

# أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← علوم الحاسوب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 19:43:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
علوم الحاسوب:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم الحاسوب في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

حل أسئلة تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل

5



التدريب 1

قم بتمثيل العدد 2023 بالنظام العشري :

أكمل الجدول التالي بالقيم المناسبة لتمثيل العدد 2023 في النظام العشري

	2	0	2	3	الخانات
	$10^3$	$10^2$	$10^1$	$10^0$	القيمة
					المجموع

## التدريب 2

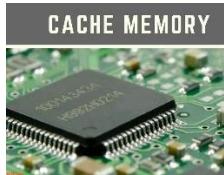
### أكمل الفراغ

- ..... النـظام المـتعارف عـلـى استخـدامـه بـيـن الـبـشـر فـي الـحـيـاة الـيـوـمـيـة هـو .....
- ..... أـسـاس النـظـام الـعـشـري هـو الـرـقـم .....
- ..... عـدـ الرـمـوز الـمـسـتـخـدـمـة فـي نـظـام الـعـد الـعـشـري..... أـرـقـام .....
- ..... الرـمـوز الـمـسـتـخـدـمـة فـي النـظـام لـتـمـثـيل الـأـعـدـاد .....



## قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات العام الأكاديمي 2025-2026م ورقة عمل جماعي.

درس: - بُنية الحاسوب. الهدف الثالث: -أن يميز الطالب بين أنواع ذاكرة الحاسوب.



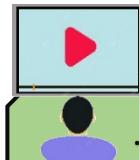
المحطة-1

الكتاب المدرسي صفحة: 88

حفظ البيانات		الخصائص	اسم الذاكرة
ثابتة	متطابرة		
			الذاكرة المخبأة <b>Cache Memory</b>



RAM Vs ROM



المحطة-2

فيديو تعليمي عن ذاكرة الحاسوب.

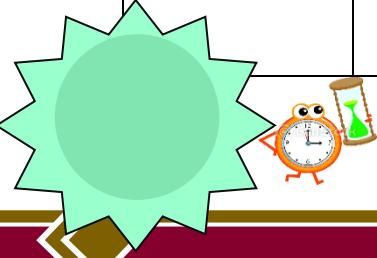
حفظ البيانات		الخصائص	اسم الذاكرة
ثابتة	متطابرة		
			ذاكرة القراءة فقط <b>Read Only Memory</b>
			ذاكرة الوصول العشوائي <b>Random Access Memory</b>



المحطة-3

.ChatGPT الذكاء الاصطناعي

حفظ البيانات		الخصائص	اسم الذاكرة
ثابتة	متطابرة		
			الذاكرة الثانوية <b>Secondary Memory</b>



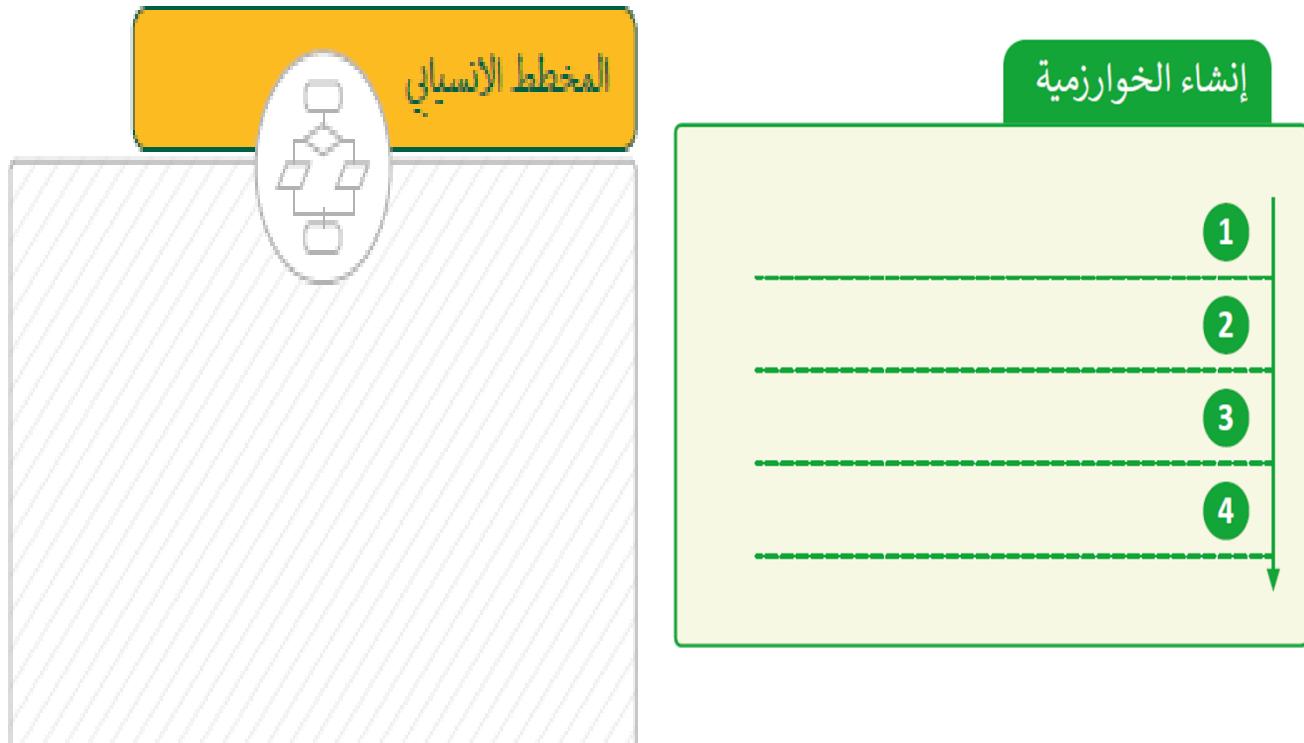


## ورقة عمل 10

اسم الطالب: .....  
الصف: تاسع ( )

- اكتب خوارزمية لحساب مساحة المستطيل، حيث تحتاج إلى معرفة طول الجانبين (العرض والطول) ثم طباعته.
- حول الخوارزمية التي قمت بإنشائها إلى مخطط انسبي.

المساحة = العرض  $\times$  الطول



فكرة معي !!

غير خوارزمية حساب مساحة مستطيل إلى خوارزمية حساب مربع:

حساب مساحة مربع



حساب مساحة مستطيل

1- أدخل الطول

2- أدخل العرض

3- احسب مساحة المستطيل

4- اظهر النتيجة



ورقة عمل / مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات للصف التاسع العام الأكاديمي 2025-2026 م

الدرس الرابع : المتغيرات والأوامر البرمجية

الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات

السؤال

- افتح بيئة العمل البرمجية Python IDLE.

السؤال  
(1)

- أنشئ ملف المقطع البرمجي واحفظه باسمك في مجلد أعمال الطلبة داخل صفك على سطح المكتب.

السؤال  
(2)

- اكتب المقطع البرمجي لعرض العبارة "Welcome to Qatar" على شاشة التنفيذ

السؤال  
(3)

- اثرائي: نفذ الأكواد البرمجية التالية كلا على حده واستنتج الفرق بينهم ؟

```
File Edit Format Run Options Window Help
print ("Welcome to \n Qatar")
```

```
File Edit Format Run Options Window Help
print ("Welcome to Qatar")
```

نفذ الأوامر البرمجية التالية:

- اكتب الأمر البرمجي لطباعة العبارة التالية: "I'm super smart" على الشاشة.

1

- اكتب الأمر البرمجي لطباعة القيمة 789

2

السؤال  
(4)

قارن بين نتيجة الأمرين البرمجيين التاليين:



اثرائي :

طبع القيمة (2023+1)

طبع القيمة ("2023+1")

- أنشئ ملف لمقطع برمجي جديد واحفظه باسم "حساب العمر" في مجلد أعمال الطلبة داخل صفك على سطح المكتب.

- انشئ متغير باسم "Name" وأسند إليه قيمة هي اسمك.

- انشئ متغير "Birth\_year" وأسند إليه قيمة هي سنة ميلادك .

- انشئ متغير "current\_year" وأسند إليه قيمة هي 2023

- اكتب المعادلة البرمجية لإيجاد العمر (Age) من خلال طرح سنة الميلاد Birth\_year من current\_year

- اعرض الناتج على شاشة التنفيذ مع الرسالة التوضيحية التالية "your Age is: ".

السؤال  
(5)

اثرائي : طور المقطع البرمجي لحساب العمر بالأيام وطباعته على شاشة التنفيذ.



ورقة عمل / مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات للصف التاسع العام الأكاديمي 2025-2026 م

الدرس الرابع : المتغيرات والأوامر البرمجية

الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات

السؤال

- افتح برنامج Python IDLE .

- أنشئ ملف المقطع البرمجي واحفظه.

- اكتب المقطع البرمجي لتنفيذ ما يلي:

اعرض على الشاشة "اليوم الرياضي في قطر"

1- اطبع العبارة "Qatar Sports Day" على شاشة التنفيذ.

2- أنشئ متغير باسم name واجعل قيمته تساوي اسمك.

3- أنشئ متغير باسم number واجعل قيمته تساوي 1.

3- أنشئ متغير باسم s واجعل قيمته تساوي 10.

4- أنشئ متغير باسم s واجعل قيمته تساوي 30.

- نفذ المقطع البرمجي.

السؤال  
(1)

- عدّل على المقطع البرمجي لتنفيذ ما يلي:

1- اطبع العبارة التوضيحية "Enter the player's name:" على شاشة التنفيذ .

2- عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير name تطلب من المستخدم.

3- اطبع العبارة التوضيحية "Enter the player's number:" على شاشة التنفيذ.

4- عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير number تطلب من المستخدم.

5- اطبع العبارة التوضيحية "Enter score1:" على شاشة التنفيذ.

6- عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير s تطلب من المستخدم.

السؤال  
(2)

أدخل نقاط السباحة للمتسابق

1- اطبع العبارة التوضيحية "Enter score 2:" على شاشة التنفيذ .

2- عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير s تطلب من المستخدم.

3- اطبع العبارة التوضيحية "Enter score3:" على شاشة التنفيذ.

4- أنشئ متغير باسم s واجعل قيمته تطلب من المستخدم.



احسب النقاط النهائية للمتسابق

$(s1+s2)/2$

• أنشئ متغير باسم avg واجعل قيمته تساوي المتوسط الحسابي وفق المعادلة التالية .

• اطبع العبارة التوضيحية "The points are:" على شاشة التنفيذ.

• اطبع قيمة المتغير avg على شاشة التنفيذ.



• عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير avg تساوي المتوسط الحسابي وفق المعادلة التالية  $(s1+s2)/2$

1- عدّل على المقطع البرمجي لجعل قيمة المتغير points تساوي المتوسط الحسابي وفق المعادلة التالية  $0.6*(s1+s2+s3)/2$

فكرة  
معي

# مشروع الوحدة



شراء جهاز لوحي

العنوان:

الوصف:

ترغب بشراء جهاز لوحي وبعض الملحقات (حقيبة ولوحة مفاتيح).

طريقة الدفع: دفع 30% من المبلغ مقدماً والباقي على 6 أقساط متساوية.

لغة برمجة بايثون Python.

الأدوات:

خطوات التنفيذ:

< قم بتصميم خوارزمية ومخططٍ انسانيٍّ ثم اكتب برنامج بلغة بايثون ينفذ ما يلي:

< قراءة سعر الجهاز اللوحي من المستخدم.

< قراءة سعر الأشياء الملحقة من المستخدم.

< حساب وعرض التكلفة الإجمالية.

< حساب وعرض مبلغ الدفعة المقدمة من أساس التكلفة الإجمالية.

< حساب المبلغ الإجمالي المتبقى بعد الدفعة المقدمة.

< حساب وعرض مبلغ القسط على أساس المبلغ الإجمالي المتبقى.

< تأكد من أن البرنامج يتبع الخطوات حسب المخطط الانسياني.

< قم بإجراء الحسابات يدوياً.

< قم بإدخال نفس القيم إلى البرنامج وقارن بين النتيجتين.

ورقة عمل / مادة الحوسبة وتقنيات المعلومات للصف التاسع العام الأكاديمي 2025-2026 م

الدرس الرابع : المتغيرات والأوامر البرمجية

الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات

السؤال

1. قم بتشغيل برنامج بايثون.

2. أنشئ ملف لقطع برمجي جديد واحفظه باسمك.

3. اعرض النص التالي "please type your math value".

4. أنشي متغير جديد باسم `math`.

5. اطلب من المستخدم إدخال رقم صحيح للمتغير.

6. اعرض النص التالي "please type your Arabic value".

7. أنشي متغير جديد باسم `Arabic`.

8. اطلب من المستخدم إدخال رقم عشري للمتغير `Arabic`.

9. انشي متغير `total` بأنه يساوي مجموع المتغير `math` والمتغير `Arabic`.

10. اعرض الناتج على شاشة التنفيذ مع الرسالة التوضيحية التالية "your total value is".

السؤال  
(1)

إثبات : اعرض النسبة المئوية لمجموع `math` و `Arabic`.