C- اذكر مثالًا لعدد القمصان والعلاقات المباعة والتي تحقق هدف النادي بالضبط.

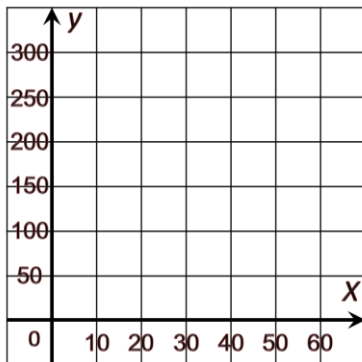
الإجابة :

D- اذكر مثالًا آخر يتجاوز هدف النادي.

الإجابة :

E- هل سيحقق النادي العلمي هدفه إذا باع 30 قميصًا ، و 90 علاقة مفاتيح؟

الإجابة :





2 - 5 : أنظمة المتباينات الخطية

2025/11/07 - 2025/11/03

الأسبوع العاشر

تعليمات في الأسئلة من 1 - 5 اختر الإجابة الصحيحة، بوضع علامة × في المربع المجاور لها:

1

ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات  $y > x$  ،  $y \leq 2x - 1$  ؟

[A] (0 , 1)

[C] (2 , 3)

[B] (1 , -1)

[D] (3 , 3)

2

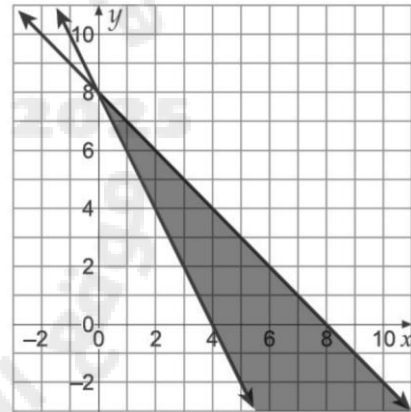
ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه؟

[A] (0 , 4)

[B] (2 , 2)

[C] (5 , 7)

[D] (6 , 1)



3

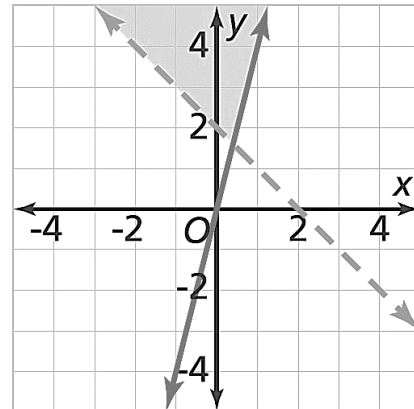
ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه؟

[A] (3 , 2)

[B] (-3 , 2)

[C] (-1 , 4)

[D] (1 , -4)





2 - 5 : أنظمة المتباينات الخطية

2025/11/07 - 2025/11/03

الأسبوع العاشر

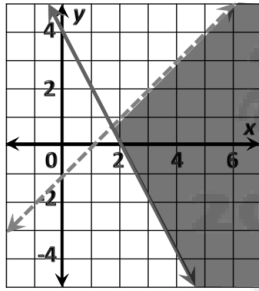
ملخص خطوات حل نظام متباينات خطية بيانياً:

- 1- نكتب معادلة المستقيم الحدودي للمتباينة الأولى ونمثله بيانياً، مع مراعاة شكل الخط متقطع أم متصل.
- 2- نحدد منطقة الحل للمتباينة الأولى.
- 3- يُفضل عدم التظليل الآن ، ولكن نضع إشارات أو أسهم لتحديد منطقة الحل لهذه المتباينة.
- 4- نركر نفس الخطوات للمتباينة الثانية.
- 4- نظل منطقة الحل المشتركة للمتباينتين.

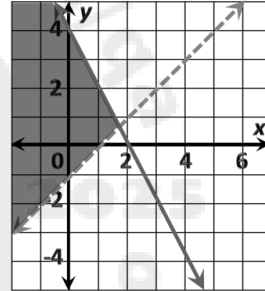
4 ما التمثيل البياني الصحيح لحل لنظام المتباينات  $y \leq -2x + 4$  ،  $y > x - 1$  ؟

4

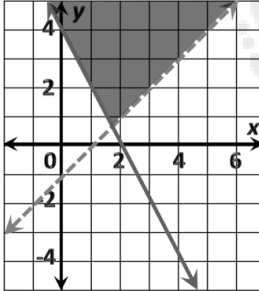
A



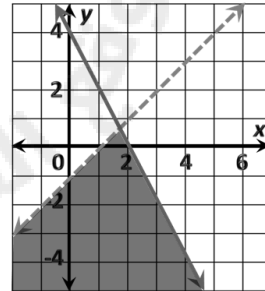
C



B



D



5 ما نظام المتباينات الخطية الممثل في الشكل أدناه؟

5

A

$$y < x - 3 , y > -2$$

B

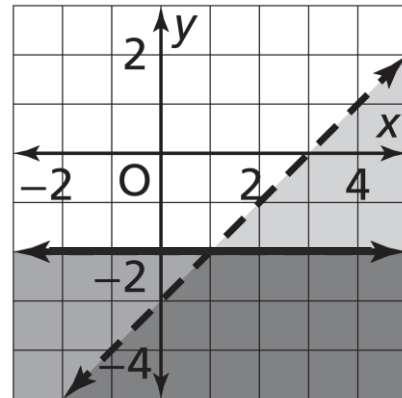
$$y < x - 3 , y \leq -2$$

C

$$y > x - 3 , y \leq -2$$

D

$$y \geq x - 3 , y > -2$$





الأسبوع العاشر

2025/11/07 – 2025/11/03

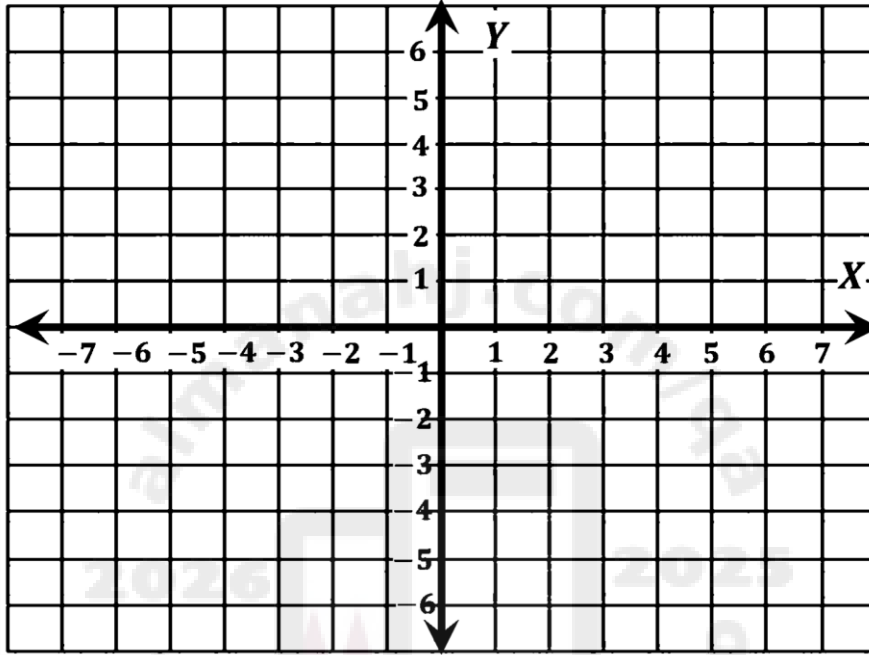
5 - 2 : أنظمة المتباينات الخطية

تعليمات

في الأسئلة من 6 - 12 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة ، موضحاً خطوات الحل :

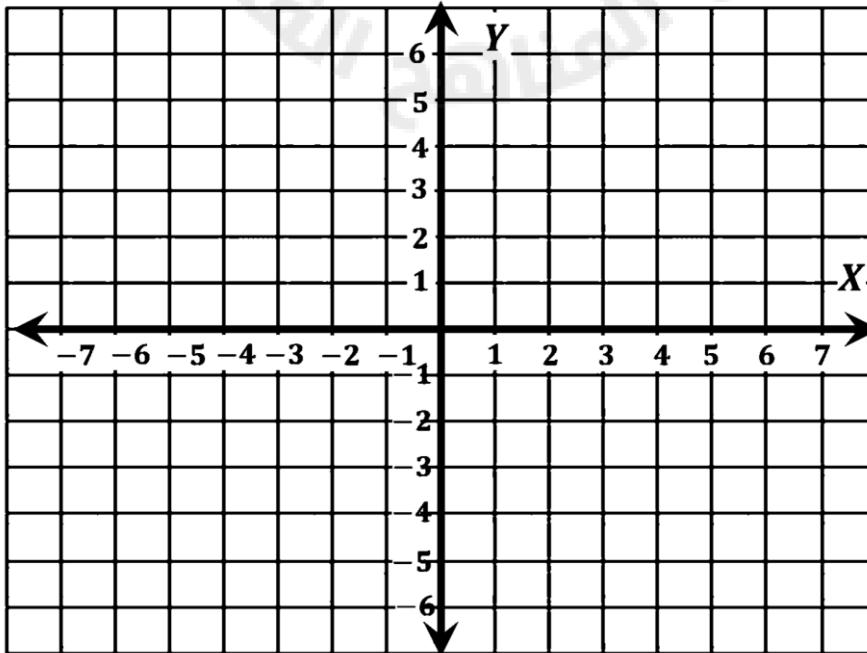
6

مثّل بيانياً حل نظام المتباينات الخطية  $y < x + 2$  ،  $y \geq -2x + 1$



7

مثّل بيانياً حل نظام المتباينات الخطية  $y \geq 2$  ،  $y < x - 1$







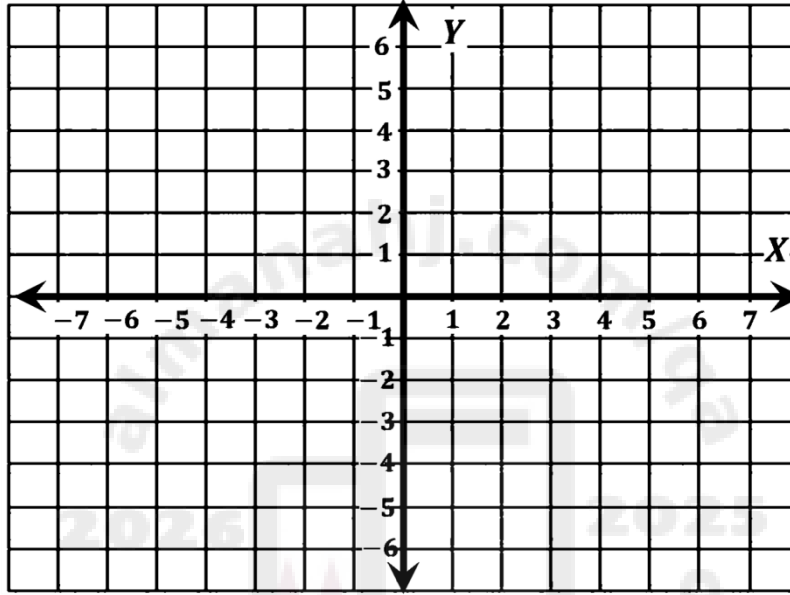
2 - 5 : أنظمة المتباينات الخطية

2025/11/07 - 2025/11/03

الأسبوع العاشر

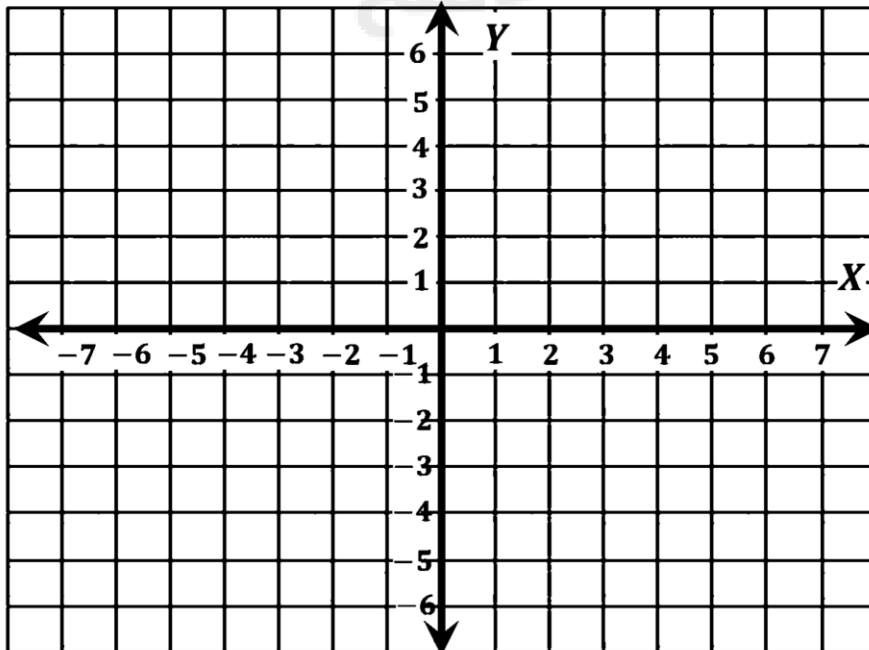
8

مثّل بيانيًا حل نظام المتباينات الخطية  $y > 2x - 5$  ،  $y \leq 2x + 3$



9

مثّل بيانيًا حل نظام المتباينات الخطية  $y \leq -x - 2$  ،  $y > -x + 2$





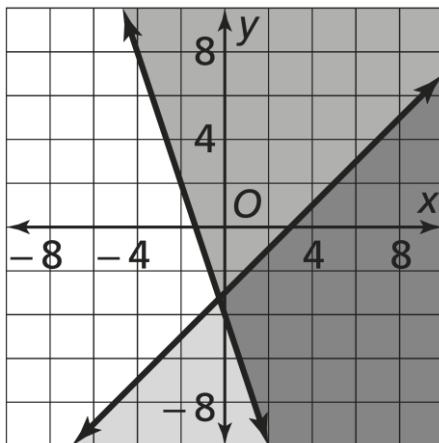
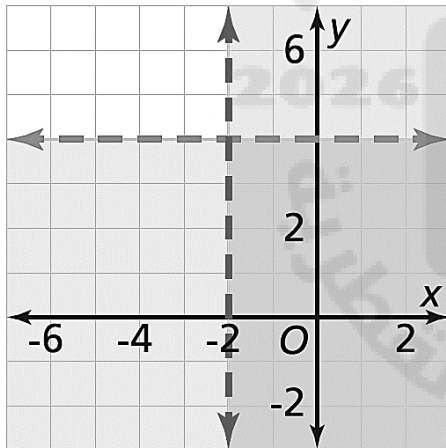
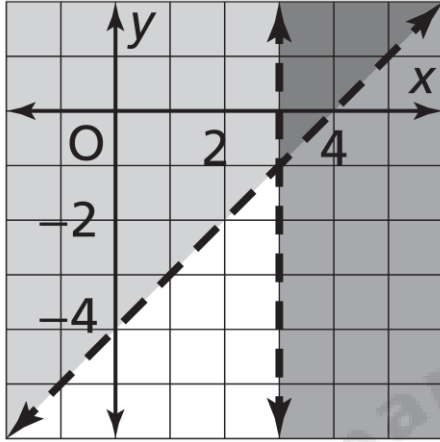
2 - 5 : أنظمة المتباينات الخطية

2025/11/07 - 2025/11/03

الأسبوع العاشر

10

اكتب نظام المتباينات الخطية الممثل في كل شكل أدناه:





2 - 5 : أنظمة المتباينات الخطية

2025/11/07 – 2025/11/03

الأسبوع العاشر

11 يقول أحد الطلاب أن الزوج المرتب  $(0, 1)$  يشكّل حلاً لنظام المتباينات  $y > 2x + 1$  ,  $y > x$

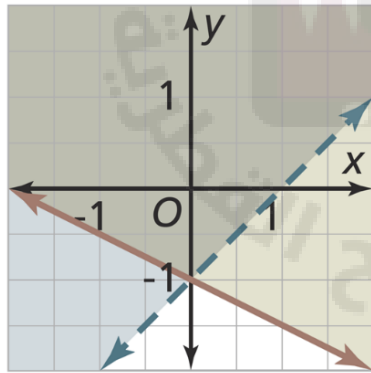
وذلك لأنه يمثل حلاً للمتباينة  $y > x$

أوجد الخطأ في إجابة الطالب، وصحح الخطأ.

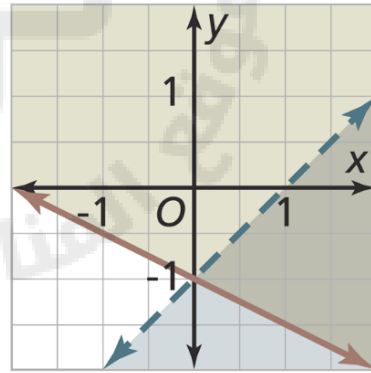
الخطأ : \_\_\_\_\_

التصحيح : \_\_\_\_\_

12 قام طالبان بتمثيل حل نظام المتباينات التالي بيانياً  $y > x - 1$  ,  $y \geq \frac{1}{2}x - 1$



حل  
الطالب الثاني



حل  
الطالب الأول

أي تمثيل بياني فيهما هو الصحيح؟ وضح إجابتك.

الإجابة : \_\_\_\_\_

التوضيح : \_\_\_\_\_



الأسبوع الحادي عشر 2025/11/15 – 2025/11/10 3 – 3 : نقطة المنتصف والمسافة

تعليمات في الأسئلة من 1 – 3 اختر الإجابة الصحيحة ، بوضع علامة × في المربع المجاور لها :

1 ما نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفاها  $(-8, 0)$  ,  $(-2, 6)$  ؟

- ☐ A  $(4, 4)$
- ☐ B  $(5, 3)$
- ☐ C  $(-5, 3)$
- ☐ D  $(2, -4)$

2 لديك النقطتان  $A(3, 1)$  ,  $B(8, 6)$  ، ما النقطة  $P$  التي تقع عند  $\frac{2}{5}$  المسافة من  $B$  إلى  $A$  ؟

- ☐ A  $(3, 2)$
- ☐ B  $(6, 4)$
- ☐ C  $(6, -1)$
- ☐ D  $(12, -2)$

3 ما المسافة بين النقطتين  $(-1, 5)$  ,  $(4, -7)$  ؟

- ☐ A 5
- ☐ B 13
- ☐ C 17
- ☐ D 169

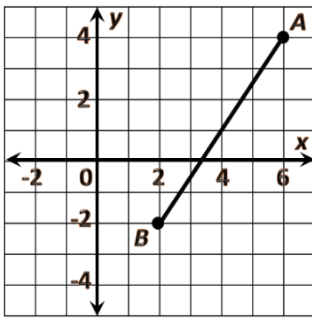


الأسبوع الحادي عشر 2025/11/15 – 2025/11/10 3 – 3 : نقطة المنتصف والمسافة

تعليمات في الأسئلة من 4 – 12 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة، موضحاً خطوات الحل:

4 أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفاها  $(1, 2)$  ,  $(5, 7)$ .

5 أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفاها  $(4, -1)$  ,  $(-2, -3)$ .



6 من الشكل أدناه أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة  $\overline{AB}$

7 صف خطأ الطالب عند إيجاد نقطة منتصف  $\overline{CD}$  ، حيث  $C(-4, 5)$  و  $D(-1, -4)$  وصحح الخطأ.

$$\left( \frac{-4 - (-1)}{2}, \frac{5 - (-4)}{2} \right) = \left( -\frac{3}{2}, \frac{9}{2} \right) \quad \text{X}$$

الخطأ : \_\_\_\_\_

التصحيح : \_\_\_\_\_

8 صف خطأ الطالب عند إيجاد نقطة منتصف  $\overline{AB}$  ، حيث  $A(-3, 5)$  و  $B(1, 7)$  وصحح الخطأ.

$$\left( \frac{-3+5}{2}, \frac{1+7}{2} \right) = (1, 4) \quad \text{X}$$

الخطأ : \_\_\_\_\_

التصحيح : \_\_\_\_\_

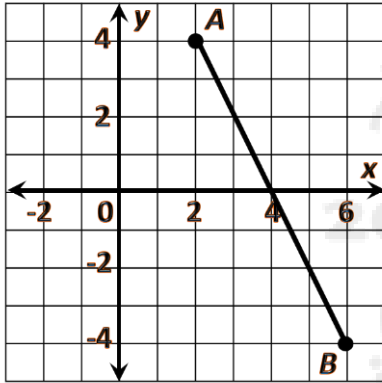


3 - 3 : نقطة المنتصف والمسافة

2025/11/15 - 2025/11/10

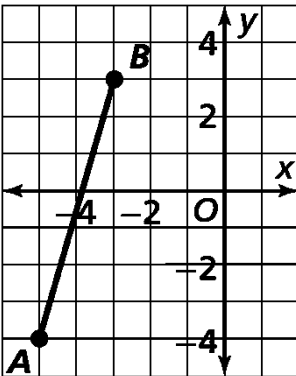
الأسبوع الحادي عشر

9 أوجد النقطة  $P$  التي تقع عند  $\frac{2}{3}$  المسافة من النقطة  $A(1, 9)$  إلى النقطة  $B(4, 3)$



10 من الشكل أدناه أوجد النقطة  $P$  التي تقع عند  $\frac{1}{4}$  المسافة من النقطة  $A$  إلى النقطة  $B$ .

11 أوجد طول القطعة المستقيمة التي يقع طرفاها عند النقطتين  $(7, 1)$ ,  $(4, 5)$



12 من الشكل أدناه أوجد طول القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$



الأسبوع الثاني عشر

2025/11/21 – 2025/11/17

4 – 1 : المدرج التكراري

تعليمات في الأسئلة من 1 – 6 اختر الإجابة الصحيحة، بوضع علامة × في المربع المجاور لها:

1

من الجدول التكراري أدناه، كم يكون التكرار النسبي للفئة الرابعة؟

الفئات	13 - 15	15 - 17	17 - 19	19 - 21	21 - 23
التكرار $f$	40	50	60	20	30

[A] 0.1

[C] 20

[B] 0.2

[D] 200

2

في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 50 ، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي 0.12 فما تكرار هذه الفئة؟

[A] 6

[C] 50

[B] 12

[D] 60

3

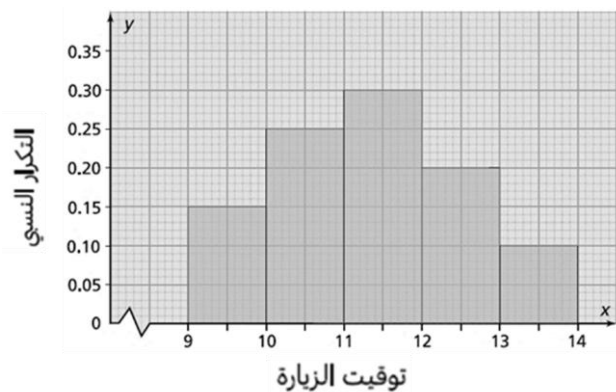
المدرج التكراري أدناه يمثل أوقات زيارة 300 شخص لأحد المتاحف خلال أحد الأيام ما عدد الزائرين بين الساعة 10 والساعة 11 ؟

[A] 0.25

[B] 0.75

[C] 25

[D] 75





الأسبوع الثاني عشر

2025/11/21 – 2025/11/17

4 – 1 : المدرج التكراري

4 من الجدول التكراري أدناه، كم تكون كثافة التكرار للفئة الثالثة؟

الفئات	155 - 158	158 - 167	167 - 179	179 - 185
التكرار $f$	12	27	24	6

[A] 1

[C] 5

[B] 2

[D] 6

5 إذا كانت كثافة التكرار للفئة 14 – 10 تساوي 3 ، ما تكرار هذه الفئة؟

[A] 3

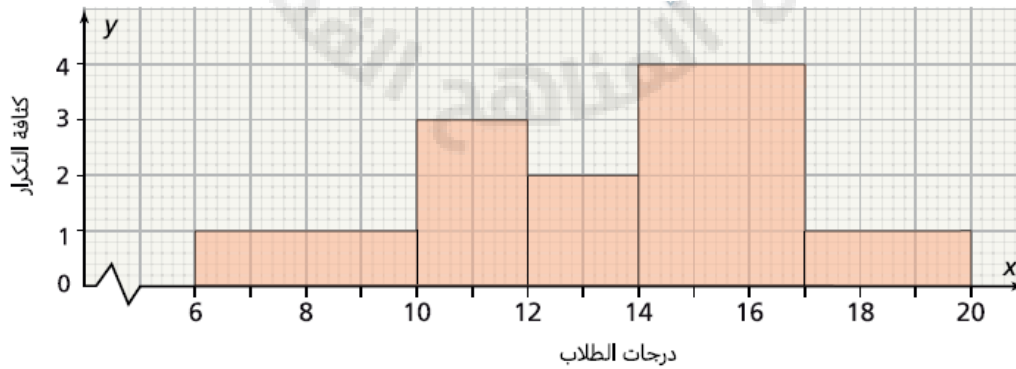
[C] 12

[B] 4

[D] 14

6 يمثل المدرج التكراري أدناه درجات طلاب الصف العاشر في اختبار ما

ما عدد الطلاب الحاصلين على أقل من 10 درجات؟



[A] 1

[B] 4

[C] 6

[D] 8





الأسبوع الثاني عشر

2025/11/21 – 2025/11/17

4 – 1 : المدرج التكراري

تعليمات في الأسئلة من 7 – 10 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة، مع توضيح خطوات الحل:

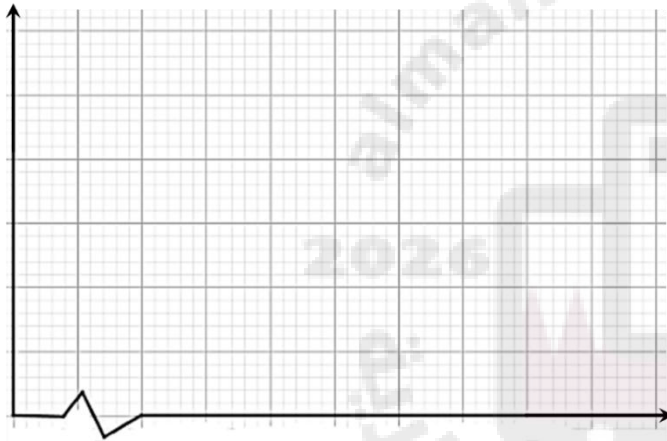
7

تمثل البيانات في الجدول أدناه أوقات زيارة 200 شخص لحديقة عامة بالدوحة

الفئات	13 - 15	15 - 17	17 - 19	19 - 21	21 - 23
التكرار $f$	40	50	60	20	30

b- ارسم المدرج التكراري النسبي.

a- أنشئ جدول التكرار النسبي.



التكرار النسبي	التكرار	الفئات
		المجموع

8

أكمل جدول التكرار النسبي أدناه:

التكرار النسبي	التكرار	الفئات
0.16	8	25 – 30
	12	30 – 35
0.26		35 – 40
0.34	17	
	50	المجموع



1 - 4 : المدرج التكراري

2025/11/21 – 2025/11/17

الأسبوع الثاني عشر

9

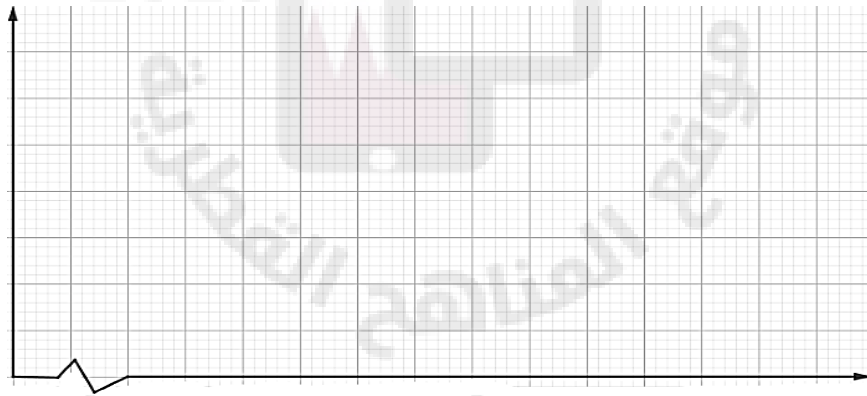
يمثل الجدول أدناه كتل طلاب الصف العاشر في إحدى المدارس بالكجم

الفئات	56 - 60	60 - 62	62 - 68	68 - 76	76 - 78
التكرار $f$	4	10	18	8	4

A. أنشئ جدول كثافة التكرار.

B. ارسم المدرج التكراري لكثافة التكرار.

كثافة التكرار	طول الفئة	التكرار	الفئات



10

أكمل جدول الكثافة التكرارية أدناه:

كثافة التكرار	طول الفئة	التكرار	الفئات
3		12	26 – 30
	2	10	30 – 32
5	3		32 – 35
1	5	5	



الأسبوع الثالث عشر

2024/11/28 – 2024/11/24

2 – 4 : الوسط الحسابي

تعليمات في الأسئلة من 1 – 3 اختر الإجابة الصحيحة، بوضع علامة × في المربع المجاور لها:

1 ما الوسط الحسابي للقيم 2, 4, 7, 5, 2 ؟

- ☐ A 4  
☐ B 5  
☐ C 7  
☐ D 20

2 ما قيمة الوسط الحسابي للبيانات في الجدول أدناه؟

- ☐ A 4  
☐ B 15  
☐ C 20  
☐ D 300

المسافة x	التكرار f
10	8
15	6
20	4
25	2

3 إذا كان الوسط الحسابي لدرجات مجموعة من الطلاب بأحد الاختبارات يساوي 76 من 100

فأي العبارات التالية صحيحة؟

- ☐ A معظم الطلاب حاصلون على 76 درجة  
☐ B الدرجة 76 هي الأكثر تكرارًا بين درجات الطلاب  
☐ C نصف عدد الطلاب حاصلون على أقل من أو يساوي 76 درجة  
☐ D يمكن استبدال جميع الدرجات بـ 76 نحصل على نفس المجموع



2 - 4 : الوسط الحسابي

2025/11/28 - 2025/11/24

الأسبوع الثالث عشر

تعليمات في الأسئلة من 4 - 6 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة، موضحاً خطوات الحل:

4

احسب الوسط الحسابي للقيم 1, 3, 4, 4, 5, 8, 10

5

البيانات في الجدول أدناه تمثل درجات مجموعة من الطلاب في اختبار ما، أوجد الوسط الحسابي للدرجات

الدرجة x	التكرار f
5	2
6	4
7	5
8	3
9	6

6

طلب المعلم من الطلاب حساب الوسط الحسابي للجدول التكراري أدناه

فكان هذا حل أحد الطلاب:

القيمة x	التكرار f
10	1
15	4
20	5
25	2

$$\bar{x} = \frac{10 + 15 + 20 + 25}{4} = 17.5 \quad \text{X}$$

أوجد خطأ الطالب وصححه.

الخطأ : \_\_\_\_\_

التصحيح : \_\_\_\_\_



2 - 4 : الوسيط

2025/11/28 – 2025/11/24

الأسبوع الثالث عشر

تعليمات في الأسئلة من 1 - 3 اختر الإجابة الصحيحة، بوضع علامة × في المربع المجاور لها:

1 ما قيمة الوسيط للقيم 2 , 4 , 7 , 5 , 2 ؟

A 2

B 4

C 5

D 7

2 ما قيمة الوسيط للقيم 3 , 9 , 4 , 12 , 1 , 6 ؟

A 5

B 6

C 8

D 36

3 إذا كان الوسيط لدرجات مجموعة من الطلاب بأحد الاختبارات يساوي 60 من 100

فأي العبارات التالية صحيحة؟

A معظم الطلاب حاصلون على 60 درجة

B الدرجة 60 هي الأكثر تكرارًا بين درجات الطلاب

C نصف عدد الطلاب حاصلون على أقل من أو يساوي 60 درجة

D يمكن استبدال جميع الدرجات بـ 60 نحصل على نفس المجموع



2 - 4 : الوسيط

2025/11/28 – 2025/11/24

الأسبوع الثالث عشر

تعليمات في الأسئلة من 4 - 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة، موضحاً خطوات الحل:

4 يمثل الجدول أدناه كتل 51 طفلاً من حديثي الولادة لأقرب كجم، أوجد الوسيط لبيانات هذا الجدول.

الكتلة $x$	التكرار $f$
2.5	11
3	14
3.5	13
4	13

5 يمثل الجدول أدناه عدد صفحات 60 قصة قصيرة، أوجد الوسيط الحسابي للدرجات.

عدد الصفحات $x$	تكرار $f$
15	12
20	18
25	16
30	14

6 يمثل الجدول أدناه عدد القصص التي قرأها مجموعة من 38 طالباً، أوجد الوسيط الحسابي للدرجات.

عدد القصص $x$	4	7	10	12
التكرار $f$	7	12	10	9

7 يمثل الجدول أدناه عدد الأطفال لدى مجموعة من العائلات، أوجد الوسيط لهذه البيانات.

عدد الأطفال $x$	2	3	4	5	6
التكرار $f$	2	5	8	3	3



2 - 4 : المنوال

2025/11/28 - 2025/11/24

الأسبوع الثالث عشر

تعليمات في الأسئلة من 1 - 3 اختر الإجابة الصحيحة، بوضع علامة × في المربع المجاور لها:

1 ما قيمة المنوال للقيم 2 , 5 , 2 , 4 , 2 , 5 , 7 ؟

A 2

B 4

C 5

D 7

2 إذا كان المنوال لمجموعة من البيانات يساوي 3 ، وأضفنا العدد 5 لكل قيمة من هذه البيانات

فما قيمة المنوال للبيانات الجديدة؟

A 3

B 5

C 8

D 15

3 إذا كان المنوال لدرجات مجموعة من الطلاب بأحد الاختبارات يساوي 14.5 من 20

فأي العبارات التالية صحيحة؟

A حصل غالبية الطلاب على 14.5 من 20

B الدرجة 14.5 هي الأكثر تكرارًا بين درجات الطلاب

C متوسط درجات طلاب الصف يساوي 14.5 من 20

D حصل نصف الطلاب على درجة أقل من أو تساوي 14.5 من 20



2 - 4 : المنوال

2025/11/28 - 2025/11/24

الأسبوع الثالث عشر

تعليمات في الأسئلة من 4 - 6 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة، موضحاً خطوات الحل:

4

أوجد قيمة المنوال لكل مجموعة من القيم التالية:

A. 3, 7, 3, 6, 7, 3

الإجابة : \_\_\_\_\_

B. 2, 5, 2, 9, 5, 4

الإجابة : \_\_\_\_\_

C. 1, 8, 2, 5, 6, 4

الإجابة : \_\_\_\_\_

5

أوجد المنوال للبيانات بالجدول أدناه

الكتلة $x$	التكرار $f$
2.5	11
3	14
3.5	13
4	13

6

أوجد المنوال للبيانات بالجدول أدناه

العمر $x$	التكرار $f$
15	4
18	10
20	10
25	8

7

أوجد المنوال للبيانات بالجدول أدناه

عدد الأقلام $x$	2	4	5	6	7
التكرار $f$	1	6	4	3	3





الأسبوع الثالث عشر 2025/11/28 – 2025/11/24 3 – 4 : التباين والانحراف المعياري

تعليمات في الأسئلة من 1 – 4 اختر الإجابة الصحيحة، بوضع علامة × في المربع المجاور لها:

1

إذا كان التباين لمجموعة من 8 قيم يساوي 144 ، فما قيمة الانحراف المعياري لهذه القيم ؟

[A] 4

[C] 12

[B] 8

[D] 144

2

قام خالد بحساب الانحراف المعياري لمجموعة من القيم المفردة فوجد أن:

$$n = 4 , \sum x = 12 , \sum (x - \bar{x})^2 = 24$$

ما قيمة التباين لهذه القيم؟

[A] 2

[C] 6

[B] 3

[D] 9

3

أي مما يلي يمثل التباين لمجموعة البيانات 1 , 3 , 5 , 2 , 9 ؟

[A] 0

[B] 8

[C] 20

[D] 40

4

أي مما يلي ينطبق على الانحراف المعياري؟

[A] كلما زادت قيمة الانحراف المعياري كانت البيانات أكبر

[B] كلما زادت قيمة الانحراف المعياري كانت البيانات أكثر تقاربًا

[C] كلما صغرت قيمة الانحراف المعياري كانت البيانات أكثر تقاربًا

[D] كلما صغرت قيمة الانحراف المعياري كانت البيانات أكثر تباعدًا



الأسبوع الثالث عشر 2025/11/28 – 2025/11/24 3 – 4 : التباين والانحراف المعياري

تعليمات في الأسئلة من 5 – 6 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة، موضحاً خطوات الحل:

5

البيانات بالجدول أدناه تمثل عدد الرسائل الإلكترونية التي أرسلها جاسم في خمسة أسابيع

أكمل الجدول، ثم أوجد كلاً مما يلي:

A. الوسط الحسابي

الأسبوع	العدد	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
الأول	12		
الثاني	14		
الثالث	16		
الرابع	17		
الخامس	16		
المجموع	75		

الإجابة : \_\_\_\_\_

B. التباين

الإجابة : \_\_\_\_\_

C. الانحراف المعياري

الإجابة : \_\_\_\_\_

6

أكمل الجدول أدناه، ثم أوجد كلاً مما يلي:

$x$	$f$	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	$f \cdot (x - \bar{x})^2$
10	5			
15	4			
20	4			
30	5			
40	2			
المجموع	20			

A. الوسط الحسابي : \_\_\_\_\_

B. التباين : \_\_\_\_\_

C. الانحراف المعياري : \_\_\_\_\_