

## حلول أسئلة إثرائية في الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف التاسع ⇨ علوم الحاسب ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:45:39 2026-05-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم الحاسب:

إعداد: مدرسة مسيعيد

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم الحاسب في الفصل الثاني

أسئلة إثرائية في الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات غير محلولة

1

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

2

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

3

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

4

أوراق عمل ومراجعات نهاية الفصل في قواعد البيانات والبرمجة مع الإجابة النموذجية

5



## الوحدة الثانية: قواعد البيانات





| الأسبوع     | الدرس 3     | التاريخ       |
|-------------|-------------|---------------|
| 7           | الاستعلامات | 2026/02/19-15 |
| اسم الطالب/ |             | الصف 09/----- |

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي:

1- أي من الخيارات التالية يُعبّر عن مفهوم "الاستعلام" في قواعد البيانات؟

A سؤال مُحدد يتم تطبيقه على قاعدة البيانات لاسترجاع بيانات مُحددة

B واجهة رسومية تُمكن المُستخدم من إدخال البيانات

C أداة تُستخدم لعرض البيانات وطباعتها

D يُستخدم لإنشاء العلاقات بين الجداول

2- من أين يجمع الاستعلام البيانات في قواعد البيانات؟

A من حقل فقط

B من سجل فقط

C من جدول واحد فقط

D من جدول واحد أو عدة جداول

3- أي مما يلي تُعتبر إحدى مزايا استخدام الاستعلام في قواعد البيانات؟

A انشاء النماذج

B جمع البيانات من عدة جداول

C لا يمكن تحديد معايير السجلات

D عرض بيانات الحقول من جدول واحد فقط

4- أي من الخيارات التالية تُتيح عرض السجلات التي تستوفي المعايير التي يُحددها المستخدم في قاعدة البيانات؟

A استخدام الجداول

B استخدام النماذج

C استخدام التقارير

D استخدام الاستعلام



| التاريخ         | الدرس 3          | الأسبوع |
|-----------------|------------------|---------|
| 2026/02/19-15 م | تابع الاستعلامات | 7       |

## السؤال الثاني:

أذكر اثنتين من مزايا استخدام الاستعلام في قاعدة البيانات.

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| 1- عرض بيانات الحقول التي تحددها فقط.            |
| 2- جمع البيانات من عدة جداول.                    |
| 3- عرض السجلات التي تستوفي المعايير التي تحددها. |

## السؤال الثالث:

ما المقصود بالاستعلام في قاعدة البيانات؟

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستعلام: سؤال مُحدد تقوم بتطبيقه على قاعدة البيانات لاسترجاع بيانات مُحددة بحيث يتم الوصول إلى المعلومات التي تُريدها وفق معايير تُحددها بنفسك. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| الأسبوع | الدرس 3                    | التاريخ        |
|---------|----------------------------|----------------|
| 7       | تابع - الاستعلامات (عملية) | 2026/02/19-15م |

| التدريب        | الوقت                    | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                     |                                     |        |       |       |        |               |               |               |               |               |       |  |           |  |  |  |       |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |          |  |     |     |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|-------|-------|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|--|-----------|--|--|--|-------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|----------|--|-----|-----|--|--|--|--|--|
| سؤال 1         | 5 دق                     | <p>❖ افتح قاعدة البيانات "قاعدة بيانات الطلبة" الموجودة على DESKTOP.</p> <p>❖ أنشئ استعلاماً يعرض ( "name" , "surname" , "Parent's phone" ) من جدول "بيانات الطلبة"</p> <p>الطلبة" (Query1).</p> <p>• يمكنك الاستعانة بالكتاب ص 134-135.</p> <p>إثرائي:</p> <p>اعد خطوات انشاء استعلام لإنشاء استعلام جديد يعرض "name" , "surname" , "Adress" من جدول "بيانات الطلبة". (Query2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                     |                                     |        |       |       |        |               |               |               |               |               |       |  |           |  |  |  |       |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |          |  |     |     |  |  |  |  |  |
| سؤال 2         | 5 دق                     | <p>❖ احفظ الاستعلام باسم "بيانات التواصل" في قاعدة البيانات. Save</p> <p>• يمكنك الاستعانة بالكتاب ص 136.</p> <p>إثرائي:</p> <p>احفظ الاستعلام (Query2) باسم "بيانات عنوان الطالب" في قاعدة البيانات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                                     |        |       |       |        |               |               |               |               |               |       |  |           |  |  |  |       |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |          |  |     |     |  |  |  |  |  |
| سؤال 3         | 5 دق                     | <p>❖ قم بفرز البيانات في الاستعلام من حقل اسم الطالب تنازلياً Descending</p> <p>❖ اعرض نتيجة الاستعلام. (اضغط RUN!)</p> <p>• يمكنك الاستعانة بالكتاب ص 137.</p> <p>إثرائي:</p> <p>1. افتح استعلام "بيانات عنوان الطالب" من "Query Design"</p> <p>2. قم بفرز البيانات من حقل العنوان "Adress" تصاعدياً. Ascending</p> <p>3. ثم اعرض نتيجة الاستعلام.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |        |       |       |        |               |               |               |               |               |       |  |           |  |  |  |       |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |          |  |     |     |  |  |  |  |  |
| سؤال للمتميزين |                          | <p>فكر معي طالي المتميز: ما هي نتيجة عرض الاستعلام الموجود في الجدول التالي:</p> <table><tr><td>Field:</td><td>student id</td><td>name</td><td>adress</td><td>phone</td><td>class</td></tr><tr><td>Table:</td><td>جدول الطالبات</td><td>جدول الطالبات</td><td>جدول الطالبات</td><td>جدول الطالبات</td><td>جدول الطالبات</td></tr><tr><td>Sort:</td><td></td><td>Ascending</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Show:</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Criteria:</td><td></td><td></td><td>"الريان"</td><td></td><td>"2"</td></tr><tr><td>or:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Field:                              | student id                          | name                                | adress | phone | class | Table: | جدول الطالبات | جدول الطالبات | جدول الطالبات | جدول الطالبات | جدول الطالبات | Sort: |  | Ascending |  |  |  | Show: | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Criteria: |  |  | "الريان" |  | "2" | or: |  |  |  |  |  |
| Field:         | student id               | name                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | adress                              | phone                               | class                               |        |       |       |        |               |               |               |               |               |       |  |           |  |  |  |       |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |          |  |     |     |  |  |  |  |  |
| Table:         | جدول الطالبات            | جدول الطالبات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | جدول الطالبات                       | جدول الطالبات                       | جدول الطالبات                       |        |       |       |        |               |               |               |               |               |       |  |           |  |  |  |       |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |          |  |     |     |  |  |  |  |  |
| Sort:          |                          | Ascending                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                                     |        |       |       |        |               |               |               |               |               |       |  |           |  |  |  |       |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |          |  |     |     |  |  |  |  |  |
| Show:          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |        |       |       |        |               |               |               |               |               |       |  |           |  |  |  |       |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |          |  |     |     |  |  |  |  |  |
| Criteria:      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | "الريان"                            |                                     | "2"                                 |        |       |       |        |               |               |               |               |               |       |  |           |  |  |  |       |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |          |  |     |     |  |  |  |  |  |
| or:            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |                                     |        |       |       |        |               |               |               |               |               |       |  |           |  |  |  |       |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |          |  |     |     |  |  |  |  |  |



| التاريخ        | الدرس 3            | الأسبوع     |
|----------------|--------------------|-------------|
| 2026/02/26-22م | الاستعلامات (عملي) | 8           |
| الصف 9/-----   |                    | اسم الطالب/ |

| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الوقت                               | التدريب                             |                                     |                                     |             |        |               |               |               |              |       |  |  |  |            |       |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |  |     |     |  |  |  |  |      |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------|---------------|---------------|---------------|--------------|-------|--|--|--|------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|-----|-----|--|--|--|--|------|--------|
| <p>❖ أنشئ استعلام يعرض الحقول التالية :</p> <p>( "name" , "surname" , "Parent's phone" ) من جدول "بيانات الطلبة".</p> <p>و (Final Grade) من جدول "درجات الطلبة".</p> <p><b>Create</b> ➡ <b>Query Design</b></p> <p>❖ قم بحفظ الاستعلام باسم: درجات نهاية العام الدراسي.</p> <p>❖ اعرض نتيجة الاستعلام. (اضغط RUN!)</p> <p><b>اثنائي:</b></p> <p>❖ قم بفرز البيانات في الاستعلام من حقل (Final Grade) تنازلياً <b>Descending</b></p> <p>❖ اعرض نتيجة الاستعلام. (اضغط RUN!)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 دق                                | سؤال 1                              |                                     |                                     |             |        |               |               |               |              |       |  |  |  |            |       |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |  |     |     |  |  |  |  |      |        |
| <p>❖ قم بتعديل الاستعلام وذلك بإضافة المعيار "&lt;90" في حقل (Final Grade) لعرض بيانات الطلبة الحاصلين على درجة أقل من 90. كما هو مبين في الصورة:</p> <p><b>View</b> ➡ <b>Design View</b></p> <table><tr><td>Field:</td><td>Name</td><td>Surname</td><td>Class</td><td>Final Grade</td></tr><tr><td>Table:</td><td>بيانات الطلبة</td><td>بيانات الطلبة</td><td>بيانات الطلبة</td><td>درجات الطلبة</td></tr><tr><td>Sort:</td><td></td><td></td><td></td><td>Descending</td></tr><tr><td>Show:</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Criteria:</td><td></td><td></td><td></td><td>&lt;90</td></tr><tr><td>or:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>❖ اعرض نتيجة الاستعلام. (اضغط RUN!)</p> <p><b>اثنائي:</b> قم بتعديل الاستعلام لعرض بيانات جميع الطلبة الحاصلين على درجة نهائية 96 فأعلى.</p> | Field:                              | Name                                | Surname                             | Class                               | Final Grade | Table: | بيانات الطلبة | بيانات الطلبة | بيانات الطلبة | درجات الطلبة | Sort: |  |  |  | Descending | Show: | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Criteria: |  |  |  | <90 | or: |  |  |  |  | 5 دق | سؤال 2 |
| Field:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Name                                | Surname                             | Class                               | Final Grade                         |             |        |               |               |               |              |       |  |  |  |            |       |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |  |     |     |  |  |  |  |      |        |
| Table:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | بيانات الطلبة                       | بيانات الطلبة                       | بيانات الطلبة                       | درجات الطلبة                        |             |        |               |               |               |              |       |  |  |  |            |       |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |  |     |     |  |  |  |  |      |        |
| Sort:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                     |                                     | Descending                          |             |        |               |               |               |              |       |  |  |  |            |       |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |  |     |     |  |  |  |  |      |        |
| Show:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |             |        |               |               |               |              |       |  |  |  |            |       |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |  |     |     |  |  |  |  |      |        |
| Criteria:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |                                     | <90                                 |             |        |               |               |               |              |       |  |  |  |            |       |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |  |     |     |  |  |  |  |      |        |
| or:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                                     |                                     |             |        |               |               |               |              |       |  |  |  |            |       |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |  |     |     |  |  |  |  |      |        |
| <p>4. قم بتعديل استعلام درجات نهاية العام الدراسي بجعل اسم الطالب متغير ليتمكن المستخدم من إدخال اسم الطالب عند تشغيل الاستعلام.</p> <p><b>اثنائي:</b></p> <p>❖ قم بتعديل استعلام درجات نهاية العام الدراسي ليتمكن المستخدم من إدخال الدرجة عند تشغيل الاستعلام.</p> <p>5. ثم اعرض نتيجة الاستعلام.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 دق                                | سؤال 3                              |                                     |                                     |             |        |               |               |               |              |       |  |  |  |            |       |                                     |                                     |                                     |                                     |           |  |  |  |     |     |  |  |  |  |      |        |



| الأسبوع     | الدرس 4  | التاريخ         |
|-------------|----------|-----------------|
| 9           | التقارير | 2026/03/05-01 م |
| اسم الطالب/ |          | الصف 09/-----   |

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي:

1- ما الوظيفة الأساسية التي تُستخدم التقارير من أجلها في قواعد البيانات؟

☒ A عرض البيانات وطباعتها

☐ B تغيير البيانات وتعديلها

☐ C إنشاء الجداول

☐ D تنفيذ الأوامر

2- أي من الخيارات التالية لا يمكن تغييره في التقارير؟

☐ A الفرز

☐ B التجميع

☒ C السجلات

☐ D إعادة الترتيب

3- أي من العناصر التالية يمكن أن تُطبقها على التقرير؟

☐ A الجدول (Table)

☐ B الاستعلام (Query)

☐ C قاعدة البيانات (Data base)

☒ D تنسيق التقرير (Report Format)

4- أي مما يلي يعتبر صحيح فيما يتعلق بالمهام التي يمكنك تنفيذها على التقرير؟

☐ A إضافة سجل جديد إلى الجدول

☐ B لا نستطيع إضافة أو تجميع البيانات

☐ C عدم القدرة على إضافة حقول الجدول

☒ D حذف أو إعادة ترتيب المجموعات وطرق الفرز



| الأسبوع | الدرس 4        | التاريخ        |
|---------|----------------|----------------|
| 9       | تابع- التقارير | 2026/03/05-01م |

## السؤال الثاني:

أذكر اثنين من مزايا استخدام التقارير في قاعدة البيانات:

1. عرض البيانات بشكل مرئي ومطبوع على ورق.
2. تنسيق، تلخيص وتقسيم البيانات إلى فئات يُسهل قراءتها واستخلاص المعلومات منها

## السؤال الثالث:

ما المقصود بالتقارير؟

في التقرير / أداة تستخدم لعرض البيانات وطباعتها بأشكال وتنسيقات مختلفة وجاذبه



| الأسبوع | الدرس 4               | التاريخ         |
|---------|-----------------------|-----------------|
| 9       | تابع- التقارير (عملي) | 2026/03/05-01 م |

| السؤال                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>افتح قاعدة البيانات Asia-cup2023</li> <li>قم بإنشاء تقرير باختيار الحقول Player-ID, Player-Name من جدول <b>Players</b> والحقول Group-ID, Group Name من جدول <b>Teams</b></li> </ul>                           | سؤال 1      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>اظهر النتائج في مجموعات حسب حقل <b>Group-ID</b> و افرز النتائج بشكل تصاعدي حسب حقل <b>Player-ID</b></li> <li>طبق خيار Block كمظهر، احفظ التقرير باسم "Players Report"</li> </ul>                              | سؤال 2      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>قم بتغيير الفرز والتجميع بحيث تظهر نتائج التقرير في مجموعات حسب حقل Group-Name</li> <li>قم بفرز النتائج بترتيب تنازلي حسب اسم اللاعب Player-name</li> </ul>                                                   | السؤال (3)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>غير عنوان التقرير الى "أسماء اللاعبين"</li> <li>طبق المحاذاة الى الوسط في حقل Player-Name</li> <li>غير لون الخلفية في حقل group-Id الى اللون الأصفر</li> <li>غير حجم الخط الى 14 في حقل Group-name</li> </ul> | السؤال (4)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>قم باستكمال النشاط نشاط 2 صفحة 159 في الكتاب</li> </ul>                                                                                                                                                       | نشاط اثرائي |



| الأسبوع     | الدرس 5                 | التاريخ        |
|-------------|-------------------------|----------------|
| 10          | تصدير واستيراد البيانات | 2026/03/12-08م |
| اسم الطالب/ | الصف 09/-----           |                |

**السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي:**

1- ما المقصود بتحويل ملف من تنسيق إلى تنسيق آخر مختلف؟

- ☐ A عرض (view)  
☐ B تحرير (Edit)  
☐ C استيراد (Import)  
☒ D تصدير (Export)

2- ما المقصود بفتح ملف بتنسيق مختلف عن تنسيق التطبيق الذي تم إنشاؤه؟

- ☐ A عرض (view)  
☐ B تحرير (Edit)  
☒ C استيراد (Import)  
☐ D تصدير (Export)

3- أي من الخيارات التالية من مزايا استيراد وتصدير ملفات البيانات؟

- ☐ A إنشاء الجداول والاستعلامات  
☐ B لا يمكن الوصول إلى ملفات القديمة  
☐ C عرض بيانات الحقول من جدول واحد فقط  
☒ D تحليل السجلات الموجودة في قاعدة البيانات

4- أي من مزايا الاستيراد والتصدير تُعنى باستخدام النسخ الحديثة للبرامج من أجل استخدام البيانات القديمة؟

- ☐ A تبادل المعلومات  
☐ B عرض البيانات  
☐ C استخدام الاستعلام  
☒ D سهولة الوصول إلى ملفات البيانات القديمة واستخدامها



| الأسبوع | الدرس 5                      | التاريخ         |
|---------|------------------------------|-----------------|
| 10      | تابع تصدير واستيراد البيانات | 2025/03/27-23 م |

## السؤال الثاني:

1- ما المقصود بالتصدير (Export) في قاعدة البيانات؟

عملية تحويل ملف من تنسيق إلى تنسيق آخر مختلف.

2- ما المقصود بالاستيراد (Import) في قاعدة البيانات؟

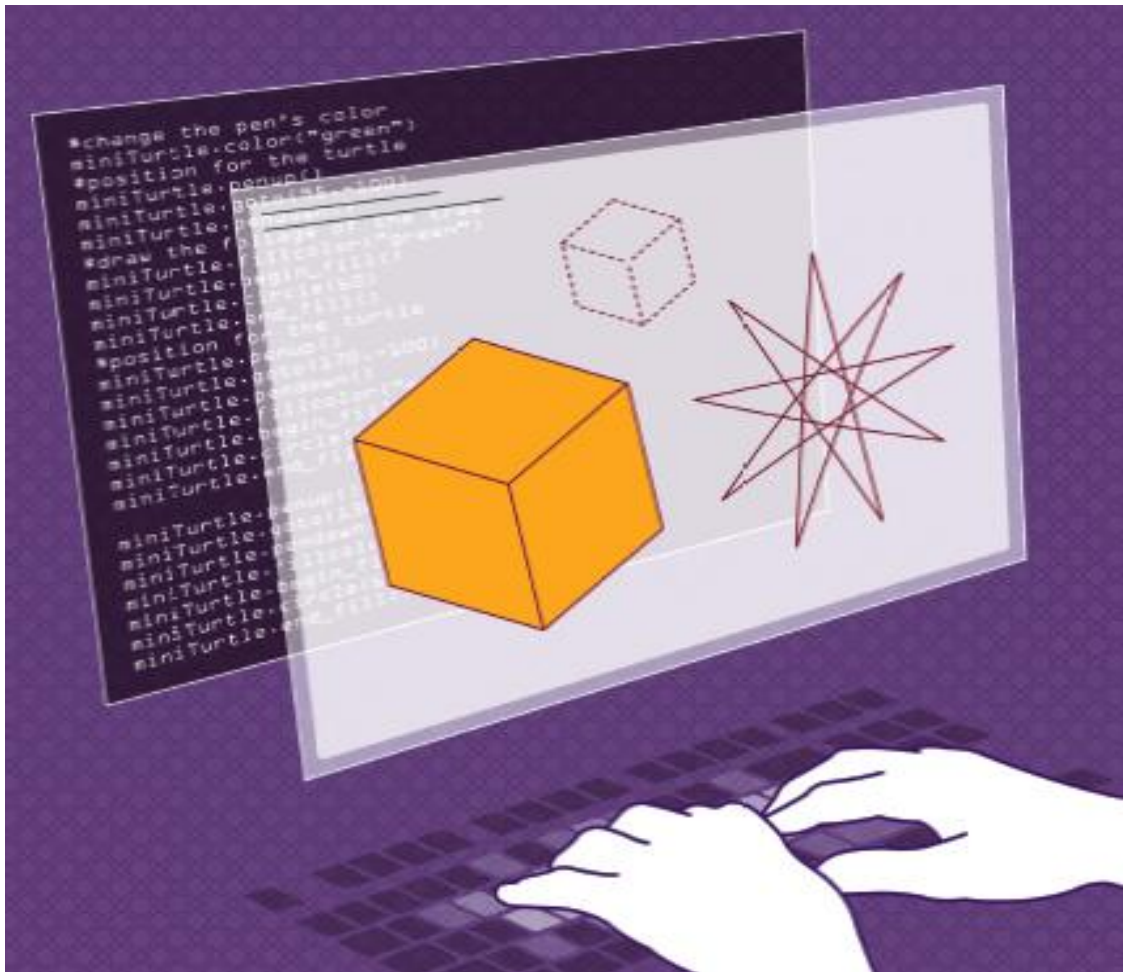
فتح ملف بتنسيق مختلف عن تنسيق التطبيق الذي تم إنشاؤه باستخدامه

3- أذكر اثنين من مزايا استيراد وتصدير ملفات البيانات

1. تحليل السجلات الموجودة في قاعدة البيانات.
2. تبادل المعلومات.
3. عرض البيانات بأشكال وصيغ مختلفة.
4. الوصول إلى ملفات البيانات القديمة واستخدامها.



## الوحدة الثالثة: تصميم وبرمجة الالعاب





| التاريخ        | الدرس 2                   | الأسبوع |
|----------------|---------------------------|---------|
| 2026/04/16-12م | إنشاء واستخدام الدوال ج 1 | 15      |
| الصف 9/-----   | اسم الطالب/               |         |

| الأسئلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | م                 |                 |          |            |         |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------|------------|---------|-------|--|
| <p>1. قم بتشغيل برنامج Alice.</p> <p>2. قم بإضافة قالب Grass.</p> <p>3. أضف الكائنات التالية من مكتبة البرنامج: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Soccergoal</li> <li>Soccerball</li> <li>Student1</li> </ul> <p>4. 3D Text(Score:0).</p> <p>5. قم بإعادة تسمية الكائنات كما هو موضح بالجدول ص 202 من الكتاب المدرسي.</p> <p>6. قم بتكبير الكائنات الكرة - المرمى - حارس المرمى.</p> <p>7. 6. قم بتصغير حجم الكائن النتيجة ووضعه أعلى المرمى.</p> | السؤال الأول      |                 |          |            |         |       |  |
| <p>وسيتم إعادة تسمية بقية الكائنات في عالم اللعبة لتصبح كالآتي:</p> <table border="1"> <tr> <td>اسم الكائن الأصلي</td><td>التسمية الجديدة</td></tr> <tr> <td>Student1</td><td>goalKeeper</td></tr> <tr> <td>3D Text</td><td>Score</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                         | اسم الكائن الأصلي | التسمية الجديدة | Student1 | goalKeeper | 3D Text | Score |  |
| اسم الكائن الأصلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | التسمية الجديدة   |                 |          |            |         |       |  |
| Student1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | goalKeeper        |                 |          |            |         |       |  |
| 3D Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Score             |                 |          |            |         |       |  |
| <p>1. قم بتحريك الكائن الكرة soccer ball نحو المرمى soccer goal .</p> <p>2. قم بضبط وضع الكائن الكرة soccer ball مسافة 20 متراً نحو المرمى.</p> <p><b>إثرائي: -</b></p> <p>- قم بضبط وضع الكائن الكرة soccer ball مسافة 30 متراً نحو المرمى.</p> <p>وقم بعقد مقارنة بين القيمة الأولى 20 متراً والقيمة الثانية 30 متراً عند تنفيذ اللعبة باستخدام أزرار الكاميرا.</p>                                                                                        | السؤال الثاني     |                 |          |            |         |       |  |
| <p>1. قم بتوجيه جميع الكائنات، بحيث تكون طريقة العرض من خلف المرمى.</p> <p>2. قم بإعادة توجيه الكائنات الأخرى التي أضفتها من مكتبة البرنامج بحيث تكون طريقة العرض من خلف لمرمى.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | السؤال الثالث     |                 |          |            |         |       |  |



| الأسبوع     | الدرس 2                   | التاريخ        |
|-------------|---------------------------|----------------|
| 16          | إنشاء واستخدام الدوال ج 2 | 2026/04/23-19م |
| اسم الطالب/ |                           | الصف 09/-----  |

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي:**

**1- عند استخدام التكرار الشرطي "While" ، ماذا يحدث إذا كانت الحالة المنطقية صحيحة؟**

A يتم تخطي التكرار

B يتم تنفيذ الأوامر داخل التكرار

C يتم تنفيذ الأوامر التي خارج التكرار

D يتم تأجيل أو حذف الأوامر التي داخل التكرار

**2- أي من عناصر جملة التكرار "While" في برنامج Alice تُحدد ما سيحدث عندما تكون الحالة صحيحة؟**

A البداية Begin

B النهاية End

C جزء While

D أثناء التنفيذ During

**3- أي من عناصر جملة التكرار "While" في برنامج Alice ، يحتوي على الحالة الشرطية ويتحكم بالحدث؟**

A النهاية End

B البداية Begin

C جزء While

D أثناء التنفيذ During

**4- أي جزء من أجزاء جملة التكرار "While" في برنامج Alice ، يحدث عندما لا تصبح الحالة صحيحة؟**

A أثناء التنفيذ During

B البداية Begin

C جزء While

D النهاية End



| الأسبوع | الدرس 2                          | التاريخ        |
|---------|----------------------------------|----------------|
| 16      | تابع - إنشاء واستخدام الدوال ج 2 | 2026/04/23-19م |

### السؤال الثاني: صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط (فقط) بالإجابة المناسبة:

|         |                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الجملة  | 1- يعتبر <u>تكرار When</u> تكراراً مشروطاً يعتمد على حالة منطقية، فإذا كانت الحالة صحيحة يتم تنفيذ الأوامر داخل التكرار |
| التصحيح | تكرار While                                                                                                             |
| الجملة  | 2- <u>التكرار</u> هو وسيلة التفاعل بين المستخدم وعالم Alice                                                             |
| التصحيح | الأحداث                                                                                                                 |

### السؤال الثالث:

اكتب ما تدل عليه العبارات أو الجمل بالجدول التالي:

| م  | العبارة أو الجملة                                                                                                        | ما تدل عليه العبارة أو الجملة  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1  | هو تكراراً مشروطاً يعتمد على حالة منطقية، فإذا كانت الحالة صحيحة يتم تنفيذ الأوامر داخل التكرار، وإلا سيتم تخطي التكرار. | التكرار الشرطي While           |
| 2  | من أجزاء التكرار While في برنامج Alice وهي التي تتحكم بالحدث While                                                       | جزء While                      |
| 3  | من أجزاء التكرار While في برنامج Alice وهي التي تحدث لأول مرة تكون فيها الحالة صحيحة                                     | البداية Begin                  |
| 4  | من أجزاء التكرار While في برنامج Alice وهي التي تحدث عندما تكون الحالة صحيحة                                             | أثناء التنفيذ During           |
| 5  | من أجزاء التكرار While في برنامج Alice وهي التي تحدث عندما لا تصبح الحالة صحيحة                                          | النهاية End                    |
| 6  | وسيلة التفاعل بين المستخدم وعالم Alice                                                                                   | الحدث Event                    |
| 7  | مجموعة من الإجراءات التي يتعين القيام بها بواسطة كائنات داخل عالم Alice                                                  | الدوال                         |
| 8  | من أقسام الدوال في عالم Alice                                                                                            | دوال الكائن - دوال عالم اللعبة |
| 9  | الدوال التي تتضمن أحداث خاصة بأكثر من كائن معاً                                                                          | دوال عالم اللعبة               |
| 10 | الدوال التي تنفذ كأحداث خاصة بالكائن المحدد ليتصرف بالشكل المطلوب                                                        | دوال الكائن                    |



| الأسبوع | الدرس 2                          | التاريخ        |
|---------|----------------------------------|----------------|
| 16      | تابع - إنشاء واستخدام الدوال ج 2 | 2026/04/23-19م |

| الكتاب     | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|------|--------|------|-----------|-----------|---------|----------|-------|------------|----------|
| ص 213      | <ul style="list-style-type: none"> <li>افتح برنامج Alice .</li> <li>افتح ( لعبة كرة القدم) الموجودة في سطح المكتب Desktop.</li> <li>أنشئ دالة جديدة للتحكم بحركة حارس المرمى وأطلق عليها اسم Move left</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
| ص 214      | <ul style="list-style-type: none"> <li>افتح دالة Move left من دوال الكائن GoalKeeper</li> <li>أضف لبنة تحريك حارس المرمى باتجاه اليسار مسافة 0.4 خلال مدة زمنية 0.1 ثانية وبطريقة حركة فجائية</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>Goalkeeper</td><td>الكائن</td></tr> <tr> <td>Move</td><td>الدالة</td></tr> <tr> <td>left</td><td>Direction</td></tr> <tr> <td>0.4 meter</td><td>المسافة</td></tr> <tr> <td>abruptly</td><td>style</td></tr> <tr> <td>0.1 second</td><td>duration</td></tr> </table> | Goalkeeper | الكائن | Move | الدالة | left | Direction | 0.4 meter | المسافة | abruptly | style | 0.1 second | duration |
| Goalkeeper | الكائن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
| Move       | الدالة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
| left       | Direction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
| 0.4 meter  | المسافة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
| abruptly   | style                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
| 0.1 second | duration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
| ص 216      | <ul style="list-style-type: none"> <li>اربط دالة تحريك حارس المرمى بحدث التكرار While</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
|            | قم بتغيير نمط الحركة Style ولاحظ الفرق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
|            | اجعل حركة حارس المرمى أسرع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
| ص 217      | <ul style="list-style-type: none"> <li>أنشئ حدث جديد للتحكم بحركة حارس المرمى باستخدام زر السهم اليمين</li> <li>أنشئ دالة جديدة للتحكم بحركة حارس المرمى وأطلق عليها اسم Move Right</li> <li>افتح دالة Move Rightt من دوال الكائن GoalKeeper</li> <li>أضف لبنة تحريك حارس المرمى باتجاه اليمين مسافة 0.4 خلال مدة زمنية 0.1 ثانية وبطريقة حركة فجائية</li> <li>اربط دالة تحريك حارس المرمى بحدث التكرار While</li> <li>اختر اللعبة</li> </ul>                                                            |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |
|            | حرك حارس المرمى إلى الأمام والخلف باستخدام الأسهم الأعلى والأسفل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |      |        |      |           |           |         |          |       |            |          |



| الأسبوع     | الدرس 3                     | التاريخ        |
|-------------|-----------------------------|----------------|
| 17          | إنشاء واستخدام الدوال – ج 3 | 2026/04/30-26م |
| اسم الطالب/ |                             | الصف 09/-----  |

| م                  | الأسئلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التدريب<br>العلاجي | 1. أنشئ حدث جديد للتحكم بحركة حارس المرمى باستخدام زر السهم الأعلى.<br>2. أنشئ دالة جديدة للتحكم بحركة حارس المرمى وأطلق عليها اسم MoveUp                                                                                                                                                                                                            |
| السؤال<br>الأول    | عرف الكائن الوهمي تعريفاً صحيحاً.<br>.....<br>.....<br>إثرائي: -<br>هل يمكن إضافة أكثر من كائن وهمي لنفس المشهد؟ علل إجابتك.<br>.....                                                                                                                                                                                                                |
| السؤال<br>الثاني   | افتح برنامج اللعبة الذي قمت بإعداده سابقاً.<br>1. أضف الكائن soccerball2 إلى المشهد<br>2. قم بإعداد الكائن الوهمي للكائن الكرة soccer ball2 .<br>إثرائي: -<br>قم بإكمال مشروع Falcon بحيث تجعل الطائر يتحرك بشكل عشوائي نحو الصقر (إعداد كائن وهمي)<br>هل يختلف إعداد الكائن الوهمي في لعبة حارس المرمى عن إعداد الكائن الوهمي لطائر الصقر؟<br>..... |
| السؤال<br>الثالث   | 1. أضبط معاملات لبنة move to للكائن soccerball<br>إثرائي: -<br>ماذا لو تحركت الكرة بسرعة مختلفة؟ كيف سيتم التعديل على معاملات move to ؟<br>ماذا لو كان هناك أكثر من كرة؟<br>ما الخطوات التي ستتبعها للتعديل على اللعبة؟<br>.....<br>.....                                                                                                            |
| السؤال<br>الرابع   | 1. اضبط معاملات لبنة move لتتحرك الكرة للخلف.<br>إثرائي: -<br>غير القيمة إلى 15 لاحظ الفرق.                                                                                                                                                                                                                                                          |



| الأسبوع     | الدرس 3                                    | التاريخ       |
|-------------|--------------------------------------------|---------------|
| 18          | الكائنات الوهمية والمتغيرات في عالم Alice1 | 2026/05/03-07 |
| اسم الطالب/ |                                            | الصف 9/-----  |

### السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع في كل مما يلي:

1- ما استخدام الكائن الوهمي في عالم اللعبة؟

A تحريك الحارس لليمين

B لتنفيذ الأحداث باللعبة

C التحكم بحركة حارس المرمى

D لتوجيه الكاميرا وإعادتها لمواقع معينة باللعبة

2- أي من أنواع البيانات للمتغيرات يستخدم لتخزين متغيرات من نوع الرموز والحروف؟

A كائن Object

B النصية String

C عددي Number

D منطقي Boolean

3- أي من أنواع البيانات تتعامل مع أي كائن Alice؟

A متغيرات من نوع كائن

B متغيرات من نوع آخر

C متغيرات من نوع المتغيرات النصية

D متغيرات من نوع المتغيرات الرقمية

4- أي من أنواع البيانات يتعامل مع الصواب أو الخطأ؟

A كائن Object

B النصية String

C عددي Number

D منطقي Boolean



| الأسبوع | الدرس 3                                           | التاريخ          |
|---------|---------------------------------------------------|------------------|
| 18      | تابع - الكائنات الوهمية والمتغيرات في عالم Alice1 | 03 - 07/05/2026م |

5- أي من الخيارات التالية ترتبط بالكائن وتظهر عند إنشائه وتحتفظ بقيمتها طالما كان موجوداً وتختفي بحذفه من عالم Alice ؟

A بيانات الكائن

B أحداث الكائن

C خصائص الكائن

D ولا واحدة مما سبق

6- أي من أنواع المتغيرات تُستخدم كوسائط في الدوال في عالم Alice ؟

A المتغيرات المحلية

B المعاملات بعالم Alice

C متغيرات من أنواع أخرى

D خصائص الكائن بعالم Alice



| الأسبوع     | الدرس 3                                          | التاريخ              |
|-------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| 19          | الكائنات الوهمية والمتغيرات في عالم Alice1 - ج 2 | 2026/5/14-10م        |
| اسم الطالب/ |                                                  | الصف/ التاسع (.....) |

## السؤال الثاني:

صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط (فقط) بالإجابة المناسبة:

|         |                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الجملة  | 1- يُستخدم الكائن <u>الحقيقي</u> في توجيه الكاميرا وفي تحديد المواقع في عالم اللعبة.                            |
| التصحيح | - الوهمي                                                                                                        |
| الجملة  | 2- المتغيرات <u>الرقمية</u> من أنواع البيانات للمتغيرات والتي تستخدم لتخزين متغيرات من نوع الرموز والحروف       |
| التصحيح | - النصية                                                                                                        |
| الجملة  | 3- المتغيرات <u>النصية</u> من أنواع البيانات للمتغيرات والتي تتعامل مع أي كائن في عالم Alice.                   |
| التصحيح | - من نوع كائن                                                                                                   |
| الجملة  | 4- المتغيرات <u>الرمزية</u> من أنواع المتغيرات في برنامج Alice                                                  |
| التصحيح | - (المحلية أو المعاملات أو الخصائص)                                                                             |
| الجملة  | 5- <u>خصائص المتغير</u> من متطلبات إنشاء أو تعريف للمتغيرات من نوع المعاملات والمتغيرات المحلية.                |
| التصحيح | - (اسم ونوع بيانات المتغير)                                                                                     |
| الجملة  | 6- <u>المعاملات</u> ترتبط بالكائن وتظهر عند إنشائه وتحتفظ بقيمها طالما كان موجوداً وتخفي بخفه من عالم Alice     |
| التصحيح | - الخصائص                                                                                                       |
| الجملة  | 7- <u>المتغيرات المحلية</u> تستخدم كوسائط في الدوال بعالم Alice، فهي تسمح للدوال بالتصرف بشكل مختلف في كل مرة . |
| التصحيح | - المعاملات                                                                                                     |



| الأسبوع | الدرس 3                                                | التاريخ       |
|---------|--------------------------------------------------------|---------------|
| 19      | تابع - الكائنات الوهمية والمتغيرات في عالم Alice1 – ج2 | 2026/5/14-10م |

**السؤال الثاني:**  
أكتب ما تدل عليه العبارات أو الجمل بالجدول التالي:

| م  | العبرة أو الجملة                                                                  | ما تدل عليه العبارة أو الجملة           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | كائن غير مرئي يستخدم لتحديد مواقع معينة في عالم اللعبة                            | الكائن الوهمي                           |
| 2  | من المتغيرات في عالم Alice                                                        | المتغيرات المحلية – المعاملات - الخصائص |
| 3  | من متطلبات إنشاء متغير المعاملات Parameters ببرنامج Alice                         | اسم ونوع بيانات المتغير                 |
| 4  | يستخدم لتخزين المتغيرات النصية                                                    | متغير نصي                               |
| 5  | يستخدم لتخزين المتغيرات الرقمية                                                   | متغير رقمي                              |
| 6  | يستخدم لتخزين بيانات من نوع كائن                                                  | متغير كائن                              |
| 7  | يستخدم لتخزين بيانات من خاصية كالصوت واللون                                       | متغير من نوع أخرى.                      |
| 8  | تستخدم لتخزين بيانات محددة أثناء تشغيل البرنامج ثم الرجوع إليها لاحقاً عند الحاجة | المتغيرات المحلية                       |
| 9  | تستخدم كوسائط في الدوال، وتسمح للدوال بالتصرف بشكل مختلف كل مرة.                  | المعاملات                               |
| 10 | تصف الكائن وترتبط بالكائن وتظهر عند إنشائه وتختفي بخدفه من عالم Alice             | الخصائص                                 |



| التاريخ       | الدرس 3                                               | الأسبوع |
|---------------|-------------------------------------------------------|---------|
| 2026/5/14-10م | تابع- الكائنات الوهمية والمتغيرات في عالم Alice1 – ج2 | 19      |

## السؤال الثاني:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما المقصود بالتكرار؟

سلسلة من الأوامر التي يتم كتابتها مرة واحدة، ولكن يتم تنفيذها عدة مرات

2- يتم تصنيف الدوال في Alice إلى صنفين، أذكرهما؟

دوال الكائن: هي دوال تنفذ كأحداث خاصة بالكائن ليتصرف بالشكل المطلوب منه.

دوال العالم: هي دوال تتضمن أحداث خاصة بأكثر من كائن معاً.

3- ما المقصود بالكائن الوهمي؟

كائن غير مرئي يُستخدم لتحديد مواقع معينة في عالم اللعبة وتوجيه الكاميرا.

4- ما أهمية استخدام الكائن الوهمي؟

A. تحديد الموقع واتجاه الكاميرا

B. الحفاظ على العديد من مواقع الكاميرات المختلفة

C. الحصول على طرق عرض مختلفة لنفس المشهد

D. الحصول على مشاهد مختلفة للعالم نفسه



| الأسبوع | الدرس 3                                               | التاريخ       |
|---------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 19      | تابع- الكائنات الوهمية والمتغيرات في عالم Alice1 – ج2 | 2026/5/14-10م |

5- ما المقصود بالمتغير. وماهي أنواع البيانات المخزنة فيه؟

المتغير موقع مسمى في ذاكرة الحاسوب حيث يمكن تخزين قيم أو بيانات

أنواع البيانات: عددي، منطقي، كائن، نصي، غير ذلك

6- قارن بين كل من الخصائص والمتغيرات المحلية في عالم Alice؟

| <u>المتغيرات المحلية</u>                         | <u>الخصائص</u>                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ترتبط بدالة أو وظيفة                             | ترتبط بكائن                                    |
| يمكن الوصول إليها من الدالة التي تم تعريفها فقط. | يتم الوصول إليها والتحكم فيها عند إنشاء الكائن |
| تحتفظ عادة بالقيم التي يُدخلها المستخدم.         | تقوم بتحديد خصائص الكائنات                     |

8- ما المقصود بالمعاملات في برنامج Alice؟

تُستخدم المعاملات كوسائط في الدوال، فهي تسمح للدوال بالتصرف بشكل مختلف في كل مرة نستخدمها لكي تعطي نتيجة مختلفة.

انتهت الأسئلة