الإجابة النموذجية (الوحدة الرابعة والخامسة)

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف التاسع ⇦ لغة عربية ⇦ ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-05-2026 22:50:43

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في

1	حل اختبار الوحدة السادسة والسابعة والثامنة
2	أوراق عمل إثرائية
3	تدريبات إثرائية شاملة
4	الدكتور في اللغة العربية المراجعة الشاملة
5	الدكتور في اللغة العربية مراجعة شاملة

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني

الإجابة النموذجية (الوحدة الرابعة والخامسة)

مادة اللغة العربية

الصف التّاسع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

ليل ومطر

السؤال الأول اكتب الأبيات الخمس التي تلي البيت الآتي مباشرًة :

1- نـثـرَ الـجـوّ عـلـى الأرض بَـــــرَدْ أيُّ درّ لـنـحـور لـو جَـمَـــدْ

2- 2 لؤلؤ أصدافه السُّحْبُ التي أنجز البارقُ منها ما وَعد

3- ذَوَّبَتْهُ من سماءٍ أَدْمُعُ فوق أرض تتلقاه بخد

4- فَجَرَتْ منهُ سيولٌ حَولَنَا كثعابينَ عِجَالٍ تَطَّرِد

5- وكأن البرق فيها حاذِفٌ بضرامٍ كلَّما شَبَّ خَمَد

السؤال الأول:

1- خلـــعَ الـخِـصْـبُ عـلـيـهـا حُلَـلًا لـبـديـع الـرّقـم فـيـهـنّ

2- وســـــقـاهُ الـرّيّ مـن وكّـافـــةٍ فتحَ الـبـرقُ بها الـلـيـلَ وســـد

3-فـتـثـنّـى الـغـصـنُ سـكـراً بـالـنّـدى وتـغـنّـى سـاجـعُ الطير غـَـرد

ما الفكرة العامة للأبيات السابقة هي:

A	الخوف والذعر من الرعد والبرق.
B	وصف جمال الطبيعة بعد ليلةِ مطيرة.
C	تمني الشاعر أن يعود إلى الأندلس.
D	جميع ما سبق صحيح.

السؤال الثاني:

– -وكـــأنّ الـبـرقَ فـيـهـا حـــــاذقٌ بـضـرام كـلـّمـا شَـبَّ خَـمَـدْ

بيني نوع الصورة الفنية في البيت السابق؟ وأثرها في المعنى؟

نوعها: . تشبيه تام

*** حيث شبه البرق في سرعته وتلاحقه بشخص يرمي بنار (ضرام) تشتعل وتنطفئ بسرعة.**

أثرها: توضيح قوة البرق وسرعة تواتره، مما يبرز المشهد البصري المذهل للسحابة وهي تبرق بشكل متلاحق لا ينقطع.

السؤال الثالث:

" إنَّ العلم للإسلام كالحياةِ للإنسانِ"

سؤال من اختبارات تحصيلية سابقة

– **حدد نوع الصورة الفنية في العبارة السَّابقة، مبينًا أثرها في المعنى.**

أ- نوع الصورة: . تشبيه

ب- أثُرها في المعنى **إبراز أن الإسلام لا يكتمل ولا ينهض إلا بالعلم، كما أن الإنسان لا يعيش بلا حياة**

السؤال الرابع

ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في القصيدة؟
دلّل على ذلك بلفظين من القصيدة:

العاطفة: الإعجاب بجمال الطبيعة والانبهار بسحرها.

الدليل: غـَـرد- تـغـنـّى- فـتـثـنـّى الـغـصـنُ

السؤال الخامس

تـــــارة يـخـفـو ويـخـفـى تـــــارة كـحـسـام كـلـّمـا سُـلَّ غـُـمـِـدْ

. ما العلاقة اللغوية بين ماتحته خط في البيت السابق

طباق إيجاب

السؤال السادس

. فَجَرَتْ مِنْهُ سيولٌ حَوْلَنَا كثَعَابِينَ عجَالٍ تَطَّرد

ما نوع الصُّورة البلاغية فِي الشطر الثاني للبيت السَّابق ؟ وما أَثرَها البلاغي.

الصورة البلاغية تشبيه تام

* المشبه: السيول.

* المشبه به: ثعابين مسرعة.

* أداة التشبيه: الكاف (في كلمة "كثعابين").

* وجه الشبه: الحركة المتعرجة والسرعة والقوة (تطرد).

أثرها : تجسيد حركة الماء المنساب بقوة وتشبيهه بحركة الثعابين المنسابة بسرعة، مما يوحي بغزارة الأمطاروقوة جريان السيول وتدفقها في كل اتجاه

.السؤال السابع

لؤلؤ أصدافهُ السُّحب الّتي أنجز البارقُ منها ما وعد

بيِّن المعنى الضِمني لما تَحتَهُ خَط في البَيت السَّابِق :

المعنى الضمني: صدق التوقعات وهطول الغيث (المطر) الغزير بعد ظهور التباشير (البرق).

الكلمة والجملة:

صيغ المبالغة +أسلوبا المدح والذم +أحكام العدد والمعدود

السؤال الأول :

- أي الآيات الآتية تحتوي على صيغة مبالغة ؟	
A	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ "
B	وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ " .

C	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ "
D	وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ .

السؤال الثاني:

الوالد حذرٌ على أطفاله" **- ما وزن صيغة المبالغة الواردة في الجملة؟**	
A	فاعل.
B	فعل.
C	فعول.
D	مفعال

السؤال الثالث:

أي جملة من الجمل الآتية تشتمل على صيغة مبالغة؟	
A	جاذب الطلاب المعلم أطراف الحديث
B	الورد جاذب للفراشات.
C	هذه اللوحة الكبيرة جاذبة للزوار.
D	إنَّ حديث المعلم حديث جذاب.

السؤال الرابع:

" قال تعالى : " إنَّ الإنسان لظلوم كفار" **ما الوزن الصحيح لصيغة المبالغة الواردة في الآية السابقة ؟**	
A	فَعُول فعال.

B	فعال فعل.
C	مِفْعال - فعول.
D	فعيل - فعال

السؤال الخامس:

لا تصحب الكاذب، واحرص على مصاحبة الصادق.

- حوّلِ الكَلِمَةَ التي تحتها خطّ فيما يأتي إلى صيغة مبالغة مُناسبةٍ وَغَيْرُما يلزم.

الجملة بعد التحويل: . لا تُصاحِب الكذّاب، واحرص على مصاحبة الصادق".

أسلوبا المدح والذم

السؤال الأول:

كوّن جملة تحتوي على أسلوب مدح يكون الفاعل فيه مضاف إلى معرفة

نعْمَ الطالبُ طالبُ العلمِ.

السؤال الثاني:

اجعل كلمة الكسل مخصوصاً بالذم في جملة من إنشائك

بِئسَ الخُلُقُ الكسلُ.

السؤال الثالث:

حوّل صيغ المدح في الجمل الآتية إلى صيغ ذم وغيّر ما يلزم :

- حبذا الصبر عند الشدائد لا حبذا الصبر عند الشدائد

نعم خلق المرء التعاون بئس خلق المرء التعاون

-نعم قولاً الصدق بئسِ قولاً الصدق

السؤال الرابع

أي الآيات التالية تضمنت أسلوب مدح؟		
A	"بِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ"	(آل عمران 151)
B	" بِئْـــــسَ الْمِـهَادُ "	(آل عمران -12)
C	وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ"	(آل عمران 136)
D	"وارزقْ أهلَهُ مِن الثمرات مَنْ آمنَ منهم باللهِ واليومِ الآخرِ	(سورة البقرة الآية 126)

السؤال الخامس:

– أي الجمل الآتية ورد فاعل المخصوص بالذم مضافا؟	
A	بئس صفة الكذب.
B	نِـــــعْمَ الابن البـــارّ.
C	حبّذا هواية المطالعة.
D	بئس صديقُ السّوء الكاذب.

السؤال السادس:

أعرب ما تحته خط:

نعمَ الخلقُ الأمانة

نعمَ: فعل ماضٍ جامد لإنشاء المدح.
الخُلُقُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف.
الأمانةُ :مخصوص بالمدح، خبر لمبتدأ محذوف تقديره "هي"، والجملة كلها في محل رفع خبر المبتدأ.

أحكام العدد والمعدود

السؤال الأول :

سؤال من اختبارات تحصيلية سابقة

ما الجملة الصحيحة التي كتب فيها العدد كتابةً صحيحةً مما يأتي؟ (اختبار تحصيلي2023-2024)	
A	كرّمت المدرسةُ **سبعة عشرة** طالباً متفوقاً.
B	شاركت **ثلاثٌ وعشرينَ** طالبة في مسابقةِ الخطّ العربيّ.
C	وزع طلاب مدرستنا **خمساً وسبعين** حقيبةً للطلبة المحتاجين.
D	تأهلت **اثنتاعشر** طالبةٌ للتّصفيات النّهائية في مسابقة الإلقاءِ.

السؤال الثاني :

اختر الجملة التي كُتِبَ فيها العددُ بشكل صحيح:	
A	فَاز في المسابقةِ ثلاثَ عشرةَ طالبةً.
B	احتفلْنا بست عَشرَ يوماً مِن الإنجازات.
C	استقبَلَتْ المدرسَة خَمسونَ طالبٍ جديد.

D	ألقى الطَّالب سبعةَ عَشر كلمةً أَمام الحضور.

السؤال الثالث

سؤال من اختبارات تحصيلية سابقة

-(29 يوماً استمرتْ بطولةُ كَأس العالم في قطر؛ حيْثُ أُقيمت حيث أُقيمت مُبارياتها في 8 ملاعب).

- استبدل بالأرقام الواردة في العبارة السابقة أعداداً مكتوبة بالحروف (اختبار تحصيلي2022 - 2023)

A	الرّقمُ 29 **تسعةً وعشرين**
B	- الرّقمُ 8: . ثمانية

السؤال الرابع

سؤال من اختبارات تحصيلية سابقة

- (زُرتُ (20) صديقاً في (4) دولٍ مُختلفةٍ). (اختبار تحصيلي2021-2022)

1-حوّل الأرقام الواردة في الجملة السابقة إلى أعداد مكتوبةٍ بالحروفِ ، مراعياً أحكام العدد والمعدود

A	الرّقمُ الأوَّلُ: . **عِشرين**
B	- الرّقمُ الثاني: أربع

السؤال الخامس

سؤال من اختبارات تحصيلية سابقة

أَعْدَدْتُ تقريرًا عَن المَعالِمِ الأثَرِيَّةِ في دولةِ قَطَرَمِن (17) صَفْحَةٌ.

- استبدل بالرقم الذي بين القَوسَينِ عَدَدًا مكتوبًا بالحروف في العِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

	الرّقمُ 17: سبع عشرة"