

حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المنهج القطري ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-12-2025 14:35:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



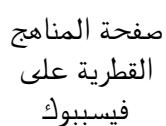
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطري على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة اليرومك نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة اليرومك نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الثالثة

الدرس الثاني

ص 82 الى 83

التدريبات

- 1- تم الاستفتاء على الدستور في دولة قطر عام:
- ب- 2002.
 - أ- 2001.
 - د- 2004.
 - ج- 2003.

2- ساعد على حرية الرأي والتعبير في دولة قطر:

- ب- إنشاء الديوانالأميري.
- ج- إنشاء مجلس الشورى.
- د- إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام.

3- عدد أعضاء المجلس البلدي المركزي:

- ب- 29.
- أ- 19.
- د- 49.
- ج- 39.

4- يُعد الاستفتاء على الدستور القطري صورة من صور الديمقراطية:

- ب- غير المباشرة.
- ج- شبه المباشرة.
- د- التباعية.
- أ- المباشرة.

التدريبات

السؤال الثاني:

حيث أوجه الاختلاف بين كلٍ من الديمقراطية المباشرة والديمقراطية غير المباشرة:

الديمقراطية غير المباشرة

الديمقراطية المباشرة

العنصر

فيها يختار الشعب من ينوب عنهم وتبقي العلاقة قائمة بينهم ويستطيعون ازالته في أي وقت

يباشر فيها الشعب ممارسة السلطات

وجه الاختلاف

السؤال الثالث:

أولاً: بم تفسر؟

- 1- أهمية الدستور الدائم لدولة قطر.
- يرسى الدعائم الأساسية للمجتمع
- يجسد المشاركة الشعبية في اتخاذ القرار
- يضمن الحقوق والحريات لأبناء الوطن
- 2- تعرف الديمقراطية غير المباشرة بالثيابية.

لأن الشعب يقوم بانتخاب نواب ينوبون عنه في اتخاذ القرارات.

ثانياً: ما النتائج المترتبة على:

- إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام.
- تأكيداً على مبدأ حرية الرأي والتعبير
- زيادة الوعي بقضايا المجتمع المحلي وال العالمي

ص
83

السؤال الرابع:

دلّن بالأمثلة على:

- تطبيق الديمقراطية في دولة قطر:

- اصدار الدستور الدائم عام 2004 م
- الغاء الرقابة على وسائل الاعلام.
- الاستفتاء على الدستور 2003 م.
- انتخابات المجلس البلدي المركزي

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الرابعة

الدرس الأول

ص 94 الى 95

افتح تدريبات الكتاب
المدرسي ص 94

اجب عن الأسئلة الآتية

ثانية:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تحدث التجوية الكيميائية نتيجة لعوامل منها:
ب- التفلق.
د- الإذابة.

أ- التقشر.

ج- التجمُّد.

- 2- من العوامل المؤدية إلى التجوية الميكانيكية:
ب- الأكمدة.
د- الإذابة.

أ- التجمُّد.

ج- التكرّين.

- 3- العامل المؤثر بين عمليات التجوية الكيميائية هو:
ب- الحيوان.
د- المياه.

أ- التُّرْبَة.

ج- النبات.

السؤال الأول

فتح تدريبات الكتاب
المدرسي ص 94

السؤال الثاني: بم تُفسِّر:

1- تكسُر الصخر بفعل النباتات.

يؤدي نمو جذور النباتات إلى تكسُر الصخور

2- تكون الدحول.

بسبب التجوية الكيميائية (الإذابة)

3- تأكسُد الصخور.

بسبب تفاعل الأكسجين المذاب في مياه الأمطار مع معادن الصخور

الكتاب المدرسي

افتح تدريبات الكتاب
المدرسي ص 95

السؤال الثالث: عرّف المفاهيم الآتية:

1- التجوية.

هي تفتّت و تكسر و تحلّل الصخور مع بقائها في مكانها

2- التجوية الميكانيكية.

هي تفتت الصخور دون حدوث تغير في التركيب المعدني

3- التجوية الكيميائية.

هي تفتت الصخور مع حدوث تغير في التركيب المعدني

افتح تدريبات الكتاب
المدرسي ص 95

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - اختلاف درجة الحرارة بين الليل والنهار في المناطق الصحراوية.

تكسر الصخور

2 - تجمد مياه المطر داخل شقوق الصخر في المناطق الجبلية والباردة.

تكسر الصخور

3 - تسرب مياه الأمطار في الصخور الجيرية.

تكون الكهوف - تكون الدحول - تكون المغارات

افتح تدريبات الكتاب
المدرسي ص 95

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

1- اذْكُر العوامل المؤدية للتجوية الميكانيكية.

- اختلاف درجات الحرارة - التجمد - التجوية الحيوية

2- وضِّح دور الإنسان في التجوية الميكانيكية.

يُسْهِمُ الْإِنْسَانُ بِنَشَاطَاتِهِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِي تَكْسِرِ الصَّخْرِ مِثْلَ :
شَقُّ الْطُّرُقَ - حَفْرُ الْأَنْفَاقَ - الْمَحَاجِرَ - قَطْعُ الْأَشْجَارِ

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الرابعة

الدرس الثاني

ص 107 الى 109

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- 1- تعمل أمواج البحر على إرساب الرمال إلى جانب البحر مباشرةً مكونة:
ب- الأقواس البحرية.
د- الشواطئ الرملية.
- أ- الكهوف البحرية.
ج- الجروف البحرية.
- 2- نتيجة لنحت الرياح للصخور تتشكل الصخور مكونة:
ب- الكثبان الهرالية.
د- المسلاط البحرية.
- أ- الجروف الساحلية.
ج- الكهوف الصحراوية.
- 3- تكونت الكهوف البحرية بفعل نحت:
ب- الأمواج.
د- الأمطار.
- أ- الرياح.
ج- الأنهار.
- 4- نتيجة هبوب الرياح في اتجاه واحد تنشأ:
ب- الجروف الساحلية.
د- الكثبان الطولية.
- أ- الفرشات الرملية.
ج- الكثبان الهرالية.

افتح تدريبات الكتاب المدرسي ص 108

17 November

2021
7:52:49 AM

السؤال الثاني: قارن بين الشلالات والدلتاوات من حيث عوامل التكوين:

الدلتاوات

الإرسب النهري

الشلالات

النحت النهري

الملحق

السؤال الثالث: بم تفسّر:

بسبب نحت الرياح للطبقات الـلـيـنـة السـفـلـيـة للـصـخـور

1- تكون الموائد الصحراوية.

2- تكون الجنادل في مجرى النهر.

بسبب اختلاف نوع الصخور في مجرى النهر

3- تكون الجروف الساحلية.

بسبب نحت الأمواج للصخور

الـمـعـلـمـاتـ الـلـيـنـةـ

السؤال الرابع: ما الفرق بين الجروف الساحلية والفيوردات من حيث التكوين؟

الفيوردات	الجروف الساحلية
النحت الجليدي	النحت البحري

العنادل

السؤال الخامس: أجب عما يلي:

- 1- عِرِف التعرية.
- 2- اذكر الأشكال الناتجة عن النحت النهري.
- 3- ما أوجه التشابه والاختلاف بين الكثبان الهلالية والطويلية؟
- 4- التشابه في عامل التكوين (الإرساس) - الاختلاف في الشكل وفي اتجاه الرياح
- 5- الشلالات - الجنادل

السؤال السادس: صنف أشكال سطح الأرض التالية وفقاً لعملية تشكيلها:

الكتبان الهلالية - الغطاءات الجليدية - الجروف الساحلية - الفيوردات - الموائد الصحراوية -
الشواطئ الرملية - الجنادل - السهول الفيوضية.

إرساب	نحت	العنصر
الكتبان الهلالية	الموائد الصحراوية	تعريه هوائية
السهول الفيوضية	الجنادل	تعريه نهرية
الشواطئ الرملية	الجروف الساحلية	تعريه بحرية
الغطاءات الجليدية	الفيوردات	تعريه جليدية

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:

1- الإرسب الجليدي على مساحات واسعة من الأرض.

تكون الغطاءات الجليدية

2- اختلاف صخور المجرى النهري.

تكون الجنادر

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الخامسة

الدرس الأول

ص 121 الى 120

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ثانية:
التدريبات

1- أيٌ من الشعوب التالية كَوَّنت الحضارة الرومانية في بدايتها:

- ب - اللاتين**
- ج- البربر.
- د- الفرس
- أ- الإغريق.

2- يرجع انهيار العصر الملكي إلى :

- ب - الهجوم العثماني.
- د- هجمات القبائل الجرمانية.
- أ - الثورات الداخلية.**
- ج- الصراعات الملكية.

3- أيٌ مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لتأريخ الحضارة الرومانية من الأقدم إلى الأحدث :

- أ- تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية.**

- ب - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما.

- ج - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما.

- د - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية.**

السؤال الثاني:

قارن بين الإمبراطورية الرومانية الشرقية والغربية من حيث العاصمة وأسباب السقوط:

الإمبراطورية الرومانية الغربية	الإمبراطورية الرومانية الشرقية	أوجه المقارنة
روما	القسطنطينية	العاصمة
القبائل الجرمانية	الفتح العثماني	أسباب السقوط

السؤال الثالث: أجب ما يأتي:

- 1- وضُحَّ ملامح العصر الإمبراطوري عند الرومان.
- انتقال الامبراطور قسطنطين إلى مدينة القسطنطينية واتخذها عاصمة له
- 2- اذكر عوامل قيام الحضارة الرومانية.
- الموقع الجغرافي المتميز - التضاريس المتنوعة - المناخ المعبدل - وفرة الموارد الطبيعية

السؤال الرابع: بم تُفسِّر:

- 1- قيام الحرب بين قرطاجة والرومان.
- انتصار قسطنطين بميناء بيزنطة لتكون عاصمة الجديدة.
- ضعف مدينة روما - الأهمية الاستراتيجية لموقع بيزنطة
- التنافس على سيادة البحر المتوسط

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

- 1- موقع شبه الجزيرة الإيطالية في عرض البحر المتوسط.
- ظهور عدد كبير من الموانئ البحرية
- 2- وفرة الموارد الطبيعية في بلاد الرومان.
- بناء المنازل والحياة المعمارية
- إنتاج المواد الأولية

السؤال السادس: أثبت بالأدلة التاريخية:

- للتضاريس دور في قيام الحضارة الرومانية.
- ساهمت السهول في قيام الزراعة
 - وفرت جبال الألب الحماية من غزوات الشمال

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الخامسة

الدرس الثاني

ص 129 الى 131

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ثانية:
التدريبات

1. الطبقة التي تشكل غالبية المجتمع الروماني :

- ب - العسكريون
- د - العبيد

ج - العامة

2- أبرز المُنجَزات المعمارية التي شيدتها الرومان :

- ب - البارثينون
- د - الأكروبوليس

أ - زيوس

ج - الكولوسيوم

3- صدر مرسوم ميلان في عهد الإمبراطور:

- ب - جستنيان
- د - تراجان

أ - قسطنطين

ج - فسبامبيان

السؤال الثاني: بم تُفسِّرُ:

1- اعتمد الرومان على العبيد في الزراعة.

بسبب رخص أجورهم و ثمنهم

2- أهمية مجموعة جستنيان القانونية.

- أصبحت القوانين تطبق بطريقة واحدة في كل الإمبراطورية - أصبح الناس أكثر علماً بحقوقهم

- اثرت بشكل بالغ في التشريعات الأوروبية الحديثة

السؤال الثالث: اذكر عملاً منسوباً للكل من الشخصيات التاريخية التالية:

1- جستنيان.

أصدر مجموعة من القوانين والتشريعات

-2 قسطنطين.

- الاعتراف بالديانة المسيحية - اتخذ من القسطنطينية عاصمة جديدة للبلاد

-3 يوليوس قيصر.

أصدر قانون التقويم الذي جعل السنة 365 يوماً

السؤال الرابع: من خلال دراستك لطبقات المجتمع الروماني، أجب عما يلي:

1- ما الطبقة التي سيطرت على المناصب العليا في الدولة؟

طبقة النبلاء والاشراف

2- اذكر أهم المهن التي مارسها السكان في طبقة العامة.

- الزراعة - الصناعة

3- ما الطبقة التي حُرمت من الحقوق؟

طبقة العبيد

السؤال الخامس: دليل على صحة ما يأتي:

١- تقدم فن النحت عند الرومان.

النقوش البارزة على الجدران والأعمدة مثل عمود تراجان

٢- كان المعماريون الرومان مُبدعين ومُبتكرین.

تميز بناهم بروعة التصميم ومتانة البناء مثل مسرح الكولوسيوم

٣- كان المجتمع الروماني مجتمعًا طبقياً.

تكون المجتمع الروماني من اربع طبقات (النبلاء والتجار وال العامة والعبيد)

٤- ازدهرت التجارة في عصر الرومان.

- سيطروا على طرق التجارة في البحر المتوسط - اقاموا علاقات تجارية مع الهند

السؤال السادس: أجب ما يأتي:

- 1- وضح تطور التشريع والقوانين عند الرومان.
- صدور قانون الثاني عشر في العهد الجمهوري ثم جرى تعديله في العهد الإمبراطوري
- صدور مجموعة جستنيان القانونية في العهد الإمبراطوري لتنظيم قوانين الدولة

- 2- قارن في جدول بين دور مجلس الشيوخ في كلٍ من العصر الجمهوري والعصر الإمبراطوري.

العصر الإمبراطوري	العصر الجمهوري
كانت له سلطة شكلية	كان يصادق على قرار القنصلين

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة السادسة

الدرس الأول

ص 142 الى 143

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:
التدريبات

1- احترام الأديان السماوية من صور التسامح:

- ب- السياسي.
- أ- الاجتماعي.
- د- الثقافي.
- ج- الديني.

2- عدم تشدد الدول في علاقتها مع بعضها، من صور التسامح:

- ب- الثقافي.
- أ- الديني.
- د- السياسي.
- ج- الاجتماعي.

3- من صور التسامح الاجتماعي:

- ب- عدم المساس بسيادة الدولة.
- أ- الابتعاد عن التعصب الفكري.
- د- حرية ممارسة الشعائر الدينية.
- ج- الابتعاد عن العنف.

السؤال الثاني: عِرْف التسامح.

قبول الآخر، والاعتراف بحقوقه الإنسانية كاملة، وعدم فرض الآراء على أحد

السؤال الثالث: اذكر مثالاً لكلٍ مما يلي:

- التسامح الفكري:
- الابتعاد عن التعصب الفكري - احترام أفكار الآخرين - الالتزام بآداب الحوار

- التسامح الاجتماعي:
- الابتعاد عن العنف . نبذ التمييز العنصري

- العيش بسلام .

- التسامح يُجسّد القدرة على تقدير التنوّع وعلى العيش مع الآخرين .
- القدرة على التمسّك بالقناعات الشخصية مع قبول تمسّك الآخرين بقناعاتهم .
- القدرة على التمتع بالحقوق والحرّيات الشخصية من دون التعدّي على حقوق الآخرين وحرّياتهم .

السؤال الخامس: ما آثار التسامح على المجتمع؟

- نَشْرُ الْمَحَبَّةَ بين أفراد المجتمع، وتوطيد العلاقات بينهم .
- تعزيز التعاون والإخاء بين أفراد المجتمع .
- تحقيق التنمية الاجتماعية والسياسية في المجتمع .
- تحقيق الأمن والاستقرار ، وانخفاض الجريمة .

السؤال السادس: عدد أشكال التسامح.

- 1 - التسامح الفكري والثقافي .
- 3 - التسامح الاجتماعي .
- 2 - التسامح السياسي .
- 4 - التسامح الديني .

السؤال السابع: عبر عن رأيك في المقوله التالية مدعماً بالأمثلة:

- احترام مبدأ الاختلاف وتعدد وجهات النظر يُساهم بشكل كبير في تعميق قيمة التسامح.

ما يلي يُساهم بشكل كبير في تعميق قيمة التسامح :

- احترام رأي الآخرين - احترام أفكار الآخرين - احترام العادات والتقاليد - احترام الأديان السماوية -الالتزام بآداب الحوار -احترام التنوع -التسامح وقبول الآخر- نبذ التعصب والعنف - عدم التمييز.

أو ترك الإجابة على هذا السؤال حسب رأي الطالب