

## أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجانية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى التاسع ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 17:35:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجانية

4

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجانية

5

| المادة                | الدراسات الاجتماعية               | الصف               | التاسع     |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|------------|
| موضوع الدرس           | الحركات الباطنية البطيئة          | نشاط إثرائي وعلاجي | 1          |
| اسم الطالب / المجموعة |                                   | الجغرافيا          | 2025/9/ 7م |
| الاهداف               | ان يعدد الطالب انواع الانكسارات . |                    |            |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :**

1- "كسر أو شق يحدث في الصخور الصلبة للقشرة الأرضية بسبب قوى شد أو ضغط رأسية" يشير إلى مفهوم:

أ-الإنكسار      ب- الالتواء      ج-الزلازل      د-البراكين.

2-ينتج عن الحركات الباطنية البطيئة :

أ-تسوية سطح الأرض .      ب-تشكيل سطح الأرض .      ج-تشكيل السهول .      د-تكوين التربة الخصبة .

**السؤال الثاني أجب عن الأسئلة التالية.**

**أ-أكمل العبارات التالية:**

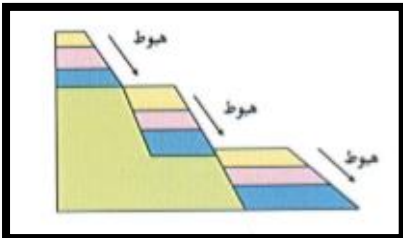
1- تنقسم الحركات الباطنية البطيئة إلى ..... و .....

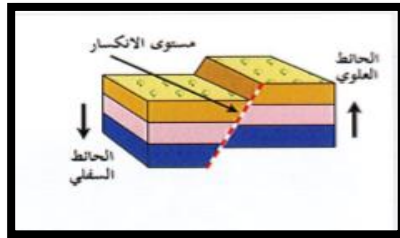
2- تنقسم الحركات الباطنية السريعة إلى ..... و .....

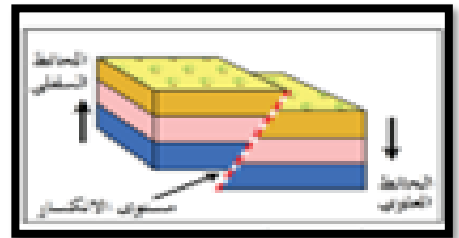
ب- فسر سبب تسمية الحركات الباطنية البطيئة بهذا الاسم :

.....  
.....

**ج- ما نوع الإنكسار في الأشكال التالية:**








مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



| المادة                | الدراسات الاجتماعية                     | الصف               | التاسع     |
|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------|------------|
| موضوع الدرس           | الحركات الباطنية البطينية               | نشاط إثرائي وعلاجي | 2          |
| اسم الطالب / المجموعة |                                         | الجغرافيا          | 2025/9/ 9م |
| الاهداف               | ان يقارن الطالب بين الانكسار والالتواء. |                    |            |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :**

**1- من جبال الوطن العربي الانكسارية :**

أ-أطلس . ب- زاجروس . ج-عمان . د-عسير .

**2- من أمثلة الجبال الالتوائية الكبرى في قارة أوروبا :**

أ-الإنديز . ب-روكي . ج- الهيمالايا . د-الألب .

**3- توجد هضبة التبت في قارة :**

أ-افريقيا . ب- آسيا . ج-استراليا . د-أمريكا الجنوبية .

**السؤال الثاني: اجب عما يأتي: قارن بين الانكسارات و الالتواءات**

| وجه الاختلاف                    | الانكسارات         | الالتواءات         |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| الأشكال التضاريسية الناتجة عنها | أ-.....<br>ب-..... | أ-.....<br>ب-..... |
| نوع الصخور                      | .....              | .....              |

**ب- ما الفرق بين الالتواء المحدث والمقعر:**

|                   |       |
|-------------------|-------|
| الالتواء المحدث : | ..... |
| الالتواء المقعر:  | ..... |

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



| المادة                | الدراسات الاجتماعية               | الصف               | التاسع     |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|------------|
| موضوع الدرس           | الحركات الباطنية السريعة          | نشاط إثرائي وعلاجي | 3          |
| اسم الطالب / المجموعة |                                   | الجغرافيا          | 2025/9/14م |
| الاهداف               | ان يفرق الطالب بين انواع الزلازل. |                    |            |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :**

1- "هزات أرضية سريعة تصيب أجزاء من القشرة الأرضية وتنتشر على شكل موجات أفقية" يشير على مفهوم :

أ- الزلازل      ب- الالتواءات      ج- الإنكسارات      د- البراكين

2- توجد الحلقة النارية التي تتوزع فيها الزلازل في :

أ- الخليج العربي      ب- المحيط الهادي      ج- البحر الاحمر      د- البحر الميت.

3- أكثر أنواع الزلازل انتشاراً في العالم:

أ- تكتونية .      ب- بركانية.      ج- خامدة.      د- منقطعة.

**السؤال الثاني: اجب عما يأتي:**

1- عدد نطاقات توزيع الزلازل في العالم .

أ- .....      ب- .....

3- ما الآثار المترتبة على الزلازل ؟

أ- .....

ب- .....

ج- .....

د- .....

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



| المادة                | الدراسات الاجتماعية                     | الصف               | التاسع      |
|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------|-------------|
| موضوع الدرس           | الحركات الباطنية السريعة                | نشاط إثرائي وعلاجي | 4           |
| اسم الطالب / المجموعة |                                         | الجغرافيا          | 2025/9/ 16م |
| الاهداف               | ان يقارن الطالب بين الانكسار والالتواء. |                    |             |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :**

1- "فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الغازات و الأبخرة والمقذوفات والحمم البركانية" يشير إلى مفهوم:

- أ-الزلازل. ب- البراكين. ج-الانكسار. د-الالتواء.

2-البراكين التي لا يعرف إذا كانت ستثور مرة ثانية أم لا:

- أ-النشطة ب-الخامدة. ج-المتقطعة. د-الميتة.

**السؤال الثاني: اجب عما يأتي:**

1-اذكر اجزاء البركان الرئيسية .

- أ-..... ب-..... ج-..... د-.....

2-ما أنواع البراكين حسب الثوران ؟

- 1-..... 2-..... 3-..... 4-.....

3-ارسم شكل البركان ووضح عليه الأجزاء الرئيسية

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

| المادة                | الدراسات الاجتماعية                                   | الصف               | التاسع      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| موضوع الدرس           | الحركات الباطنية السريعة<br>والحركات الباطنية البطيئة | نشاط إثرائي وعلاجي | 5           |
| اسم الطالب / المجموعة |                                                       | الجغرافيا          | 2025/9/ 21م |
| الاهداف               | ان يحدد الطالب اماكن تواجد الجبال على خريطة العالم.   |                    |             |

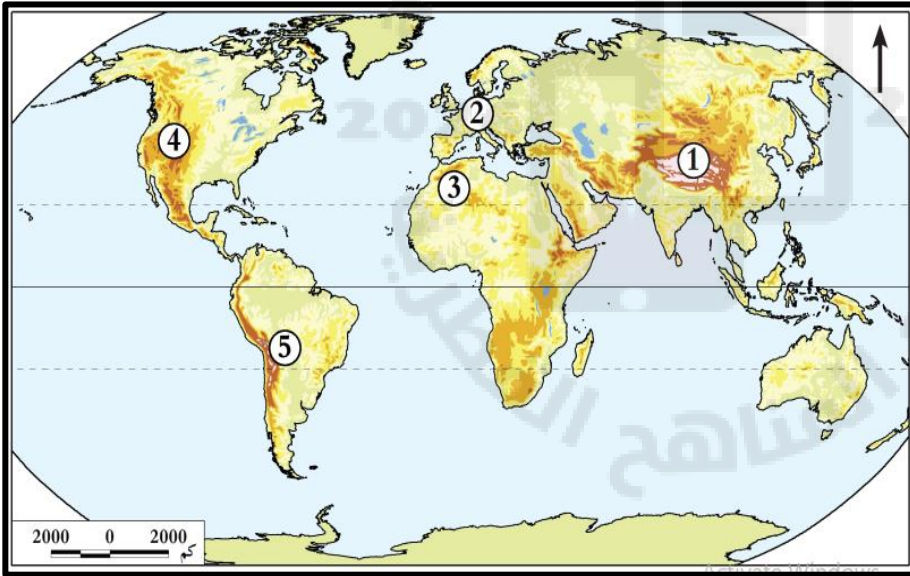
**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :**

**1- من الهضاب البركانية في العالم :**

أ- الحجاز. ب- عسير . ج- أطلس د- اليمن.

**السؤال الثاني: اجب عما يأتي:**

**1- ما الجبال التي تدل عليها الأرقام التالية على خريطة العالم:**



- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

**2-وضح طرق التصرف عند حدوث بركان؟**

- أ-.....
- ب-.....
- ج-.....

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



| المادة                | الدراسات الاجتماعية                          | الصف               | التاسع      |
|-----------------------|----------------------------------------------|--------------------|-------------|
| موضوع الدرس           | نشأة الحضارة اليونانية                       | نشاط إثرائي وعلاجي | 6           |
| اسم الطالب / المجموعة |                                              | التاريخ            | 2025/9/ 23م |
| الاهداف               | ان يذكر الطالب عوامل قيام الحضارة اليونانية. |                    |             |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :**

**1-تعرف بلاد الإغريق حالياً بدولة :**

- أ- فرنسا      ب- البرتغال      ج- اليونان      د-إسبانيا .

**2- أي المدن اليونانية التالية عرفت بالنظام الديمقراطي :**

- أ- أثينا .      ب- اسبرطة .      ج- مقدونيا .      د-اربان .

**السؤال الثاني :أجب عن التالي :**

**1- عدد عوامل قيام الحضارة اليونانية .**

أ- .....

ب- .....

**2- ما النتائج المترتبة على وجود التضاريس الوعرة في بلاد اليونان ؟**

أ- .....

ب- .....

ج- .....

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



| المادة                | الدراسات الاجتماعية                                            | الصف               | التاسع      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| موضوع الدرس           | نشأة الحضارة اليونانية                                         | نشاط إثرائي وعلاجي | 7           |
| اسم الطالب / المجموعة |                                                                | التاريخ            | 2025/9/ 28م |
| الاهداف               | أن يوضح الطالب الفرق بين حضارة مدينة أسبرطة وحضارة مدينة أثينا |                    |             |

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

#### 1- يرجع انقسام الإمبراطورية اليونانية إلى:

أ- قيام دولة المدينة      ب- وفاة الأسكندر      ج- احتلال الرومان      د- احتلال الفرس

#### 2- كان سقوط بلاد اليونان عام 146م على يد :

أ- الرومان      ب- الفرس      ج- الهكسوس      د- المغول

### السؤال الثاني :أجب عن التالي :

#### 1- اذكر أهم أعمال الإسكندر المقدوني.

أ- .....  
ب- .....

#### 2- رتب الاحداث التي شهدتها بلاد اليونان من الاقدم إلى الأحدث في ترتيبها الزمني الصحيح.

(وفاة الاسكندر المقدوني - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - اقامة الامبراطورية اليونانية - تاسيس دولة المدينه)

أ- .....900 ق م

ب- .....338 ق م

ج- .....332 ق م

د- .....323 ق م

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



| المادة                | الدراسات الاجتماعية                         | الصف               | التاسع      |
|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------------|
| موضوع الدرس           | مظاهر الحضارة اليونانية                     | نشاط إثرائي وعلاجي | 8           |
| اسم الطالب / المجموعة |                                             | التاريخ            | 2025/9/ 30م |
| الاهداف               | أن يعدد الطالب مراحل نظام الحكم عند اليونان |                    |             |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :**

**1- أول الشعوب التي طبقت الديمقراطية في نظام الحكم :**

- أ- الفرس      ب- الرومان      ج- اليونان      د- الهكسوس

**2- الذي نجح في بناء إمبراطورية واسعة شملت الشرق :**

- أ- سقراط      ب- الاسكندر المقدوني      ج- هوميروس      د- قسطنطين

**السؤال الثاني : أجب عن التالي :**

**1- عدد مراحل نظام الحكم عند اليونان :**

أ- ..... ج- .....

ب- ..... د- .....

**3- لماذا اهتم اليونانيون بصناعة السفن ؟**

.....  
.....

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



| المادة                | الدراسات الاجتماعية                  | الصف               | التاسع      |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------|
| موضوع الدرس           | مظاهر الحضارة اليونانية              | نشاط إثرائي وعلاجي | 9           |
| اسم الطالب / المجموعة |                                      | التاريخ            | 2025/10/ 7م |
| الاهداف               | أن يعدد الطالب فئات المجتمع الإغريقي |                    |             |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :**

**1- من أشهر علماء التاريخ في الحضارة اليونانية :**

- أ- فيثاغورث      ب- بطليموس      ج- هيرودتس      د- فيثاغورس

**2- فئة من فئات المجتمع اليوناني تم إعفاؤها من بعض الضرائب:**

- أ- الاجانب      ب- العبيد      ج- المواطنون      د- العامة

**3- أي الطبقات اليونانية التالية تمارس الأنشطة السياسية ؟**

- أ- الاجانب      ب- العبيد      ج- المواطنون      د- العامة

**السؤال الثاني: أجب عن التالي :**

**1-وضح فئات المجتمع الإغريقي (اليوناني).**

- أ-.....
- ب-.....
- ج-.....

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح