

حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى التاسع ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 18:07:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الثانية	1
أوراق عمل في الوحدة الثانية غير مجابة	2
أوراق عمل غير مجابة في الوحدة الثانية	3
أوراق عمل مجابة في الوحدة الثانية	4
أوراق عمل في الوحدة الأولى مع الإجابة النموذجية	5

حل تدريبات الكتاب

سؤال درس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة
الأولى

أهداف الدرس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا:
التدريبات

1. من الحركات الداخلية "الباطنية" البطيئة:

أ - الزلازل. ب - البراكين.

ج - الانكسارات. د - التجوية.

2. تعمل الحركات الداخلية «الباطنية» البطيئة على:

أ - تسوية سطح الأرض. ب - تشكيل التضاريس الكبرى.

ج - تشكيل السهول بأنواعها. د - تكوين التربة الخصبة.

القيمة التربوية - التأمل بقدرة
الله عز وجل

3. من جبال الوطن العربي الانكسارية:

أ - أطلس. ب - عمان.

ج - زاجروس. د - عسير.

4. من أمثلة الجبال الالتوائية الكبرى في قارة أمريكا الشمالية:

أ - الإنديز. ب - روكي.

ج - الهيمالايا. د - الألب.

السؤال الثاني: عرّف المفاهيم الآتية:

1- الانكسار: هو عبارة عن كسر أو شقّ يحدث في الصخور الصُّلبة للقشرة الأرضية؛ بسبب قوى شدِّ أو ضغط رأسية.

2 - الالتواء:

حركة ثني وطيّ للطبقات الصخرية اللينة الرسوبية، وتَقَوُّسها إلى أعلى أو أسفل.

الدراسات الاجتماعية

اليوم: الثلاثاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة
الأولى

أهداف الدرس

القيمة التربوية -التأمل بقدرة
الله عز وجل

السؤال الثالث: بم تُفسِّر:

1- تكوُّن الأغوار المنخفضة.

بسبب حدوث الانكسارات

2- تكوُّن جبال الهيمالايا في قارة آسيا.

بسبب حدوث الالتواءات

3- تسمية الحركات البطيئة بهذا الاسم.

لأنها تحدث ببطء، وخلال فترة زمنية طويلة استغرقت ملايين السنين.

القيمة التربوية – التأمل بقدرة

الله عز وجل

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1- اذكر أنواع الانكسارات.

عادي - معكوس - سُلمي

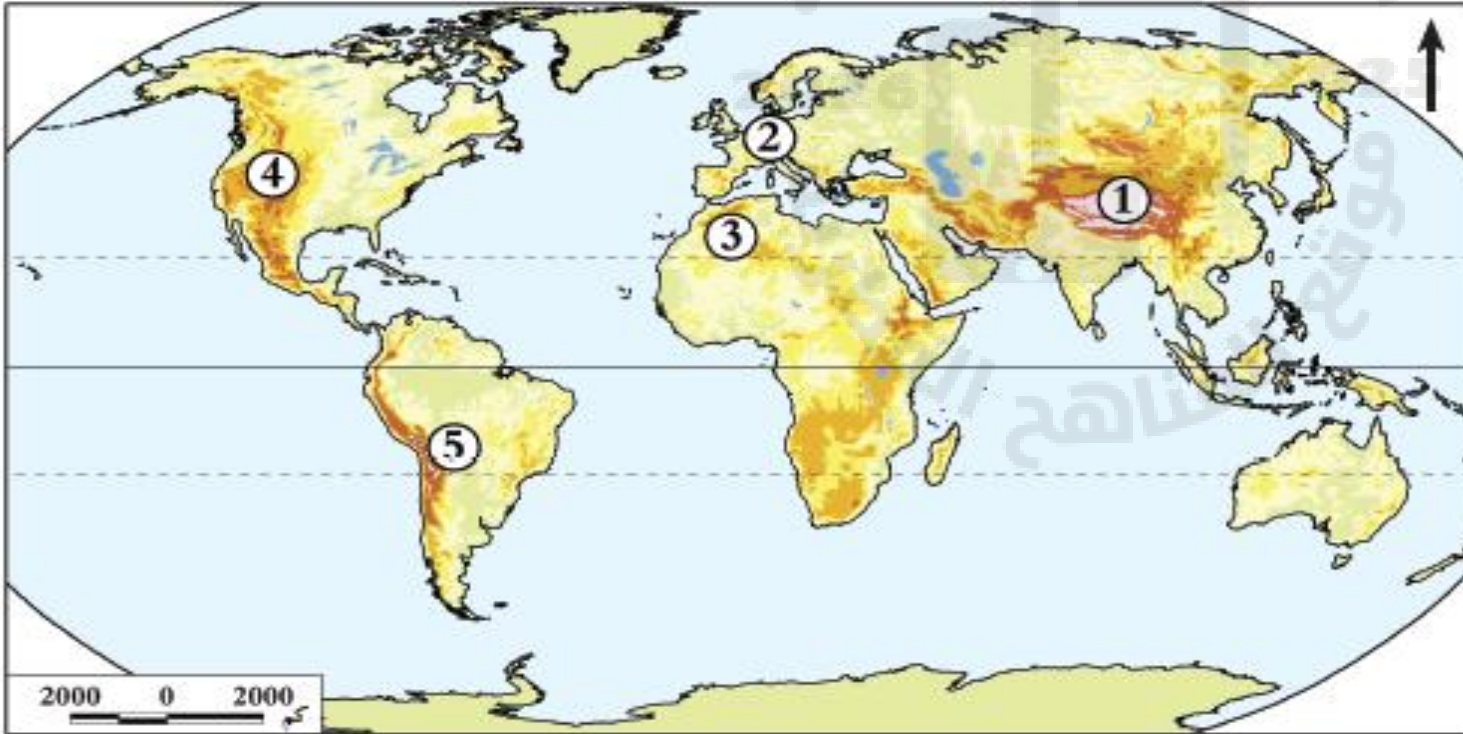
2- ما الفرق بين الالتواء المُحدَّب والمقعَّر؟

أ- الالتواء المُحدَّب: وهو التواء الطبقات الصخرية إلى أعلى في شكل مقوَّس.

ب- الالتواء المُقعَّر: وهو التواء الطبقات الصخرية إلى أسفل في شكل مقوَّس.

السؤال الخامس: أمامك خريطة للعالم، وضح ما تدلُّ عليه الأرقام:

- 1- جبال الهيمالايا
2- جبال الألب
3- جبال الأطلس
4- جبال روكي
5- جبال الأنديز

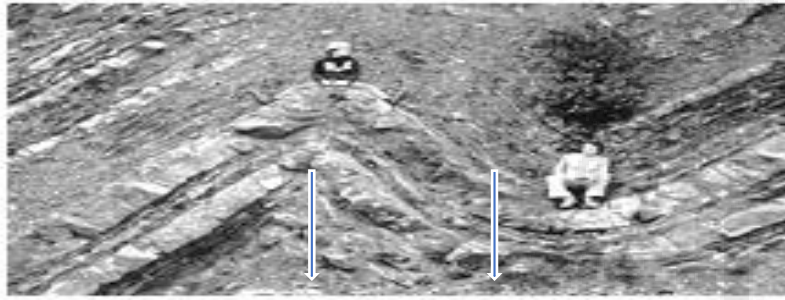


السؤال السادس: قارن بين الالتواءات والانكسارات، من خلال الجدول التالي:

الالتواءات	الانكسارات	أوجه المقارنة
لينة (رسوبية)	صلبة (نارية - متحولة)	نوع الصخر
جبال التوائية هضاب	جبال انكسارية حافات انكسارية (صدعية) أغوار منخفضة خنادق عميقة	الأشكال التضاريسية الناجمة

النشاط الأول: أمامك مجموعة من الصور الفوتوغرافية لفعل الحركات الداخلية البطيئة في تشكيل سطح الأرض. ناقش مع زملائك هذه الصور، وتعرّف على نوع الحركة التي حدثت في كل صورة، واكتبها أسفل الصورة.

أولاً:
الأنشطة



التواء مقعر- التواء محدب



انكسار عادي



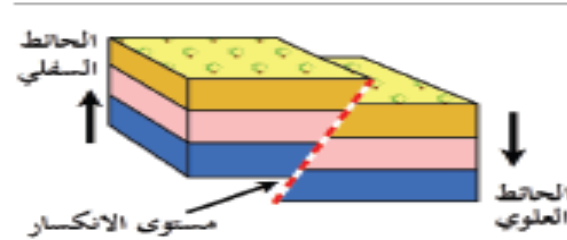
التواء محدب



انكسار معكوس

النشاط الثالث: لاحظ وسجل:

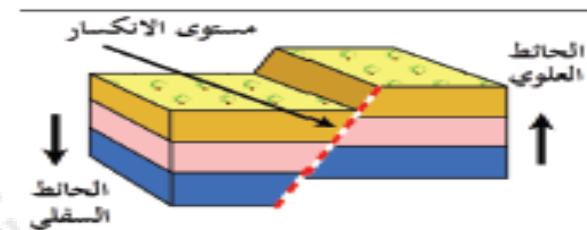
أمامك عدة أشكال تمثل أنواع الانكسارات، لاحظها جيدًا، ثم اكتب نوع الانكسار أسفل كل صورة :



انكسار معكوس



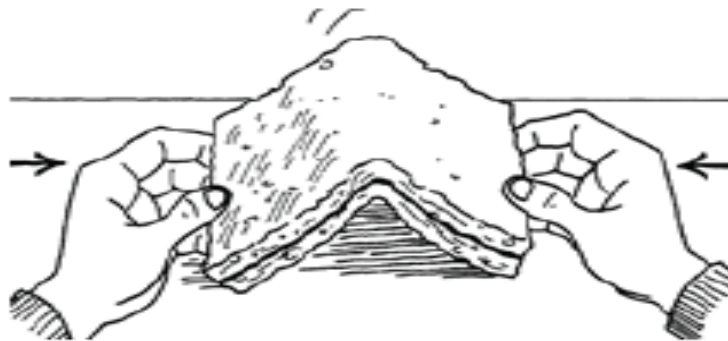
انكسار سلمي



انكسار عادي

النشاط الرابع: أحضر مجموعة من الأوراق، وأمسكها بشكل أفقي، ثم اضغط عليها من الجانبين.

- سجل ملاحظاتك:



عند الضغط من الجانبين يؤدي الى طيها وانثنائها

- وَضِّحَ العلاقة بين ملاحظتك وحركة الالتواءات.

تتعرض الطبقات الصخرية لحركات ضغط شديدة من الجانبين "مشابهة لحركة الأوراق"، مما يؤدي إلى طيها وانثنائها

حل تدريبات الكتاب

ص 35

التاسع





الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من الجبال البركانية في العالم:

- أ- الألب.
- ب- الهيمالايا.
- ج- كلمنجارو.
- د- الإنديز.

2- البراكين التي لا يُعرف إذا كانت ستثور مرة ثانية:

- أ- النشطة.
- ب- المتقطعة.
- ج- الخاملة.
- د- الميتة.

3- من الهضاب البركانية هضبة:

- أ- التبت.
- ب- الشطوط.
- ج- المكسيك.
- د- اليمن.

السؤال الثاني: عرّف المفاهيم الآتية:

1- الزلازل: عبارة عن هزات أرضية سريعة تصيب أجزاء من القشرة الأرضية وتنتشر على شكل موجات أفقية .

2- البراكين: هي فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الغازات والابخرة والمقذوفات والحمم البركانية .

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

1 - عَدِّد الآثار المترتبة على الزلازل.

- 1- شقوق في القشرة الأرضية
- 2- حدوث أمواج تسونامي
- 3- حدوث انهيارات جليدية

2 - اذكر أنواع البراكين.

- 1- براكين نشطة
- 2- براكين متقطعة
- 3- براكين خامدة
- 4- براكين ميتة

3 - وَضِّحْ نطاقات توزيع الزلازل.

- 1- الحلقة النارية
- 2- نطاق البحر المتوسط الآسيوي .

4 - تُسهم البراكين في تشكيل سطح الأرض، دِلِّل على ذلك.

- 1- تكوين الجبال البركانية
- 2- تكوين الهضاب البركانية
- 3- ظهور الجزر البركانية في البحار والمحيطات
- 4- تكوين البحيرات في فوهة البراكين .

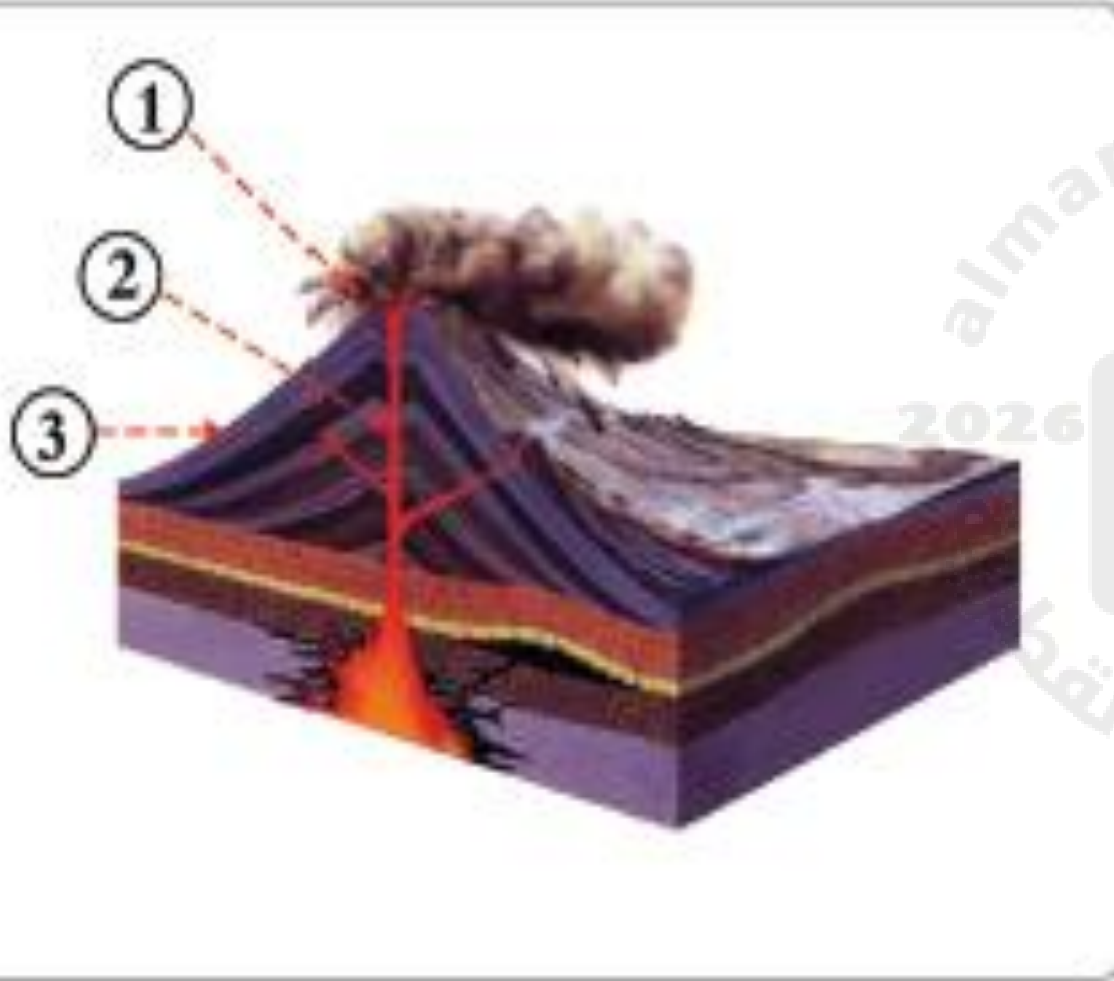
الدراسات الاجتماعية

اليوم: الثلاثاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة
الأولى

أهداف الدرس

القيمة التربوية -التأمل بقدرة
الله عز وجل

السؤال الرابع: من
الشكل المقابل، وضح ما
تُشير إليه الأرقام الآتية:

- 1 - فوهة البركان
- 2 - قصبة البركان
- 3 - المخروط البركاني

السؤال الخامس: اكتب بإيجاز فيما يلي:

1- طرق التصرف في حالة حدوث بركان.

1- إذا كنت داخل المبنى فغادر المبنى مباشرة.

2- عندما تخرج من المبنى انظر إلى الفضاء لكي تلاحظ من أين تأتي سحابة الدخان.

2- أنواع الزلازل.

1- الزلازل التكتونية 2- الزلازل البركانية.

السؤال السادس:

تنتشر الزلازل في مناطق واسعة من العالم، دِلِّل على ذلك.

نطاق البحر المتوسط الآسيوي	الحلقة النارية
يبدأ من جزر الأزور في المحيط الأطلسي مروراً بالبحر المتوسط وتركيا وإيران والهملايا واندونيسيا حتى يلتقي مع حزام المحيط الهادي	تحيط بسواحل المحيط الهادي الشرقية والغربية

الأنشطة والتدريبات ص33:

النشاط الأول: شاهد وتعلم:

أولاً: الأنشطة

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن فيلم بعنوان (الزلازل)، ولخص أهم ما تعلمته من الفيلم وعرضه على معلمك.

1- الحفاظ على الهدوء وعدم الانفعال

2- الابتعاد عن النوافذ

3- الاحتماء تحت الأثاث

الأنشطة والتدريبات ص33:

النشاط الثاني: اقرأ ثم سجّل الاختلاف بين الصورتين:

عند الساعة 8:32 من صباح يوم الأحد 18 مايو 1980، حدث ثوران بركاني من أكبر البراكين التي حدثت في أمريكا الشمالية، وذلك في بركان جبل سانت هيلينز، حيثُ ثار البركان، وحوّل المخروط البركاني القديم إلى بقايا مبتورة، وكانت قوة انفجاره تفوق قوة مئات القنابل الذرية التي ألقيت على اليابان في الحرب العالمية الثانية، وقد دُمّر البركانُ كُلُّ الجزء الشمالي للجبل، تاركًا حفرة غائرة. وبعد أن كان ارتفاعه 2900م، أصبح في فترة قصيرة أقل من 410م.



جبل سانت هيلينز بعد حدوث الثوران البركاني



جبل سانت هيلينز قبل حدوث الثوران البركاني

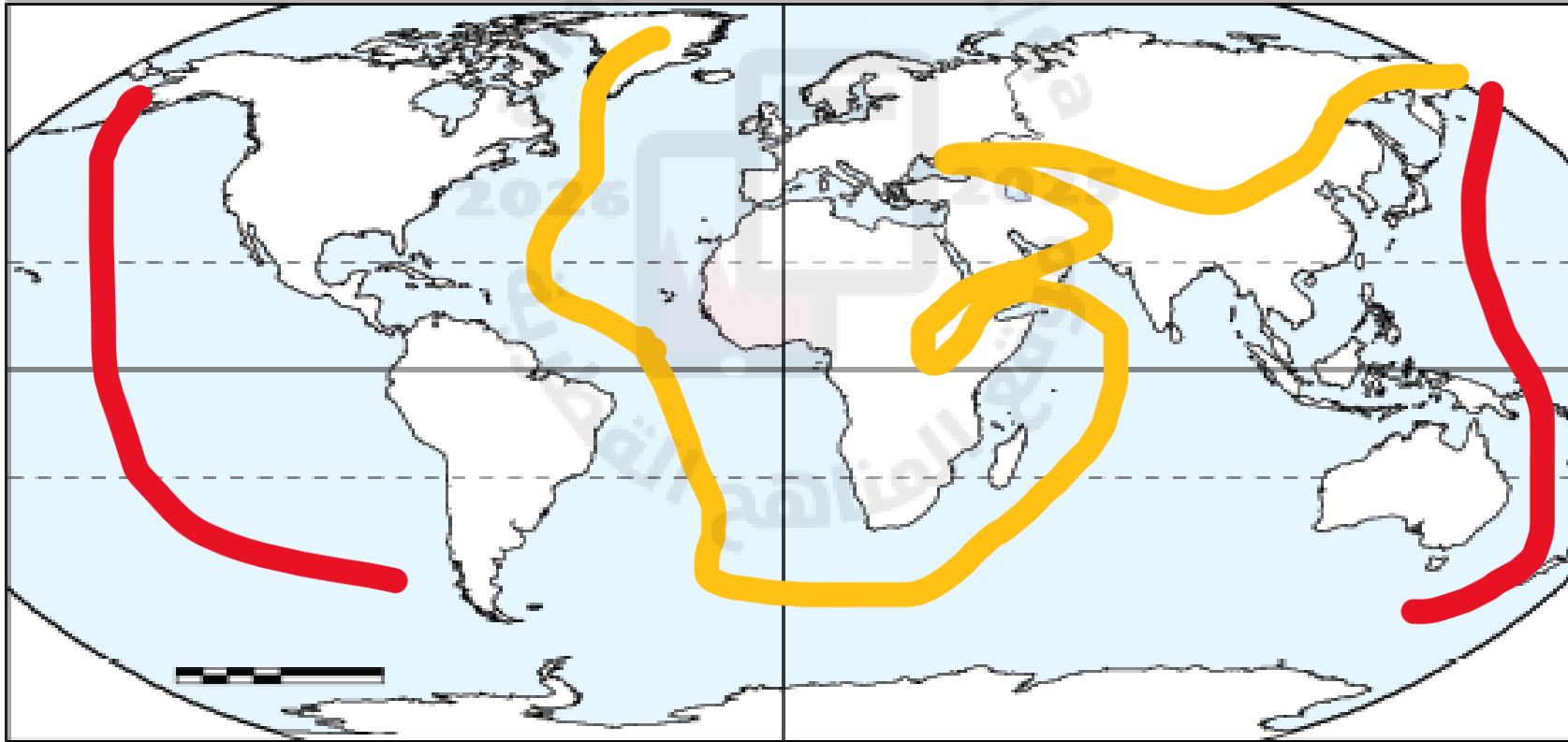
1- قبل حدوث البركان كانت قمة الجبل بارزة

2- بعد حدوث البركان أصبحت فوهة البركان أكبر حجمًا

الأنشطة والتدريبات ص34:

النشاط الثالث:

أمامك خريطة للعالم، وزّع عليها نطاقات البراكين والزلازل.



الأنشطة والتدريبات ص34:

النشاط الرابع: فكّر وقرّر:

أمامك مجموعة من السلوكيات للتعامل أثناء الزلزال. اقرأها جيدًا. ثم قرّر هل توافق عليها أم ترفضها، وذلك بوضع العلامة المناسبة أمام كل عبارة.

السلوك	أو اوافق	أرفض
- أبتعد عن النوافذ.	✓	
- أجري بسرعة ناحية المصعد.		✓
- أختبئ أسفل المنضدة.	✓	
- أقف في مكاني ولا أعمل شيئًا.		✓
- أحمل الأشياء الثمينة وأهرب من المبنى.		✓
- أحتج بأعمدة الكهرباء.		✓
- أحتفظ بهدوئي.	✓	
- أغلق الأجهزة الكهربائية.	✓	