

مراجعات نهاية الفصل الباقية الرابعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-12 23:43:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: شاعر عطية

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الملزمة الاستعدادية لاختبار نهاية الفصل	1
أوراق عمل نهاية الفصل في الجبر والهندسة غير مجابة	2
أوراق عمل ومراجعات نهاية الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل نهاية الفصل في الهندسة والجبر وتطابق المثلثات والعبارات الجبرية والجذرية وحل المعادلات والاقترانات والإحصاء مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل نهاية الفصل في الهندسة والجبر وتطابق المثلثات والعبارات الجبرية والجذرية وحل المعادلات والاقترانات والإحصاء	5



مراجعة

مادة الرياضيات - الصف التاسع

نهاية الفصل الدراسي الثاني

منهاج النصف الثاني فقط

(الباقية الرابعة)

العام الدراسي 2024 - 2025

إعداد المعلم / شاكر عطية

جوال / 55952332

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (1)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

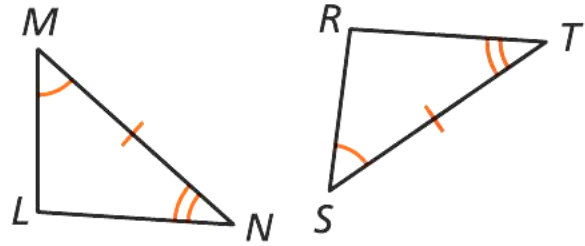
تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 ما النظرية التي يمكن استعمالها لإثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه ؟

1

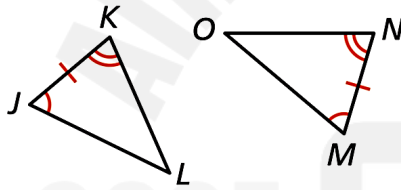
- [A] SSS
[B] SAS
[C] ASA
[D] AAS



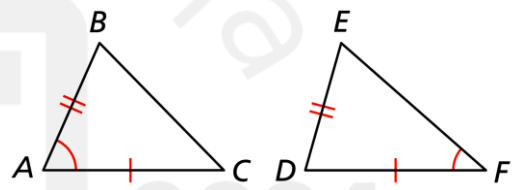
2 أي مما يلي يمثل مثلثين متطابقين بالنظرية AAS ؟

2

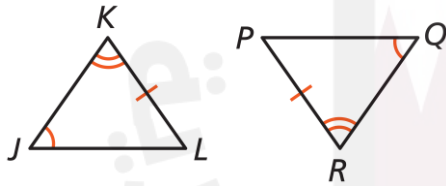
[A]



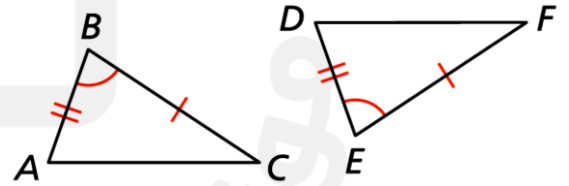
[C]



[B]



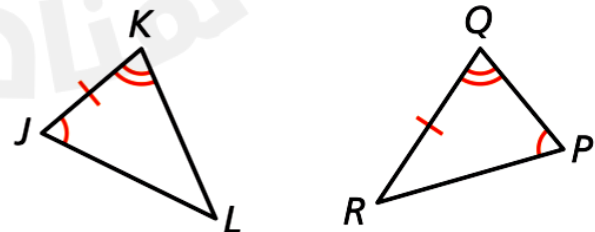
[D]



3 ما العبارة المناسبة لإثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه ؟

3

- [A] لا يمكن إثبات تطابق المثلثين
[B] المعلومات غير كافية لإثبات التطابق
[C] المثلثان متطابقان باستعمال النظرية ASA
[D] المثلثان متطابقان باستعمال النظرية AAS



الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (1)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

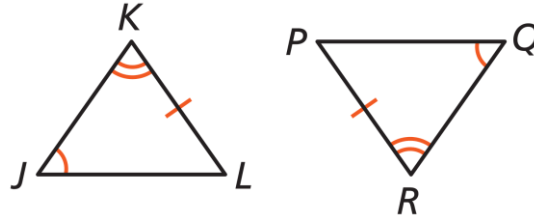
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 4 - 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4 في كل شكل مما يلي حدد ما إذا كان المثلثان متطابقين أم لا ، وبحسب أي نظرية.	
<p>A.</p> <p>الإجابة : _____</p>	<p>B.</p> <p>الإجابة : _____</p>
<p>C.</p> <p>الإجابة : _____</p>	<p>D.</p> <p>الإجابة : _____</p>
<p>E.</p> <p>الإجابة : _____</p>	<p>F.</p> <p>الإجابة : _____</p>
<p>G.</p> <p>الإجابة : _____</p>	<p>H.</p> <p>الإجابة : _____</p>

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (1)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

5

يقول أحد الطلاب أنه لا يمكن إثبات تطابق المثلثين أدناه لأن الضلع غير محصور.

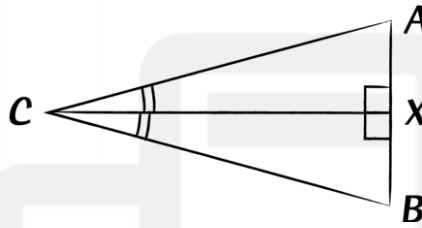


A. هل إجابة الطالب صحيحة ؟

B. برر إجابتك

6

يقول أحد الطلاب إن المعلومات المعطاة بالشكل أدناه غير كافية لتطابق المثلثين.



A. وضح خطأ الطالب

B. صحح الخطأ

7

يقول أحد الطلاب أن المعلومات بالشكل أدناه تكفي لإثبات تطابق المثلثين.



A. هل إجابة الطالب صحيحة ؟

B. برر إجابتك

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (2)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

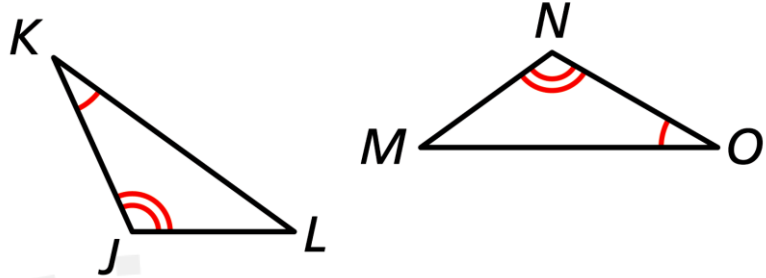
1 ما المعلومة الإضافية اللازمة التي لا تصلح لإثبات تطابق المثلثين في الشكل أدناه ؟

[A] $\angle L \cong \angle M$

[B] $\overline{KJ} \cong \overline{ON}$

[C] $\overline{KL} \cong \overline{MO}$

[D] $\overline{JL} \cong \overline{NM}$



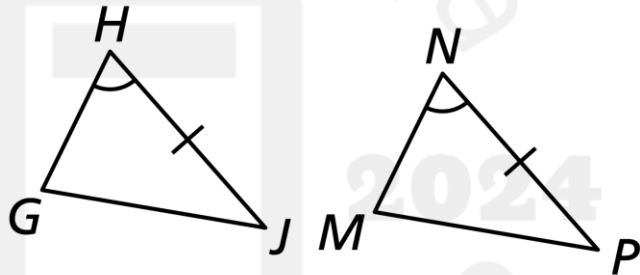
2 ما المعلومة الإضافية اللازمة لإثبات أن $\triangle GHJ \cong \triangle MNP$ باستعمال نظرية التطابق AAS ؟

[A] $\angle J \cong \angle B$

[B] $\angle G \cong \angle M$

[C] $\overline{GH} \cong \overline{MN}$

[D] $\overline{GJ} \cong \overline{MP}$



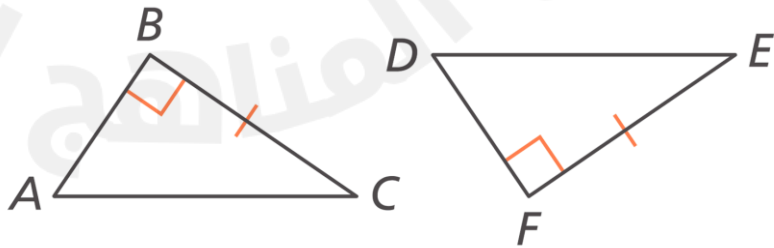
3 في الشكل أدناه أيُّ العبارات التالية تثبت تطابق المثلثين حسب نظرية ASA ؟

[A] $\angle A \cong \angle D$

[B] $\angle C \cong \angle E$

[C] $\overline{AB} \cong \overline{DF}$

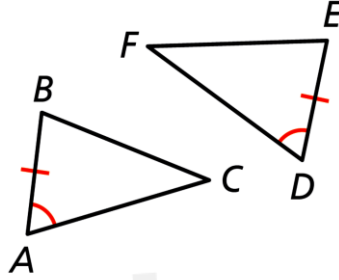
[D] $\overline{AC} \cong \overline{DE}$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (2)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

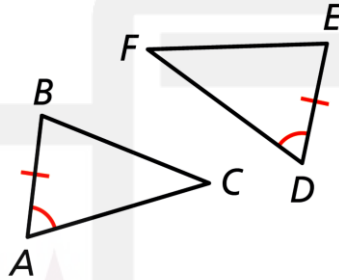
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 4 – 9 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4 أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ باستعمال النظرية (ASA)



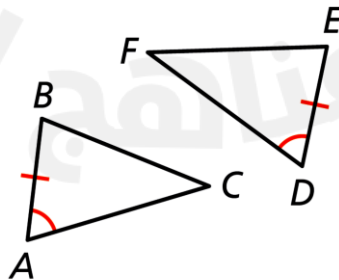
الإجابة :

5 أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ باستعمال النظرية (AAS)



الإجابة :

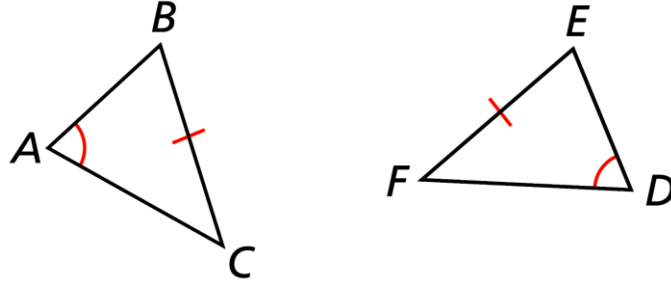
6 أوجد معلومة إضافية واحدة لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ ، وحدد النظرية التي استعملتها.



الإجابة :

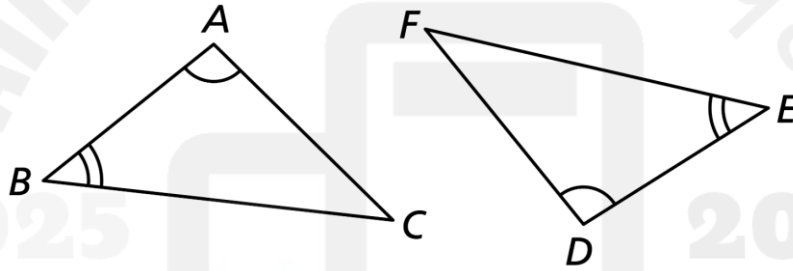
الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (2)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ باستعمال النظرية (AAS) 7



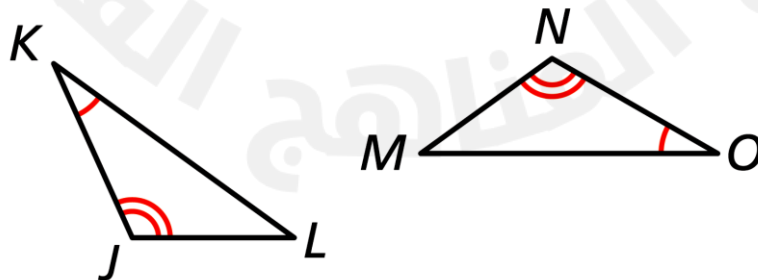
الإجابة :

أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ باستعمال النظرية (ASA) 8



الإجابة :

في الشكل أدناه أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات أن $\triangle JKL \cong \triangle NOM$ 9



الإجابة :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (3)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

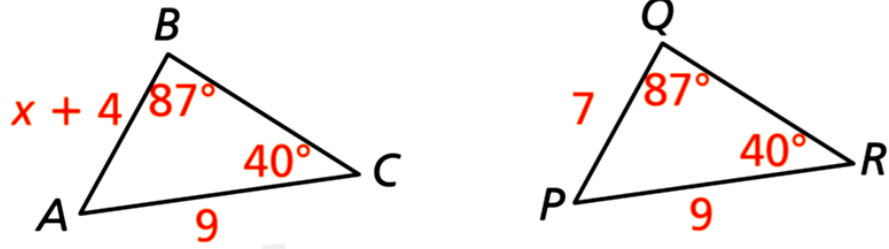
تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 ما قيمة x في الشكل أدناه ؟

1

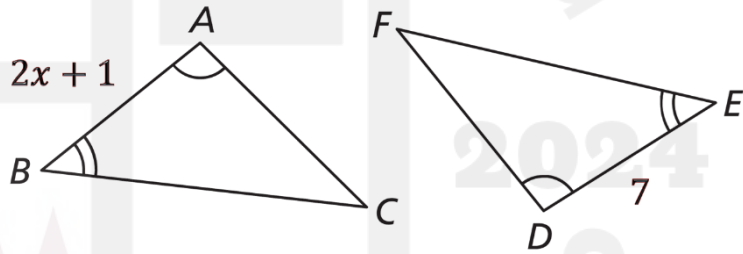
- [A] 3
- [B] 5
- [C] 11
- [D] 13



2 في الشكل أدناه ما قيمة x ليتطابق المثلثان وفق النظرية ASA ؟

2

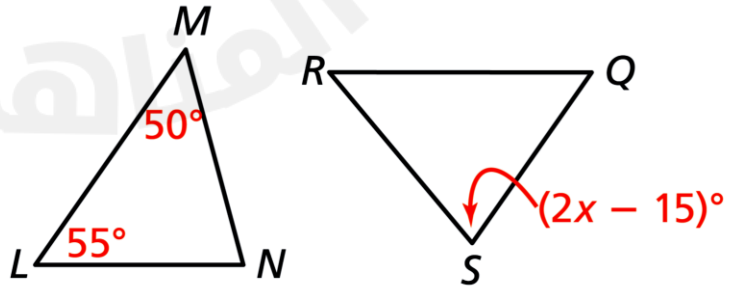
- [A] 3
- [B] 4
- [C] 6
- [D] 7



3 في الشكل أدناه إذا كان $\triangle LMN \cong \triangle QRS$ ، فما قيمة x ؟

3

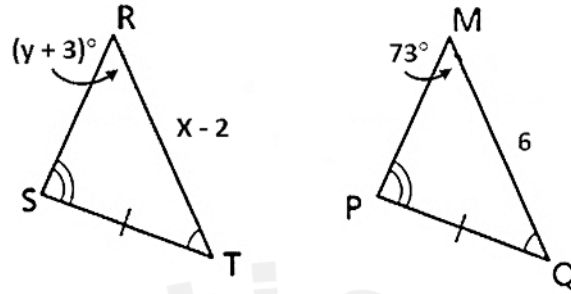
- [A] 30°
- [B] 35°
- [C] 45°
- [D] 60°



الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (3)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

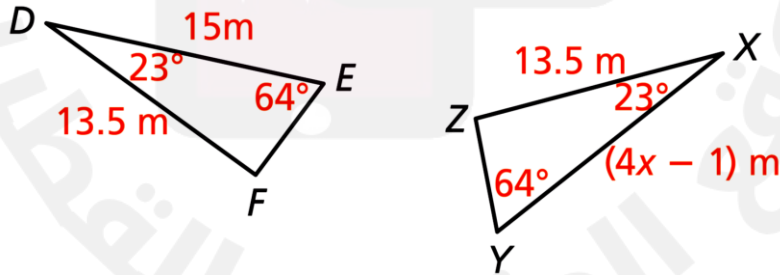
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 4 – 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4 في الشكل أدناه أوجد قيمة كل من x, y



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

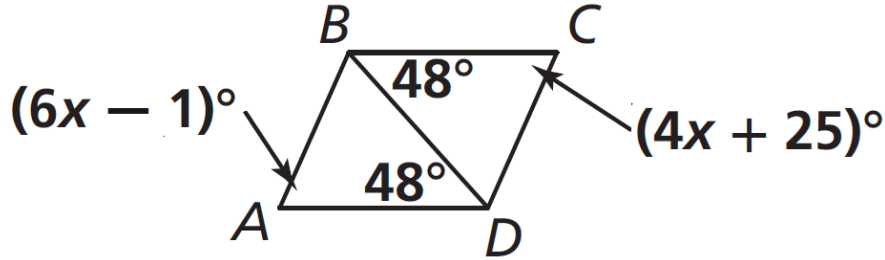
5 أوجد قيمة x في الشكل أدناه



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (3)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

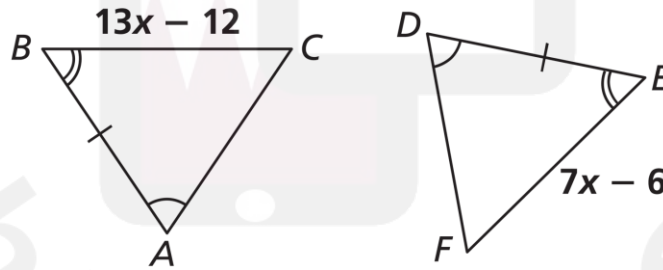
6 في الشكل أدناه ، أوجد قيمة x لإثبات أن $\triangle ADB \cong \triangle CBD$ ، وفق نظرية التطابق (AAS)



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com

7 في الشكل أدناه ، أوجد قيمة x لإثبات أن $\triangle ADB \cong \triangle DEF$ ، وفق نظرية التطابق (ASA)

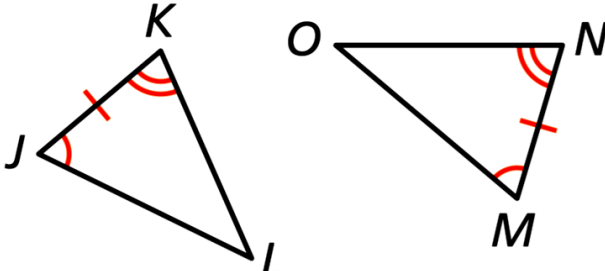


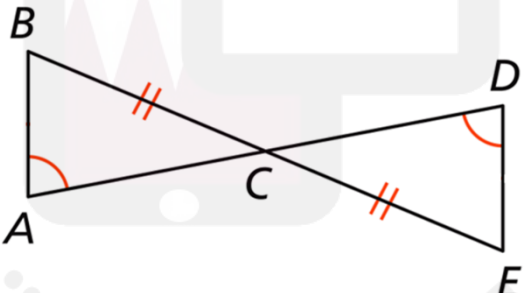
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (4)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

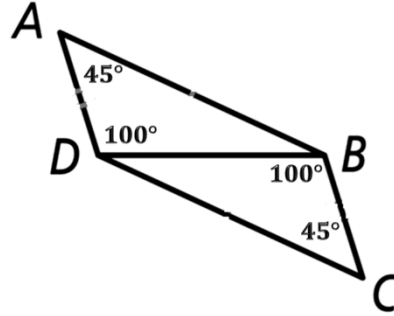
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 1 – 4 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

1	اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات تطابق المثلثين أدناه
	
العبارات	التبرير

2	اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle DEC$
	
العبارات	التبرير

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	تطابق المثلثات باستعمال نظرية ASA ونظرية AAS (4)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

3 اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات أن $\overline{AB} \cong \overline{CD}$

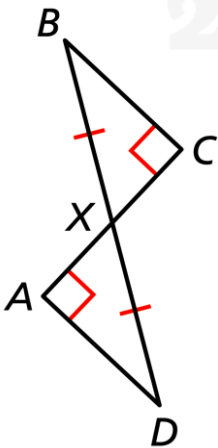


العبارة	التبرير

4 المعطيات : $\angle A \cong \angle C$, $\overline{BX} \cong \overline{DX}$

المطلوب : إثبات أن $\overline{AX} \cong \overline{CX}$

البرهان :



العبارة	التبرير

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	تطابق المثلثات قائمة الزاوية باستعمال نظرية HRL (1)	2025/03/06 – 2025/03/02 م

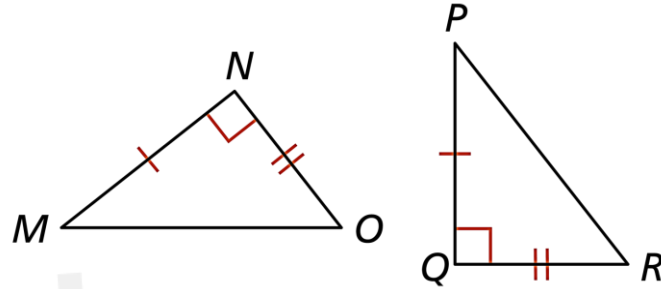
تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1

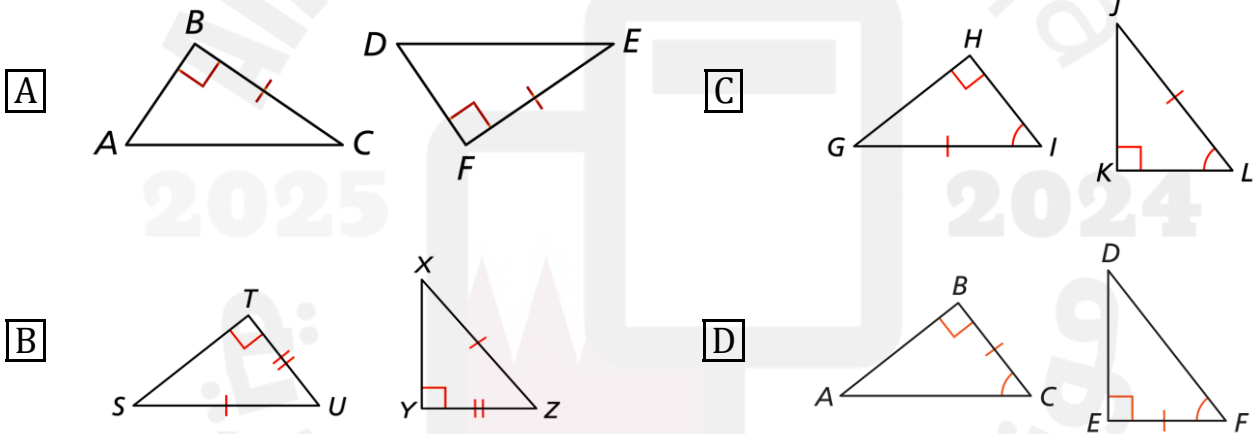
ما النظرية التي يمكن استعمالها لإثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه ؟

- [A] SSS
[B] SAS
[C] ASA
[D] HRL



2

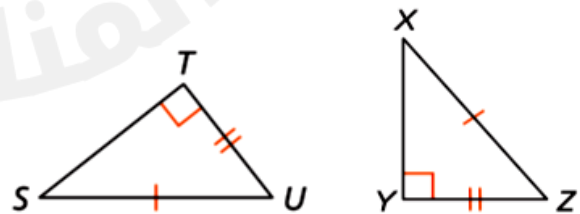
أي مما يلي يمثل مثلثين متطابقين بالنظرية HRL ؟



3

ما العبارة المناسبة لإثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه ؟

- [A] لا يمكن إثبات تطابق المثلثين
[B] المعلومات غير كافية لإثبات التطابق
[C] المثلثان متطابقان باستعمال النظرية SSA
[D] المثلثان متطابقان باستعمال النظرية HRL



الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	تطابق المثلثات قائمة الزاوية باستعمال نظرية HRL (1)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

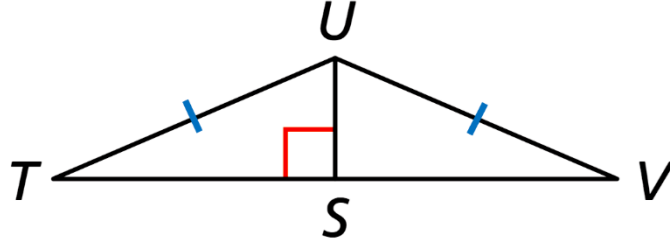
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 4 - 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4 في كل شكل مما يلي حدد ما إذا كان المثلثان متطابقين أم لا ، وبحسب أي نظرية.	
<p>A.</p> <p>الإجابة : _____</p>	<p>B.</p> <p>الإجابة : _____</p>
<p>C.</p> <p>الإجابة : _____</p>	<p>D.</p> <p>الإجابة : _____</p>
<p>E.</p> <p>الإجابة : _____</p>	<p>F.</p> <p>الإجابة : _____</p>
<p>G.</p> <p>الإجابة : _____</p>	<p>H.</p> <p>الإجابة : _____</p>

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	تطابق المثلثات قائمة الزاوية باستعمال نظرية HRL (1)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

5

يقول أحد الطلاب إن المعلومات المعطاة بالشكل أدناه غير كافية لإثبات تطابق المثلثين.

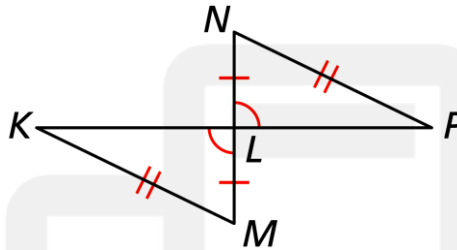


A. هل إجابة الطالب صحيحة ؟

B. برر إجابتك

6

يقول أحد الطلاب إنه يمكن إثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه بالنظرية HRL

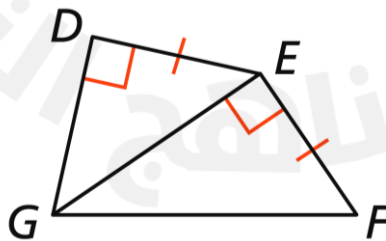


A. وضّح خطأ الطالب

B. صحح الخطأ

7

يقول أحد الطلاب إنه يمكن إثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه بالنظرية HRL ، لأن \overline{GE} ضلع مشترك



A. هل إجابة الطالب صحيحة ؟

B. برر إجابتك

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	تطابق المثلثات قائمة الزاوية باستعمال نظرية HRL (2)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 3 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1

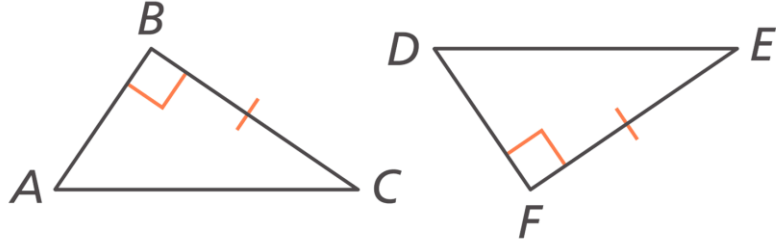
في الشكل أدناه أيُّ العبارات التالية تثبت تطابق المثلثين حسب نظرية الوتر وساق HRL ؟

[A] $\angle A \cong \angle D$

[B] $\angle C \cong \angle E$

[C] $\overline{AB} \cong \overline{DF}$

[D] $\overline{AC} \cong \overline{DE}$



2

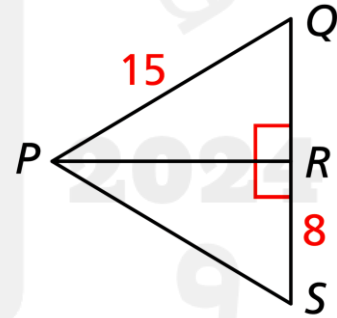
في الشكل أدناه أيُّ العبارات التالية تثبت تطابق المثلثين حسب نظرية الوتر وساق HRL ؟

[A] $QR = 8$

[B] $PS = 15$

[C] $\angle Q \cong \angle S$

[D] $\angle QPR \cong \angle SPR$



3

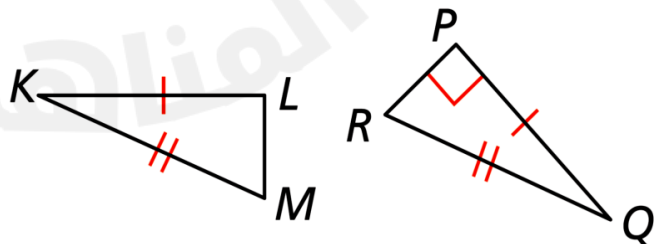
في الشكل أدناه أيُّ العبارات التالية تثبت تطابق المثلثين ؟

[A] $LM = PR$

[B] $m\angle L = 90^\circ$

[C] $\angle K \cong \angle Q$

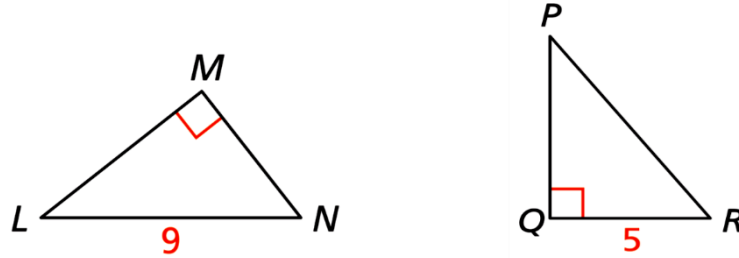
[D] $\angle M \cong \angle R$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	تطابق المثلثات قائمة الزاوية باستعمال نظرية HRL (2)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

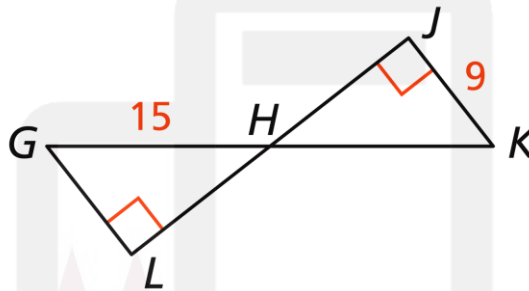
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 4 – 9 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

4 أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه باستعمال النظرية HRL



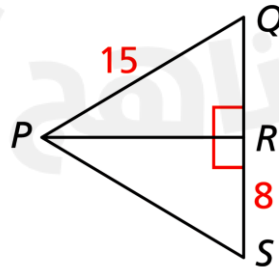
الإجابة :

5 أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه باستعمال النظرية HRL



الإجابة :

6 أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه باستعمال النظرية HRL

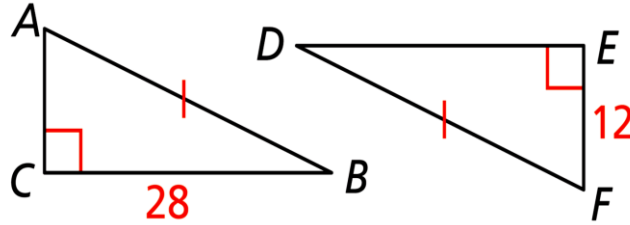


الإجابة :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	تطابق المثلثات قائمة الزاوية باستعمال نظرية HRL (2)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه باستعمال النظرية HRL

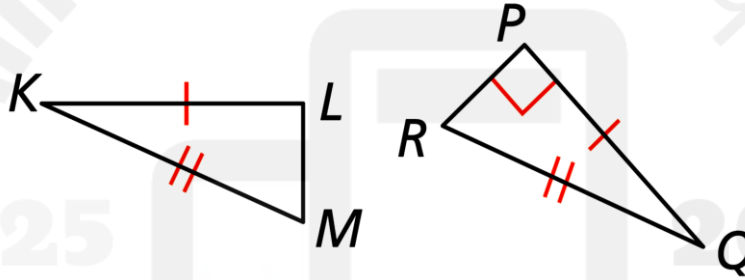
7



الإجابة :

أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه باستعمال النظرية HRL

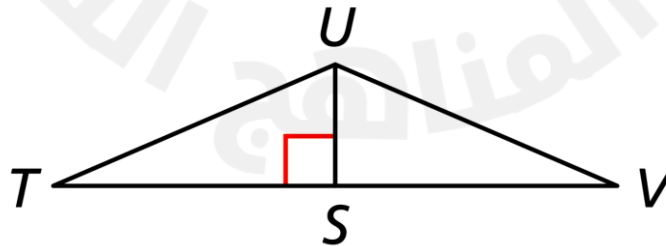
8



الإجابة :

أوجد المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات تطابق المثلثين بالشكل أدناه باستعمال النظرية HRL

9

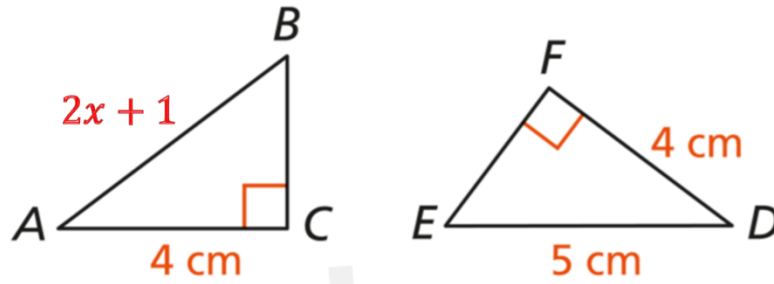


الإجابة :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	تطابق المثلثات قائمة الزاوية باستعمال نظرية HRL (3)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

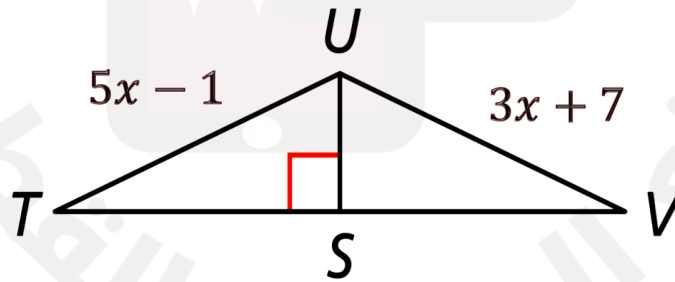
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 1 - 2 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

1 في الشكل أدناه ، أوجد قيمة x لإثبات تطابق المثلثين ، باستعمال النظرية (HRL)



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2 في الشكل أدناه ، أوجد قيمة x لإثبات أن $\triangle UTS \cong \triangle UVS$ ، وفق نظرية التطابق (HRL)



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	تطابق المثلثات قائمة الزاوية باستعمال نظرية HRL (4)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 1 – 4 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

1 اكتب برهاناً ذا عمودين

لإثبات تطابق المثلثين بالشكل المقابل

العبارات	التبرير

2 من الشكل المقابل

اكتب برهاناً ذا عمودين

لإثبات أن $\Delta ACT \cong \Delta BDT$

العبارات	التبرير

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	تطابق المثلثات قائمة الزاوية باستعمال نظرية HRL (4)	2025/02/27 – 2025/02/23 م

3 المعطيات : النقطة G منتصف \overline{EJ}

المطلوب : إثبات أن $\overline{FG} \cong \overline{HJ}$

البرهان :

العبارات	التبرير

4 من الشكل المقابل

اكتب برهاناً ذا عمودين

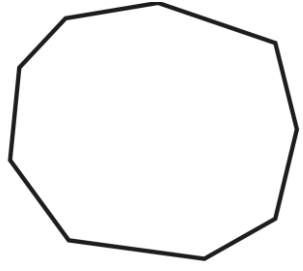
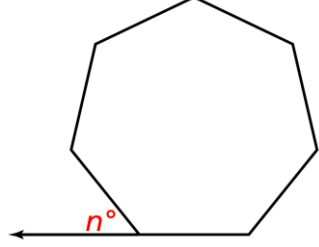
لإثبات أن $\triangle KJM \cong \triangle KLM$

العبارات	التبرير

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	نظريات مجموع زوايا المضلعات (1)	2025/03/09 – 2025/03/13 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1	ما مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع أدناه ؟	
	<p>[A] 140°</p> <p>[B] 180°</p> <p>[C] 1260°</p> <p>[D] 1620°</p>	
2	ما قياس كل زاوية داخلية في خماسي منتظم ؟	
	<p>[A] 50°</p> <p>[B] 108°</p> <p>[C] 180°</p> <p>[D] 540°</p>	
3	ما مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع سداسي ؟	
	<p>[A] 120°</p> <p>[B] 180°</p> <p>[C] 360°</p> <p>[D] 720°</p>	
4	بافتراض أن المضلع أدناه منتظم ، ما قيمة n لأقرب عدد صحيح ؟	
	<p>[A] 54°</p> <p>[B] 51°</p> <p>[C] 129°</p> <p>[D] 135°</p>	

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	نظريات مجموع زوايا المضلعات (1)	2025/03/13 – 2025/03/09 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5 أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لثماني محدّب.

الإجابة : _____

6 أوجد قياس الزاوية الداخلية للسداسي المنتظم.

الإجابة : _____

7 في المضلع المنتظم أدناه

A. أوجد مجموع قياسات زواياه الداخلية.

الإجابة : _____

B. أوجد قياس كل زاوية من زواياه الداخلية.

الإجابة : _____

C. أوجد مجموع قياسات زواياه الخارجية.

الإجابة : _____

D. أوجد قياس كل زاوية من زواياه الخارجية.

الإجابة : _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	نظريات مجموع زوايا المضلعات (2)	2025/03/13 – 2025/03/09 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1	مضلع منتظم قياس إحدى زواياه الخارجية 45° ، ما عدد أضلاعه ؟
<input type="radio"/>	A 6
<input type="radio"/>	B 8
<input type="radio"/>	C 10
<input type="radio"/>	D 45

2	مضلع محدَّب مجموع قياسات زواياه الخارجية 360° ، ما عدد أضلاعه ؟
<input type="radio"/>	A 3 أضلاع
<input type="radio"/>	B 6 أضلاع
<input type="radio"/>	C 9 أضلاع
<input type="radio"/>	D لا يمكن التحديد

3	مضلع محدَّب مجموع قياسات زواياه الداخلية 1080° ، ما عدد أضلاعه ؟
<input type="radio"/>	A 3
<input type="radio"/>	B 6
<input type="radio"/>	C 8
<input type="radio"/>	D 10

4	مضلع منتظم قياس إحدى زواياه الداخلية 108° ، ما عدد أضلاعه ؟
<input type="radio"/>	A 5
<input type="radio"/>	B 8
<input type="radio"/>	C 10
<input type="radio"/>	D 12

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	نظريات مجموع زوايا المضلعات (2)	2025/03/09 – 2025/03/13 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5

مضلع منتظم قياس إحدى زواياه الخارجية 30° ، أوجد عدد أضلاعه.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

6

مضلع منتظم مجموع قياسات زواياه الداخلية 720° ، أوجد عدد أضلاعه.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

7

مضلع منتظم قياس إحدى زواياه الداخلية 120° ، أوجد عدد أضلاعه.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	نظريات مجموع زوايا المضلعات (3)	2025/03/09 – 2025/03/13 م

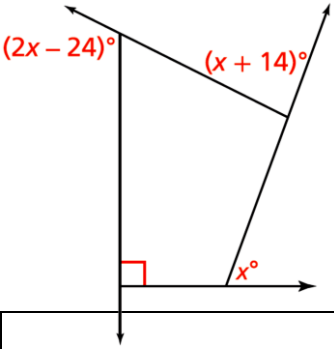
تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 1 – 4 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

1 في المضلع المقابل أوجد كلاً من :

A. قيمة x

B. قياس كل زاوية خارجية.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



2 في المضلع المقابل :

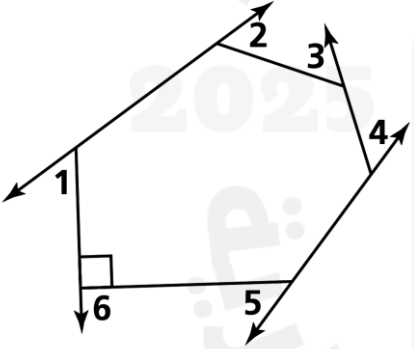
$m \angle 1 = m \angle 2 = m \angle 3$

$m \angle 4 = m \angle 5$

$m \angle 4 = m \angle 3 + 10^\circ$

أوجد $m \angle 5$

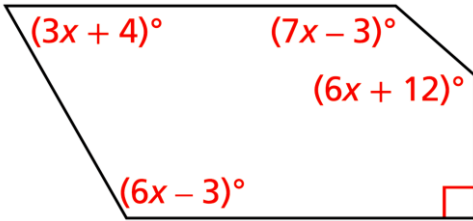
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه





الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	نظريات مجموع زوايا المضلعات (3)	2025/03/13 – 2025/03/09 م

3 في المضلع المقابل أوجد كلاً من :



A. قيمة x

B. قياس كل زاوية داخلية.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com

4 مضلع منتظم عدد أضلاعه 100

وقياس كل زاوية داخلية فيه يساوي $(3x + 26.4)^\circ$

أوجد قيمة x

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com

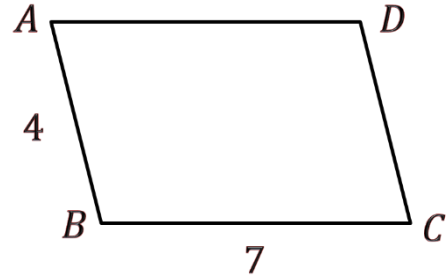
الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (1)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

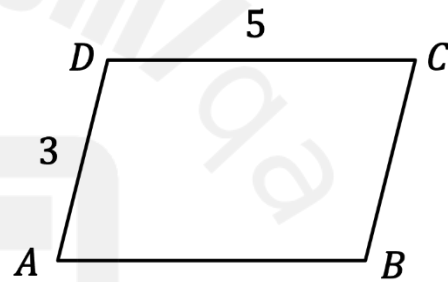
1 في متوازي الأضلاع أدناه ، ما طول \overline{AD} ؟

- [A] 3
- [B] 4
- [C] 7
- [D] 11



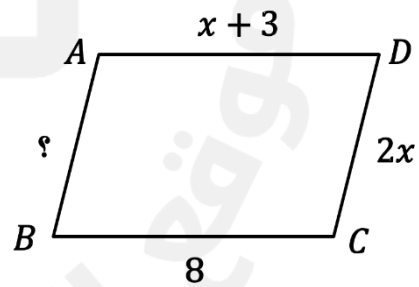
2 ما محيط متوازي الأضلاع أدناه ؟

- [A] 8
- [B] 12
- [C] 16
- [D] 20



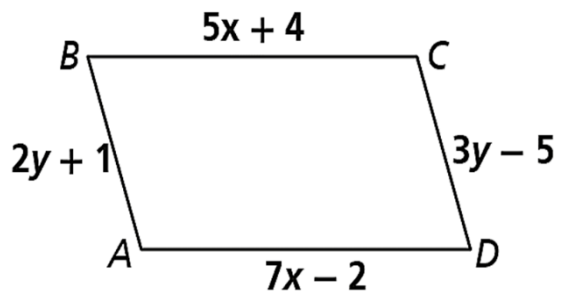
3 في متوازي الأضلاع أدناه ، ما طول \overline{AB} ؟

- [A] 3
- [B] 4
- [C] 5
- [D] 10



4 كم يجب أن تكون قيمة كل من x, y لكي يكون الشكل الرباعي $ABCD$ أدناه متوازي أضلاع ؟

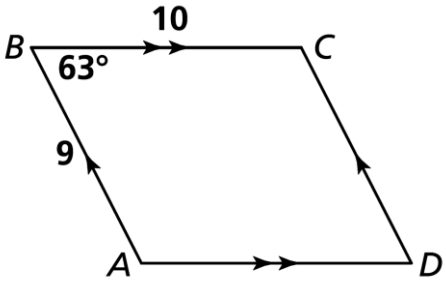
- [A] $x = 1, y = 4$
- [B] $x = 3, y = 6$
- [C] $x = 6, y = 4$
- [D] $x = 13, y = 19$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (1)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 10 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5 في الشكل أدناه :



A. ما نوع الشكل $ABCD$ ؟ برر إجابتك

الإجابة : _____

التبرير : _____

B. أوجد طول \overline{AD}

الإجابة : _____

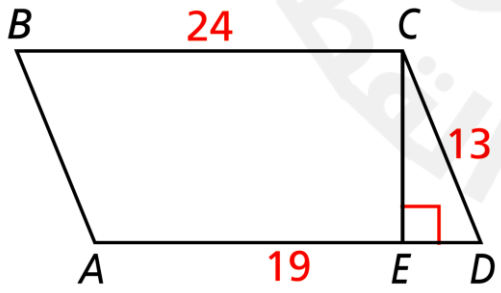
C. أوجد طول \overline{CD}

الإجابة : _____

D. أوجد محيط $ABCD$

الإجابة : _____

6 في الشكل أدناه $ABCD$ متوازي أضلاع



A. أوجد AB

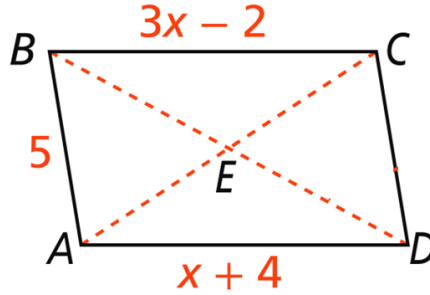
الإجابة : _____

B. أوجد DE

الإجابة : _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (1)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

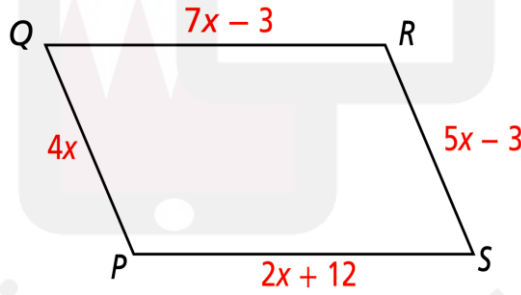
7 في الشكل أدناه ، $ABCD$ متوازي أضلاع ، أوجد BC



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com

8 الشكل $PQRS$ أدناه متوازي أضلاع ، احسب قيمة x ، ثم أوجد أطوال الأضلاع.



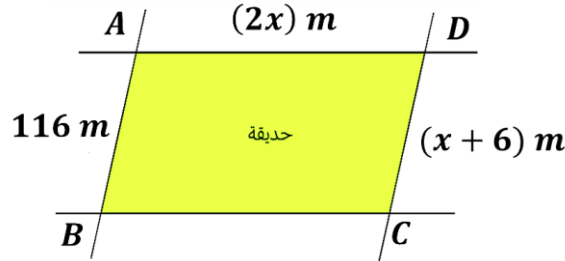
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (1)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

9

الشكل أدناه مخطط لحديقة منزل على شكل متوازي أضلاع ، احسب قيمة x ، ثم طول الضلع \overline{BC} .



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Blank area for the student to show the steps of the solution.

10

يشكل سياج حديقة طوله 600 m متوازي أضلاع

إذا كان طول السياج في الشارع A ضعف طول السياج في الشارع B ، أوجد طول السياج في الشارع C



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Blank area for the student to show the steps of the solution.

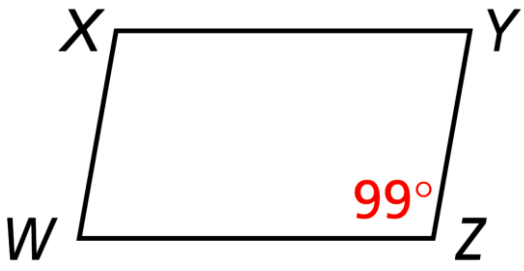
الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (2)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :


1 في متوازي الأضلاع $WXYZ$ أدناه ، ما قياس $\angle X$ ؟

[A] 81°
[B] 99°
[C] 101°
[D] 119



2 في متوازي الأضلاع $WXYZ$ أدناه ، ما قياس $\angle W$ ؟

[A] 81°
[B] 99°
[C] 101°
[D] 119

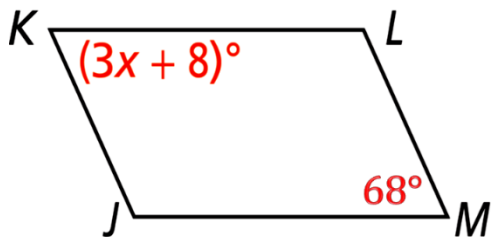


3 في متوازي الأضلاع $ABCD$ ، أي زاوية تتطابق مع $\angle ABC$ ؟

[A] $\angle ABD$
[B] $\angle CDA$
[C] $\angle BCD$
[D] $\angle DAB$

4 في متوازي الأضلاع $JKLM$ أدناه ، ما قيمة x ؟

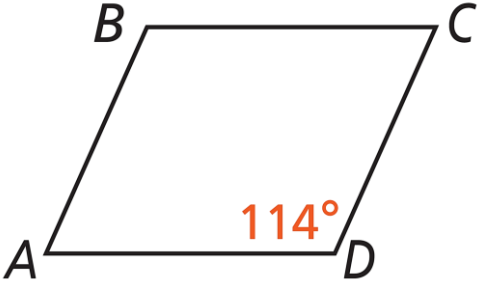
[A] 3
[B] 8
[C] 20
[D] 24



الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (2)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 8 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5 الشكل $ABCD$ متوازي أضلاع ، أوجد كلاً مما يلي :

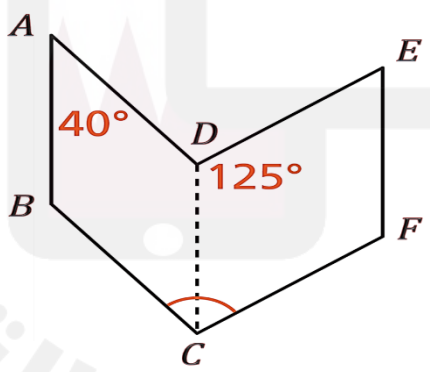


A. $m \angle B$: الإجابة : _____

B. $m \angle A$: الإجابة : _____

C. $m \angle C$: الإجابة : _____

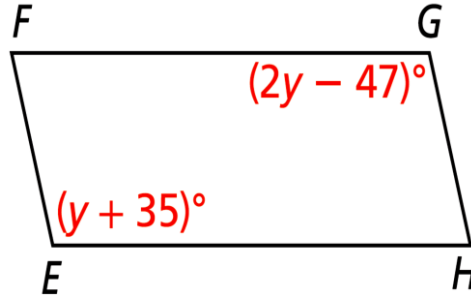
6 في الشكل أدناه $ABCD, CDEF$ متوازي أضلاع ، أوجد $m \angle BCF$



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (2)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

7 الشكل $EFGH$ أدناه يمثل متوازي أضلاع



A. أوجد قيمة y

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. أوجد $m \angle E$

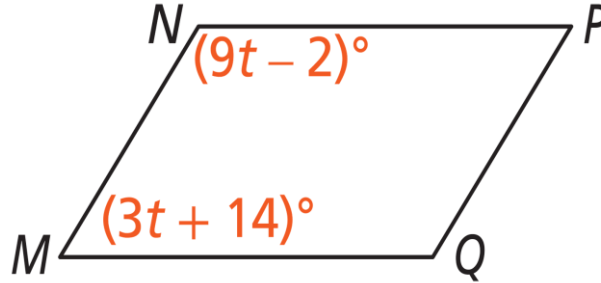
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

C. أوجد $m \angle H$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (2)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

8 في متوازي الأضلاع $MNPQ$ أدناه



A. أوجد قيمة t

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. أوجد $m \angle NPQ$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

C. أوجد $m \angle PQM$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (3)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

تعليمات

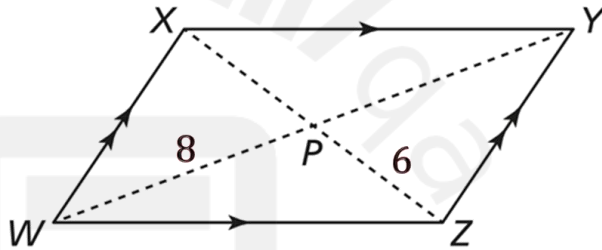
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 أي العبارات التالية تنطبق على قطري متوازي الأضلاع ؟

- ☐ A متطابقان
- ☐ B متعامدان
- ☐ C متوازيان
- ☐ D ينصف كلًا منهما الآخر

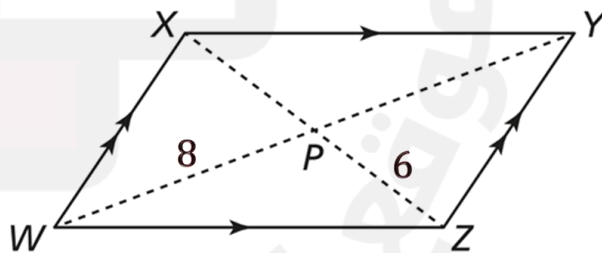
2 في متوازي الأضلاع أدناه ، ما طول \overline{PY} ؟

- ☐ A 6
- ☐ B 8
- ☐ C 12
- ☐ D 16



3 في متوازي الأضلاع أدناه ، ما طول \overline{XZ} ؟

- ☐ A 6
- ☐ B 8
- ☐ C 12
- ☐ D 16



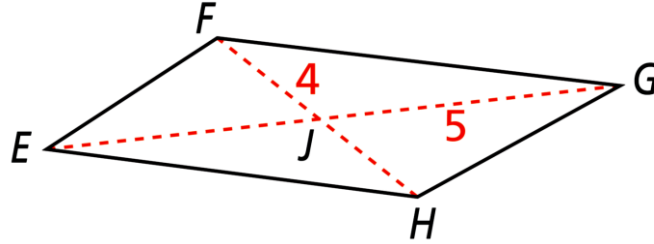
4 يتقاطع قطرا متوازي الأضلاع ABCD في نقطة P ، أي العبارات التالية صحيحة ؟

- ☐ A $\overline{AC} \cong \overline{BD}$
- ☐ B $\overline{DB} \parallel \overline{CA}$
- ☐ C $AC = 2AP$
- ☐ D $AP = DP$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (3)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 9 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5 من متوازي الأضلاع $EFGH$ أدناه



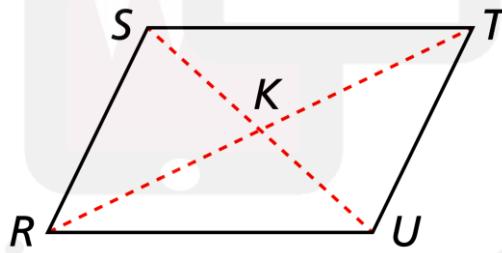
A. أوجد EJ

الإجابة :

B. أوجد FH

الإجابة :

6 في الشكل أدناه ، $RSTU$ متوازي أضلاع فيه $KT = 19$, $SU = 35$



A. أوجد SK

الإجابة :

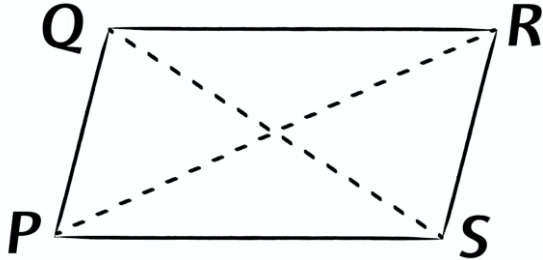
B. أوجد RT

الإجابة :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (3)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

7

في متوازي الأضلاع أدناه ، بيّن خطأ الطالب وصححه



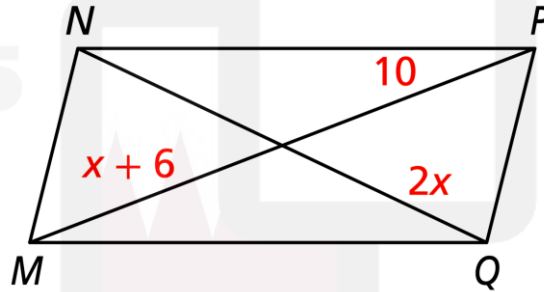
$$\overline{PR} \cong \overline{QS} \quad \text{X}$$

الخطأ :

التصحيح :

8

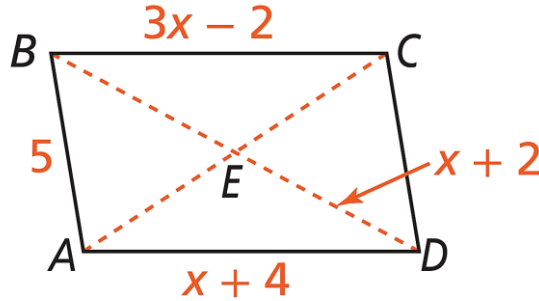
الشكل $MNPQ$ أدناه يمثل متوازي أضلاع ، أوجد NQ



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	خصائص متوازي الأضلاع (3)	2025/03/20 – 2025/03/16 م

9 في متوازي الأضلاع أدناه ، $ED = x + 2$



A. أوجد قيمة x

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. أوجد طول \overline{BC}

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

C. أوجد طول \overline{BD}

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	جمع وطرح كثيرات الحدود	2025/03/27 – 2025/03/23 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 – 8 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 أيُّ المقادير التالية يمثل وحيدة حد تربيعية ؟

- ☐ A $4x$
- ☐ B $3x^2$
- ☐ C $x^2 + 1$
- ☐ D $2x^2 + 4x - 3$

2 أيُّ المقادير التالية يمثل ثنائية حد تكعيبية ؟

- ☐ A $2y^3$
- ☐ B $3y + 1$
- ☐ C $y^3 + 5y^2$
- ☐ D $2y^3 + 4y^2 - 3y$

3 أيُّ المقادير التالية يمثل ثلاثية حدود تربيعية ؟

- ☐ A $3b$
- ☐ B $b^2 + 3$
- ☐ C $b^4 - 5b^2 + 4$
- ☐ D $2b^2 + 4b - 5$

4 ما اسم كثيرة الحدود $3xy^2 - 9x + 5$ ، حسب عدد حدودها ودرجتها ؟

- ☐ A ثنائية حدود تربيعية
- ☐ B ثلاثية حدود تربيعية
- ☐ C ثنائية حدود تكعيبية
- ☐ D ثلاثية حدود تكعيبية



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/03/27 – 2025/03/23 م	جمع وطرح كثيرات الحدود	12

5 ما الصيغة القياسية لكثيرة الحدود $3y^2 - 2y + y^3 + 6$ ؟

- [A] $6 - 2y + 3y^2 + y^3$
[B] $y^3 + 3y^2 - 2y + 6$
[C] $6 + 3y^2 - 2y + y^3$
[D] $y^3 - 2y + 3y^2 + 6$

6 ما أبسط صورة للمقدار $5 + 2y + 8y^2 - 7 + 2y^2 + 4y$ ؟

- [A] $10y^2 + 6y - 2$
[B] $2 + 8y + 16y^2$
[C] $10y^4 + 6y^2 - 2$
[D] $16y^2 + 8y + 12$

7 ما مجموع $(-2x^2 + 3x - 4)$ و $(3x^2 - 4x + 6)$ ؟

- [A] $2x^6$
[B] $x^2 - x + 2$
[C] $4x^4 - x^2 + 2$
[D] $5x^4 + 7x^2 + 10$

8 ما المقدار المكافئ للمقدار $(x^2 + 3x - 5) - (4x^2 + 3x - 6)$ ؟

- [A] $-3x^2 + 1$
[B] $5x^2 + 6x - 11$
[C] $-3x^4 + 6x^2 + 1$
[D] $-3x^2 + 6x - 11$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	جمع وطرح كثيرات الحدود	2025/03/27 – 2025/03/23 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 9 – 20 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

9 سم كل كثيرة حدود أدناه ، حسب عدد حدودها ودرجتها :

A. $x^3 - 8$

الإجابة : _____

B. $5x^2 + 4x - 1$

الإجابة : _____

C. $7x^2 + x^4y - 2x - 1$

الإجابة : _____

10 يقول أحد الطلاب أن كثيرة الحدود $5x^3y + 4x^2 - 1$ هي ثلاثية حدود تكعيبية.

A. هل إجابة الطالب صحيحة ؟ _____

B. برّر إجابتك. _____

11 اكتب كل كثيرة الحدود مما يلي في الصيغة القياسية :

A. $3x^2 - 2x + x^3 + 6$

الإجابة : _____

B. $2y - 3 - y^2$

الإجابة : _____

C. $7x - 5 - x^3 + 6x^4 - 3x^2$

الإجابة : _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	جمع وطرح كثيرات الحدود	2025/03/27 – 2025/03/23 م

12	يقول سالم أن كثيرة الحدود $7x^2 + 5x^4 - 4x^3 + 2$ مكتوبة في الصيغة القياسية. A. هل تتفق مع إجابة سالم ؟ B. برّر لما تقول.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13	بسّط كثيرة الحدود أدناه واكتب الناتج في الصيغة القياسية A. $7y^3 - 3y + 5y^3 - 2y + 7$ الإجابة : B. $3x + 2x^2 - 4x + 3x^2 - 5x$ الإجابة : C. $4x^2 + 3x - x^2 + 3x$ الإجابة : D. $5 + 8y^2 - 12y^2 + 3y$ الإجابة :
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	جمع وطرح كثيرات الحدود	2025/03/27 – 2025/03/23 م

14 اجمع كثيرتي الحدود أدناه ، واكتب الناتج في الصيغة القياسية

A. $(x^2 + 2x - 4) + (2x^2 - 5x + 4)$

B. $(4y^2 + 2y + 5) + (3y^2 + 2y)$

C. $(2a^2 - 7a^3 + 8a) + (-8a^3 - 3a^2 + 4)$

15 قامت أسماء بجمع كثيرتي الحدود أدناه

$$(3x^2 + 2x + 3) + (2x^2 + 4x + 1)$$

$$3x^2 + 2x + 3 + 2x^2 + 4x + 1$$

$$5x^4 + 6x^2 + 4$$



A. أوجد الخطأ في إجابة أسماء _____

B. صحح الخطأ _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	جمع وطرح كثيرات الحدود	2025/03/27 – 2025/03/23 م

16 اطرح كثيرتي الحدود أدناه ، واكتب الناتج في الصيغة القياسية

A. $(3x^2 - 5x - 8) - (-4x^2 - 2x + 1)$

B. $(5y^2 - 2y + 1) - (y^2 + y + 3)$

C. $(-7a^4 - a + 4a^2) - (-8a^2 + a - 7a^4)$

17 أخطأ إبراهيم عند طرح كثيرتي الحدود أدناه

$$(-5x^2 + 2x - 3) - (3x^2 - 2x - 6)$$

$$-5x^2 + 2x - 3 - 3x^2 - 2x - 6$$

$$-8x^2 - 9$$

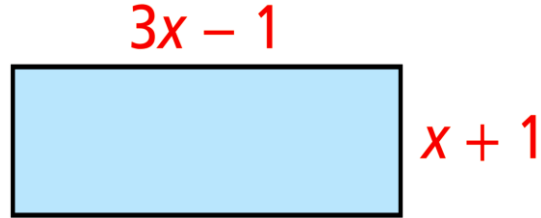


B. أوجد الخطأ في إجابة إبراهيم _____

C. صحح الخطأ _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	جمع وطرح كثيرات الحدود	2025/03/27 – 2025/03/23 م

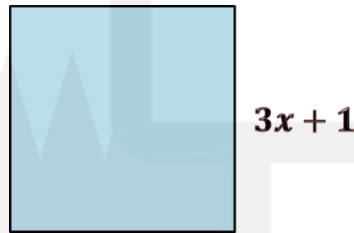
18 أوجد محيط المستطيل أدناه



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com

19 أوجد محيط المربع أدناه

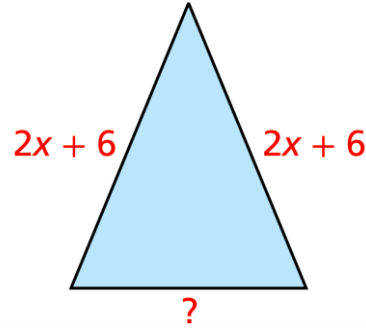
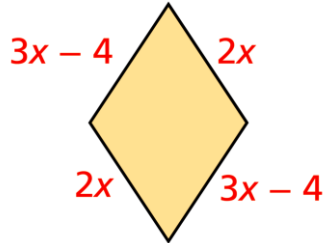


وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	جمع وطرح كثيرات الحدود	2025/03/27 – 2025/03/23 م

20 في الشكل أدناه ، إذا كان محيطا الشكلين متساوي ، فأوجد المقدار الذي يمثّل طول الضلع الناقص؟



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه





الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	ضرب كثيرات الحدود	2025/04/10 – 2025/04/06 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1	ما حاصل الضرب $3y^2 \cdot 5y^4$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$8y^6$
<input type="checkbox"/> B	$8y^8$
<input type="checkbox"/> C	$15y^6$
<input type="checkbox"/> D	$15y^8$
2	ما ناتج ضرب $3y^2(2y - 1)$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$6y^2$
<input type="checkbox"/> B	$6y^2 - 1$
<input type="checkbox"/> C	$6y^3 - 1$
<input type="checkbox"/> D	$6y^3 - 3y^2$
3	ما ناتج ضرب $(-2x + 2)(x - 5)$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$-x - 3$
<input type="checkbox"/> B	$-2x^2 - 10$
<input type="checkbox"/> C	$-2x^2 - 12x - 10$
<input type="checkbox"/> D	$-2x^2 + 12x - 10$
4	ما ناتج ضرب $(7a^2 + 2)(a^3 - 1)$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$a^3 + 7a^2 + 1$
<input type="checkbox"/> B	$7a^4 - 5a^2 - 2$
<input type="checkbox"/> C	$7a^5 + 2a^3 - 7a^2 - 2$
<input type="checkbox"/> D	$7a^6 + 2a^3 - 7a^2 - 2$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	ضرب كثيرات الحدود	2025/04/10 – 2025/04/06 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 12 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5 أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

A. $3x^2(x^2 + 2x + 5)$

الإجابة : _____

B. $-4y(2y^2 - 3y + 5)$

الإجابة : _____

C. $2x(x^2 + 3x - 1)$

الإجابة : _____

6 قامت ماجدة بإجراء عملية الضرب أدناه

$$4x^3(x^3 + 2x^2 - 3) = 4x^9 + 8x^6 - 12x^3$$

X

A. أوجد خطأ ماجدة.

الإجابة : _____

B. صحّح الخطأ.

الإجابة : _____

التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/04/10 – 2025/04/06 م	ضرب كثيرات الحدود	14

أوجد ناتج الضرب ما يلي في الصيغة القياسية :

7

A. $(2x + 6)(x - 4)$

B. $(x + 2)(x + 5)$

C. $(2x + 5)(x^2 - 3x + 1)$

D. $(3y^2 + 2y - 5)(2y - 3)$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	ضرب كثيرات الحدود	2025/04/10 – 2025/04/06 م

8 أخطأ أحمد عند ضرب ثنائيي الحد أدناه

$$(2x + 3y)(4x - 5y) = 8x^2 - 15y^2 \quad \text{X}$$

A. بيّن خطأ أحمد.

الإجابة : _____

B. صحّح الخطأ.

الإجابة : _____

9 أكمل مخطط الضرب الرأسي أدناه لضرب $2x - 5$ في $x + 1$

	$2x - 5$	
\times	$x + 1$	

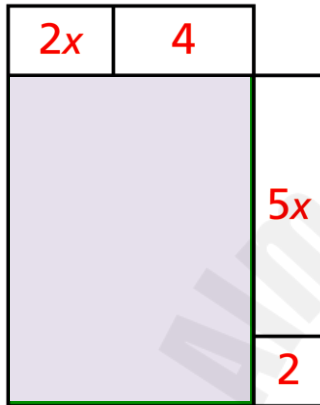
$+$	_____	

الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	ضرب كثيرات الحدود	2025/04/10 – 2025/04/06 م

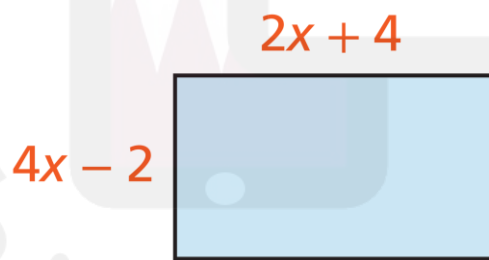
10 باستعمال الجدول أدناه أوجد ناتج ضرب $6x + 3$ و $x^2 - 4x + 4$

	x^2	$-4x$	4
$6x$			
3			

11 احسب مساحة المستطيل المظلل بالشكل أدناه



12 أوجد مساحة المستطيل أدناه



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	الحالات الخاصة لضرب كثيرات الحدود	2025/04/17 – 2025/04/13 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 ما ناتج ضرب $(x + 7)^2$ ؟

- ☐ A $2x + 14$
- ☐ B $x^2 + 49$
- ☐ C $x^2 + 7x + 49$
- ☐ D $x^2 + 14x + 49$

2 أي مما يلي يمثل ناتج ضرب $(5y - 3)^2$ ؟

- ☐ A $10y - 6$
- ☐ B $25y^2 - 9$
- ☐ C $25y^2 - 30y + 9$
- ☐ D $25y^2 + 30y - 9$

3 ما ناتج ضرب $(3x + 5)$ و $(3x - 5)$ ؟

- ☐ A $9x - 10$
- ☐ B $9x^2 - 25$
- ☐ C $9x^2 + 25$
- ☐ D $9x^2 - 30x - 25$

4 أي مما يلي يمثل ناتج ضرب $(3x^2 - 4y)(3x^2 + 4y)$ ؟

- ☐ A $3x^2 - 4y^2$
- ☐ B $9x^4 - 16y^2$
- ☐ C $3x^2 + 14x^2y - 4y$
- ☐ D $9x^4 - 24x^2y - 16y^2$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	الحالات الخاصة لضرب كثيرات الحدود	2025/04/17 – 2025/04/13 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 12 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5 أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

A. $(x + 4)(x + 4)$

الإجابة : _____

B. $(y - 7)(y - 7)$

الإجابة : _____

C. $(x + 5)^2$

الإجابة : _____

D. $(y - 3)^2$

الإجابة : _____

E. $(3y - 1)^2$

الإجابة : _____

F. $(2x^3 + 5y^2)^2$

الإجابة : _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	الحالات الخاصة لضرب كثيرات الحدود	2025/04/17 – 2025/04/13 م

6 قام جاسم بتربيع $(x + 5)$ كما يلي :

$$(x + 5)^2 = x^2 + 25 \quad \text{X}$$

A. بيّن خطأ جاسم : _____

B. صحّح الخطأ : _____

7 أوجد مساحة المربع أدناه



$3x + 1$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

8 استعمل متطابقة مربع مجموع حدين لإيجاد ناتج $(52)^2$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/04/17 – 2025/04/13 م	الحالات الخاصة لضرب كثيرات الحدود	15

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

9

A. $(x - 3)(x + 3)$

الإجابة : _____

B. $(2x + 7)(2x - 7)$

الإجابة : _____

C. $(x + 4y)(x - 4y)$

الإجابة : _____

D. $(5a - 1)(5a + 1)$

الإجابة : _____

E. $(3y^2 - 5)(3y^2 + 5)$

الإجابة : _____

F. $(2x^3 - 3y)(2x^3 + 3y)$

الإجابة : _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	الحالات الخاصة لضرب كثيرات الحدود	2025/04/17 – 2025/04/13 م

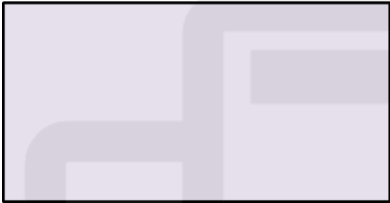
10 قام حمزة بعملية الضرب ثنائي أدناه :

$$(x - 3)(x + 3) = x^2 - 6x - 9$$

A. بيّن خطأ حمزة : _____

B. صحّح الخطأ : _____

11 أوجد مساحة المستطيل أدناه

$2x + 5$

 $2x - 5$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

12 استعمل متطابقة حاصل ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما لإيجاد ناتج 32×28

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	مفكوك ذات الحدين	2025/04/17 – 2025/04/13 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 كم عدد الحدود في مفكوك $(2x + 9)^7$ ؟

- ☐ A 2
- ☐ B 7
- ☐ C 8
- ☐ D 9

2 أيًا مما يلي يمثل حدًا في مفكوك $(x + y)^6$ ؟

- ☐ A $6xy^5$
- ☐ B $7xy^6$
- ☐ C $56x^3y^5$
- ☐ D $126x^4y^5$

3 أيًا مما يلي يمثل مفكوك المقدار $(x - y)^3$ ؟

- ☐ A $x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3$
- ☐ B $x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3$
- ☐ C $-x^3 + 3x^2y - 3xy^2 + y^3$
- ☐ D $-x^3 - 3x^2y - 3xy^2 - y^3$

4 ما الحد الثالث في مفكوك $(x + 2)^4$ ؟

- ☐ A $3x^4$
- ☐ B $8x^3$
- ☐ C $24x^2$
- ☐ D $32x$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	مفكوك ذات الحدين	2025/04/17 – 2025/04/13 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 10 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5

باستخدام نظرية ذات الحدين أوجد مفكوك $(x + y)^4$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

6

باستخدام نظرية ذات الحدين أوجد مفكوك $(a + b)^5$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

7

باستخدام نظرية ذات الحدين أوجد مفكوك $(y + 2)^3$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	مفكوك ذات الحدين	2025/04/17 – 2025/04/13 م

8

باستخدام نظرية ذات الحدين أوجد مفكوك $(x - 1)^4$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

9

أوجد الحد الرابع في مفكوك $(x + y)^5$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

10

أوجد الحد الثالث في مفكوك $(a - 3)^6$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	التحليل بإخراج العامل المشترك الأكبر	2025/04/24 – 2025/04/20 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 ما العامل المشترك الأكبر للحددين $5a^2b$, $10ab^4$ ؟

☐ A ab

☐ B $5ab$

☐ C $10ab$

☐ D $5a^2b^4$

2 ما العامل المشترك الأكبر للحدود $3x^3$, $6x^2$, $5x$ ؟

☐ A 3

☐ B x

☐ C $3x$

☐ D $3x^2$

3 ما الصورة التحليلية للمقدار $15x^3 - 10x^2 + 5x$ ؟

☐ A $5x(3x^2 - 2x)$

☐ B $5(3x^3 - 2x^2 + x)$

☐ C $5x(3x^2 - 2x + 1)$

☐ D $x(15x^2 - 10x + 5)$

4 مستطيل مساحته $12x^3 - 18x^2 + 6x$ ، ما الأبعاد الممكنة لهذا المستطيل ؟

☐ A $6x(2x^2 - 3x)$

☐ B $6x(2x^2 - 3x + 1)$

☐ C $3(4x^3 - 6x^2 + 2x)$

☐ D $x(12x^2 - 18x + 6)$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	التحليل بإخراج العامل المشترك الأكبر	2025/04/24 – 2025/04/20 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 12 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) للحدود أدناه :

A. $6x^2, 9y^2$

الإجابة :

B. $3a^4, 5a^3, 6ab^2$

الإجابة :

C. $2x^3y + 6x^2y^2 - 8xy^3$

الإجابة :

D. $4a^3, 9b^5$

الإجابة :

E. $12x^5y, 16x^4y^2$

الإجابة :

F. $14a^{10}b^8 + 15a^6b^8$

الإجابة :

التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/04/24 – 2025/04/20 م	التحليل بإخراج العامل المشترك الأكبر	16

6

حل كلًا من كثيرات الحدود أدناه باستخراج العامل المشترك الأكبر (GCF) :

A. $6x^3 + 3x^3 - 15x$

الإجابة :

B. $-16y^6 + 28y^4 - 20y^3$

الإجابة :

C. $3x^3y^2 - 9xz^4 + 8y^2z$

الإجابة :

D. $x^{10} + 5x^9 - 7x^8$

الإجابة :

E. $100a^7b^5 - 150a^8b^3$

الإجابة :

F. $-3x^4 + 12x^3 - 21x^2$

الإجابة :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	التحليل بإخراج العامل المشترك الأكبر	2025/04/24 – 2025/04/20 م

7 يقول صالح أنَّ العامل المشترك الأكبر للحددين x^6 و x^8 هو x^2

A. هل صالح على صواب ؟ _____

B. برّر إجابتك. _____

8 حلل محسن المقدار $10a^3b - 5a^2b^2 - 15ab$ إلى عوامله كما يلي

$5a(2a^2b - ab^2 - 3b)$ **X**

A. صف الخطأ الذي وقع فيه محسن. _____

B. صحّح الخطأ. _____

9 حلل سالم المقدار $3x^2y - 6xy^2 + xy$ إلى عواملها في الصورة

$3xy(x - 2y)$ **X**

A. بيّن خطأ سالم. _____

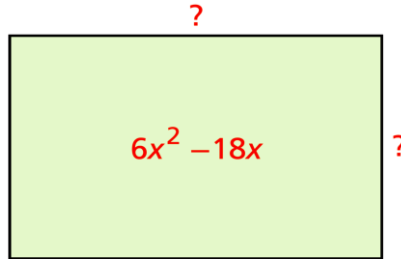
B. صحّح الخطأ. _____



الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	التحليل بإخراج العامل المشترك الأكبر	2025/04/20 – 2025/04/24 م

10

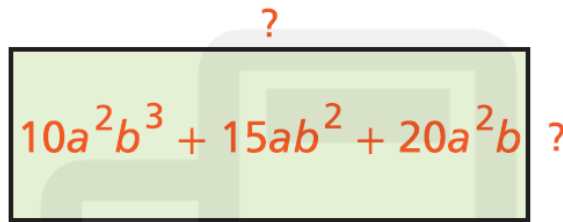
استعمل التحليل إلى العوامل لإيجاد الأبعاد المجهولة في المستطيل أدناه بمعلومية المساحات المعطاة.



الإجابة :

11

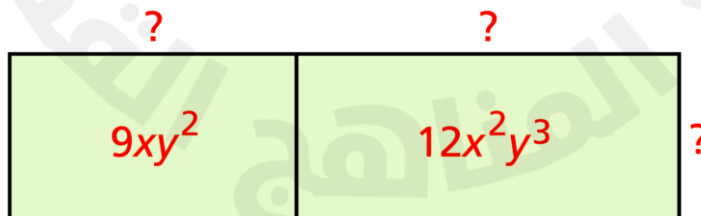
استعمل التحليل إلى العوامل لإيجاد الأبعاد المجهولة في المستطيل أدناه بمعلومية المساحات المعطاة.



الإجابة :

12

استعمل التحليل إلى العوامل لإيجاد الأبعاد المجهولة في المستطيل أدناه بمعلومية المساحات المعطاة.



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الإجابة :

التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/05/01 – 2025/04/27 م	تحليل ثلاثية الحدود التربيعية البسيطة	17

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1	ما الصيغة التحليلية للمقدار $x^2 + 13x + 30$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$(x - 5)(x + 6)$
<input type="checkbox"/> B	$(x - 6)(x + 5)$
<input type="checkbox"/> C	$(x - 10)(x + 3)$
<input type="checkbox"/> D	$(x + 10)(x + 3)$
2	ما الصيغة التحليلية للمقدار $x^2 + x - 30$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$(x - 5)(x + 6)$
<input type="checkbox"/> B	$(x - 6)(x + 5)$
<input type="checkbox"/> C	$(x - 10)(x + 3)$
<input type="checkbox"/> D	$(x + 10)(x + 3)$
3	ما الصيغة التحليلية للمقدار $x^2 - 7x - 30$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$(x - 5)(x + 6)$
<input type="checkbox"/> B	$(x - 6)(x + 5)$
<input type="checkbox"/> C	$(x - 10)(x + 3)$
<input type="checkbox"/> D	$(x + 10)(x + 3)$
4	ما الصيغة التحليلية للمقدار $x^2 - x - 30$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$(x - 5)(x + 6)$
<input type="checkbox"/> B	$(x - 6)(x + 5)$
<input type="checkbox"/> C	$(x - 10)(x + 3)$
<input type="checkbox"/> D	$(x + 10)(x + 3)$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	تحليل ثلاثية الحدود التربيعية البسيطة	2025/05/01 – 2025/04/27 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 8 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5 أوجد الصيغة التحليلية لثلاثيات الحدود أدناه :

A. $x^2 + 9x + 8$

الإجابة :

B. $x^2 + 8x + 12$

الإجابة :

C. $x^2 - 10x + 16$

الإجابة :

D. $x^2 + 8x - 9$

الإجابة :

E. $x^2 - 3x - 10$

الإجابة :

F. $x^2 + 5x - 6$

الإجابة :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	تحليل ثلاثية الحدود التربيعية البسيطة	2025/05/01 – 2025/04/27 م

أوجد الصيغة التحليلية لثلاثيات الحدود أدناه :

6

A. $x^2 - 10xy + 21y^2$

الإجابة : _____

B. $x^2 - 6xy - 7y^2$

الإجابة : _____

C. $x^2 + xy - 6y^2$

الإجابة : _____

الشكل أدناه يبيّن مساحة مستطيل ، أوجد الحد الناقص في كلٍ من طول المستطيل وعرضه.

7

$(x + \underline{\hspace{1cm}})$

$x^2 + 11x + 28$ $(\underline{\hspace{1cm}} + 4)$

الإجابة : _____

يقول أحمد : بما أنّ المقدار $x^2 - 5x - 6$ به حدين سالبين فإنّ كلّاً من عاملي التحليل سيكون سالباً.

8

A. هل العبارة التي قالها أحمد صحيح؟ _____

B. برّر إجابتك. _____



الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	تحليل ثلاثية الحدود التربيعية غير البسيطة	2025/05/08 – 2025/05/04 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1	ما الصيغة التحليلية للمقدار $2x^2 - 6x + 4$ ؟	<p><input type="checkbox"/> A $(x - 1)(x - 2)$</p> <p><input type="checkbox"/> B $(x - 2)(x - 4)$</p> <p><input type="checkbox"/> C $(2x - 1)(x - 4)$</p> <p><input type="checkbox"/> D $2(x - 1)(x - 2)$</p>
2	ما الصيغة التحليلية للمقدار $3x^2 - 5x - 12$ ؟	<p><input type="checkbox"/> A $(x - 4)(3x + 1)$</p> <p><input type="checkbox"/> B $(x - 3)(3x + 4)$</p> <p><input type="checkbox"/> C $(3x + 4)(x - 9)$</p> <p><input type="checkbox"/> D $(3x - 2)(x + 6)$</p>
3	فناء مستطيل الشكل مساحته $3x^2 + 17x + 20 \text{ ft}^2$ ، أي مما يلي يمثل أبعاد الفناء ؟	<p><input type="checkbox"/> A $(x + 4)(x + 5)$</p> <p><input type="checkbox"/> B $(x + 4)(3x + 5)$</p> <p><input type="checkbox"/> C $(x + 5)(3x + 4)$</p> <p><input type="checkbox"/> D $(3x + 4)(3x + 5)$</p>
4	ما الأبعاد الممكنة للمستطيل أدناه بمعلومية المساحة المعطاة ؟	<p><input type="checkbox"/> A $(x + 2)(x + 3)$</p> <p><input type="checkbox"/> B $(x + 2)(5x + 3)$</p> <p><input type="checkbox"/> C $(x + 3)(5x + 2)$</p> <p><input type="checkbox"/> D $(5x + 2)(5x + 3)$</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $A = 5x^2 + 17x + 6$ </div>



الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	تحليل ثلاثية الحدود التربيعية غير البسيطة	2025/05/08 – 2025/05/04 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 9 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5 أوجد الصيغة التحليلية لثلاثيات الحدود أدناه :

A. $5x^2 - 35x + 50$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. $3x^2 + 15x - 18$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

C. $2x^2 + 10xy + 12y^2$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	تحليل ثلاثية الحدود التربيعية غير البسيطة	2025/05/08 – 2025/05/04 م

أوجد الصيغة التحليلية لثلاثيات الحدود أدناه :

6

A. $2x^2 - 7x + 3$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. $3x^2 + 4x - 4$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

C. $10x^2 + 9x + 2$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	تحليل ثلاثية الحدود التربيعية غير البسيطة	2025/05/08 – 2025/05/04 م

7 أكمل الخطوات أدناه لتحليل ثلاثية الحدود $3y^2 + 8y + 4$ ، باستخدام طريقة المقدار البديل :

$$y^2 + 8y + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(y + \underline{\hspace{2cm}})(y + \underline{\hspace{2cm}})$$

$$(3y + \underline{\hspace{2cm}})(y + \underline{\hspace{2cm}})$$

8 أكمل الخطوات أدناه لتحليل ثلاثية الحدود $3y^2 + 8y + 4$ ، باستخدام طريقة التجميع :

$$3y^2 + \underline{\hspace{2cm}}y + \underline{\hspace{2cm}}y + 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}}(y + 2) + \underline{\hspace{2cm}}(y + 2)$$

$$(\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}})(y + 2)$$

9 أكمل الخطوات أدناه لتحليل ثلاثية الحدود $3y^2 + 8y + 4$ ، باستخدام طريقة التعويض :

$$\underline{\hspace{2cm}}(3y^2 + 8y + 4)$$

$$(\underline{\hspace{2cm}})^2 + 8(\underline{\hspace{2cm}}) + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$p^2 + 8p + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(p + \underline{\hspace{2cm}})(p + \underline{\hspace{2cm}})$$

$$(3y + \underline{\hspace{2cm}})(\underline{\hspace{2cm}} + 2)$$

$$\underline{\hspace{2cm}}(y + \underline{\hspace{2cm}})(\underline{\hspace{2cm}} + 2)$$

$$(\underline{\hspace{2cm}} + 2)(\underline{\hspace{2cm}} + 2)$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	تحليل الحالات الخاصة (المربع الكامل)	2025/05/15 – 2025/05/11 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 ما الصيغة التحليلية للمقدار $x^2 + 8x + 16$ ؟

☐ A $(x - 4)^2$

☐ B $(x + 4)^2$

☐ C $(x + 2)(x + 8)$

☐ D $(x - 4)(x + 4)$

2 أيُّ المقادير التالية يمثل مربعًا كاملاً ؟

☐ A $x^2 + 6x - 9$

☐ B $x^2 + 8x + 8$

☐ C $x^2 + 6x + 36$

☐ D $x^2 - 20x + 100$

3 ما قيمة b ليكون المقدار $x^2 - bx + 16$ مربعًا كاملاً ؟

☐ A 2

☐ B 4

☐ C 8

☐ D 16

4 ما قيمة c ليكون المقدار $x^2 + 10x + c$ مربعًا كاملاً ؟

☐ A 5

☐ B 10

☐ C 25

☐ D 100

الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	تحليل الحالات الخاصة (المربع الكامل)	2025/05/15 – 2025/05/11 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 7 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5 أوجد الصيغة التحليلية لثلاثيات الحدود أدناه :

A. $x^2 + 6x + 9$

الإجابة :

B. $x^2 - 10x + 25$

الإجابة :

C. $x^2 - 4xy + 4y^2$

الإجابة :

6 أوجد قيمة b ليكون كل مقدار أدناه مربعاً كاملاً :

A. $x^2 + bx + 9$

الإجابة :

B. $x^2 - bx + 144$

الإجابة :

7 أوجد قيمة c ليكون كل مقدار أدناه مربعاً كاملاً :

A. $x^2 + 8x + c$

الإجابة :

B. $x^2 - 20x + c$

الإجابة :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	تحليل الحالات الخاصة (الفرق بين مربعين / مكعبين)	2025/05/15 – 2025/05/11 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 ما الصيغة التحليلية للمقدار $x^2 - 16$ ؟

- ☐ A $(x - 4)(x - 4)$
- ☐ B $(x - 4)(x + 4)$
- ☐ C $(x - 2)(x + 8)$
- ☐ D $(x - 1)(x - 16)$

2 ما الصيغة التحليلية للمقدار $x^2 + 4$ ؟

- ☐ A $(x + 1)(x + 4)$
- ☐ B $(x - 2)(x + 2)$
- ☐ C $(x + 2)(x + 2)$
- ☐ D المقدار ليس له تحليل

3 ما الصيغة التحليلية للمقدار $x^3 + 8$ ؟

- ☐ A المقدار ليس له تحليل
- ☐ B $(x + 2)(x^2 + 4)$
- ☐ C $(x + 2)(x^2 + 2x + 4)$
- ☐ D $(x + 2)(x^2 - 2x + 4)$

4 ما الصيغة التحليلية للمقدار $x^3 - 27$ ؟

- ☐ A $(x - 3)(x^2 - 3x - 9)$
- ☐ B $(x + 3)(x^2 + 3x + 9)$
- ☐ C $(x - 3)(x^2 + 3x + 9)$
- ☐ D $(x + 3)(x^2 - 3x + 9)$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	تحليل الحالات الخاصة (الفرق بين مربعين / مكعبين)	2025/05/15 – 2025/05/11 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 9 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5 أوجد الصيغة التحليلية لكل مقدار أدناه :

A. $x^2 - 16$

الإجابة : _____

B. $y^2 - 25$

الإجابة : _____

C. $p^2 - \frac{49}{100}$

الإجابة : _____

D. $9 - 4x^2$

الإجابة : _____

E. $25y^2 - 36$

الإجابة : _____

F. $4x^2 - 81y^2$

الإجابة : _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	تحليل الحالات الخاصة (الفرق بين مربعين / مكعبين)	2025/05/15 – 2025/05/11 م

6

أوجد الصيغة التحليلية لكل مقدار أدناه :

A. $m^8 - 9n^{10}$

الإجابة : _____

B. $9m^4 - 25n^6$

الإجابة : _____

7

حاول زايد تحليل المقدار $9x^4 - 25y^6$ إلى عوامله كما يلي :

$9x^4 - 25y^6 = (3x^2 - 5y^3)(3x^2 - 5y^3)$ X

A. صف الخطأ الذي وقع فيه زايد. _____

B. صحح الخطأ. _____

8

استخدم التحليل لإيجاد بعدي المستطيل أدناه

$$A = x^2 - 121$$

الإجابة : _____



الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	تحليل الحالات الخاصة (الفرق بين مربعين / مكعبين)	2025/05/15 – 2025/05/11 م

9

أوجد الصيغة التحليلية لكل مقدار أدناه :

A. $x^3 - 8$

الإجابة :

B. $y^3 + 125$

الإجابة :

C. $p^3 - 1000$

الإجابة :

D. $x^3 + 216$

الإجابة :

E. $y^6 + 27$

الإجابة :

F. $8x^3 - y^6$

الإجابة :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	تحليل الحالات الخاصة (التحليل التام)	2025/05/15 – 2025/05/11 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 1 – 3 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

1 أوجد الصيغة التحليلية لكل مقدار أدناه :

A. $2x^2 - 18$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. $3x^4 + 24x$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

C. $x^4 - 81$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	تحليل الحالات الخاصة (التحليل التام)	2025/05/15 – 2025/05/11 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 1 – 3 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

2 أوجد الصيغة التحليلية لكل مقدار أدناه :

A. $49x^3 - 16xy^2$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. $5x^3 + 15x^2 + 10x$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

3 استخدم التحليل لإيجاد أبعاد شبه المكعب بمعلومية حجمه كما بالشكل أدناه



$$V = 4x^2 - 100$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	تبسيط المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1	ما قيمة x التي تجعل المقدار النسبي $\frac{2x^2 + 8x}{(x + 4)(x^2 - 9)}$ غير معرف ؟
<input type="checkbox"/> A	-3
<input type="checkbox"/> B	0
<input type="checkbox"/> C	4
<input type="checkbox"/> D	9

2	ما مجال المقدار النسبي $\frac{x(x + 1)}{x - 4}$ ؟
<input type="checkbox"/> A	الأعداد $\{-1, 0, 4\}$ فقط
<input type="checkbox"/> B	كل الأعداد الحقيقية ما عدا $\{4\}$
<input type="checkbox"/> C	كل الأعداد الحقيقية ما عدا $\{-1, 0\}$
<input type="checkbox"/> D	كل الأعداد الحقيقية ما عدا $\{-1, 0, 4\}$

3	ما الصيغة المبسطة للمقدار $\frac{2x^3y^2}{6x^2y^2}$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$3x$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{x}{3}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{3}{x}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{1}{3x}$

4	ما الصيغة المبسطة للمقدار $\frac{y^2 - 4}{y^2 + 2y}$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$\frac{-4}{2y}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{y - 2}{y}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{-2}{y}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{y - 2}{y + 2}$



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/05/22 – 2025/05/18 م	تبسيط المقادير النسبية	20

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 8 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5

أوجد مجال كل مقدار نسبي مما يلي :

A. $\frac{7}{x-2}$

الإجابة :

B. $\frac{x-1}{x+5}$

الإجابة :

C. $\frac{3x+1}{4x}$

الإجابة :

D. $\frac{x^2}{(x-1)(x+4)}$

الإجابة :

E. $\frac{2x}{x^2-25}$

الإجابة :

F. $\frac{x^2+3x-4}{x^2-5x+4}$

الإجابة :

الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	تبسيط المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

6

أوجد الصيغة المبسطة لكل مقدار نسبي أدناه وحدد مجاله :

A. $\frac{6 x^4 y^2 z}{8 x^2 y z^3}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. $\frac{-2 a^2 b^3}{6 a^2 b^4 c^2}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

C. $\frac{5 k^4 l^2 m}{k^2 l m}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	تبسيط المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

7

أوجد الصيغة المبسطة لكل مقدار نسبي أدناه وحدد مجاله :

A.
$$\frac{x^2 - 36}{x^2 + 3x - 18}$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B.
$$\frac{3x^2 + 15x}{x^2 + 3x - 10}$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

C.
$$\frac{x^2 + 8x + 15}{x^2 - x - 12}$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	تبسيط المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

8

أوجد الصيغة المبسطة لكل مقدار نسبي أدناه وحدد مجاله :

A. $\frac{2y^2 - 10y}{y^2 - 25}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. $\frac{x^3 - 8}{(x + 1)(x - 2)}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

C. $\frac{y^3 + 9y^2 - 10y}{y^3 - 9y^2 - 10y}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	ضرب وقسمة المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1	ما ناتج ضرب $\frac{2xy}{z}$ في $\frac{3x^2}{4yz}$ في أبسط صورة ؟
<input type="checkbox"/> A	$\frac{6x^3y}{4yz^2}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{3x^3}{2z^2}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{3x^2z}{8xy^2z}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{3x}{8y^2}$
2	ما ناتج الضرب $\frac{x^2+6x+9}{3x} \times \frac{3x}{9-x^2}$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$\frac{x+3}{3-x}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{x-3}{x+3}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{3-x}{x+3}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{x+3}{x-3}$
3	ما ناتج القسمة $\frac{4xy}{z} \div \frac{6yz}{2x^2}$ ؟
<input type="checkbox"/> A	$\frac{4x^3}{3y^2}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{4x^3}{3z^2}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{12y^2}{x}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{12y^2}{z}$
4	ما ناتج القسمة $\frac{a^2b-ab^2}{ab} \div \frac{a-b}{a^2b^2}$ ؟
<input type="checkbox"/> A	1
<input type="checkbox"/> B	$\frac{a^3-b^3}{a^3b^3}$
<input type="checkbox"/> C	a^2b^2
<input type="checkbox"/> D	$\frac{(a-b)^2}{a^2b^2}$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	ضرب وقسمة المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 11 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5

أوجد ناتج الضرب أدناه في أبسط صورة ، وحدد المجال :

A. $\frac{2yz^2}{x} \cdot \frac{3x^2}{4yz}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com / qa

B. $\frac{y+3}{y+2} \cdot \frac{y^2+4y+4}{y^2-9}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com / qa



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	ضرب وقسمة المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

6

أوجد ناتج الضرب أدناه في أبسط صورة ، وحدد المجال :

A. $\frac{x^2 + 6x + 8}{x^2 + 4x + 3} \cdot \frac{x + 3}{x + 2}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com / qa

B. $\frac{x^2 - 16}{9 - x} \cdot \frac{x^2 + x - 90}{x^2 + 14x + 40}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2025

2024

المناهج



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	ضرب وقسمة المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

7

أوجد ناتج الضرب أدناه في أبسط صورة ، وحدد المجال :

A. $\frac{x-3}{4x} \cdot \frac{3x+9}{6x-18} \cdot \frac{4x^2}{x^2+3x}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com / qa

B. $\frac{3x^2+6x}{x^2-49} \cdot (x^2+9x+14)$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2025 2024

الموقع الإلكتروني

المناهج



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	ضرب وقسمة المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

8

أوجد ناتج القسمة أدناه في أبسط صورة ، وحدد المجال :

A. $\frac{3x^2}{4z^3} \div \frac{x}{2z^2}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com / 99

B. $\frac{x^2 - 5x - 6}{x + 7} \div \frac{x - 6}{x + 7}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2025

2024

الموقع الإلكتروني

المناهج



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	ضرب وقسمة المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

9

أوجد ناتج القسمة أدناه في أبسط صورة ، وحدد المجال :

A.
$$\frac{2x^2 - 12x}{x + 5} \div \frac{x - 6}{x + 5}$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com / 99

B.
$$\frac{(x + 1)^2}{1 - x^2} \div \frac{x^2 + 5x + 4}{x^2 + 3x - 4}$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2025

الموقع الإلكتروني

المناهج



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	ضرب وقسمة المقادير النسبية	2025/05/22 – 2025/05/18 م

10 ضرب ناصر المقدارين النسبيين أدناه كما يلي :

$$\frac{x+2}{x-2} \cdot \frac{x^2-4}{x^2+x-2} = \frac{\cancel{x}+2}{\cancel{x}-2} \cdot \frac{(x+2)(\cancel{x}-2)}{(\cancel{x}+2)(x-1)} = \frac{2}{-1} \quad \text{X}$$

A. صف الخطأ الذي وقع فيه ناصر.

B. صحّح الخطأ.

11 قسم جاسم المقدارين النسبيين أدناه كما يلي :

$$\frac{4x}{5y} \div \frac{20x^2}{25y^2} = \frac{4x}{\cancel{5}y} \div \frac{\cancel{20}^4x^2}{25y^2} = \frac{16x^3}{25y^3} \quad \text{X}$$

A. صف الأخطاء التي وقع فيها جاسم.

B. صحّح الخطأ.

الأسبوع	الدرس	التاريخ
21	جمع وطرح المقادير النسبية	2025/05/29 – 2025/05/25 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 - 4 ، بوضع علامة × في المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 ما ناتج جمع $\frac{5y}{y+3} + \frac{2y}{y+3}$ ؟

[A] $\frac{5}{2}$ [C] $\frac{7y}{2y+6}$

[B] $\frac{7y}{y+3}$ [D] $\frac{10y^2}{(y+3)^2}$

2 ما ناتج الجمع $\frac{3x}{x-5} + \frac{1}{x-5}$ ، حيث $x \neq 5$ ؟

[A] $\frac{4x}{x-5}$ [C] $\frac{3x+1}{2x-10}$

[B] $\frac{3x+1}{x-5}$ [D] $\frac{4x}{2x-10}$

3 ما ناتج الطرح $\frac{x}{9} - \frac{x-y}{6}$ ؟

[A] $\frac{5x-y}{18}$ [C] $\frac{5x+y}{18}$

[B] $\frac{-x+3y}{18}$ [D] $\frac{-x-3y}{18}$

4 ما ناتج الطرح $\frac{9}{4x+2} - \frac{3}{2x+1}$ ؟

[A] $\frac{6}{2x+1}$ [C] $\frac{15}{4x+2}$

[B] $\frac{3}{4x+2}$ [D] $\frac{12}{6x+3}$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
21	جمع وطرح المقادير النسبية	2025/05/29 – 2025/05/25 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة من 5 – 11 اكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة :

5

أوجد ناتج الجمع أدناه في أبسط صورة :

A. $\frac{3}{x+1} + \frac{11}{x+1}$

الإجابة :

B. $\frac{4x}{x+7} + \frac{9}{x+7}$

الإجابة :

C. $\frac{10x-5}{2x+3} + \frac{8-4x}{2x+3}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

D. $\frac{3y-1}{y^2+4y} + \frac{9y+6}{y(y+4)}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الدرس	التاريخ
21	جمع وطرح المقادير النسبية	2025/05/29 – 2025/05/25 م

6

أوجد ناتج الجمع أدناه في أبسط صورة :

A. $\frac{5}{3x^2} + \frac{4}{xy}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. $\frac{1}{3x} + \frac{5}{6x} - \frac{1}{x^2}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/05/29 – 2025/05/25 م	جمع وطرح المقادير النسبية	21

7

أوجد ناتج الجمع أدناه في أبسط صورة :

A. $\frac{6x}{x^2 + 8x} + \frac{3}{2x + 16}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. $\frac{3x}{x^2 - 9} + \frac{1}{x^2 - 5x + 6}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



الأسبوع	الدرس	التاريخ
21	جمع وطرح المقادير النسبية	2025/05/29 – 2025/05/25 م

8

أوجد ناتج الطرح أدناه في أبسط صورة :

A. $\frac{3x}{4y^2} - \frac{y}{10x}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. $\frac{y-1}{3y+15} - \frac{y+3}{5y+25}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/05/29 – 2025/05/25 م	جمع وطرح المقادير النسبية	21

9

أوجد ناتج الطرح أدناه في أبسط صورة :

A. $\frac{4x}{x^2 - 1} - \frac{4}{x - 1}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com / qa

B. $\frac{3x - 5}{x^2 - 25} - \frac{2}{x + 5}$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2025

2024

موقع المناهج القطرية



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/05/29 – 2025/05/25 م	جمع وطرح المقادير النسبية	21

10 أوجد ناتج الطرح أدناه في أبسط صورة :

$$\frac{y-1}{3y+15} - \frac{y+3}{5y+25}$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

Almanahj.com / qa

2025 2024

11 جمعت سلمى المقدارين النسبيين أدناه كما يلي :

$$\frac{5x}{x+3} + \frac{2x}{x+3} = \frac{7x}{2x+6} \quad \text{X}$$

A. حدد خطأ سلمى.

B. صحّح الخطأ.