

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والنحو والكتابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-10 20:51:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في النحو والصرف والإملاء وفهم النصوص

1

درس النعت وحل الكتاب المدرسي

2

ملخص نحو لمنتصف الفصل الثاني

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2025/2024
نهاية الفصل الدراسي الثاني

أنت كفوروووو
نتي بنفسك



الأوراق الإثرائية الشاملة لنهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة اللغة العربية
الصف التاسع

اسم الطالبة/.....
الصف والشعبة /.....

أولاً : الحفظ

- مِنْ قَصِيدَةِ (لَيْلٍ وَمَطَرٍ) لِلشَّاعِرِ ابْنِ حَمْدِيسِ الصَّقَلِيِّ :

- اُكْتُبِ الْأَبْيَاتَ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي :

نَشْرَ الْجَوُّ عَلَى الْأَرْضِ بَرْدَ أَيُّ دُرٍّ لِنُحُورٍ لَوْ جَمَدَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: القراءة الداخلية: من خلال دراستك قصة (الحدود) للكاتب (غادة السمان) ، اقرأ
الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة.

" تأملت رفاق الباص ؛ بعضهم يقرأ ، بعضهم ينام . قلت في نفسي : إنه البطر لقد شبعوا
من هذا الجمال الطبيعي المسكون بالهدوء والسلام حتى الضجر . اقتربت من جاري العجوز
نصف النائم في المقعد الملاصق . كان يحرق في شرخ الزجاج المجاور من دون أن يرى
بانوراما سحر الطبيعة خلف الزجاج .. امتلأت غيظاً ، وأشرت إلى نهر بديع يركض في
الوديان وقلت للعجوز: أنظر ، كم هو جميل ! فنظر العجوز ولم يكثر ، ثم نام ، أما أنا ، فلم
أنم " .

" لقد شبعوا من هذا الجمال الطبيعي المسكون بالهدوء والسلام حتى الضجر "

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A الترف والبطر .

B الضيق والملل .

C السكون والصمت .

D الضجيج والصخب .

" وأشرت إلى نهر بديع يركض في الوديان "

- ما السمة الأسلوبية التي وظفها الكاتب في العبارة السابقة؟

A توظيف أساليب انشائية .

B التركيز على الحقائق العلمية .

C توظيف الخيال في التصوير

D استخدام عبارات سخرية وتهكم .

- اذكر سببًا واحدًا لكلِّ مما يأتي :

أ- شعورُ الكاتبةِ بالغَيْظِ :

.....

ب- عدمُ نومِ الكاتبةِ :

.....

(وَقُلْتُ لِلْعَجُوزِ: أَنْظِرْ، كَمْ هُوَ جَمِيلٌ ! فَنَظَرَ الْعَجُوزُ وَلَمْ يَكْتَرِثْ ، ثُمَّ نَامَ)
- ما المعنى الضمني للعبارة السابقة؟

.....

(وَأَشْرْتُ إِلَى نَهْرٍ بَدِيعٍ يَرْكُضُ فِي الْوُدْيَانِ)
- حدد نوع الصورة الفنية في قول الكاتبة وما أثرها في المعنى؟

أ- نوع الصورة:

ب- أثرها في المعنى:

- من خلال دراستك نص (الصداقة الحقة) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

كانت الصداقة -وستبقى- من أعظم وأنبيل المعاني في حياة البشر، لكنها في زمن التطور والعولمة والحدثة والتكنولوجيا والسرعة والتغيرات المتلاحقة لم تعد موفرة كما كانت في عصور البساطة، فحينما تتأمل وجوه الناس وأحاديثهم وحكاياتهم، وتستمع إلى أحاديثهم، وما يحل بهم ولهم، تشعر أن الصداقة في هذا الزمان باتت بعيدة المنال، خاصة وأنت تسعى للعثور على صديق صدوق، يعي معنى الصداقة الحقة ومراميها وأهدافها، دون مآرب شخصية أو منافع مادية. وحسبنا في هذا المقام قول الإمام الشافعي:

سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد منصفا

ورد بالنص: "صديق يعي معنى الصداقة الحقة ومراميها"

- أي الكلمات الآتية تعد مرادفة لكلمة (مراميها)؟

A آثارها .

B وسائلها .

C أهدافها .

D أهميتها .

ورد بالنص: "دون مآرب شخصية أو منافع مادية"

- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين المخطوطين (مآرب - منافع) في العبارة السابقة؟

A ترادف .

B طباق سلب .

C جناس ناقص .

D طباق إيجاب .

- ورد بالنص: " فحينما تتأمل الناس وأحاديثهم ،وتستمع إلى أحداثهم "
- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين المخطوطتين (أحاديثهم -أحداثهم) في العبارة السابقة ؟
- A ترادف .
- B طباق سلب .
- C جناس ناقص .
- D طباق إيجاب .
- أي الأسباب التي أعدها الكاتب سبباً في أن الصداقة الحقة أصبحت بعيدة المنال في زمننا :

- A قلة الدين عند الناس .
- B كثرة الحروب في العصر الحديث .
- C قلة الصديق الذي يعي معنى الصداقة الحقة ومراميها وأهدافها .
- D التطور والحداثة والعولمة والتكنولوجيا والسرعة التي ملأت زماننا .

- إقرأ النَّصَّ الآتِيَّ من قصيدة (ليل ومطر) ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

قال الشاعر : حمديس الصقلي

وعليل النبات ظمآن الثرى	عرج الرائد عنه فزهـد
خلع الخصب عليه خللاً	لبديع الرقم فيهن جُدد
وسقاه الري من وكافة	فتح البرق بها الليل وسد
فتنتى الغصن تيتها بالندى	وتغنى ساجع الطيرغرد

-أي الأَشْطَر الآتية حوت كلمتين بينهما علاقة تضاد؟

- A عرج الرائد عنه فزهـد .
- B خلع الخصب عليه خللاً .
- C فتح البرق بها الليل وسد .
- D فتنتى الغصن تيتها بالندى .

-تدور الأبيات السابقة حول :

- ☐ A حزن الراعي من قلة نزول المطر .
☐ B وصف الأرض بعد نزول المطر عليها .
☐ C كيفية حدوث البرق في الليالي الماطرة .
☐ D أحول الطير عند الهجرة إلى ألى أماكن أخرى .

-ما مصدر الموسيقى الخارجية في البيت السابق ؟

.....

-رسم الشاعر لوحة فنية جميلة مكتملة العناصر ، من صوت ولون وحركة
،دلل على ذلك :

ألفاظ الصوت:.....

ألفاظ اللون :.....

ألفاظ الحركة :.....

من خلا دراستك درس (حلم السنين) أجب عن الأسئلة الآتية:

قاعة العرش، وقد زالت عنها مظاهر العز فالإهمال، والعنكبوت، والظلام في كل مكان.
الملك (يفيق من النوم متثائباً) لقد سمعت أصواتاً جعلتني أضحو من غفوتي (يتلفت حوله) ما
هذا الظلام الذي يحيط بي؟

أظن أن الرخ جاء، فجنأه الهائلان يحجبان الشمس!) "ينادي": آخر خادم هجرنا أمس فقط.
الملك (متعجباً): (هذا أمر غريب! لماذا يذهب كل هؤلاء؟ ماذا جرى للناس؟ أين الحراس
والجنود؟ اطلبهم كي يتتبعوا الفارين!) الوزير (بأسى): (لم يعد هناك جنود ولا حراس، يا
مولاي... فنحن لم ندفع رواتبهم ولا نوجد خزانة، يا مولاي لأننا أنفقنا أموالاً لا حدود لها على
عملية الهدم". (الملك مذهولاً): ولم تعد هناك رعية في البلاد؟! الوزير: فقد رحل جميع
الفلاحين والزرايع وكل أرباب الحرفاء آخر خادم هجرنا أمس فقط.

"فقد رحل جميع الفلاحين والزرايع وكل أرباب الحرفاء آخر خادم هجرنا أمس فقط"

ما المعنى السياقي لما تحته خط في العبارة السابقة؟

A غطت الجبال شروق الشمس.

B غادرت الطالبة المدرسة.

C الذهاب مع العائلة أمر مفرح.

D زارت المدير طالبات الصف التاسع.

- أي العبارات الآتية تضمنت مضاد كلمة (الهائلان) كما جاءت في العبارة السابقة؟

A . تعظيم دور الأم في حياة أبنائها.

B من ثمرات البر أن تجد أمك قرة عين لك.

C وطن نفسك للابتعاد عما يجرحك للاعتذار والأسف .

D ماتت السيدة آمنة تاركة ظلها الصغير في كنف جدّه

- ما المغزى الذي أرادته الكاتبة سلوى بكر من مسرحية حلم السنين؟

- A) التسلية والمتعة للمشاهدين.
- B) التأكيد على الاهتمام بالأطفال ورعايتهم.
- C) تحريم الذهاب إلى السحرة والمشعوذين.
- D) تسليط الضوء على أنانية وظلم بعض الحكام لشعوبهم.

- ما سبب خراب المملكة كما فهمت من مسرحية حلم السنين؟

- A) أنانية وظلم الملك للرعية.
- B) خيانة وغدر الوزير للملك.
- C) ذل واستسلام الرعية لظلم الملك.
- D) بكاء حلم السنين يسبب خراب المملكة.

ورد فيال نص : (لم يعد هناك جند أو حراس يا مولاي، فنحن لم ندفع رواتبهما)

- ما المعنى السياقي لما تحته خط في الجملة السابقة؟

- A) المسلم يدفع الظلم عن نفسه.
- B) المسلم يدفع السيئة بالحسنة.
- C) المسلم لا يدفع أخاه دون وجه حق.
- D) المسلم يدفع الأجير حقه قبل أن يجف عرقه.

- اذكر الشخصيات الرئيسية والثانوية في مسرحية (حلم السنين).

الشخصيات الرئيسية:

الشخصيات الثانوية:

وُظِّفَت الْكَاتِبَةُ الْعَدِيدَ مِنَ الْخَصَائِصِ اللَّغَوِيَّةِ وَالْأُسْلُوبِيَّةِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ عَلَى مَا يَأْتِي:

- أُسْلُوبُ أَمْرٍ:
- أُسْلُوبُ تَوْكِيدٍ:

ثالثاً: القراءة الخارجية: اقرأ نص (الربيع) لأبي تمام ، ثم أجب عن الأسئلة

قَالَ الشَّاعِرُ أَبِي تَمَامٍ :
يا صاحبي تقصيا نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصور
تريا نهارا مشمسا قد شامه زهر الربى فكأنما هو مقرر
دنيا معاش للورى حتى إذا حل الربيع فإنما هي منظر
أضحت تصوغ بطونها لظهورها نورا تكاد له القلوب تنور
من كل زاهرة تفرق بالندى فكأنها عين لديك تحذر

يا صاحبي تقصيا نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصور
- ما نوع الأسلوب اللغوي الوارد في البيت السابق؟

A ☐ أمر .

B ☐ نداء .

C ☐ استفهام .

D ☐ تعجب .

-وَصَفَّ الشَّاعِرُ الْعَدِيدَ مِنْ خَصَائِصِ النَّصِّ الشَّعْرِيِّ اسْتَدَلَّ مِنْهَا عَلَى مَا يَأْتِي:

أ- مَا الْمَوْسِيقَى الْخَارِجِيَّةُ؟

ب- مَا الْعَاطِفَةُ الْمُسَيِّرَةُ عَلَى الشَّاعِرِ فِي الْأَبْيَاتِ؟ دَلِّلْ عَلَيْهَا بِلَفْظَيْنِ.

- العاطفة: - الألفاظ: -

رابعاً: الكلمة والجُملة:

- ما المتعجب منه في جملة : (ما أعظم القرآن الكريم !) ؟

A ما .

B القرآن.

C الكريم .

D أعظم .

- ما الجملة التي ورد فيها أسلوب تعجب ممّا يلي ؟

A ما أجمل شيء تراه في السماء .

B ما تتفق من خير تجده عند الله.

C ما أعظم دعوة المظلوم على الظالمين .

D مأجد سبباً وجيهاً لإهمال الدروس.

- ما أسلوب الذم المناسب عند ذم (النميمة) ممّا يلي ؟

A لا حبذا النميمة .

B أقبح بالنميمة.

C النميمة مضرة .

D لاتفعل النميمة .

(بئس العمل الخيانة) - ما إعراب كلمة (الخيانة) في الجملة السابقة؟

A فاعل مرفوع بالضمّة.

B مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمّة.

C مضاف إليه مجرور بالكسرة .

D مفعول به منصوب بالفتحة.

- ما الآية الكريمة التي تحوي صيغة مبالغة على وزن (فَعِيل) ؟

- A "إنه كان عبدًا شكورًا".
- B "إنَّه لا يحب الفرحين".
- C "إنَّ الله كان سميعًا بصيرًا".
- D " وأرسلنا السَّماء عليهم مدرارًا".

- ما الآية الكريمة التي تحوي صيغة مبالغة على وزن (فَعُول) ؟

- A "إنه كان عبدًا شكورًا".
- B "إنَّه لا يحب الفرحين".
- C "إنَّ الله كان سميعًا بصيرًا".
- D " وأرسلنا السَّماء عليهم مدرارًا".

- ما الجملة الصحيحة فيما يأتي ؟

- A اقتنيت اثنا عشر كتابًا.
- B اقتنيت اثنتي عشر كتابًا.
- C اقتنيت اثني عشر كتابًا.
- D اقتنيت اثنتي عشرة كتابًا.

(اشترك في مسابقة القرآن الكريم 25 متسابقًا) - ما الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة السابقة؟

- A خمسة وعشرون.
- B خمس وعشرين.
- C خمسة وعشرين.
- D خمس و عشرون.

- ما الجملة التي تحوي اسم تفضيل فيما يأتي ؟

- A أكرم محمد ضيفه.
- B الكرم من شيم العربي .
- C أكرم والدك، تدخل الجنة.
- D محمد أكرم من صديقه.

- حدّد الفعل الذي يجوز اشتقاق اسم التّفضيل منه على وزن " أَفْعَل " ممّا يأتي:

- A أَتَقَنَ.
- B عَلِمَ.
- C عُرِفَ.
- D بئُسَ.

- أيّ الجمل الآتية تضمّنّت (صيغة مبالغة) ؟

- A الله عَلامُ الْغُيُوبِ.
- B الْعَفْوُ عِنْدَ الْمَقْدَرَةِ.
- C الْمُتَعَلِّمُ مَرْفُوعُ شَأْنِهِ.
- D الصَّادِقُ إِنْسَانٌ نَاجِحٌ.

السَّيْفُ أَصْدَقُ إِنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ فِي حَدِّهِ الْحَدُّ بَيْنَ الْجَدِّ وَاللَّعِبِ

- أيّ الكلمات الآتية جاءت على وزن (اسم تفضيل) ؟

- A إِنْبَاءٌ .
- B أَصْدَقُ.
- C السَّيْفُ .

- امدح (القرآن) بأسلوب مدح في جملة مفيدة.

.....

- تعجب من (جمال مدينة الدوحة) بإحدى صيغتي التعجب القياسية.

.....

- ذم (الإهمال) بأسلوب ذم في جملة مفيدة.

.....

- مثل بجملة لصيغة مبالغة على وزن (مفعال) .

.....

- مثل بجملة لصيغة مبالغة على وزن (فعّال) .

.....

(قرأت 17 قصيدة)

- اكتب العدد بالصيغة اللفظية؟

.....

(29) يوماً استمرت بطولة كأس العالم في قطر ؛ حيث أقيمت مبارياتها في 8 ملاعب)

- استبدل بالأرقام الواردة في العبارة السابقة أعداداً مكتوبة بالحروف :

(29) :

(8) :

- مثل بجملة لاسم تفضيل على وزن (فعلى).

.....

ما أحسن الجود في الدنيا وفي الدين وأقبح البخل فيمن صيغ من طين

- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

.....

- اجعل كلمة (الصدق) مخصوصاً بالمدح ، وكلمة (الغضب) مخصوصاً بالذم في جملتين من

إنشائك.

(المدح) :

(الذم) :

خامسًا: الكتابة

" قَطُرٌ مِنَ الدَّوْلِ الرَّائِدَةِ فِي مَجَالِ الْعَمَلِ الْإِنْسَانِيِّ وَمُسَاعَدَةِ الشُّعُوبِ الْمُتَضَرِّةِ "
 فِي حُدُودِ 15 سَطْرًا، اكْتُبْ نَصًّا تَفْسِيرِيًّا تُفَسِّرُ فِيهِ أَسْبَابَ مُسَاعَدَةِ قَطْرِ الشُّعُوبِ
 الْمُتَضَرِّةِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، مُرَاعِيًا سِمَاتِ وَطَبِيعَةِ النَّصِّ، وَمُوظِّفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ
 الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.

Almanahj.com

2025 2024

موقع المناهج

- (قمت مع عدد من طلاب الصف التاسع في مدرستك بزيارة لسوق واقف) .
- في حدود خمسة عشر سطرًا اكتب تقريرًا مفصلاً حول الزيارة ، مراعيًا خصائص كتابة التقرير ، بلغة سليمة ، وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

(صاحب السمو يرعى افتتاح كأس آسيا ..اليوم)

المصدر : صحيفة الراية القطرية /الجمعة 12يناير 2024م

- في حدود خمسة عشرًا اكتب تعليقًا على هذا الخبر ، مراعيًا خصائص كتابة التعليق على خبر، بلغة سليمة ،وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .