

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← رياضيات ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 21:34:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	1
تدريبات علاجية محلولة	2
تدريبات علاجية (1) رياضيات	3
الإجابة النموذجية للدرس 1-1 الصيغ الجبرية والدرس 1-3 صيغة الميل ونقطة	4
أوراق عمل الصيغ الجبرية وصيغة الميل والنقطة	5

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2026 - 2027 م
مادة الرياضيات - المستوى: التاسع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: معادلة المستقيم والصيغ				
10	7	8	1	1-1 الصيغ الجبرية
	8		2	1-3 صيغة الميل ونقطة
	9		3	1-4 الصيغة القياسية
			4	1-5 المستقيمات المتوازية والمتعامدة
الوحدة الثانية: الدوال الخطية والمتباينات الخطية				
8	10	4	5	2-1 العلاقات والدوال
	11		6	2-2 الدوال الخطية
				2-3 تحويل الدوال الخطية
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: **درجتان** للسؤال الموضوعي، ومن **3 إلى 4** درجات للسؤال المقالي.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الألات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
- FX-85 ES Plus أو FX-82 ES Plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES
 عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.