

تدريبات سلسلة الأوائل منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:30:36 2025-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: شريف اسماعيل

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية شاملة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل منتصف الفصل غير مجابة

2

تدريبات اثرائية مجابة في الدوال والصيغ الجبرية

3

إجابة أوراق عمل الأندلس لاختبار منتصف الفصل

4

أوراق عمل اثرائية مع الإجابة النموذجية

5

سلسلة Alawael



في الرياضيات

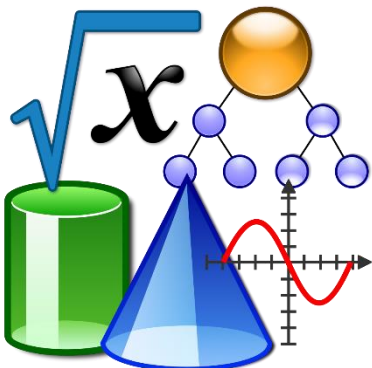
2026

الصف التاسع

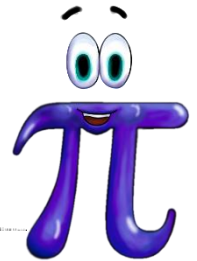


إعداد الأستاذ / شريف إسماعيل

66749678



3.1415926535897932384626433832795028841971693993751058209749445923078164062862089986280348253421170679821480865132823066470938446095505822317253594081281361



الوحدة الأولى: معادلة المستقيم والصيغ

1-1 الصيغ الجبرية

السؤال رقم (1)

إذا كان: $I = Prt$ ، أوجد t بدلالة I, P, r .

A $t = \frac{P}{Ir}$

B $t = \frac{I}{Pr}$

C $t = \frac{r}{PI}$

D $t = \frac{Ir}{P}$

2- أعد كتابة الصيغ التالية لإيجاد الرمز المطلوب.

a. $A = \frac{1}{2}bh$, h

b. $d = st$, s

c. $xy = k$, y

d. $y = x + 12$, x

3- أعد كتابة الصيغة التالية لإيجاد x . ثم أوجد قيمة x عندما $y = 20$

$$y = 2x + 10$$

1-3 صيغة الميل ونقطة

$$y - y_1 = m (x - x_1)$$

الصيغة:

السؤال رقم (1)

8 - مستقيم ميله 2 ويمر بالنقطة (2, -3). أي مما يلي يمثل معادلة هذا المستقيم؟

A $y + 2 = 2 (x - 3)$

B $y + 2 = 2 (x + 3)$

C $y - 2 = 2 (x + 3)$

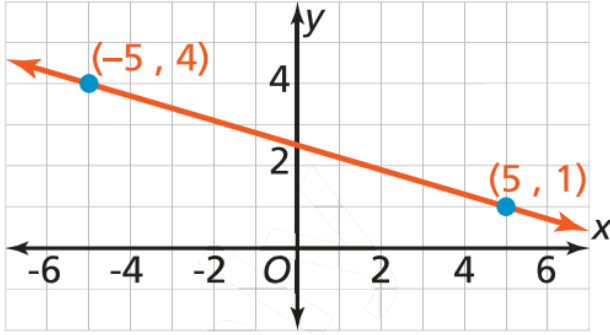
D $y - 2 = 2 (x - 3)$

2 - اكتب معادلة المستقيم الذي ميله يساوي $\frac{1}{2}$ ويمر بالنقطة (3, 2) بصيغة الميل ونقطة.

4 - أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (1, -4) و (3, 2) بصيغة الميل ونقطة.

5 - أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (2, -1) و (8, 2) بصيغة الميل ونقطة.

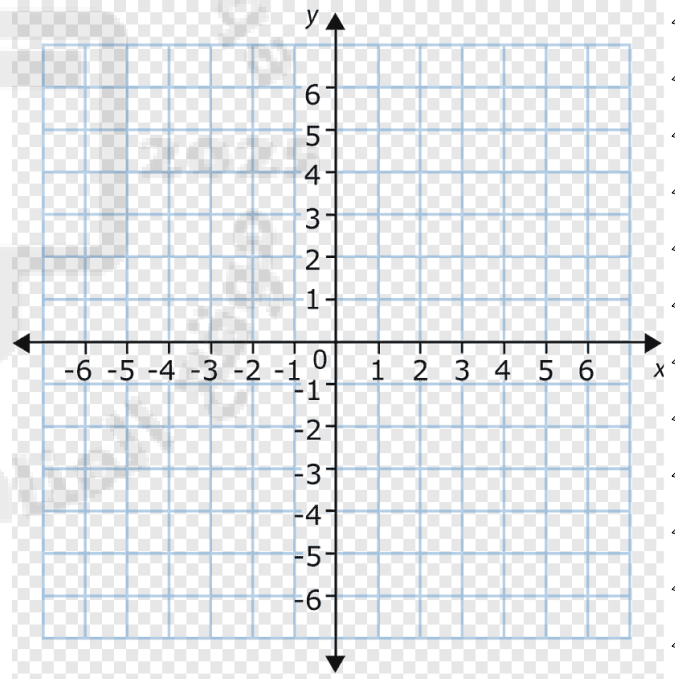
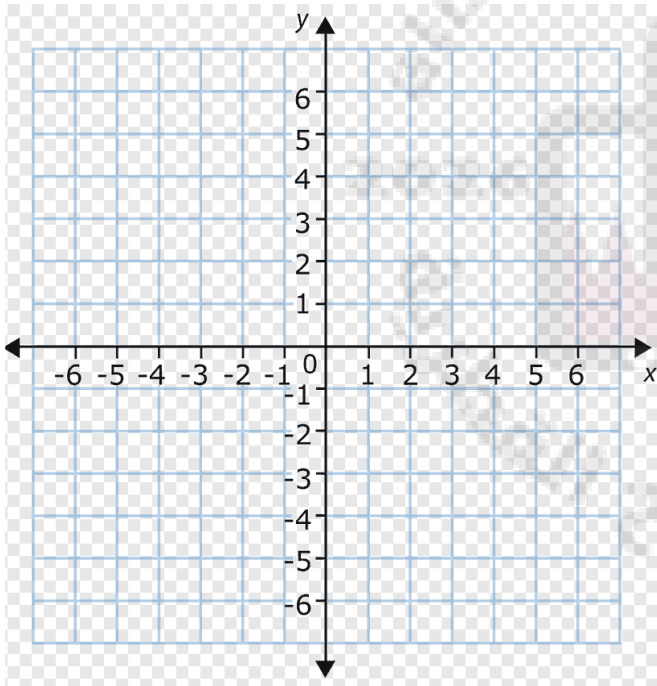
6 – استعمل التمثيل البياني للمستقيم الموضح أدناه لإيجاد معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة.



7 – مثل المعادلتين التاليتين بيانياً:

$$y - 3 = \frac{2}{3} (x + 1)$$

$$y - 1 = \frac{1}{2} (x + 2)$$



1-4 الصيغ القياسية

السؤال رقم (1)

ما الصيغة القياسية للمعادلة:

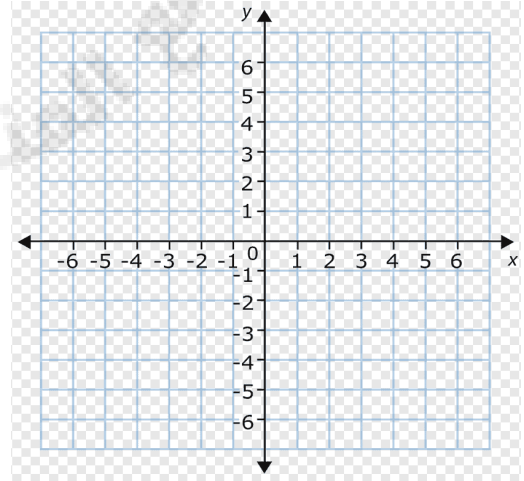
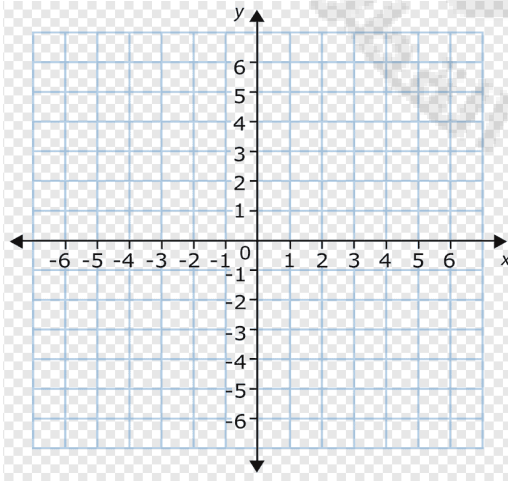
$$y = 4x + 5$$

- ☐ A $y = 5 + 5x$
- ☐ B $4x = y + 5$
- ☐ C $4x + y = 5$
- ☐ D $4x - y = -5$

2 - مثل المعادلة التالية بيانيا باستعمال المقطعين x, y :

$$3x + 2y = 12$$

$$2x - 3y = 6$$



3 - حدد المقطعين x . y في كل من المعادلتين التاليتين:

A) $2x + 5y = 10$

B) $3x - 4y = 12$



4 - اكتب كل من المعادلتين التاليتين بالصيغة القياسية:

A) $y = 4x - 18$

B) $y = 2x + 10$



1-5 المستقيمات المتوازية والمتعامدة

السؤال رقم (1)

أي من المستقيمات التالية عمودي على المستقيم $y = \frac{1}{4}x - 3$

☐ A $y = 4x + 3$

☐ B $y = -4x + 3$

☐ C $y = -\frac{1}{4}x + 3$

☐ D $y = \frac{1}{4}x + 3$

2 - اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المار بالنقطة (9 , 8) والموازي للمستقيم

الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x - 2$

3 - اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المار بالنقطة (1 , 2) والموازي للمستقيم

الذي معادلته $y = -3x + 8$

4 - اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (7 , 1) والعمودي على المستقيم الذي معادلته:

$$y = -\frac{1}{4}x + 11$$

5 - اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (6 , -2) والعمودي على المستقيم الذي معادلته:

$$y = \frac{1}{2}x - 3$$

6 - حدد ما إذا كان المستقيمان متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك.

$$y = -\frac{3}{4}x - 5, \quad y = -\frac{4}{3}x + 2$$

$$y = 2x + 6, \quad y = -\frac{1}{2}x + 3$$

$$y = 4x - 5, \quad y = 4x + 2$$

الوحدة الثانية : الدوال الخطية والمتباينات الخطية

2-1 العلاقات والدوال

1 – ما هو مجال ومدى الدالة التي يمكن تمثيلها بالجدول التالي:

X	1	2	3	4	5
Y	11	12	13	13	13

المجال =

المدى =

2 – ما هو مجال ومدى الدالة التي يمكن تمثيلها بالجدول التالي:

X	3	5	7	9	11
Y	4	8	12	16	20

المجال =

المدى =

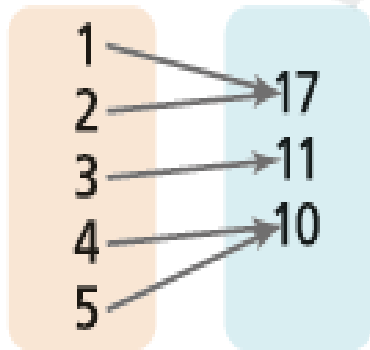
3 – أي من العلاقات التالية تمثل دالة؟ وهل هي دالة واحد لواحد أم ليست دالة واحد لواحد؟

a) $\{ (1, 2), (5, 6), (7, -1), (8, 0) \}$

المجال =

المدى =

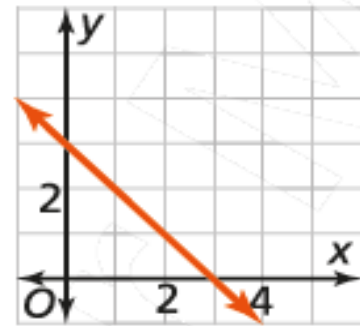
b)



المجال =

المدى =

c)



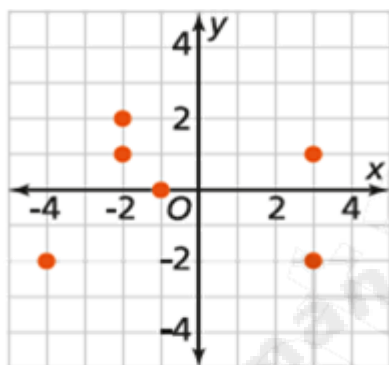
المجال =

المدى =

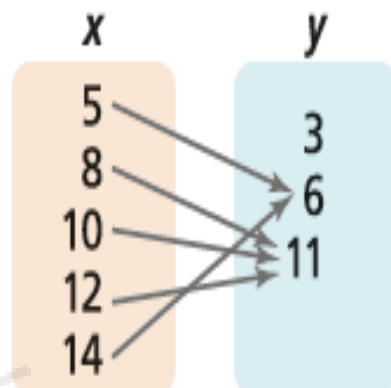
4 - أوجد مجال كل علاقة ومداها وبين ما إذا كانت تمثل دالة أم لا؟

a) $\{(1, 8), (5, 3), (7, 6), (2, 2), (5, -7)\}$

b)

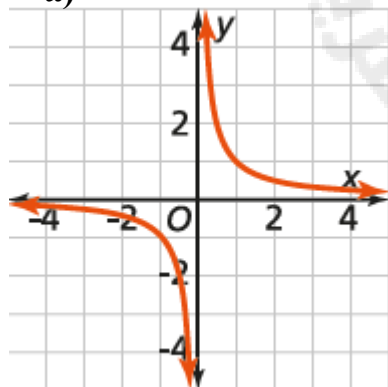


c)

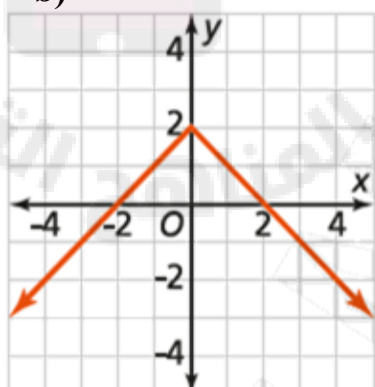


5 - حدد ما إذا كانت كل دالة مما يلي واحد لواحد أم دالة ليست واحد لواحد؟

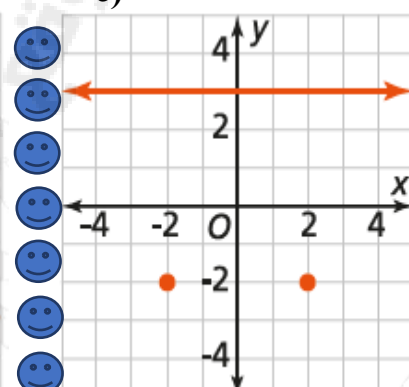
a)



b)



c)



2-2 الدوال الخطية

1 - أوجد قيمة كل دالة مما يلي عندما $x = 4$

a) $f(x) = 2x + 5$

b) $g(x) = 4x - 7$



2 - اكتب الدالة الخطية للبيانات الواردة في كل من الجدولين التاليين باستعمال رمز الدالة؟

x	1	2	3	4
y	1	4	7	10

x	0	1	2	3	4
y	-1	4	9	14	19



a)

b)

3 - أوجد قيمة $f(5)$ لكل من الدالتين التاليتين:

a) $f(x) = 3x + 6$

b) $f(x) = -4x + 10$



2-3 تحويل الدوال الخطية

السؤال رقم (1)

كيف نتج التمثيل البياني للدالة $g(x) = \frac{2}{5}x + 6$ من تحول التمثيل البياني للدالة $g(x) = \frac{2}{5}x$

- A إزاحة 6 وحدات إلى الأعلى
- B إزاحة 6 وحدات إلى الأسفل
- C إزاحة 6 وحدات إلى اليسار
- D إزاحة 6 وحدات إلى اليمين

2 - قارن بين الدالة $f(x) = 4x$ وكل من الدالتين التاليتين

a) $g(x) = 4x + 5$



b) $h(x) = 4x - 7$

3 - قارن بين الدالة $f(x) = 3x + 7$ وكل من الدالتين التاليتين

a) $g(x) = 3(x - 4) + 7$



b) $h(x) = 3(x + 5) + 7$

4 - قارن بين الدالة $f(x) = x + 1$ وكل من الدالتين التاليتين

a) $g(x) = 3(x + 1)$



b) $h(x) = 0.5(x + 1)$

5 - قارن بين الدالة $f(x) = x + 2$ وكل من الدالتين التاليتين

a) $g(x) = 3x + 2$

b) $h(x) = 0.4x + 2$



6 - قارن بين الدالة $f(x) = 3x + 5$ وكل من الدوال التالية:

a) $g(x) = (3x + 5) + 8$

b) $h(x) = (3x + 5) - 4$

c) $g(x) = 3(x + 10) + 5$

d) $h(x) = 3(x - 1) + 5$

e) $g(x) = 3(0.1x) + 5$

f) $h(x) = 5(3x + 5)$

g) $g(x) = 3(2x) + 5$

h) $h(x) = 0.8(3x + 5)$



مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أستاذ / شريف إسماعيل