

أوراق عمل وتقييمات مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف التاسع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09-12-2025 00:11:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك اامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



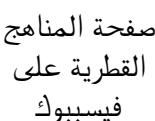
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة زينب نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة زينب نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل ابن خلدون لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5

العام الأكاديمي 2025-2026

اللغة العربية	اليوم/التاريخ	الخميس 13-11-2025	الصفُ / الشعبة	النinth (.....)
التقييم الخامس نموذج ب	اسم الطالب

اقرأ الأسطر الشعرية المقابلة ثم أجب عما يأتي:

يُوْمٌ مِنَ الْأَمْسِ الْبَعِيدُ

ضَوْءٌ تَدْفَقُ فِي الْوَرِيدِ

اللَّهُ أَكْبَرُ

صَوْتُهُ الصَّادِحُ فِي تَلْكَ الْحَوَارِيِّ

فَكَانَهُ عِطْرُ النَّسِيمِ

يَا زَهْرَةَ الصَّحْرَاءِ

يَا أَرْضًا سَقَاهَا سَالِفُ الْأَيَامِ.. آلَةُ الْقَدَرِ

قَطْرٌ قَطْرٌ

قَطْرٌ لِكِ الْحُبُّ ..

إِذَا عَبَرَ الْأَصْبَلُ بِكِ.. وَأَطْيَافُ السَّحَرِ

ج - المنخفض. د - السريع

أ - القوي ب - العالى

س2: "يَا زَهْرَةَ الصَّحْرَاءِ".

- ما الأسلوب اللغوي الوارد في السطر الشعري السابق؟

ج - التوكيد د - الاستدراك

أ - الأمر ب - النداء

س3: "يُوْمٌ مِنَ الْأَمْسِ الْبَعِيدُ"

- ما إعراب كلمة (البعيد) في السطر الشعري السابق؟

د - فاعل مرفوع.

ج - خبر مرفوع.

ب - مبتدأ مرفوع.

أ - نعت مجرور.

س4: "ضَوْءٌ تَدْفَقُ فِي الْوَرِيدِ"

- ما المعنى الضمفي في السطر الشعري؟

ج - الحزن على الوطن. د - فراق الوطن.

ب - حُبُّ الْوَطَنِ

أ - الخوف على الوطن

س5: "فَكَانَهُ عِطْرُ النَّسِيمِ".

ما نوع الصورة الفنية في السطر الشعري السابق وما أثرها في المعنى؟

الصورة الفنية:تشبيه.....

أثرها في المعنى: بيان وتوضيح شدة حب الشاعر لبلاده قطر.....

انتهت الأسئلة بالتوفيق

العام الأكاديمي 2025-2026

اللغة العربية	اليوم/التاريخ	الإثنين 10-11-2025	الصف / الشعبة	النinth / التاسع
.....	اسم الطالب	التقييم الرابع/ النموذج A		

س1: (هل تعرفون معنى أن يسكن الإنسان في قارورة عطر).

-ما الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة؟

- 1 - توكيد 2 - نفي 3 - نداء. 4 - استفهام

س2: (يحترم الطالب المهدب زملاءه).

- ما نوع النعت في الجملة السابقة؟

- 1 - مفرد. 2 - جملة اسمية. 3 - جملة فعلية. 4 - شبه جملة.

س:3: ما العباره التي تحوي نعمـاً نوعـه (جملـة فعلـية)؟

- 1- شاهدت طالبًا يكتب الدرس.

2- أنزل الله القرآن **الكريم** رحمةً للعالمين.

3- إن العلم **المفيد** ينفع أصحابه.

4- رأيت صفتًا طلابه مجتهدون.

س4: الطالب النشيط خير من الطالب الكسول.

ما إعراب الكلمة المخطوطة تحتها في العبارة السابقة؟

- أ - مبتدأ مرفوع. ب - نعت مرفوع. ج - خبر مرفوع. د - فاعل مرفوع

س5: (بيتنا كان تلك القارورة).

- **ما نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة وبين أثرها في المعنى.**

تشبيه نوع الصور الفنية:

أثرها في المعنى:—بيان وتوضيح رائحة البيت الجميلة وكثرة ورواده

انتهت الأسئلة بالوفية

العام الأكاديمي 2025-2026 (الفصل الدراسي الأول)

اللغة العربية	اليوم/التاريخ	الإثنين 10-11-2025	الصف / الشعبة	الحادي عشر / العلوم
التقييم الرابع (ب)	اسم الطالب			

س1: (ولقد سافرتُ كثيراً بعد ذلك، وابعدتُ عن دمشق).

ما الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة؟

4 - استفهام
3 - نداء.

2 - نفي

1 - توكييد

س2: "أعجبني طالبٌ يحفظُ دروسه بعناء"

ما نوع النعت في الجملة السابقة؟

4 - شبه جملة.

3 - جملة فعلية.

2 - جملة اسمية.

1 - مفرد.

س3: ما العبارة التي تحوي نعتاً نوعه (جملة اسمية)؟

3 - إنَّ العلمَ المفید ينفعُ صاحبه.

1 - شاهدتُ طالبًا يكتبُ الدرس.

4 - رأيتُ صفَّا طلابه مجتهدون.

2 - أنزلَ اللهُ القرآنَ الكريمَ رحمةً للعالمين.

س4: (المؤمن القويُّ خيرٌ من المؤمن الضعيفِ وفي كُلِّ خير).

ما إعراب الكلمة المخطوطة تحتها في العبارة السابقة؟

4 - فاعل مرفوع.

3 - نعت مرفوع.

2 - خبر مرفوع.

1 - مبتدأ مرفوع.

س5: (كان البيتُ الصديقُ والواحة

ما نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة؟ وبين أثراها في المعنى.

نوع الصور الفنية:
تشبيه.

أثراها في المعنى:
بيان وتوضيح شدة تعلقه بالبيت الدمشقي

انتهت الأسئلة بالتوقيف

العام الأكاديمي 2025-2026 (الفصل الدراسي الأول)

اللغة العربية	اليوم/التاريخ	الخميس 20-11-2025	الصفُّ/الشعبية	التاسع (.....)
التقييم السادس النموذج أ	اسم الطالب		

*اقرأ النص الآتي ثم أحب عما يليه: "تُعد اللغة العربية من أقدم اللغات الحية في العالم، وأكثرها استمراً على مر التاريخ. وعلى الرغم من ذلك، فهناك من يرى أنها ازدهرت ونمّت في الماضي، وبلغت قمة المجد وأصبحت اللغة كالنجم في عصور مضت، لا سيما العصر العباسي ثم العصور التي تلّيه، لكنّها ضعفت وخبّت في العصر الحديث، فلم تعد قادرة على مسايرة تطوير العالم؛ وفي المقابل هناك من يرى أن اللغة العربية صالحة لكلّ ميدان وكلّ زمان وبقي هذا الأمر مثار جدال عنيف تارةً، ومناقشات بعيدة الأطراف تارةً أخرى، خصوصاً بعد أن فرض المستعمر على العرب لغتهم في ميادين الإدارة والتعليم والمجتمع".

1. (من يرى أنها ازدهرت ونمّت في الماضي)، ما العلاقة اللغوية بين كلميّة : (ازدهرت ونمّت) في العبارة السابقة؟

- أ - الطباق ب - السجع ج - المقابلة د - الترادف

2. (لا سيما العصر العباسي ثم العصور التي تلّيه)، ما المعنى الذي يفيده حرف العطف (ثم) في العبارة السابقة؟

- أ - التخيير ب - الترتيب والتراخي ج - الجمع والمشاركة د - الإضراب

3. "يرى أن اللغة العربية صالحة لكلّ ميدان وزمان".

ما المعنى الضمني الذي تفهمه من سياق العبارة السابقة؟

- أ_ انقراضُ اللغة العربية ب_ جمودُ اللغة العربية ج_ تراجعُ اللغة العربية د_ استمراًيةُ اللغة العربية

4. "لكنّها ضعفت وخبّت في العصر الحديث".

- ما إعراب الكلمة المخطوطة تحتها في العبارة السابقة؟

- أ - مبتدأ مرفوع. ب - نعت مجرور ج - خبر مرفوع. د - فاعل مرفوع.

5. (إن اللغة لا تنمو إلا بفضل رجالاتها).

ما نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة؟ وما أثرها في المعنى؟

الصورةُ الفنيةُ: ..استعارة

أثرها في المعنى:بيان وتوضيح دور أهل اللغات باستمرايتها

انهت الأسئلة بالتوقيق.

العام الأكاديمي 2025-2026 (الفصل الدراسي الأول)

اللغة العربية	اليوم/التاريخ	الخميس 20-11-2025	الصف /الشعبية	النinth (.....)
التقييم السادس النموذج ب	اسم الطالب

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:

"تُعد اللغة العربية من أقدم اللغات الحية في العالم، وأكثرها استمراً على مر التاريخ. وعلى الرغم من ذلك، فهناك من يرى أنّ اللغة ازدهرت كالشعاع في الماضي، وبلغت قمة المجد في عصور مضت، لا سيما العصر العباسي، لكنّها ضعفت و خابت في العصر الحديث، فلم تعد قادرة على مسايرة تطور العالم؛ وفي المقابل هناك من العرب من يرى أن اللغة العربية صالحة لكلّ ميدان وكلّ زمان وبقي هذا الأمر مثار جدال عنيف تارةً، ومناقشات بعيدة الأطراف تارةً أخرى، خصوصاً بعد أن فرض المستعمر على العرب لغته في ميادين الإدارة والتعليم والمجتمع".

1. **لكتّها ضعفت و خابت في العصر الحديث، ما العلاقة اللغوية بين كلمي : (ضعف و خابت) في العبارة السابقة؟**

- أ - الطباق ب - الترادف ج - المقابلة د - السجع

2. **(في ميادين الإدارة والتعليم والمجتمع)، ما المعنى الذي يفيده حرف العطف (الواو) في العبارة السابقة؟**

- أ - التخيير ب - الترتيب والتراخي ج - الإضراب د - الجمع والمشاركة

3. **"فهناك من يرى أنّ اللغة ازدهرت كالشعاع في الماضي".**

- ما المعنى الضمني الذي تفهمه من سياق العبارة السابقة؟

- أ _ انقراض اللغة العربية ب _ جمود اللغة العربية ج _ تطور اللغة العربية د _ تراجع اللغة العربية

4. **(تُعد اللغة العربية من أقدم اللغات الحية في العالم).**

ما إعراب الكلمة المخطوطة تحتها في العبارة السابقة؟

- أ - مبتدأ مرفوع. ب - نعت مرفوع ج - خبر مرفوع. د - فاعل مرفوع

5. **(يُحدّثنا التاريخ عن قدرة اللغة العربية في مواكبة اللغات الأخرى).**

- ما نوع الصورة الفنية فيما تحته خط في العبارة السابقة؟ وما أثرها في المعنى؟

الصورة الفنية: استعارة

أثرها في المعنى: بيان وتوضيح أهمية اللغة العربية

العام الأكاديمي 2025-2026

اللغة العربية	اليوم/التاريخ	الخميس 13-11-2025	الصفُّ/الشعبة	التاسع(.....)
التقييم الخامس نموذج أ	اسم الطالب

يُوْمٌ مِنَ الْأَمْسِ الْبَعِيدُ

ضَوْءٌ تَدْفَقٌ فِي الْوَرِيدِ

اللَّهُ أَكْبَرُ

صَوْتُهُ الصَّادِحُ فِي تَلْكَ الْحَوَارِي

فَكَانَهُ عَطْرُ النَّسِيمِ

يَا زَهْرَةَ الصَّحْرَاءِ

يَا أَرْضًا سَقَاهَا سَالِفُ الْأَيَامِ.. آلَةُ الْقَدْرِ

قَطْرٌ قَطْرٌ

قَطْرٌ لَكَ الْحُبُّ ..

إِذَا عَبَرَ الْأَصْبَلُ بِكِ.. وَأَطْيَافُ السُّحْرِ

د - أسرع

ج - توقف.

ب - تأخر

أ - تقدم

د - الغضب.

ج - الخوف.

أ - الحزن.

س2: ما العاطفةُ المسيطرةُ على الشاعرِ في المقطع؟

س3: "حُبُّ الْوَطَنِ وَاجْبُ مَقْدَسٍ"

- ما إعراب كلمة (المقدس) في السطر العبارة السابقة؟

د - فاعل مرفوع.

ج - خبر مرفوع.

ب - مبتدأ مرفوع.

أ - نعت مرفوع.

س4: "فَكَانَهُ عَطْرُ النَّسِيمِ"

- ما المعنى الضمنيُّ في السطرِ الشعريِّ؟

د - فراق الوطن.

ج - الخوف على قطر.

ب - جمال قطر

أ - تقدم قطر

س5: "سَقَاهَا سَالِفُ الْأَيَامِ آلَةُ الْقَدْرِ".

- ما نوعُ الصورةِ الفنيةِ في السطرِ الشعريِّ وما أثرها في المعنى؟

الصورة الفنية: استعارة

أثرها في المعنى: بيان وتوضيح عراقة أرض قطر

انتهت الأسئلة بالتوقيف