

أوراق عمل رفع المستوى مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09-12-2025 00:33:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



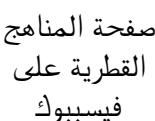
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل غير مجابة

4

اختبار تجريبي نهاية الفصل غير مجاب

5

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026

ورقة عمل رفع مستوى 1 - الصّفّ التّاسع

• اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

ضمِنْ نطاق هذا الحزام الأخضر وُلدتُ، وَبَوْتُ، وَنَطَقْتُ كلماتي الأولى، كان اصطدامِي بالجمال قدَّرًا يوميًّا، كنتُ إذا تعَرَّزْتُ أتعَرَّزْ بجناح حمامَة، وإذا سقطتْ أُسْقطَتْ على حُضْنِ وردة. هذا البيت الدمشقيِّ الجميل استَحْوَذَ على مشاعري كلَّها وأفْقَدَني شَيْهَةَ الخروج إلى الزُّقَاق، كما يفعل الصبيان في كلِّ الحالات.

س 1 "ضمِنْ نطاق هذا الحزام الأخضر وُلدتُ"

- حَدَّدِ النَّعْتَ في العبارة السابقة.

- أ- الحزام ب- الأخضر ج- نطاق د- ولدت

س 2 "هذا البيت الدمشقيِّ الجميل استَحْوَذَ على مشاعري".

ما نوع النَّعْتِ الذي تتحَطَّه خط في الجملة السابقة؟

- أ- مفرد ب- جملة فعلية ج- جملة اسمية د- شبه جملة

س 3 - املأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مفرد مناسب.

- نجح الطالب

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م
ورقة عمل رفع مستوى 2- الصف التاسع

س 1- ما نوع النعت الذي تحته خط فيما يأتي؟

أ- فالأشجار رئة العالم، ولها الدور الأكبر في الحفاظ على هواه.

أ. مفرد.
ب. جملة اسمية.
ج. جملة فعلية.
د. شبه جملة.

ب- مررت بـ رجل يمشي على عجلة.

أ. مفرد.
ب. جملة اسمية.
ج. جملة فعلية.
د. شبه جملة.

س 2- املأ الفراغ في الجملة الآتية بنعتٍ مفردٍ مناسبٍ يعبر عن الصورة المجاورة:



..... - يقرأ الوالدان تحت الشجرة في الحديقة.

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026
ورقة عمل رفع مستوى (3) - الصف التاسع

أولاً: الحفظ اكتب ما تحفظه من قصيدة (زهرة الصحراء) من قول الشاعر : (قطر قطر) إلى (في تلك الفوار)

ها هو التاريخ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

يا تاج الهدايا.....

ثانياً: اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (زهرة الصحراء)، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

ها هو التاريخ ..

ينهضُ ها هنا من رقده

يرتاحُ مِنْ وَهْجِ الْهَجِيرِ

وَالْقَلْبُ رَجْعٌ لِلصَّدَىِ

انظر إلى الإعجاز يسكنُ في الزوايا

صُبُرُ الرَّجَالِ هُنَّا ..

وَتَغْرِيدُ الصَّبَابِيَا

س1: ما الفكرة الرئيسية الواردة في قصيدة (زهرة الصحراء)؟

- أ- وصف طبيعة الحياة الصعبة التي عاشها الأجداد من تحديات.
ب- وصف متحف قطر الوطني ما يرمي إليه من ماضٍ تليد وحاضرٍ مشرقٍ.

س2: "ينهضُ ها هنا من رقده" .

- ما العلاقة اللغوية بين (ينهض- رقده) في السطر الشعري السابق؟

- أ. ترادف ب. تضاد ج. سجع. د. جناس

ورقة عملٍ رفع مستوى (4) - الصّفُّ التّاسِع

اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (زهرة الصحراء)، ثم أجب عما يليها:

س1: ما الفكرة الرئيسية الواردة في قصيدة (زهرة الصحراء)؟

- أ. وصف طبيعة الحياة الصعبة التي عاشها الأجداد من تحديات.
ب. وصف متحف قطر الوطني ما يرمز إليه من ماضٍ نابٍ وحاضرٍ مشرقٍ.

س2: "ينهضُ ها هنا من رقته".

ما العلاقة اللغوية بين (ينهض - رقته) في العبارات السابقة؟

- أ. ترافق ب. تضاد ج. سجع د. جناس

س 3 "انظر إلى الإعجاز يسكن في الزوايا".

- ما الأسلوب الذي وظفه الشاعر فيما تحته خط في العبارة السابقة للتأثير في المتن؟

- أ - نداء ب - أمر ج - نفي د - استفهام

س 4 – (قابلُ المعلم والمدير).

ماذا أفاد حرف العطف (الوو) في الحملة السابقة؟

- ## أ - الجمع والمشاركة بـ الاستدراك ج - الإضراب د - النفي