

أوراق عمل منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

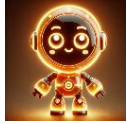
موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:27:01 2025-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات اثرائية مجابة في الدوال والصيغ الجبرية

1

إجابة أوراق عمل الأندلس لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل اثرائية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل طارق الديب لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

تدريبات إثرائية للصف التاسع

السؤال رقم (1)

ما حل المعادلات التالية بالنسبة للمتغير x

A. $x - y = 9$

B. $2x + 3y = 18$

C. $3x = 5y$

D. $4x + 3y = 12$

السؤال رقم (2)

A. اكتب معادلة تمثل معادلة المستقيم الذي ميله $m = -2$ ويمر بالنقطة $(-2, 5)$ ؟

B. اكتب معادلة تمثل معادلة المستقيم الذي ميله $m = 3$ ويمر بالنقطة $(1, 5)$ ؟

C. اكتب معادلة تمثل معادلة المستقيم الذي ميله $m = \frac{-2}{3}$ ويمر بالنقطة $(1, -5)$ ؟

D. اكتب معادلة تمثل معادلة المستقيم الذي ميله $m = \frac{1}{2}$ ويمر بالنقطة $(-3, -4)$ ؟

تدريبات إثرائية للصف التاسع

السؤال رقم (3)

A. أكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(-1, 2)$, $(2, -1)$.

B. أكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(2, 2)$, $(3, 5)$.

C. أكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(0, -3)$, $(-2, 1)$.

السؤال رقم (4)

اكتب المعادلات التالية بالصيغة القياسية

A. $y = -3x - 5$

B. $\frac{1}{2}x + \frac{2}{3}y = 2$

C. $3x = -2y + 5$

تدريبات إثرائية للصف التاسع

السؤال رقم (5)

A. ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{2}x + 3$

B. ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{-3}{4}x + 6$

C. ما ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{-1}{5}x + 2$

D. ما ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = 2x + 9$

السؤال رقم (6)

A. ما معادلة المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{2}x + 3$ ويمر بالنقطة $(3, -1)$

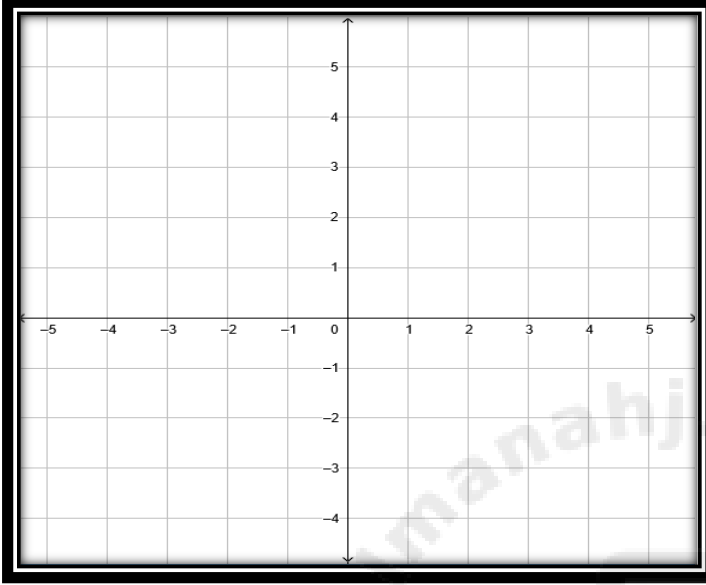
B. ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{-3}{4}x + 6$ ويمر بالنقطة $(-2, 1)$

C. ما ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{-1}{5}x + 2$ ويمر بالنقطة $(0, -1)$

D. ما ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = 2x + 9$ ويمر بالنقطة $(3, -1)$

تدريبات إثرائية للصف التاسع

السؤال رقم (7)



استعمل المعادلة التالية $3x + 2y = 6$

A. اوجد المقطع x

الإجابة:

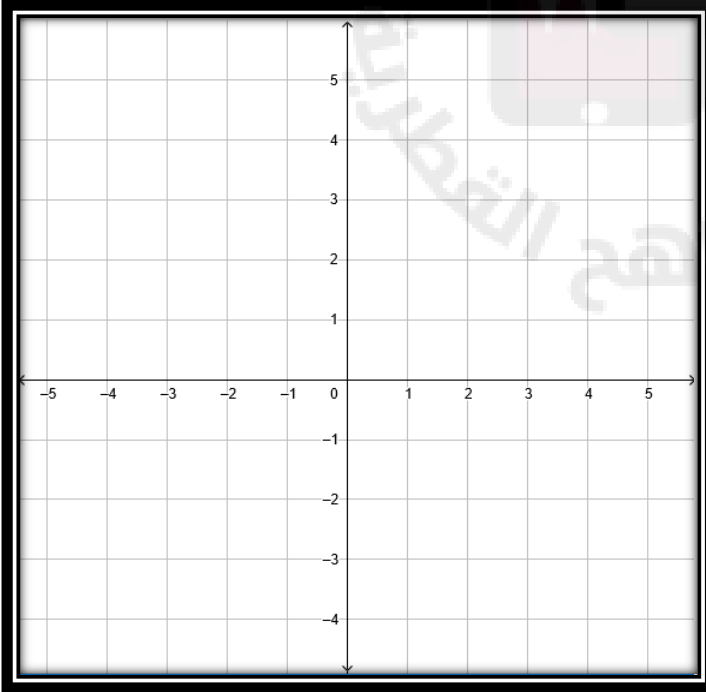
B. اوجد المقطع y

الإجابة:

C. مثل بيانيا المعادلة

$$3x + 2y = 6$$

السؤال رقم (7)



استعمل المعادلة التالية $x + y = 5$

A. اوجد المقطع x

الإجابة:

B. اوجد المقطع y

الإجابة:

C. مثل بيانيا المعادلة

$$x + y = 5$$

تدريبات إثرائية للصف التاسع

ما مجال ومدى كلا من العلاقات التالية وهل تمثل دالة ام لا مع التفسير ؟

A. $\{(5, 12), (3, 12), (-1, 10), (9, 6)\}$

المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

B. $\{(1, 3), (1, 10), (-1, 12), (2, 15)\}$

المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

C. $\{(0, 3), (1, 4), (-1, 2), (2, 5)\}$

المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

D. $\{(0, 2), (0, 4), (-1, 2), (2, 5)\}$

المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

1. يبين الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها كل طالب في دراسة مادة العلوم ودرجاتهم في الاختبار الأخير في مادة العلوم:

عدد الساعات	0	1	2	3
الدرجة	0	6	12	18

هل تمثل هذه العلاقة دالة ؟ فسراجابتك .

الإجابة:

التفسير :

تدريبات إثرائية للصف التاسع

2. يبين الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها كل طالب في دراسة مادة العلوم ودرجاتهم في الاختبار الأخير في مادة العلوم:

عدد الساعات	0	2	2	3
الدرجة	1	3	5	7

هل تمثل هذه العلاقة دالة؟ فسر اجابتك .

الإجابة: _____

التفسير:

3. يبين الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها كل طالب في دراسة مادة العلوم ودرجاتهم في الاختبار الأخير في مادة العلوم:

عدد الساعات	3	4	5	6
الدرجة	16	18	19	20

هل تمثل هذه العلاقة دالة؟ فسر اجابتك .

الإجابة: _____

التفسير:

4. يبين الجدول التالي العلاقة بين رصيد احد العملاء بالالاف وبين النقاط الممنوحة له في احدى البنوك

الرصيد	-3	-1	1	3
النقاط	- 50	-10	10	50

هل تمثل هذه العلاقة دالة؟ فسر اجابتك .

الإجابة: _____

التفسير:

A. استعمل الدالة $f(x) = x - 2$

1. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = -2(x - 2)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

2. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 2(x - 2)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

3. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 5x - 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

4. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = -3x - 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

5. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = x - 6$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

6. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = x + 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

7. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 0.5(x - 2)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

8. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = \frac{2}{3}x - 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

B. استعمل الدالة $f(x) = 3x$

1. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3x - 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

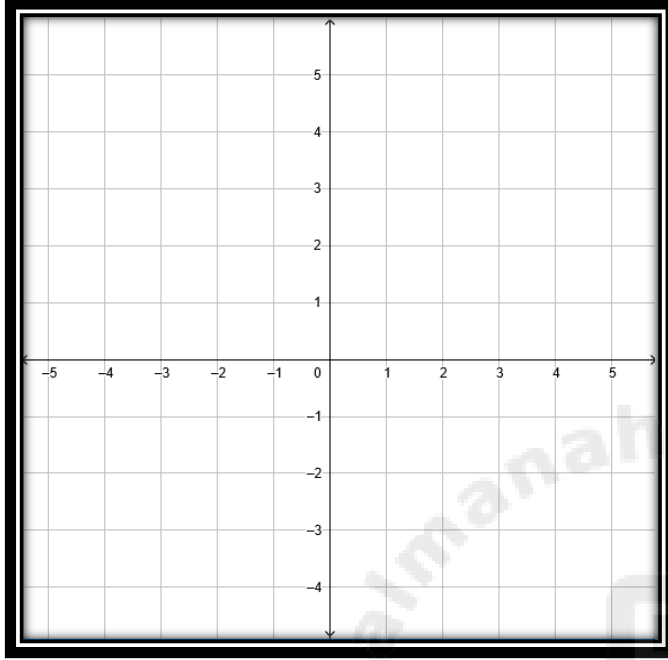
2. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3x + 2$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

3. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = -6(3x)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

4. ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3(x + 5)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ الإجابة :

تدريبات إثرائية للصف التاسع

السؤال رقم (10)



A. ارسم التمثيل البياني للدالة

$$f(x) = 3x - 2$$

B. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = 3x - 2 \text{ عندما } x = 1$$

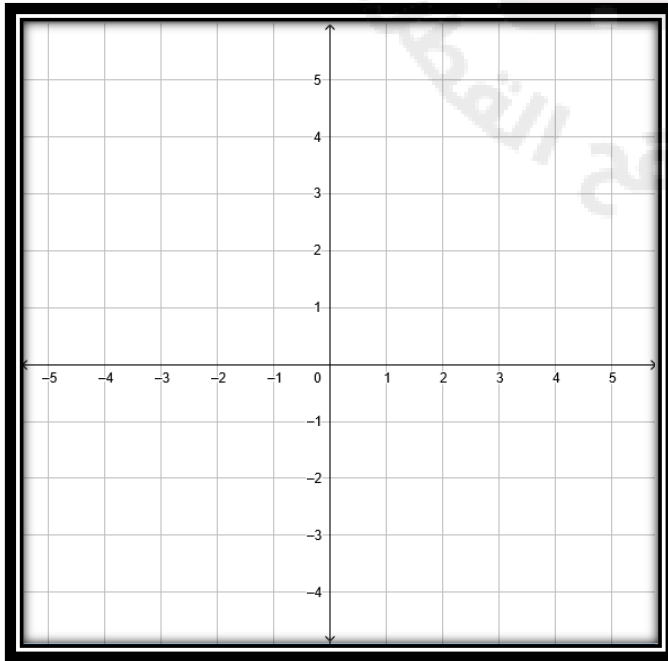
الإجابة :

C. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = 3x - 2 \text{ عندما } x = 50$$

الإجابة :

السؤال رقم (11)



A. ارسم التمثيل البياني للدالة

$$f(x) = \frac{2}{3}x - 4$$

B. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = \frac{2}{3}x - 4 \text{ عندما } x = 3$$

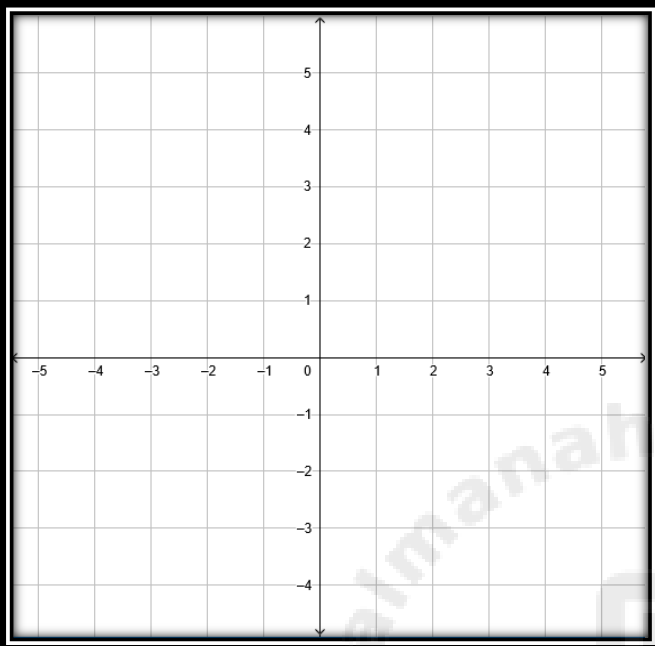
الإجابة :

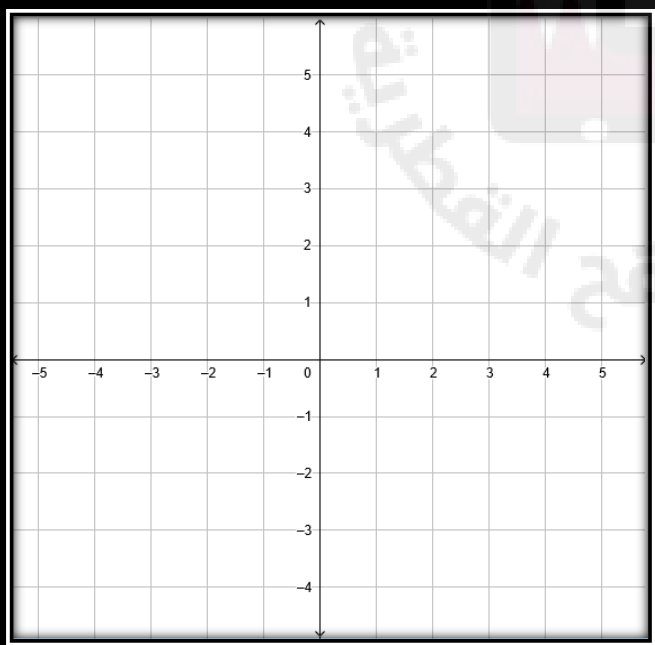
C. اوجد قيمة الدالة

$$f(x) = \frac{2}{3}x - 4 \text{ عندما } x = 60$$

الإجابة :

تدريبات إثرائية للصف التاسع

السؤال رقم (12)	الدرجة (4)
A. ارسم التمثيل البياني للدالة $f(x) = -2x + 4$ B. اوجد قيمة الدالة $f(x) = -2x + 4$ عندما $x = 1$ الإجابة : C. اوجد قيمة الدالة $f(x) = -2x + 4$ عندما $x = 10$ الإجابة :	

السؤال رقم (13)	الدرجة (4)
A. ارسم التمثيل البياني للدالة $f(x) = \frac{-1}{2}x + 3$ B. اوجد قيمة الدالة $f(x) = \frac{-1}{2}x + 3$ عندما $x = 1$ الإجابة : C. اوجد قيمة الدالة $f(x) = \frac{-1}{2}x + 3$ عندما $x = 20$ الإجابة :	

تدريبات إثرائية للصف التاسع

السؤال رقم (14)

يريد راشد إنفاق مبلغ QR 30 لشراء كمية من التفاح والموز ، سعر الكيلوجرام الواحد من التفاح QR 5 ، سعر الكيلوجرام الواحد من الموز QR 6
A. اكتب معادلة خطية بالصيغة القياسية يمكن لراشد استعمالها لنمذجة هذا الموقف.
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. كم كيلو جرام من التفاح فقط يستطيع راشد أن يشتري؟
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

السؤال رقم (15)

يريد راشد إنفاق مبلغ QR 150 لشراء كمية من التفاح والموز ، سعر الكيلوجرام الواحد من التفاح QR 10 ، سعر الكيلوجرام الواحد من الموز QR 5
A. اكتب معادلة خطية بالصيغة القياسية يمكن لراشد استعمالها لنمذجة هذا الموقف.
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. كم كيلو جرام من الموز فقط يستطيع راشد أن يشتري؟
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

تدريبات إثرائية للصف التاسع

السؤال رقم (16)

يبين الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها كل طالب في دراسة مادة الرياضيات ودرجاتهم في الاختبار الأخير في مادة الرياضيات:

عدد الساعات	2	3	4	5
الدرجة	15	17	19	20

ما مجال هذه العلاقة؟ الإجابة:

ما مدى هذه العلاقة؟ الإجابة:

هل تمثل هذه العلاقة دالة؟ الإجابة:

التفسير:

هل تمثل العلاقة دالة واحد لواحد أم لا

الإجابة:

التفسير:

السؤال رقم (17)

يبين الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها كل طالب في دراسة مادة الرياضيات ودرجاتهم في الاختبار الأخير في مادة الرياضيات:

عدد الساعات	1	2	3	5
الدرجة	10	12	16	20

ما مجال هذه العلاقة؟ الإجابة:

ما مدى هذه العلاقة؟ الإجابة:

هل تمثل هذه العلاقة دالة؟ الإجابة:

التفسير:

هل تمثل العلاقة دالة واحد لواحد أم لا

الإجابة:

التفسير:

تدريبات إثرائية للصف التاسع

السؤال رقم (18)

A. أوجد قيمة الدالة $f(x) = 2x + 1$ عند $x = 3$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. لتكن الدالة $f(x) = 3x$ صف كيف تقارن التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3(x + 5)$ ، والتمثيل البياني للدالة f

الإجابة: _____

C. لتكن الدالة $f(x) = 3x - 1$ صف كيف تقارن التمثيل البياني للدالة $g(x) = 5(3x - 1)$ ، والتمثيل البياني للدالة f

الإجابة: _____

السؤال رقم (19)

A. أوجد قيمة الدالة $f(x) = 5x + 1$ عند $x = 10$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. لتكن الدالة $f(x) = 5x$ صف كيف تقارن التمثيل البياني للدالة $g(x) = 5(x - 5)$ ، والتمثيل البياني للدالة f

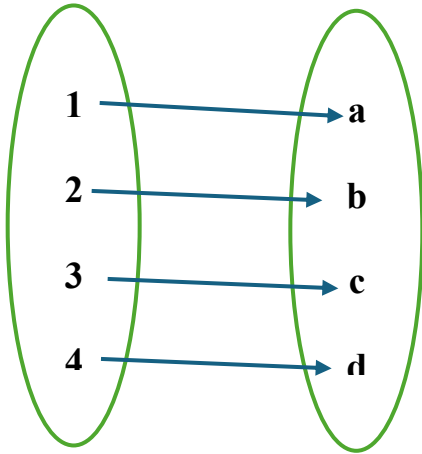
الإجابة: _____

C. لتكن الدالة $f(x) = 3x - 1$ صف كيف تقارن التمثيل البياني للدالة $g(x) = \frac{5}{6}(3x - 1)$ ، والتمثيل البياني للدالة f

الإجابة: _____

تدريبات إثرائية للصف التاسع

ما مجال ومدى العلاقات التالية وهل تمثل دالة أم لا مع التفسير ؟

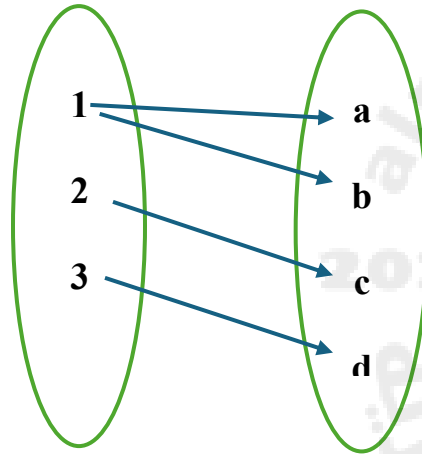


المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :

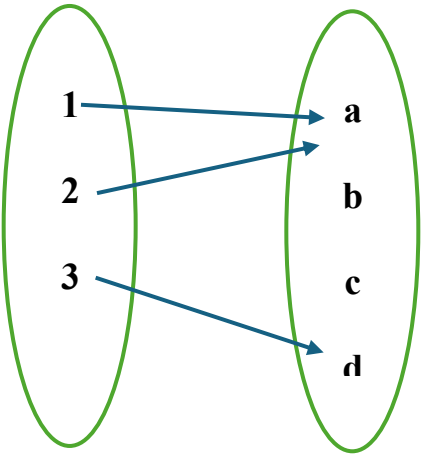


المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :



المجال :

المدى :

هل تمثل دالة :

التفسير :