

أوراق عمل البرهان لاختبار منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

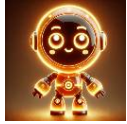
موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:04:42 2025-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

تحميل دليل المعلم من المعهد الديني مدارس خاصة

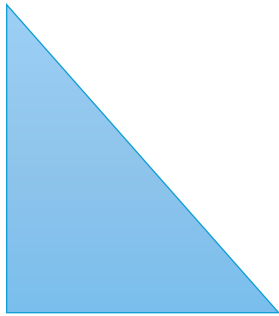
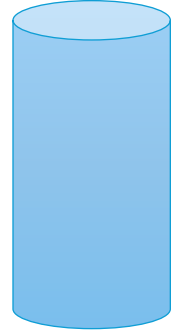
3

تحميل كتاب الطالب من المعهد الديني مدارس خاصة

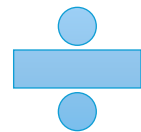
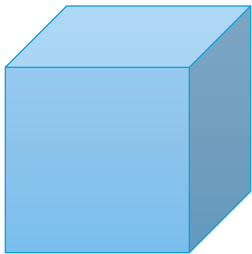
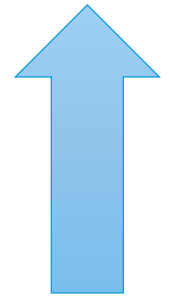
4

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

5



البرهان للرياضيات
الصف التاسع
منتصف الفصل الأول 2025
33694902



السؤال رقم (1)

ما حل المعادلات التالية بالنسبة للمتغير x

A. $x - y = 9$

B. $2x + 3y = 18$

C. $3x = 5y$

D. $4x + 3y = 12$

السؤال رقم (2)

A. اكتب معادلة تمثل معادلة المستقيم الذي ميله $m = -2$ ويمر بالنقطة $(-2, 5)$ ؟B. اكتب معادلة تمثل معادلة المستقيم الذي ميله $m = 3$ ويمر بالنقطة $(1, 5)$ ؟C. اكتب معادلة تمثل معادلة المستقيم الذي ميله $m = \frac{-2}{3}$ ويمر بالنقطة $(1, -5)$ ؟D. اكتب معادلة تمثل معادلة المستقيم الذي ميله $m = \frac{1}{2}$ ويمر بالنقطة $(-3, -4)$ ؟

السؤال رقم (3)

A. أكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(-1, 2), (2, -1)$.B. أكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(2, 2), (3, 5)$.C. أكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(0, -3), (-2, 1)$.

السؤال رقم (4)

اكتب المعادلات التالية بالصيغة القياسية

A. $y = -3x - 5$

B. $\frac{1}{2}x + \frac{2}{3}y = 2$

C. $3x = -2y + 5$



السؤال رقم (5)

A. ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{2}x + 3$

B. ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{-3}{4}x + 6$

C. ما ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{-1}{5}x + 2$

D. ما ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = 2x + 9$

السؤال رقم (6)

A. ما معادلة المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{2}x + 3$ ويمر بالنقطة $(3, -1)$

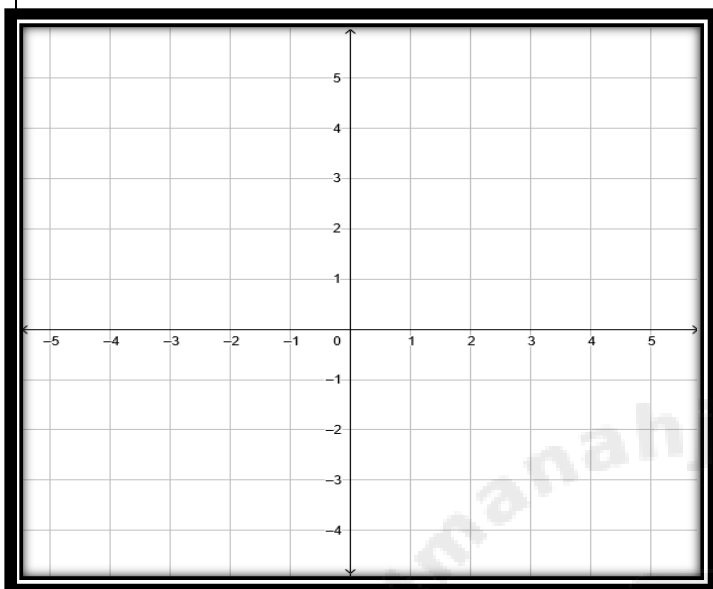
B. ما معادلة المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{-3}{4}x + 6$ ويمر بالنقطة $(-2, 1)$

C. ما معادلة المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{-1}{5}x + 2$ ويمر بالنقطة $(0, -1)$

D. ما معادلة المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = 2x + 9$ ويمر بالنقطة $(3, -1)$



السؤال رقم (7)

استعمل المعادلة التالية $3x + 2y = 6$ A. اوجد المقطع x

الإجابة:

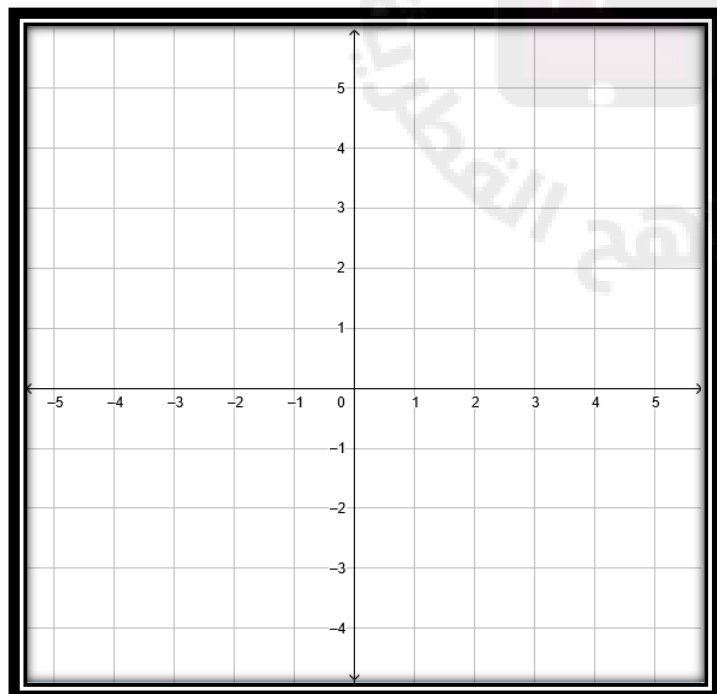
B. اوجد المقطع y

الإجابة:

C. مثل بيانيا المعادلة

$$3x + 2y = 6$$

السؤال رقم (7)

استعمل المعادلة التالية $x + y = 5$ A. اوجد المقطع x

الإجابة:

B. اوجد المقطع y

الإجابة:

C. مثل بيانيا المعادلة

$$x + y = 5$$



ما مجال ومدى كلا من العلاقات التالية وهل تمثل دالة ام لا مع التفسير ؟

A. $\{(5, 12), (3, 12), (-1, 10), (9, 6)\}$

المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

B. $\{(1, 3), (1, 10), (-1, 12), (2, 15)\}$

المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

C. $\{(0, 3), (1, 4), (-1, 2), (2, 5)\}$

المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

D. $\{(0, 2), (0, 4), (-1, 2), (2, 5)\}$

المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

1. يبين الجدول التالي عدد الساعات التي قضها كل طالب في دراسة مادة العلوم ودرجاتهم في الاختبار

الأخير في مادة العلوم:

عدد الساعات	0	1	2	3
الدرجة	0	6	12	18

هل تمثل هذه العلاقة دالة ؟ فسر اجابتك .

الإجابة:

التفسير :



2. يبين الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها كل طالب في دراسة مادة العلوم ودرجاتهم في الاختبار الأخير في مادة العلوم:

عدد الساعات	0	2	2	3
الدرجة	1	3	5	7

هل تمثل هذه العلاقة دالة؟ فسر اجابتك .

الإجابة:

التفسير:.....

3. يبين الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها كل طالب في دراسة مادة العلوم ودرجاتهم في الاختبار الأخير في مادة العلوم:

عدد الساعات	3	4	5	6
الدرجة	16	18	19	20

هل تمثل هذه العلاقة دالة؟ فسر اجابتك .

الإجابة:

التفسير:.....

4. يبين الجدول التالي العلاقة بين رصيد احد العملاء بالالاف وبين النقاط الممنوحة له في احدى البنوك

الرصيد	3-	-1	1	3
النقاط	- 50	-10	10	50

هل تمثل هذه العلاقة دالة؟ فسر اجابتك .

الإجابة:

التفسير:

السؤال رقم (9)



A. استعمل الدالة $f(x) = x - 2$

1. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 6(x - 2)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:

2. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 2(x - 2)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:

3. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 5x - 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:

4. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3x - 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:

5. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = x - 6$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:

6. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = x + 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:

7. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 0.5(x - 2)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:

8. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = \frac{2}{3}x - 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:

B. استعمل الدالة $f(x) = 3x$

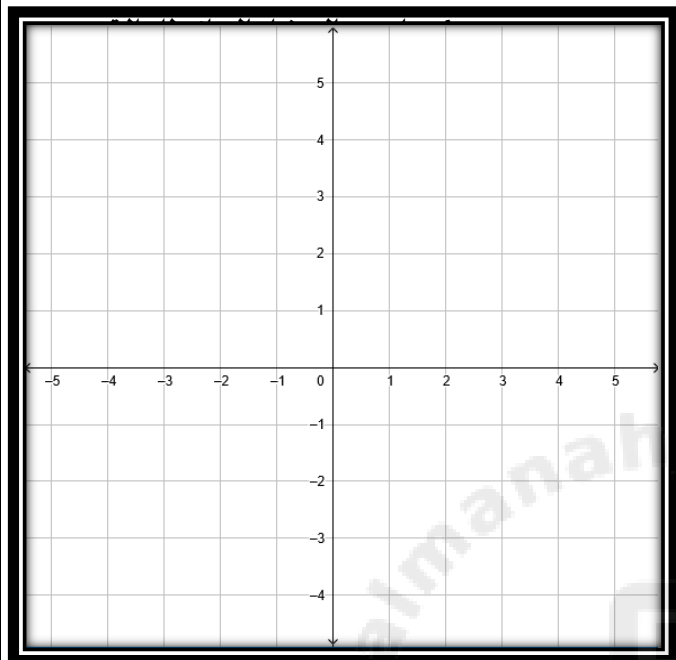
1. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3x - 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:

2. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3x + 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:

3. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 6(3x)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة:



السؤال رقم (10)



$$f(x) = 3x - 2$$

B. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = 3x - 2 \text{ عندما } x = 1$$

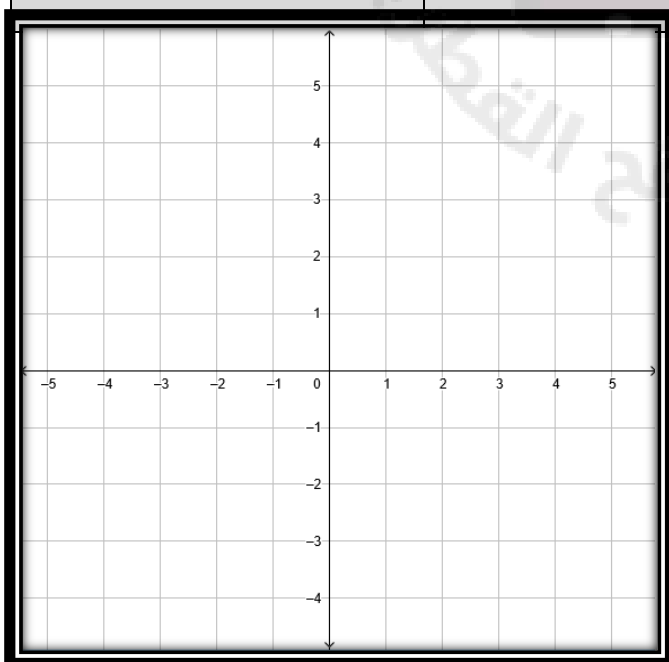
الإجابة:

C. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = 3x - 2 \text{ عندما } x = 50$$

الإجابة:

السؤال رقم (11)



$$f(x) = \frac{2}{3}x - 4$$

B. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = \frac{2}{3}x - 4 \text{ عندما } x = 3$$

الإجابة:

C. اوجد قيمة الدالة

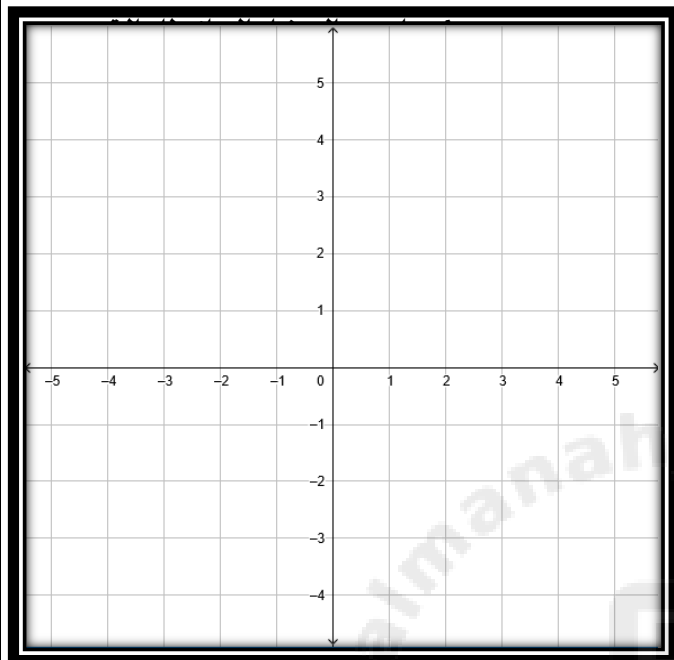
$$f(x) = \frac{2}{3}x - 4 \text{ عندما } x = 60$$

الإجابة:



السؤال رقم (12)

(4الدرجة)



$$f(x) = -2x + 4$$

B. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = -2x + 4 \text{ عندما } x = 1$$

الإجابة :

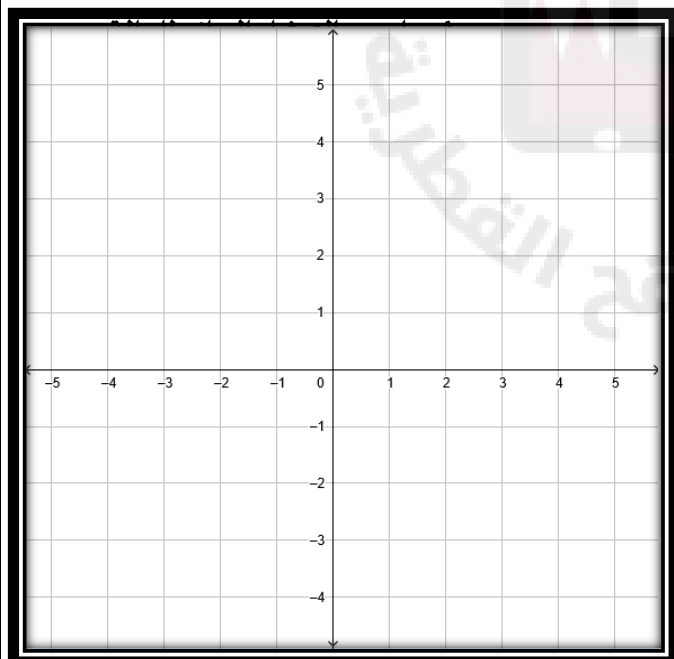
C. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = -2x + 4 \text{ عندما } x = 10$$

الإجابة :

السؤال رقم (13)

(4الدرجة)



$$f(x) = \frac{-1}{2}x + 3$$

B. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = \frac{-1}{2}x + 3 \text{ عندما } x = 1$$

الإجابة :

C. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = \frac{-1}{2}x + 3 \text{ عندما } x = 20$$

الإجابة :



السؤال رقم (14)

، سعر QR لشراء كمية من التفاح والموز ، سعر الكيلو جرام الواحد من التفاح QR 5 يريد راشد إنفاق مبلغ 30 QR الكيلو جرام الواحد من الموز 6
A. اكتب معادلة خطية بالصيغة القياسية يمكن لراشد استعمالها لنمذجة هذا الموقف.
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. كم كيلو جرام من التفاح فقط يستطيع راشد أن يشتري؟
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

السؤال رقم (15)

، QR لشراء كمية من التفاح والموز ، سعر الكيلو جرام الواحد من التفاح QR 10 يريد راشد إنفاق مبلغ 150 QR سعر الكيلو جرام الواحد من الموز 5
A. اكتب معادلة خطية بالصيغة القياسية يمكن لراشد استعمالها لنمذجة هذا الموقف.
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. كم كيلو جرام من الموز فقط يستطيع راشد أن يشتري؟
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



السؤال رقم (16)

يبين الجدول التالي عدد الساعات التي قضها كل طالب في دراسة مادة الرياضيات ودرجاتهم في الاختبار الأخير في مادة الرياضيات:

عدد الساعات	2	3	4	5
الدرجة	15	17	19	20

ما مجال هذه العلاقة؟ الإجابة:

ما مدى هذه العلاقة؟ الإجابة:

هل تمثل هذه العلاقة دالة؟ الإجابة:

التفسير:

هل تمثل العلاقة دالة واحد لواحد أم لا

الإجابة :

التفسير:

السؤال رقم (17)

يبين الجدول التالي عدد الساعات التي قضها كل طالب في دراسة مادة الرياضيات ودرجاتهم في الاختبار الأخير في مادة الرياضيات:

عدد الساعات	1	2	3	5
الدرجة	10	12	16	20

ما مجال هذه العلاقة؟ الإجابة:

ما مدى هذه العلاقة؟ الإجابة:

هل تمثل هذه العلاقة دالة؟ الإجابة:

التفسير:

هل تمثل العلاقة دالة واحد لواحد أم لا

الإجابة :

التفسير:



السؤال رقم (18)

A. أوجد قيمة الدالة $f(x) = 2x + 1$ عند $x = 3$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. لتكن الدالة $f(x) = 3x$ صف كيف تقارن التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3(x + 5)$ ، والتمثيلالبياني للدالة f

الإجابة: _____

C. لتكن الدالة $f(x) = 3x - 1$ صف كيف تقارن التمثيل البياني للدالة $g(x) = 5(3x - 1)$ ،والتمثيل البياني للدالة f

الإجابة: _____

السؤال رقم (19)

A. أوجد قيمة الدالة $f(x) = 5x + 1$ عند $x = 10$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. لتكن الدالة $f(x) = 5x$ صف كيف تقارن التمثيل البياني للدالة $g(x) = 5(x - 5)$ ، والتمثيلالبياني للدالة f

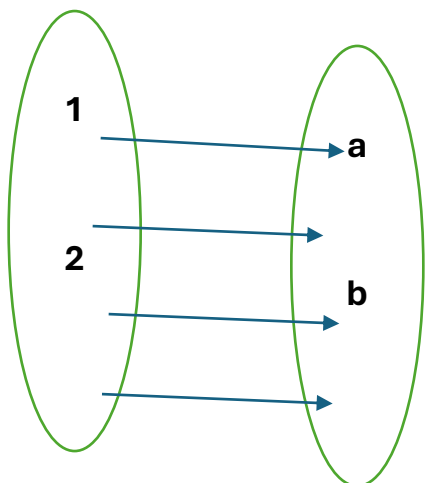
الإجابة: _____

C. لتكن الدالة $f(x) = 3x - 1$ صف كيف تقارن التمثيل البياني للدالة $g(x) = \frac{5}{6}(3x - 1)$ ،والتمثيل البياني للدالة f

الإجابة: _____



ما مجال ومدى كلا من العلاقات التالية وهل تمثل دالة أم لا مع التفسير



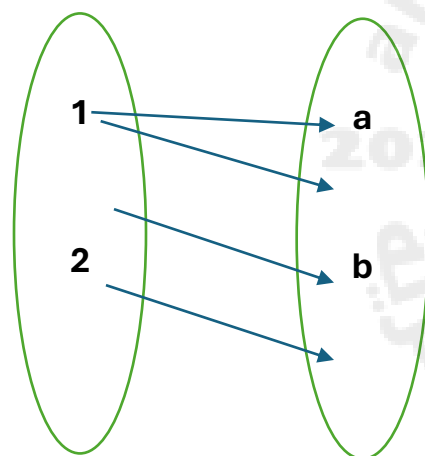
المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

نوع الدالة :

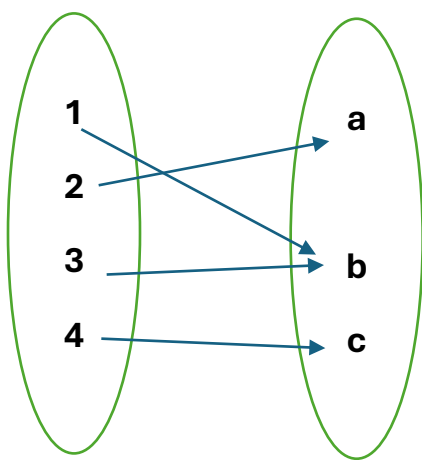


المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :



المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

نوع الدالة :

