

## حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-13 14:35:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية  
2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الثالثة

الدرس الثاني

ص 82 الى 83

التدريبات

- 1- تمّ الاستفتاء على الدستور في دولة قطر عام:
- أ - 2001.
- ب - 2002.
- ج - 2003.
- د - 2004.

- 2- ساعدَ على حرية الرأي والتعبير في دولة قطر:
- أ - إنشاء مجلس الوزراء.
- ب - إنشاء الديوان الأميري.
- ج - إنشاء مجلس الشورى.
- د - إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام.

- 3- عدد أعضاء المجلس البلدي المركزي:
- أ - 19.
- ب - 29.
- ج - 39.
- د - 49.
- 4- يُعدُّ الاستفتاء على الدستور القطري صورة من صور الديمقراطية:
- أ - المباشرة.
- ب - غير المباشرة.
- ج - شبه المباشرة.
- د - النيابية.

السؤال الثاني:

حدِّد أوجه الاختلاف بين كلّ من الديمقراطية المباشرة والديمقراطية غير المباشرة:

| العنصر       | الديمقراطية المباشرة            | الديمقراطية غير المباشرة   |
|--------------|---------------------------------|--|
| وجه الاختلاف | يباشر فيها الشعب ممارسة السلطات | فيها يختار الشعب من ينوب عنهم وتبقى العلاقة قائمة بينهم ويستطيعون إزالته في أي وقت |

## السؤال الثالث:

أولاً: بم تفسر؟

1- أهمية الدستور الدائم لدولة قطر.

– يرسى الدعائم الأساسية للمجتمع – يجسد المشاركة الشعبية في اتخاذ القرار  
– يضمن الحقوق والحريات لأبناء الوطن

2- تعرف الديمقراطية غير المباشرة بالنيابية.

لأن الشعب يقوم بانتخاب نواب ينوبون عنه في اتخاذ القرارات.

ثانياً: ما النتائج المترتبة على:

– إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام.

– تأكيداً على مبدأ حرية الرأي والتعبير – زيادة الوعي بقضايا المجتمع المحلي والعالمي

### السؤال الرابع:

دَلِّلْ بالأمثلة على:

- تطبيق الديمقراطية في دولة قطر:

- الاستفتاء على الدستور 2003 م.
- انتخابات المجلس البلدي المركزي
- اصدار الدستور الدائم عام 2004 م
- الغاء الرقابة على وسائل الاعلام.

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية  
2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الرابعة

الدرس الأول

ص 94 الى 95

ثانيًا:  
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1- تحدث التجوية الكيميائية نتيجة لعوامل منها:

- أ- التقشر.
- ب- التفلق.
- ج- التجمد.
- د- الإذابة.

2- من العوامل المؤدية إلى التجوية الميكانيكية:

- أ- التجمد.
- ب- الأكسدة.
- ج- التكرُّن.
- د- الإذابة.

3- العامل المؤثر بين عمليات التجوية الكيميائية هو:

- أ- التربة.
- ب- الحيوان.
- ج- النبات.
- د- المياه.

افتح تدريبات الكتاب  
المدرسي ص 94

## السؤال الثاني: بَمَ تُفسِّر:

1- تكسّر الصخر بفعل النباتات.

يؤدي نمو جذور النباتات إلى تكسر الصخور

2- تكوّن الدحول.

بسبب التجوية الكيميائية ( الاذابة )

3- تأكسد الصخور.

بسبب تفاعل الأكسجين المذاب في مياه الأمطار مع معادن الصخور



### السؤال الثالث: عرّف المفاهيم الآتية:

1 - التجوية.

هي تفتت و تكسر و تحلل الصخور مع بقائها في مكانها

2 - التجوية الميكانيكية.

هي تفتت الصخور دون حدوث تغير في التركيب المعدني

3 - التجوية الكيميائية.

هي تفتت الصخور مع حدوث تغير في التركيب المعدني

### السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - اختلاف درجة الحرارة بين الليل والنهار في المناطق الصحراوية.

تكسر الصخور

2 - تجمد مياه المطر داخل شقوق الصخر في المناطق الجبلية والباردة.

تكسر الصخور

3 - تسرب مياه الأمطار في الصخور الجيرية.

تكون الكهوف - تكون الدحول - تكون المغارات

### السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

1- اذكر العوامل المؤدية للتجوية الميكانيكية.

- اختلاف درجات الحرارة - التجمد - التجوية الحيوية

2- وضح دور الإنسان في التجوية الميكانيكية.

يسهم الإنسان بنشاطاته المتنوعة في تكسر الصخور مثل :  
شق الطرق - حفر الأنفاق - المحاجر - قطع الأشجار

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية  
2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الرابعة

الدرس الثاني

ص 107 الى 109

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- تعمل أمواج البحر على إرساب الرمال إلى جانب البحر مباشرة مكونة:

- أ- الكهوف البحرية.
- ب- الأقواس البحرية.
- ج- الجروف البحرية.
- د- الشواطئ الرملية.

2- نتيجة لنحت الرياح للصخور تتشكّل الصخور مكونة:

- أ- الجروف الساحلية.
- ب- الكثبان الهلالية.
- ج- الكهوف الصحراوية.
- د- المسلات البحرية.

3- تكوّنت الكهوف البحرية بفعل نحت:

- أ- الرياح.
- ب- الأمواج.
- ج- الأنهار.
- د- الأمطار.

4- نتيجة هبوب الرياح في اتجاه واحد تنشأ:

- أ- الفرشات الرملية.
- ب- الجروف الساحلية.
- ج- الكثبان الهلالية.
- د- الكثبان الطولية.

السؤال الثاني: قارن بين الشلالات والدلتاوات من حيث عوامل التكوين:

| الشلالات     | الدلتاوات      |
|--------------|----------------|
| النحت النهري | الإرساب النهري |
| .....        | .....          |
| .....        | .....          |

السؤال الثالث: بَمَ تفسّر:

1- تكونُ الموائد الصحراوية.

بسبب نحت الرياح للطبقات اللينة السفلية للصخور

2- تكونُ الجنادل في مجرى النهر.

بسبب اختلاف نوع الصخور في مجرى النهر

3- تكونُ الجروف الساحلية.

بسبب نحت الأمواج للصخور

السؤال الرابع: ما الفرق بين الجروف الساحلية والفيوردات من حيث التكوين؟

| الفيوردات     | الجروف الساحلية |
|---------------|-----------------|
| النحت الجليدي | النحت البحري    |
|               |                 |
|               |                 |
|               |                 |



السؤال الخامس: أجب عما يلي:

1 - عرّف التعرية.

نحت ونقل وإرساب مُكوّنات سطح الأرض بفعل عوامل التعرية

2- اذكر الأشكال الناتجة عن النحت النهري.

- الشلالات - الجنادل

3 - ما أوجه التشابه والاختلاف بين الكثبان الهلالية والطولية؟

التشابه في عامل التكوين (الإرساب) - الاختلاف في الشكل وفي اتجاه الرياح

## السؤال السادس: صنف أشكال سطح الأرض التالية وفقًا لعملية تشكيلها:

الكُثبان الهلالية - الغطاءات الجليدية - الجروف الساحلية - الفيوردات - الموائد الصحراوية - الشواطئ الرملية - الجنادل - السهول الفيضية.

| العنصر       | نحت               | إرساب             |
|--------------|-------------------|-------------------|
| تعرية هوائية | الموائد الصحراوية | الكُثبان الهلالية |
| تعرية نهريّة | الجنادل           | السهول الفيضية    |
| تعرية بحرية  | الجروف الساحلية   | الشواطئ الرملية   |
| تعرية جليدية | الفيوردات         | الغطاءات الجليدية |

### السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:

1- الإرساب الجليدي على مساحات واسعة من الأرض.

تكون الغطاءات الجليدية

2- اختلاف صخور المجري النهرية.

تكون الجنادل

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية  
2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الخامسة

الدرس الأول

ص 120 الى 121

ثانيًا:  
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- أيُّ من الشعوب التالية كوَّنت الحضارة الرومانية في بدايتها:

- أ - الإغريق .
- ب - اللاتين .
- ج - البربر .
- د - الفرس .

2- يرجع انهيار العصر الملكي إلى :

- أ - الثورات الداخلية .
- ب - الهجوم العثماني .
- ج - الصراعات الملكية .
- د - هجمات القبائل الجرمانية .

3- أيُّ ممَّا يلي يمثل الترتيب الصحيح لتاريخ الحضارة الرومانية من الأقدم إلى الأحدث :

- أ - تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية .
- ب - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما .
- ج - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما .
- د - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية .

## السؤال الثاني:

قارن بين الإمبراطورية الرومانية الشرقية والغربية من حيث العاصمة وأسباب السقوط:

| الإمبراطورية الرومانية الغربية | الإمبراطورية الرومانية الشرقية | أوجه المقارنة |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------|
| روما                           | القسطنطينية                    | العاصمة       |
| القبائل الجرمانية              | الفتح العثماني                 | أسباب السقوط  |

### السؤال الثالث: أجب ما يأتي:

1- وضح ملامح العصر الإمبراطوري عند الرومان.

- انتقال الامبراطور قسطنطين إلى مدينة القسطنطينية واتخذها عاصمة له

2- اذكر عوامل قيام الحضارة الرومانية.

- الموقع الجغرافي المتميز - التضاريس المتنوعة - المناخ المعتدل - وفرة الموارد الطبيعية

### السؤال الرابع: بم تفسّر:

1- قيام الحرب بين قرطاجة والرومان.

- التنافس على سيادة البحر المتوسط - التنافس على التجارة والموانئ

2- اختيار قسطنطين موقع بيزنطة لتكون عاصمته الجديدة.

- ضعف مدينة روما - الأهمية الاستراتيجية لموقع بيزنطة

### السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

1- موقع شبه الجزيرة الإيطالية في عرض البحر المتوسط.

– ظهور عدد كبير من الموانئ البحرية – سهولة الاتصال بالحضارات المجاورة

2- وفرة الموارد الطبيعية في بلاد الرومان.

– بناء المنازل والحياة المعمارية – إنتاج المواد الأولية .....

### السؤال السادس: أثبت بالأدلة التاريخية:

للتضاريس دورٌ في قيام الحضارة الرومانية.

– ساهمت السهول في قيام الزراعة – وفرت جبال الألب الحماية من غزوات الشمال



المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية  
2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الخامسة

الدرس الثاني

ص 129 الى 131

ثانيًا:  
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الطبقة التي تُشكّل غالبية المجتمع الروماني :

- أ - النبلاء
- ب - العسكريون
- ج - العامة
- د - العبيد

2- أبرز المنجزات المعمارية التي شيّدها الرومان :

- أ - زيوس
- ب - البارثينون
- ج - الكولوسيوم
- د - الأكروبوليس

3- صدر مرسوم ميلان في عهد الإمبراطور:

- أ - قسطنطين
- ب - جستنيان
- ج - فسباسيان
- د - تراجان

## السؤال الثاني: بم تُفسّر:

1- اعتمد الرومان على العبيد في الزراعة.

بسبب رخص اجورهم و ثمنهم

2- أهمية مجموعة جستنيان القانونية.

– أصبحت القوانين تطبق بطريقة واحدة في كل الإمبراطورية – أصبح الناس أكثر علماً بحقوقهم  
- اثرت بشكل بالغ في التشريعات الأوروبية الحديثة

السؤال الثالث: اذكر عملاً منسوباً لكلٍ من الشخصيات التاريخية التالية:

1- جستنيان.

أصدر مجموعة من القوانين والتشريعات

2- قسطنطين.

- الاعتراف بالديانة المسيحية - اتخذ من القسطنطينية عاصمة جديدة للبلاد

3- يوليوس قيصر .

أصدر قانون التقويم الذي جعل السنة 365 يوماً

السؤال الرابع: من خلال دراستك لطبقات المجتمع الروماني، أجب عما يلي:

1- ما الطبقة التي سيطرت على المناصب العليا في الدولة؟

طبقة النبلاء والاشراف

2- اذكر أهم المهن التي مارسها السكان في طبقة العامة.

- الزراعة - الصناعة

3- ما الطبقة التي حُرمت من الحقوق؟

طبقة العبيد

### السؤال الخامس: دَلِّلْ على صحة ما يأتي:

1- تقدُّم فن النحت عند الرومان.

**النقوش البارزة على الجدران والأعمدة مثل عمود تراجان**

2- كان المعمار يون الرومان مُبدعين ومُبتكرين.

**تميز بنائهم بروعة التصميم ومتانة البناء مثل مسرح الكولوسيوم**

3- كان المجتمع الروماني مجتمعاً طبقيّاً.

**تكون المجتمع الروماني من اربع طبقات ( النبلاء والتجار والعامّة والعبيد )**

4- ازدهرت التجارة في عصر الرومان.

**- سيطروا على طرق التجارة في البحر المتوسط - اقاموا علاقات تجارية مع الهند**

## السؤال السادس: أجب ما يأتي:

1- وضح تطوّر التشريع والقوانين عند الرومان.

- صدور قانون الاثني عشر في العهد الجمهوري ثم جرى تعديله في العهد الامبراطوري  
- صدور مجموعة جستنيان القانونية في العهد الامبراطوري لتنظيم قوانين الدولة

2- قارن في جدول بين دور مجلس الشيوخ في كلّ من العصر الجمهوري والعصر الإمبراطوري.

| العصر الجمهوري              | العصر الإمبراطوري  |
|-----------------------------|--------------------|
| كان يصادق على قرار القنصلين | كانت له سلطة شكلية |

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية  
2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة السادسة

الدرس الأول

ص 142 الى 143

ثانيًا:  
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- احترام الأديان السماوية من صور التسامح:

- أ - الاجتماعي.
- ب - السياسي.
- ج - الديني.
- د - الثقافي.

2- عدم تشدد الدول في علاقتها مع بعضها، من صور التسامح:

- أ - الديني.
- ب - الثقافي.
- ج - الاجتماعي.
- د - السياسي.

3- من صور التسامح الاجتماعي:

- أ - الابتعاد عن التعصب الفكري.
- ب - عدم المساس بسيادة الدولة.
- ج - الابتعاد عن العنف.
- د - حرية ممارسة الشعائر الدينية.



## السؤال الثاني: عرّف التسامح.

قبول الآخر، والاعتراف بحقوقه الإنسانية كاملة، وعدم فرض الآراء على أحد

## السؤال الثالث: اذكر مثالاً لكل مما يلي:

- التسامح الفكري:

- الابتعاد عن التعصب الفكري - احترام أفكار الآخرين - الالتزام بآداب الحوار

- التسامح الاجتماعي:

- العيش بسلام . - الابتعاد عن العنف . نبذ التمييز العنصري

### السؤال الرابع: يؤدي التسامح إلى تحقيق العيش المشترك، وضح ذلك.

- التسامح يُجسّد القدرة على تقدير التنوّع وعلى العيش مع الآخرين .
- القدرة على التمسّك بالقناعات الشخصية مع قبول تمسّك الآخرين بقناعاتهم .
- القدرة على التمتع بالحقوق والحريات الشخصية من دون التعدي على حقوق الآخرين وحياتهم .

### السؤال الخامس: ما آثار التسامح على المجتمع؟

- نشر المحبة بين أفراد المجتمع، وتوطيد العلاقات بينهم .
- تعزيز التعاون والإخاء بين أفراد المجتمع .
- تحقيق التنمية الاجتماعية والسياسية في المجتمع .
- تحقيق الأمن والاستقرار ، واختفاء الجريمة .

### السؤال السادس: عدّد أشكال التسامح.

- 1 - التسامح الفكري والثقافي .
- 2 - التسامح السياسي .
- 3 - التسامح الاجتماعي .
- 4 - التسامح الديني .

### السؤال السابع: عبّر عن رأيك في المقولة التالية مدعّمًا بالأمثلة:

- احترام مبدأ الاختلاف وتعدّد وجهات النظر يساهم بشكل كبير في تعميق قيمة التسامح.

ما يلي يساهم بشكل كبير في تعميق قيمة التسامح :

- احترام رأي الآخرين - احترام أفكار الآخرين - احترام العادات والتقاليد - احترام الأديان السماوية
- الالتزام بأداب الحوار - احترام التنوع - التسامح وقبول الآخر - نبذ التعصب والعنف - عدم التمييز.

أو تترك الإجابة على هذا السؤال حسب رأي الطالب