

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية لمادة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 13:17:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في

أسئلة تدريبات علاجية وواجبات

1

إجابة تدريبات علاجية وواجبات

2

اختبار الوحدة الأولى في الدروس التالية (الحذر من وساوس الشيطان والمسؤولية المجتمعية وأفضل الأعمال عند الله ومحبة النبي صلى الله عليه وسلم والعمرة والحج وحجة الوداع والحياء)

3

إجابة اختبار الوحدة الثانية في الدروس التالية (الإيمان بالقدر وأحكام الأطعمة والأضحية والعقيقة ووفاء النبي)

4

اختبار الوحدة الثانية في الدروس التالية (الإيمان بالقدر وأحكام الأطعمة والأضحية والعقيقة ووفاء النبي)

5

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول- العلوم والتكنولوجيا- للعام الأكاديمي 1448هـ / 2026-2027م جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صياغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	الندامة بعد فوات الأوان سورة الفرقان (21-29) (تفسير)	4	2	2	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
02	الحديث الشريف	البز والإثم	5	2	2	1	3	عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	الشرك	3	1	1	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - دليل - علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	مشروعية الزكاة وأحكامها	8	2	2	1	2	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دليل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟
		الأموال التي تجب فيها الزكاة		2	2	1	2	
05	السيرة والبحوث الإسلامية	يوم حنين (8هـ)	4	1	1	1	3	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - دليل - علام يدل؟
مجموع الموضوعات		6	24+6 30	10	10	6	14	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسلة من قبل إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية في ورقة الاختبار متتالية في كل المجالات ثم تليها الأسئلة المقالية.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يُراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (10 درجات)، المهارات العليا 10% (درجتان).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على نمط (الاختبار من متعدد) فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق باستظهار جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. يُحدد سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).
14. مدة الاختبار حصتان دراسيتان.

ملاحظة: تُطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية بإدارة التوجيه التربوي في تنفيذ ورصد الاختبار الشفوي.