

## أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-12-2025 14:44:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

ورقة عمل الديمقراطية ومبادئها مدرسة سعيد بن زيد غير مجابة 1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة 2

ورقة عمل الوحدة الخامسة مدرسة سعيد بن زيد غير مجابة 3

أوراق عمل الوحدة الثالثة مدرسة سعيد بن زيد غير مجابة 4

حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل 5



# النinth

الدراسات الاجتماعية

مراجعة عامة - التدريبات الإثرائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

منهاج النصف الثاني

9

2026 – 2025 م

لا تغلي عن الكتاب المدرسي

الاسم / .....

## الدراسات الاجتماعية - الصف التاسع

نهاية الفصل الدراسي الأول 2025 / 2026 م

(مقرر اختبار نهاية الفصل الأول "منهج النصف الثاني فقط")

❖ الوحدة الثالثة: -

- ✓ الدرس الأول: الديمقراطية ومبادئها.
- ✓ الدرس الثاني: أشكال الديمقراطية ومظاهرها.

❖ الوحدة الرابعة: -

- ✓ الدرس الأول: التجوية والاشكال الناتجة عنها.
- ✓ الدرس الثاني: التعرية والاشكال الناتجة عنها.

❖ الوحدة الخامسة: -

- ✓ الدرس الأول: نشأة الحضارة الرومانية.
- ✓ الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الرومانية.

❖ الوحدة السادسة: -

- ✓ الدرس الثاني: جهود دولة قطر في مجال التعاون الدولي.

**التدريبات الإثرائية لا تغني عن الكتاب المدرسي**

**الوحدة الثالثة / مواطنة / الدرس الاول: - الديمقراطية ومبادئها**

❖ اختر الإجابة الصحيحة: -

(1) "الإقرار بالاختلاف والتعايش بين الأفراد في إطار احترام التنوع وحرية الآخر" يعبر المفهوم عن:  
(القانون - الحرية - التعددية - الديمقراطية)

(2) من مظاهر التعددية:  
(وجود الأحزاب - سيادة القانون - إصدار الدستور - الفصل بين السلطات)

❖ دلل على ما يلي: -

1) يتمتع المواطن القطري بأنواع متعددة من الحرية.

2) لا تعارض بين الحرية والقانون.

❖ أجب عما يلي: -

1) عرف الديمقراطية.

2) اذكر مبادئ الديمقراطية.

3) ما أهمية الديمقراطية وأثرها في المجتمع؟

/ .....

/ .....

4) كيف يمكن للتعددية أن تُسهم في خدمة المجتمع؟

5) عدد أشكال الحريات الفردية؟

/ .....

6) اذكر أشكال الحريات السياسية؟

**الوحدة الثالثة / مواطنة / الدرس الثاني: - أشكال الديمقراطية ومظاهرها**

❖ اختر الإجابة الصحيحة: -

- 1) تم الاستفتاء على الدستور في دولة قطر عام: **(2004 - 2003 - 2002 - 2001)**
- 2) ساعد على حرية الرأي والتعبير في دولة قطر: **(إنشاء الديوان الاميري - إنشاء مجلس الشورى - إنشاء مجلس الوزراء - إلغاء الرقابة على الإعلام)**
- 3) عدد أعضاء المجلس البلدي المركزي: **(49 - 39 - 29 - 19)**
- 4) يُعد الاستفتاء على الدستور القطري صورة من صور الديمقراطية: **(المباشرة - النيابية - غير المباشرة - شبه المباشرة)**
- 5) صدر الدستور الدائم لدولة قطر في عهد الشيخ: **(احمد بن على آل ثاني - خليفه بن حمد آل ثاني - حمد بن خليفه آل ثاني - تميم بن حمد آل ثاني)**
- 6) تم إجراء الاستفتاء على دستور دولة قطر في عهد الشيخ: **(احمد بن على آل ثاني - خليفه بن حمد آل ثاني - حمد بن خليفه آل ثاني - تميم بن حمد آل ثاني)**

❖ أجب عما يلي: -

1) بم تفسر: أهمية الدستور الدائم لدولة قطر.

/ .....

2) بم تفسر: ثُرَف الديمقراطية غير المباشرة بالنيابية.

/ .....

3) ما النتائج المترتبة على إلغاء الرقابة وسائل الإعلام.

/ .....

/ .....

4) دلل بالأمثلة على: تطبيق الديمقراطية في دولة قطر.

/ .....

5) وضح اختصاصات مجلس الشورى القطري.

/ .....

6) حدِّ أوجه الاختلاف بين أشكال الديمقراطية:

| الديمقراطية شبه المباشرة | الديمقراطية غير المباشرة | الديمقراطية المباشرة | وجه الاختلاف |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|
| .....                    | .....                    | .....                |              |
| .....                    | .....                    | .....                |              |
| .....                    | .....                    | .....                |              |

**الوحدة الرابعة / جغرافيا / الدرس الأول: - التجوية والأشكال الناتجة عنها**

**❖ اختر الإجابة الصحيحة: -**

- 1) تحدث التجوية الكيميائية نتيجة لعوامل منها:  
(التقشر - التلقم - التجمد - الأكسدة)
- 2) من العوامل المؤدية إلى التجوية الميكانيكية:  
(التجمد - التكرير - الأكسدة - الإذابة)
- 3) العامل المؤثر بين عمليات التجوية الكيميائية هو:  
(الترابة - النبات - الحيوان - المياه)

**❖ بم تفسر الآتي: -**

1) بم تفسر: تكسر الصخر بفعل النباتات.

2) بم تفسر: تكون الدحول.

3) بم تفسر: تأكسد الصخور.

**❖ عرف المفاهيم: -**

1) التجوية.

2) التجوية الميكانيكية.

3) التجوية الكيميائية.

**❖ ما النتائج المترتبة على: -**

1) اختلاف درجة الحرارة بين الليل والنهار في المناطق الصحراوية.

2) تجمُّد مياه المطر داخل شقوف الصخر في المناطق الجبلية والباردة.

3) تسرب مياه الأمطار في الصخور الجيرية.

4) حفر الحيوانات القارضة والنمل في التربة؟

❖ اجب عن الأسئلة الآتية: -

1) اذكر العوامل المؤدية للتجوية الميكانيكية.

/ ..... / ..... / .....

2) وضح دور الإنسان في التجوية الميكانيكية.

/ ..... / ..... / .....

**الوحدة الرابعة / جغرافيا / الدرس الثاني: - التعرية والأشكال الناتجة عنها**

❖

❖ اختر الإجابة الصحيحة: -

1) تعمل أمواج البحر على إرساب الرمال إلى جانب البحر مباشرةً مكونة:

(الشواطئ الرملية - الالسنة الرملية - الجروف الساحلية - الكثبان الهلالية)

2) نتيجة لنحت الرياح للصخور تتشكل الصخور مكونة:

(الكهوف الصحراوية - الالسنة الرملية - الجروف الساحلية - الكثبان الهلالية)

3) تكونت الكهوف البحرية بفعل نحت:

(الرياح - الأنهر - الأمواج - الامطار)

4) نتيجة هبوب الرياح في اتجاه واحد تنشأ:

(الكثبان الهلالية - الكثبان الطولية - الموانئ الصحراوية - الكهوف الصحراوية)

❖ اجب عن الأسئلة الآتية: -

1) بم تفسر: تكون الموانئ الصحراوية.

.....

2) بم تفسر: تكون الجنادر في مجرى النهر.

.....

❖ اجب عملي: -

1. عرف التعرية.

.....

2. اذكر الأشكال الناتجة عن النحت النهري.

/ ..... / .....

3. ما أوجه التشابه والاختلاف بين الكثبان الهلالية والطولية؟

( ) التشابه ( )

( ) الاختلاف ( )

❖ ما النتائج المترتبة على: -

1) الارساب الجليدي على مساحات واسعة من الأرض.

2) اختلاف صخور المجرى النهري.

❖ قارن بين الشلالات والدلتاوات من حيث عوامل التكوين:

| الدلتاوات | الشلالات |
|-----------|----------|
| .....     | .....    |
| .....     | .....    |
| .....     | .....    |

❖ قارن بين (الإذابة - الأكسدة)؟

| الأكسدة | الإذابة |
|---------|---------|
| .....   | .....   |
| .....   | .....   |
| .....   | .....   |

❖ ما الفرق بين الجروف الساحلية والفيورادات من حيث التكوين؟

| الفيورادات | الجروف الساحلية |
|------------|-----------------|
| .....      | .....           |
| .....      | .....           |
| .....      | .....           |

❖ صنف اشكال سطح الأرض التالية وفقاً لعملية تشكيلها:

(الكتبان الهلاليه - الغطاءات الجليدية - الجروف الساحلية - الفيورادات - المواند الصحراوية - الشواطئ الرملية - الجنادر - السهول الفيوضية)

| العنصر        | نحت   | ارساب |
|---------------|-------|-------|
| تعريمة هوائية | ..... | ..... |
| تعريمة نهرية  | ..... | ..... |
| تعريمة بحرية  | ..... | ..... |
| تعريمة جلدية  | ..... | ..... |

❖ أشكال سطح الأرض الناتجة عن (التعرية):

| التعريفة الهوائية    | عامل التكوين | تفسير الظاهرة |
|----------------------|--------------|---------------|
| 1- الموائد الصحراوية | .....        | .....         |
| 2- الكهوف الصحراوية  | .....        | .....         |
| 3- الكثبان الهلالية  | .....        | .....         |
| 4- الكثبان الطولية   | .....        | .....         |
| التعريفة البحرية     | عامل التكوين | تفسير الظاهرة |
| 1- الجروف الساحلية   | .....        | .....         |
| 2- الكهوف البحرية    | .....        | .....         |
| 3- الشواطئ الرملية   | .....        | .....         |
| 4- الاسنة الرملية    | .....        | .....         |
| التعريفة النهرية     | عامل التكوين | تفسير الظاهرة |
| 1- الشلالات          | .....        | .....         |
| 2- الجنادر           | .....        | .....         |
| 3- السهول الفيضية    | .....        | .....         |
| 4- الدلتاوات         | .....        | .....         |
| التعريفة الجليدية    | عامل التكوين | تفسير الظاهرة |
| 1- الفيورادات        | .....        | .....         |
| 2- الغطاءات الجليدية | .....        | .....         |

❖ الوحدة الخامسة / تاريخ / الدرس الاول: - نشأة الحضارة الرومانية

❖ اختر الإجابة الصحيحة: -

(1) أيٌ من الشعوب التالية كَوَّنت الحضارة الرومانية في بدايتها:

(اللاتين - الأغريق - الفرس - البربر)

(2) يرجع انهيار العصر الملكي إلى:

(صراع الحكام - الثورات الداخلية - الحروب الخارجية - هجمات الجيرمان)

(3) أيٌ مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لتاريخ الحضارة الرومانية من الأقدم إلى الأحدث:

(1) تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية.

(2) الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما.

(3) انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما.

(4) سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية.

(4) مؤسس الإمبراطورية الرومانية:

(قسطنطين - يوليوس قيصر - أكتافيوس - رومولوس)

❖ اجب عن الأسئلة الآتية: -

(1) وضِّح ملامح العصر الإمبراطوري عند الرومان

(2) اذْكُر عوامل قيام الحضارة الرومانية.

(3) بم تفسر: قيام الحرب بين قرطاجة والرومان.

(4) بم تفسر: اختيار قسطنطين موقع بيزنطة لتكون عاصمه الجديدة.

(5) ما النتائج المترتبة على: موقع شبه الجزيرة الإيطالية في عرض البحر المتوسط

(6) ما النتائج المترتبة على: وفرة الموارد الطبيعية في بلاد الرومان.

(7) دلّ على: للتضاريس دور في قيام الحضارة الرومانية.

/ .....

(8) قارن بين الإمبراطورية الرومانية الشرقية والغربية من حيث العاصمة وأسباب السقوط.

| الإمبراطورية الرومانية الغربية | الإمبراطورية الرومانية الشرقية | وجه المقارنة |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------|
| .....                          | .....                          | العاصمة      |
| .....                          | .....                          | اللغة        |
| .....                          | .....                          | أسباب السقوط |

❖ الوحدة الخامسة / تاريخ / الدرس الثاني: - مظاهر الحضارة الرومانية

❖ اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الطبقة التي تشكل غالبية المجتمع الروماني:

(النبلاء - العامة - التجار - العبيد)

(2) أبرز المُنجَزات المعمارية التي شيدتها الرومان:

(الكولسيوم - البارثينون - عمود تراجان - زيوس)

(3) صدر مرسوم ميلان للاعتراف بالديانة المسيحية في عهد الإمبراطور:

(قسطنطين - يوليوس قيصر - اكتافيوس - رومولوس)

❖ اجب عن الأسئلة الآتية: -

(1) بم تفسر: اعتمد الرومان على العبيد في الزراعة.

(2) بم تفسر: أهمية مجموعة جستنيان القانونية.

(3) وضح تطور التشريع والقوانين عند الرومان

(4) ما النتائج المترتبة على: موقع شبه الجزيرة الإيطالية في عرض البحر المتوسط

/ .....

(5) اذكر عملاً تاريخياً لكلاً من:

..... (1) الامبراطور قسطنطين

..... (2) الامبراطور يوليوس قيصر

..... (3) الامبراطور جستنيان

(6) دلل على:-

..... (1) تقدُّم فن النحت عند الرومان:

..... (2) كان المعماريون الرومان مُبدعين ومبتكرين:

..... (3) كان المجتمع الروماني مجتمعاً طبقياً.

..... (4) ازدهار التجارة في عصر الرومان.

(7) قارن بين دور مجلس الشيوخ في كلِّ من العصر الجمهوري والعصر الإمبراطوري.

| العصر الإمبراطوري | العصر الجمهوري | دور مجلس الشيوخ |
|-------------------|----------------|-----------------|
| .....             | .....          | .....           |
| .....             | .....          | .....           |

(8) جدول ترتيب أحداث الحضارة الرومانية:-

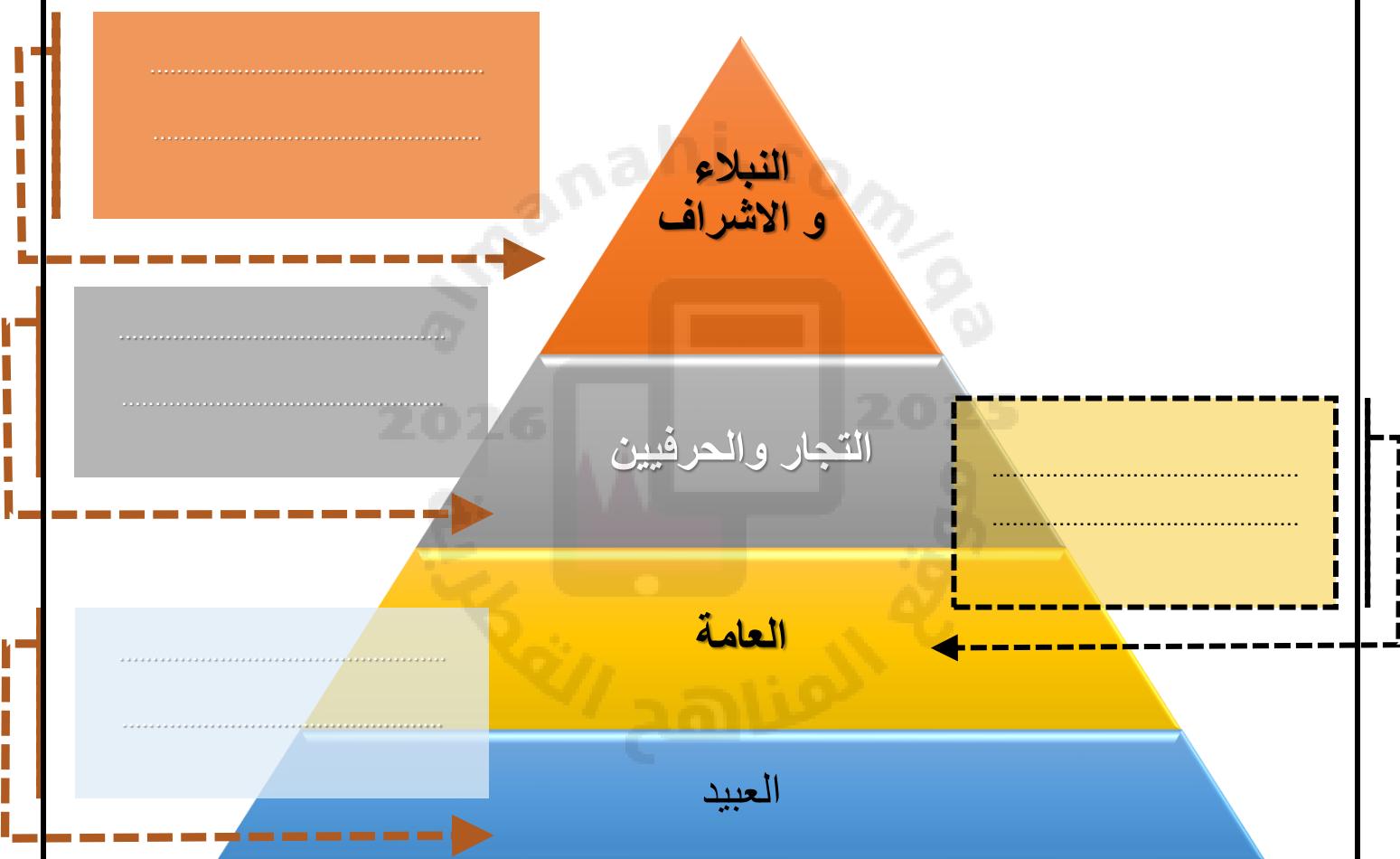
| الجدول الزمني للحضارة الرومانية |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| الفترة الزمنية                  | أهم الأحداث التاريخية |
| م 753 ق.م                       | .....                 |
| م 510 – 753 ق.م                 | .....                 |
| م 27 – 510 ق.م                  | .....                 |
| م 476 – 27 ق.م                  | .....                 |
| م 395 م                         | .....                 |
| م 476 م                         | .....                 |
| م 1453 م                        | .....                 |

(9) الطبقات الاجتماعية في المجتمع الروماني: -

..... (1) الطبقة التي سيطرت على المناصب العليا في المجتمع الروماني:

..... / ..... (2) اذكر اهم المهن التي مارسها السكان في الطبقة العامة:

..... (3) الطبقة التي حرمت من المناصب:



❖ الوحدة السادسة / مواطنة / الدرس الثاني: - جهود دولة قطر في مجال التعاون الدولي

❖ اختر الإجابة: -

(1) حرصت دولة قطر على الانضمام لهيئة الأمم المتحدة من أجل:

(تحقيق التعاون الدولي - مواجهة الكوارث الطبيعية - تعزيز التنمية الاقتصادية - تعزيز تماسك المجتمع)

(2) أطلقت دولة قطر مبادرات في مجال:

(التعليم والصحة - البيئة والتلوث - السياسة والاقتصاد - التراث والثقافة)

(3) اللجنة الوطنية القطرية لمكافحة غسيل الأموال وتمويل الإرهاب تتبع.

(وزارة الخارجية - وزارة الصحة - وزارة الداخلية - وزارة التربية والتعليم)

❖ اجب عن الأسئلة الآتية: -

(1) اذكر اهم الانجازات القطرية في مجال السلام الدولي.

..... / .....

(2) بم تفسر، تبني دولة قطر مبادرة هوب فور؟

..... / .....

(3) حدد مهام اللجنة الوطنية لمكافحة غسيل الأموال وتمويل الإرهاب.

..... / .....

(4)وضح جهود دولة قطر الدولية في مكافحة الإرهاب.

..... / .....

(5) ما أهم أدوار دولة قطر في تحقيق أهداف هيئة الأمم المتحدة.

..... / .....

(6) اذكر اثنين من أهم مشاركات دولة قطر الفاعلة في هيئة الأمم المتحدة.

..... / .....