

# أوراق عمل واختبار نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف التاسع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09-12-2025 00:16:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة رجب أبو البراء

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



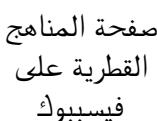
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل واختبار نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء مع الإجابة النموذجية 1

أوراق عمل رفع المستوى مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية 2

أوراق عمل مدرسة اليرومك نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية 3

أوراق عمل وتقديرات مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية 4

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية 5

# الدكتور في اللغة العربية

## المراجعة الشاملة

نهاية الترم الأول للصف التاسع



- مع زيد الماءة خليك مستأنس
- التكرار يعلم الشطار



تواصل معنا عبر واتساب  
31241000

التفوق يبدأ من هنا

↓ مع الدكتور  
رجب أبو البراء

## أولاً : الحفظ

## السؤال الأول: -

## قم بكتابه المقطع الثاني من قصيدة ( زهرة الصدراء ) للشاعر مبارك آل ثانبي

اكتب الأسطر الشعرية الستة التالية لهذا السطر مباشرة:

# قطر قطر ..... في تلك القفار

الإجابة

# شـدـ حـيـلـكـ وـلـاـ نـخـافـ

## ثانياً: القراءة للفهم:

### **السؤال الأول: أجب عن الأسئلة المقالية الآتية:**

تعد اللغة العربية من أقدم اللغات الحية في العالم . وأكثرها استمراً على مر التاريخ وعلى الرغم من ذلك ، فهناك من يرى أنها ازدهرت في الماضي ، وبلغت قمة المجد في عصور مضت ، لا سيما العصر العباسى ، لكنها ضفت وحيت في العصر الحديث ، فلم تعد قادرة على مسايرة تطور العالم : وهناك من المستشرقين من يرى أن اللغة العربية صالحة لكل ميدان وزمان ، أما

كون اللغة لا تتوافر فيها المصطلحات الكافية للتعبير عن المنجزات الحديثة في العلوم فالتأريخ يؤكد لنا أن المصطلحات العلمية لم تكن نصيب أمة أو لغة ، بل كلما اكتشف العلماء جديداً في الميدان العلمي ، ابتكروا له اسماً من تلقاء أنفسهم ، فيصبح متداولاً في لغتهم وأمثلة ذلك كثيرة . فكلمة (أكسجين) استعملها لأول مرة العالم الفرنسي "لافوازية" وهي كلمة مشتقة من اليونانية ومعناها : منشىء الدوامض . وتحتل جميع ألام **الحياة وأجزاءها في سبيلهم غير شاكية ولا مترقبة، بل تزداد شغفاً بهم**

**أجب عن السؤالين الآتيين**

**1** استخرج من النص محسن بديعي

**2** عدد من الفقرة السابقة كلمة مقتضية :

**3** " بل تحيا اللغة بالمداومة وبنشاط متکلميها"

**عدد نوع الصورة الفنية**

**أ. نوع الصورة الفنية**

**ب. دورها في المعنى:**

" لا يخفى على أحد ما يقوله التاريخ عن لغة الإغريق "

حدد نوع الصورة الفنية.

كل اخبار يقربك خطوة  
من حلمك، خل طموحك  
قدم عيونك، وانت نحل  
الأسئلة، وبنشوف  
النجاح جدامك.

أ. نوع الصورة الفنية ...

ب. دورها في المعنى :

" منشئ الدوامض "

حدد نوع المهمزة ، وما سبب كتابتها على هذه الصورة؟

أ. نوع المهمزة :

ب. سبب كتابة المهمزة :

ضع الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة في المكان المناسب

للمجملة :

أ- المسلم تجمل

ب. نستنشق في الصباح.

ج - سأصلي . ثم أخلد إلى النوم .

ضع المهمزة المتطرفة في المكان المناسب فيما يلي :

أ - ؤ - ئ - ء

أ- لا يجر--- المسلم على الكذب .

ب- جلست على شاط--- الخليج .

ج- يلـجـ المؤمن إلى ربه دائمـاً.

ثالثـاً : القراءـة لـلـفـوم :

قال صالح بن عبد القدوـس في القصيدة الـزـينـية:

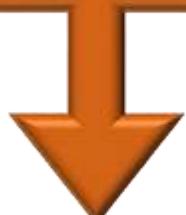
وأـتـيـ المـشـيبـ فـأـيـنـ مـنـ المـهـربـ  
وـأـعـدـ وـلـاـ تـظـلـمـ يـطـبـ لـكـ مـكـسـبـ  
إـنـ الـكـذـوبـ لـبـئـسـ خـلـاـ يـصـبـ  
ثـرـثـارـةـ فـيـ كـلـ نـادـ تـخـطـبـ  
فـالـمـرـءـ يـسـلـمـ بـالـلـسـانـ وـيـعـطـبـ  
فـرـجـوعـهـ بـعـدـ التـنـافـرـ يـصـعـبـ  
شـبـهـ الـزـجـاجـةـ كـسـرـهـ لـاـ يـشـعـبـ  
إـنـ الـقـلـوبـ إـذـ تـنـافـرـ وـدـهـاـ.

ذهب الشباب فـمـالـهـ مـنـ عـوـدـةـ  
أـدـ الـأـمـانـةـ وـالـخـيـانـةـ فـاجـتـبـ.  
وـدـعـ الـكـذـوبـ فـلـاـ يـكـنـ لـكـ صـاحـبـاـ  
وـزـنـ الـكـلـامـ إـذـاـ نـطـقـتـ وـلـاـ تـكـنـ  
وـاـدـفـظـ لـسـانـكـ وـاـدـتـرـزـ مـنـ لـفـظـهـ.  
وـاـدـرـصـ عـلـىـ حـفـظـ الـقـلـوبـ مـنـ الـأـذـىـ.

1 ذـهـبـ الشـبـابـ فـمـالـهـ مـنـ عـوـدـةـ  
ماـعـلـاقـةـ الـلـغـوـيـةـ بـيـنـ مـاـتـحـتـهـ خـطـ فـيـ الـبـيـتـ السـابـقـ؟

2 دـلـلـ مـنـ الـأـبـيـاتـ السـابـقـةـ عـلـىـ تـوـظـيفـ الشـاعـرـ لـلـأـسـالـيـبـ التـالـيـةـ:

مهـمـاـ كـانـتـ صـعـوبـةـ  
الـأـسـئـلـةـ، إـنـتـ قـدـهـاـ  
وـقـدـوـمـ، وـنـذـكـرـ كـلـ الـلـيـ  
نـعـلـمـهـ، وـخـلـيـكـ، وـإـنـقـ منـ  
نـفـسـكـ.



أـ الـاسـتـفـهـامـ

بـ الـأـمـرـ

جـ الـتـوـكـيدـ

دـ الـنـهـيـ

3 **رسم الشاعر لوحة فنية للتعبير عن أفكاره.**  
 - **دلل بكلمة واحدة العناصر التالية:**

الحركة

اللون

الصوت

4 **إن القلوب إذا تنافر ودَهَا شبه الزجاجة كسرها لا يُشَعِّب**  
 ددد الصورة البلاغية في البيت السابق. ثم اذكر نوعها، وأثرها في المعنى.

**الصورة البلاغية:**

يوم الاختبار يوم إثبات لجهودك، ثُق  
 بنفسك واجتهد وذل بالك مطمئن،  
 النجاح بيكون حليفك إن شاء الله

نوعها:

أثرها في المعنى:

5 **استنتج العاطفة المسيطرة على الشاعر. ثم دلل عليها بلفظين.**

**العاطفة :**

**اللفظان :**

## (أجب عن الأسئلة الآتية)

رابعاً: الكلمة والجملة: السؤال الأول:

## 1 ضع حرف العطف المناسب في الفراغات في الجمل الآتية:

- اتبع الإنسان المثابر \_\_\_\_\_ الكسول.
- قل خيرا \_\_\_\_\_ اصمت.
- دخل المعلم الصف. \_\_\_\_\_ التحية على الطلاب.
- زن كلامك بميزان العقل \_\_\_\_\_ تكلم.

آخر

1 رفع الإمام فالمحظون ..  
ما دلالة استخدام حرف العطف الفاء في الأسلوب السابق؟

- الترتيب والترادхи   
الاستدراك

- المشاركة   
الترتيب والتعليق

## 4 فسَّاجَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ..

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

- توكيد معنوي   
نعت

- توكيد لفظي   
معطوف

صدقني، كل نعبله  
يكون له طعم حلو  
يوم ننجح، هنا  
فخورين فيك ونتنظر  
نشوف إنجازك.

## 5 مثل في جملة من عندك ( توكيد لفظي بالفعل)

6 **وضح حرف العطف ومعناه في الجملة التالية.**

**احفظ القرآن والسنة النبوية.**

**حرف العطف** ----- **معناه**

**أحب الصحابة كلهم لمحبة الله ورسوله لهم.**

**التوكيد** ----- **نوعه**

7 **أي الجمل الآتية دوت توكيداً معنوياً؟**

Ⓐ **الصدق الصدق، فإنه منجا.**

Ⓑ **قال المعلم : افهموا افهموا الدرس.**

Ⓒ **حضر المدير نفسه.**

Ⓓ **سأحضر الاجتماع ، سأحضر الاجتماع.**

8 **املأ الفراغ في الجمل الآتية بتوكيد معنوياً مناسب:**

- أ- فُتَّحَتْ بِلَادُ الشَّامِ ----- في عَهْدِ عُمَرَ .  
 ب- قَرَأْتُ الْكِتَابَ ----- مَرْتَيْنَ لِأَزْدَادِ مَعْرِفَةِ بِهِ .  
 ج- اتَّفَقْتُ الْعَرَبَ ----- عَلَى التَّمَاسِكِ وَتَرْكِ الْخِلَافِ .

9 **اللَّبِيبُ اللَّبِيبُ مَنْ عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ ..**

**أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة :**

خطوة خطوة  
جاوب على  
راحتك انت وثلاثة  
لهم مرحلة

## خامساً: الكتابة

اكتب موضوعاً تتناول فيه موضوع التعلم عن بعد مراعياً العناصر المقدمة، العرض، الخاتمة. من 70 : 100 كلمة موظفاً علامات الترقيم وأدوات الربط.

يُوْمُ وَيْمَرْ، بَسْ الْفَرَحَةُ يَوْمٌ تَجِيبُ  
الْدَّرَجَاتِ الْعَالِيَّةِ بِتَمْسِكِكَ فِيْكَ. شَدَّ  
بِيْلَكَ وَتَوْكِلْ عَلَى اللَّهِ.