حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الثانية





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-10-2025 18:06:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول	
أوراق عمل في الوحدة الثانية غير مجابة	1
أوراق عمل غير مجابة في الوحدة الثانية	2
أوراق عمل مجابة في الوحدة الثانية	3
أوراق عمل في الوحدة الأولى مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة	5

الهدف الثالث



الدراسات الاجتماعية

12:14

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

الزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

ثانيًا: التدريبات

السُّؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- المدينة التي تميَّزت بنظامها العسكري الصارم هي:

أ - طروادة.

ج- أسبرطة .

ب - مقدونيا.

د - أثينا.

ج-احتلال الرومان لليونان.

2- يرجع انقسام الإمبراطورية اليونانية إلى:

أ - قيام دولة المدينة.

د - تولي فيليب المقدوني الحكم.

ب - وفاة الإسكندر المقدوني.

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

الزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

3- أيٌّ مما يلي يُمثِّل الترتيب الصحيح لأحداث الحضارة اليونانية من الأقدم إلى الأحدث:

أ - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة

الرومان على بلاد اليونان.

ب - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان -

تأسيس دولة المدينة.

ج - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة - سيطرة

مقدونيا على بلاد اليونان.

د - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني.

الدراسات الاجتماعية

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي مرت على حضارة اليونان على الخط

رے حتی مصارہ الیوان حتی الد

لزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

السُّؤال الثاني: بم تُفسِّر....؟

العب الموقع الجغرافي لبلاد اليونان دورًا مهمًّا في قيام حضارتها.

ساعد على اقتباس العديد من منجزات الحضارات القديمة

2- لم تُسهم أسبرطة بقسط كبير في الحضارة الإغريقية. **بسبب نظامها العسكرى الصارم**

الدراسات الاجتماعية

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

الزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني<u>.</u>

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

ص 49

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

1- ما أوجه الاختلاف بين حضارة أسبرطة وحضارة أثينا؟

أسبرطة:نظام عسكري. أثينا: نظام ديمقراطي.

2- ما العلاقة بين حرية التفكير وقيام الحضارات؟

ظهور عدد من العباقرة في الأدب والتاريخ والفلسفة.

الهدف الثالث 12-Oct-25

ص49

12:14

الدراسات الاجتماعية

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

الزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب3-

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

السؤال الرابع:

1- ما المقصود بدولة المدينة؟

5: كيان سياسي مستقل محوره مدينة رئيسة وتتبعها مجموعة من القرى والنواحي مثل (أثينا – أسبرطة)

2- عدِّد عوامل قيام الحضارة اليونانية.

5: 1 - الموقع الجغرافي المتميز 2 - التضاريس. 3 - المناخ المعتدل. 4 - حرية التفكير.

اذكُر أهمَّ أعمال الإسكندر المقدوني.

5: 1 - السيطرة على اليونان. 2 - تكوين إمبراطورية واسعة

12:14

الدراسات الاجتماعية

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

السؤال الخامس:

تأسيس

ارسم خطًّا زمنيًّا ربِّبْ عليه أهمَّ الأحداث التاريخية في الحضارة اليونانية من الأقدم إلى الأحدث.

> انقسام الإمبراطورية إقامة الإمبراطورية سيطرة مقدونيا اليونانية اليونانية دولة المدينة على بلاد اليونان

سقوط بلاد اليونان

146 ق.م

323 ق.م

332 ق.م

338 ق.م

900 ق .م

الدراسات الاجتماعية

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

الزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على:

1- وفاة الإسكندر المقدوني. 1 - انقسام الإمبراطورية بين قادة جيشه 2 - سقوط اليونان

2- وجود التضاريس الوعرة في بلاد اليونان.

- ظهور نظام دولة المدينة
- التنافس بين المدن الإغريقية
- توجه السكان إلى السواحل وازدهار التجارة .

حل تدريبات الكتاب 58 ص

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

الزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة علي

الهدف الثالث

28 ص

تدريبات الكتاب المدرسي ص 58-59

السُّؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - الفئة التي يحقُّ لها ممارسة الحقوق السياسية في الحضارة اليونانية:

ب- الأجانب.

د- العبيد.

2 - من أشهر أغلام اليونان في مجال الفلسفة:

أ - أبقراط.

ثانيًا:

التدريبات

أ - المواطنون.

ج- القضاة.

ج-هيرودوتس.

3 - لُقِب بأبي التاريخ:

أ - فيثاغورث.

ج-هوميروس.

ب-سقراط.

د - بطليموس.

ب - أرسطو طاليس.

د - هيرودوتس.

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانبة

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

الزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

ثانيًا: التدريبات

السُّؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ص58

4- وضع قَسَمًا فرضه على كلِّ مَن أراد أن يمتهن مهنة الطب ولُقِب بأبي الطب البشري:

أ - فيثاغورث. ب - طاليس.

و د - أفلاطون.

5- اشتُقَّت الحروف اليونانية من الحروف:

أ - اللاتينية.

ج-أبقراط.

ج- الصينية.

ب- الفينيقية

د- الهندية.

الهدف الثالث

ص 58

السؤال الثاني: اذكر عملًا واحدًا لكلِّ من :

1- هبرودونس: أول من كتب بالتاريخ

2- بطليموس الجغرافي:

أبوالجغرافيا – ومن أفكاره كروية وثبات الأرض

12:14

الدراسات الاجتماعية

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

الزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

الزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

السُّؤال الثالث: بم تُفسِّر....؟

1- شُهرة بلاد اليونان بقدرتهم الفنية خاصَّة في مجال نحت التماثيل.

تميزها بالدقة والجمال لاهتمامهم بالحركة وتفاصيل الأشياء

2- تسمية الألعاب الأوليمبية بهذا الاسم.

نسبة الى مدينة اوليمبيا في اليونان

3- اهتمام اليونانيين بصناعة السفن.

طبيعة بلادهم الساحلية وحاجتهم اليها في التجارة

12-Oct-25

ص59

ص59

الدراسات الاجتماعية

اليوم: الأربعاء-الخميس

عنوان الدرس

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية

أهداف الدرس

1- يرتب الطالب اهم الأحداث التي

مرت على حضارة اليونان على الخط

الزمني

2-يعدد أهم اعمال الاسكندر

المقدوني.

3- يجيب الطالب على تدريبات الكتاب

المدرسي للدرسين الأول والثاني

ص48، ص58.

القيمة التربوية المحافظة على

السؤال الرابع: أيِّد بالأدلة التاريخية كلًّا مما يأتي:

1- ازدهار العمارة في بلاد الإغريق.

بناء معبد البارثينون

2- اهتمام اليونانيين بعلم الجعرافيا.

أفكار بطليموس حول ثبات الأرض وكرويتها وبقاء هذه الأفكار حتى القرن 17 م

3- مرَّ نظام الحكم في بلاد اليونان بعدة مراحل.

الملكي الوراثي - الديمقراطي -الامبراطوري -الملكي

....

السؤال الخامس: ما رأيك في العبارة التالية:

«التعليم هو الوسيلة المُثلى لبناء مواطن صالح».

التعليم يبني الثقة عند الفرد يصبح الفرد أكثر إنتاجية الابتكار والابداع لدى الفرد

🌒 السؤال السادس:

- قارِنُ بين طبقات المجتمع اليوناني من حيث مدى تمتُّعها بالحقوق.
- المواطنون تمتعوا بكل الحقوق وخاصة السياسية
- الأجانب حصلوا على بعض الحقوق مثل اعفاء من الضرائب
 - العبيد لم يتمتعوا بأي حقوق