

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:43:44 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم الحاسب:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

حل أسئلة تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل

5

التدريب 1

قم بتمثيل العدد 2023 بالنظام العشري :

أكمل الجدول التالي بالقيم المناسبة لتمثيل العدد 2023 في النظام العشري

الخانات	3	2	0	2
القيمة	10^0	10^1	10^2	10^3
المجموع				

التدريب 2

أكمل الفراغ

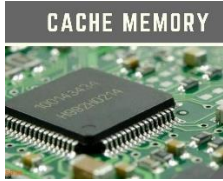
1. النظام المتعارف على استخدامه بين البشر في الحياة اليومية هو
2. أساس النظام العشري هو الرقم
3. عدد الرموز المستخدمة في نظام العد العشري..... أرقام
4. الرموز المستخدمة في النظام لتمثيل الأعداد



ورقة عمل جماعي

قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات العام الأكاديمي 2025-2026م

درس:- بُنية الحاسوب. الهدف الثالث:- أن يُميز الطالب بين أنواع ذاكرة الحاسوب.

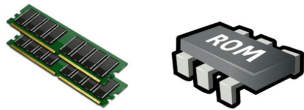


المحطة-1

الكتاب المدرسي صفحة: 88



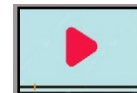
حفظ البيانات		الخصائص	اسم الذاكرة
ثابتة	متطايرة		
			الذاكرة المخبأة Cache Memory



RAM Vs ROM

المحطة-2

فيديو تعليمي عن ذاكرة الحاسوب.



حفظ البيانات		الخصائص	اسم الذاكرة
ثابتة	متطايرة		
			ذاكرة القراءة فقط Read Only Memory
			ذاكرة الوصول العشوائي Random Access Memory

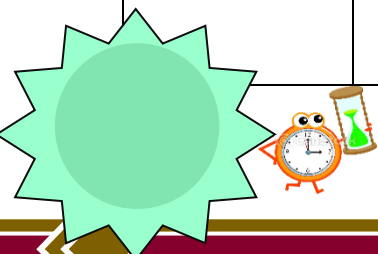


المحطة-3

الذكاء الاصطناعي ChatGPT.



حفظ البيانات		الخصائص	اسم الذاكرة
ثابتة	متطايرة		
			الذاكرة الثانوية Secondary Memory



ورقة عمل 10

اسم الطالب: الصف: تاسع ()

1. اكتب خوارزمية لحساب مساحة المستطيل، حيث نحتاج إلى معرفة طول الجانبين (العرض والطول) ثم طباعته.

المساحة = العرض \times الطول

2. حول الخوارزمية التي قمت بإنشائها إلى مخطط انسيابي.



إنشاء الخوارزمية

1	
2	
3	
4	

فكر معي!!

غير خوارزمية حساب مساحة مستطيل إلى خوارزمية حساب مربع:

حساب مساحة مربع

حساب مساحة مستطيل



1- أدخل الطول

2- أدخل العرض

3- احسب مساحة المستطيل

4- اظهر النتيجة



ورقة عمل / مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات للصف التاسع العام الأكاديمي 2025-2026 م

الدرس الرابع : المتغيرات والأوامر البرمجية

الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات

السؤال

السؤال
(1)

- افتح بيئة العمل البرمجية Python IDLE.

السؤال
(2)

- أنشئ ملف المقطع البرمجي واحفظه باسمك في مجلد أعمال الطلبة داخل صفك على سطح المكتب.

السؤال
(3)

- اكتب المقطع البرمجي لعرض العبارة "Welcome to Qatar" على شاشة التنفيذ

- إثرائني: نفذ الأكواد البرمجية التالية كلا على حده واستنتج الفرق بينهم؟

```
File Edit Format Run Options Window Help
print ("Welcome to \n Qatar")
```

```
File Edit Format Run Options Window Help
print ("Welcome to Qatar")
```

نفذ الأوامر البرمجية التالية:

1	اكتب الأمر البرمجي لطباعة العبارة التالية: "I'm super smart" على الشاشة.
2	اكتب الأمر البرمجي لطباعة القيمة 789

السؤال
(4)

إثرائني: قارن بين نتيجة الأمرين البرمجين التاليين:

اطبع القيمة (2023+1)

اطبع القيمة ("2023+1")

السؤال
(5)

- أنشئ ملف لمقطع برمجي جديد واحفظه باسم "حساب العمر" في مجلد أعمال الطلبة داخل صفك على سطح المكتب.
- أنشئ متغير باسم "Name" وأسند إليه قيمة هي اسمك.
- أنشئ متغير "Birth_year" وأسند إليه قيمة هي سنة ميلادك .
- أنشئ متغير "current_year" وأسند إليه قيمة هي 2023
- اكتب المعادلة البرمجية لإيجاد العمر (Age) من خلال طرح سنة الميلاد Birth_year من current_year.
- اعرض الناتج على شاشة التنفيذ مع الرسالة التوضيحية التالية: "your Age is:".

- إثرائني: طوّر المقطع البرمجي لحساب العمر بالأبام وطباعته على شاشة التنفيذ.

ورقة عمل / مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات للصف التاسع العام الأكاديمي 2025-2026 م

الدرس الرابع: المتغيرات والأوامر البرمجية

الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات

السؤال

• افتح برنامج Python IDLE.

• أنشئ ملف المقطع البرمجي واحفظه.

• اكتب المقطع البرمجي لتنفيذ ما يلي:

السؤال
(1)

1- اطبع العبارة "Qatar Sports Day" على شاشة التنفيذ.

2- أنشئ مُتغير باسم name واجعل قيمته تُساوي اسمك.

3- أنشئ مُتغير باسم number واجعل قيمته تُساوي 1.

3- أنشئ متغير باسم s1 واجعل قيمته تُساوي 10.

4- أنشئ مُتغير باسم s2 واجعل قيمته تُساوي 30.

• نفذ المقطع البرمجي.

اعرض على الشاشة "اليوم الرياضي في قطر"

• عدّل على المقطع البرمجي لتنفيذ ما يلي:

1- اطبع العبارة التوضيحية "Enter the player's name:" على شاشة التنفيذ.

2- عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير name تُطلب من المُستخدم.

3- اطبع العبارة التوضيحية "Enter the player's number:" على شاشة التنفيذ.

4- عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير number تُطلب من المُستخدم.

5- اطبع العبارة التوضيحية "Enter score1:" على شاشة التنفيذ.

6- عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير s1 تُطلب من المُستخدم.

السؤال
(2)

1- اطبع العبارة التوضيحية "Enter score 2:" على شاشة التنفيذ.

2- عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير s2 تُطلب من المُستخدم.

3- اطبع العبارة التوضيحية "Enter score3:" على شاشة التنفيذ.

4- أنشئ متغير باسم s3 واجعل قيمته تُطلب من المُستخدم.

★

$$(s1+s2)/2$$

• أنشئ مُتغير باسم avg واجعل قيمته تُساوي المتوسط الحسابي وفق المعادلة التالية

• اطبع العبارة التوضيحية "The points are:" على شاشة التنفيذ.

• اطبع قيمة المُتغير avg على شاشة التنفيذ.

السؤال
(3)

• عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير avg تُساوي المتوسط الحسابي وفق المعادلة التالية $(s1+s2)/2$

★

1- عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير points تُساوي المتوسط الحسابي وفق المعادلة التالية $0.6*(s1+s2+s3)/2$

فكر
معي

مشروع الوحدة



شراء جهاز لوجي

العنوان:

ترغب بشراء جهاز لوجي وبعض الملحقات (حقيبة ولوحة مفاتيح).

الوصف:

طريقة الدفع: دفع 30% من المبلغ مقدّمًا والباقي على 6 أقساط متساوية.

لغة برمجة بايثون Python.

الأدوات:

< قم بتصميم خوارزمية ومخطط انسيابي ثم اكتب برنامج بلغة بايثون ينفذ ما يلي:

خطوات التنفيذ:

< قراءة سعر الجهاز اللوجي من المستخدم.

< قراءة سعر الأشياء الملحقة من المستخدم.

< حساب وعرض التكلفة الإجمالية.

< حساب وعرض مبلغ الدفعة المقدمة من أساس التكلفة الإجمالية.

< حساب المبلغ الإجمالي المتبقي بعد الدفعة المقدمة.

< حساب وعرض مبلغ القسط على أساس المبلغ الإجمالي المتبقي.

< تأكد من أن البرنامج يتبع الخطوات حسب المخطط الانسيابي.

< قم بإجراء الحسابات يدويًا.

< قم بإدخال نفس القيم إلى البرنامج وقارن بين النتيجة.



ورقة عمل / مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات للصف التاسع العام الأكاديمي 2025-2026 م

الدرس الرابع : المتغيرات والأوامر البرمجية

الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات

السؤال

1. قم بتشغيل برنامج بايثون.
2. أنشئ ملف لمقطع برمجي جديد واحفظه باسمك.
3. اعرض النص التالي "please type your math value".
4. أنشئ متغير جديد باسم **math**.
5. اطلب من المستخدم إدخال رقم صحيح للمتغير.
6. اعرض النص التالي "please type your Arabic value".
7. أنشئ متغير جديد باسم **Arabic**.
8. اطلب من المستخدم إدخال رقم عشري للمتغير **Arabic**.
9. أنشئ متغير **total** بأنه يساوي مجموع المتغير **math** والمتغير **Arabic**.
10. اعرض الناتج على شاشة التنفيذ مع الرسالة التوضيحية التالية "your total value is".

إثرائني : اعرض النسبة المئوية لمجموع **math** و **Arabic**.

السؤال
(1)