

أوراق عمل إثرائية تحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08-12-2025 07:18:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



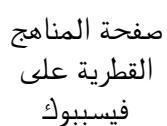
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل شاملة لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل غير مجابة

4

مراجعات نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء

5

1. أي الأزواج المرتبة يمثل حلًّا للمتباينة الخطية $y \geq 2x - 1$ ؟

A (0, -2)

B (2, 2)

C (3, 5)

D (1, 0)

2. أي الأزواج المرتبة يمثل حلًّا للمتباينة الخطية $y < x + 2$ ؟

A (1, 1)

B (-3, -2)

C (0, 5)

D (1, 8)

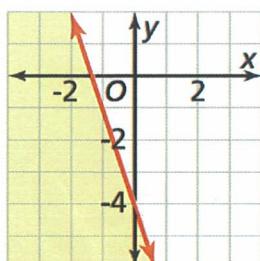
3. أي الأزواج المرتبة يمثل حلًّا للمتباينة الخطية $y < 3x + 2$ ؟

A (1, 1)

B (0, 5)

C (2, -5)

D (1, 8)



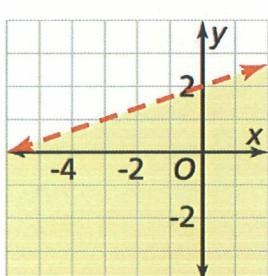
4. ما المتباينة الخطية التي يمثلها الشكل المجاور؟

A $y < -3x - 4$

B $y > -3x - 4$

C $y \leq -3x - 4$

D $y \geq -3x - 4$



5. ما المتباينة الخطية التي يمثلها الشكل المجاور؟

A $y < \frac{1}{3}x + 2$

B $y > \frac{1}{3}x + 2$

C $y \leq \frac{1}{3}x + 2$

D $y \geq \frac{1}{3}x + 2$

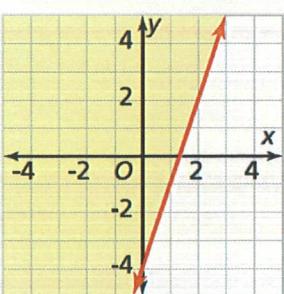
6. ما المتباينة الخطية التي يمثلها الشكل المجاور؟

A $y > 3x - 4$

B $y < 4x - 3$

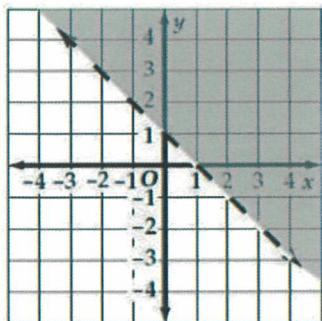
C $y \geq 3x - 4$

D $y \geq 4x - 3$



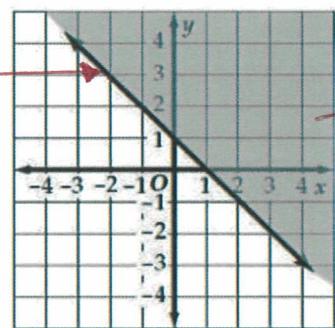
7. أي التمثيلات البيانية أدناه يعبر عن المتباينة $y \geq -x + 1$ ؟

A



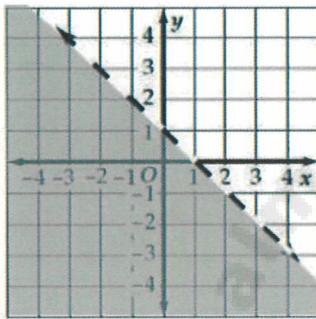
المستقيم خالٍ

B

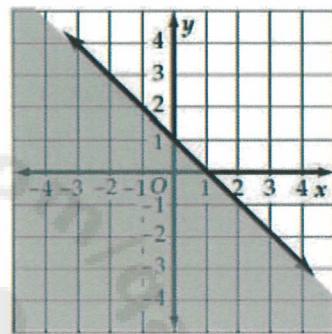


المستقيم ممتلئ
خواه خالٍ

C

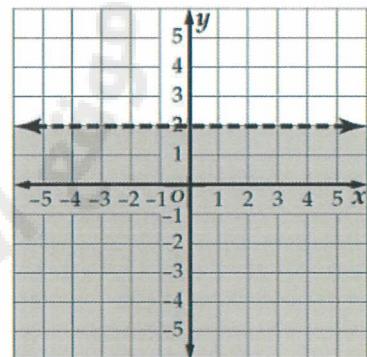


D



8. ما المتباينة الخطية الممثلة في الشكل أدناه؟

- A $x \leq 2$
- B $x < 2$
- C $y \leq 2$
- D $y < 2$



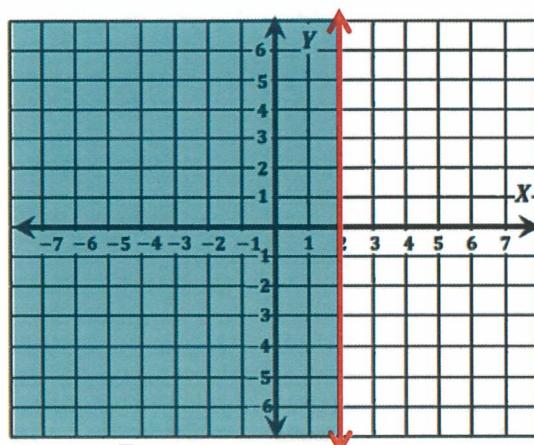
9. ما المتباينة الخطية الممثلة في الشكل أدناه؟

A $x \leq 2$

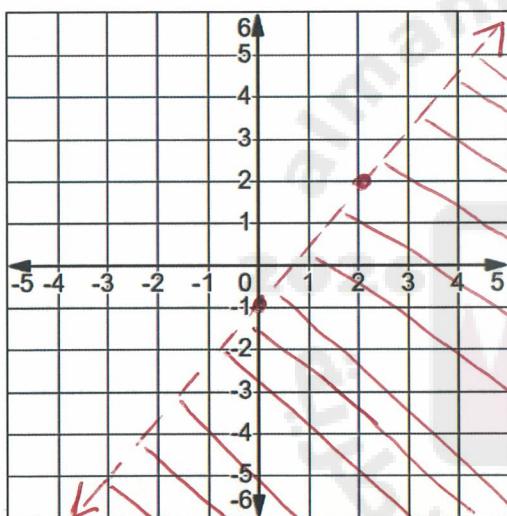
B $x < 2$

C $y \leq 2$

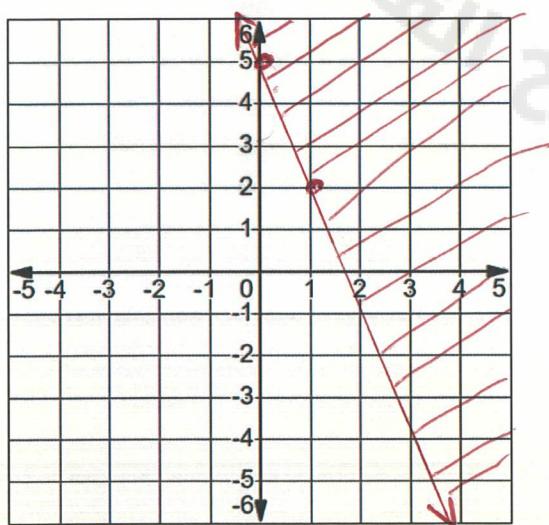
D $y < 2$



10. مثل بيانياً حل المتباينة $y < \frac{3}{2}x - 1$

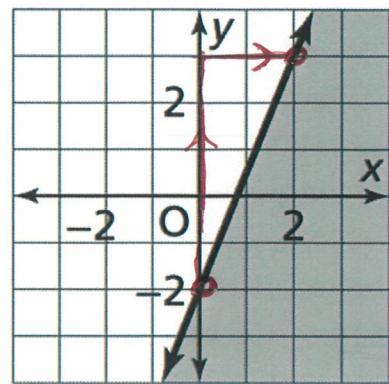


11. مثل بيانياً حل المتباينة $y \geq -3x + 5$



12. اكتب المتباينة الخطية الممثلة في كل شكل أدناه

$$-2 = (b) \text{ ميل المترافق} \\ \frac{5}{2} = (m)$$



$$y \leq \frac{5}{2}x - 2$$



13. بيع النادي العلمي قميصاً وعلاقات مفاتيح لجمع المال.

A- اكتب متباينة تمثل عدد القمصان والعلاقات التي يجب أن تباع ليحقق النادي هدفه أو يتتجاوزه.

$$40x + 8y \geq 2000 \quad \text{الإجابة:}$$

B- هل سيحقق النادي العلمي هدفه إذا باع 30 قميصاً، و 90 علاقة مفاتيح؟

وضع خطوات الحل داخل المستطيل

$$\text{نفرض بدل } x = 30 \text{ و بدل } y = 90 \text{ في المتباينة}$$

$$40x + 8y \geq 2000 \quad ??$$

$$40(30) + 8(90) = 1920$$

إذن لن يتحقق النادي هدفه لأن $1920 < 2000$

14. يدبر أحمد مقهى يبيع نوعين من المشروبين قهوة سعر الفنجان الواحد 8 ريالات وشاي أخضر سعر الفنجان 5 ريالات . ليكن عدد فناجين القهوة x وعدد فناجين الشاي y .

A. اكتب متباعدة خطية بمتغيرين يتحقق من خلالها أحمد ربحا قدره 300 ريال أو أكثر.

$$8x + 5y > 300 \quad \text{الإجابة:} \dots$$

B. إذا باع أحمد 12 فنجان قهوة و 9 فناجين من الشاي ، هل يتحقق أحمد هدفه؟

وضح خطوات الحل داخل المستطيل

$$\left. \begin{array}{l} \text{لنتحقق من} \\ 8x + 5y > 300 \\ \text{لذا} \\ 8(12) + 5(9) = 141 \neq 300 \end{array} \right\} \begin{array}{l} x = 12 \\ y = 9 \end{array}$$

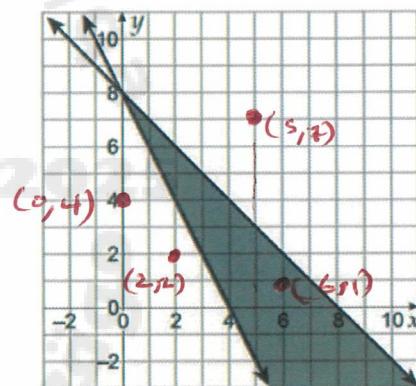
15. ما النقطة التي تمثل حل لنظام المتباعدات الخطية في الشكل أدناه؟

A (0, 4)

B (2, 2)

C (5, 7)

D (6, 1)



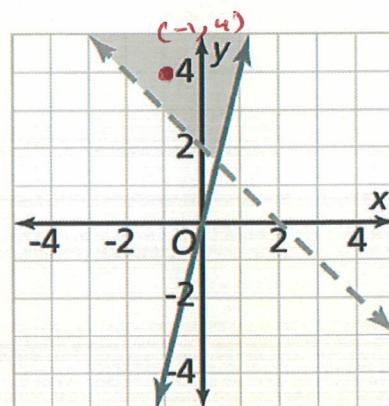
16. ما النقطة التي تمثل حل لنظام المتباعدات الخطية في الشكل أدناه؟

A (3, 2)

B (-3, 2)

C (-1, 4)

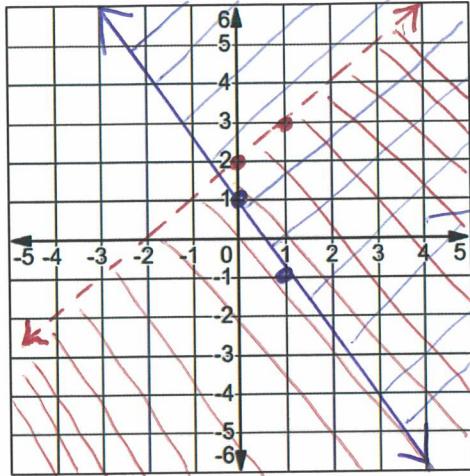
D (1, -4)



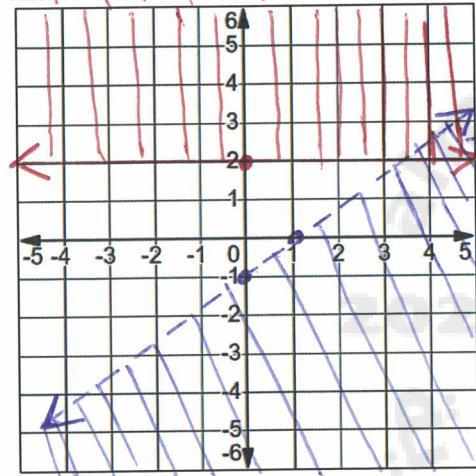
(العقلاني خوده لتحقق) أَبْرَزَ دِيَارِي

أعْلَمُ بِمَا يَعْلَمُ

17. مثل بيانيا حل نظام المتباينات الخطية $y < \frac{1}{2}x + 2$ ، $y \geq -\frac{1}{2}x + 1$



18. مثل بياننا حل نظام المتباينات الخطية $y \geq 2$ ، $y < x - 1$



يقول عمران النقطة A حل لنظام المtbodyيات الخطية.

ويقول سالم أن النقطة B حلًّا لنظام المتباينات الخطية.

ويقول خالد أن النقطة 2 هي التي تمثل حلًّا للنظام .

برأيك من منهم قوله صحيح؟

أ. هل قول عمر صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة: لا ، لأن النقطة تقع على أحد
ال المستقيمات المتقاطعة

ii. هل قول سالم صحيح؟ فسر إجايتك.

لـ، زنـ، فقطـ Bـ لـتعـمـيـ منـفـعـةـ محلـ اـسـتوـدـ

iii. هل قول خالد صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة:نهر روز لنقطة تقع في منتصف المجرى.

1. تلقي منارة حزمه دائرة من الضوء تصل إلى الرصيف البحري كما هو موضح في الشكل المجاور.



- i. أوجد المسافة بين المنارة والرصيف البحري، باستعمال قانون المسافة بين نقطتين.

وضع خطوات الحل داخل المستطيل

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

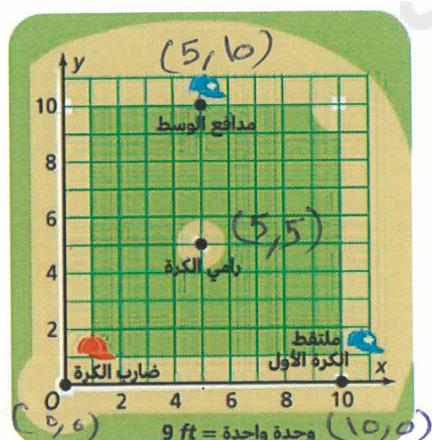
$$d = \sqrt{(9-2)^2 + (7-4)^2} \approx 7.6 \text{ وحدة}$$

- ii. أوجد المسافة بوحدة mi.

الإجابة: $7.6 \times 0.4 \approx 3.05 \text{ mi}$

2. أنظر الشكل المجاور.

- iii. أوجد المسافة بين مدافع الوسط وملتقط الكرة باستعمال قانون المسافة بين نقطتين.



وضع خطوات الحل داخل المستطيل

$$d = \sqrt{(5-10)^2 + (10-5)^2} \approx 11.2 \text{ وحدة}$$

- ii. أوجد المسافة بوحدة ft.

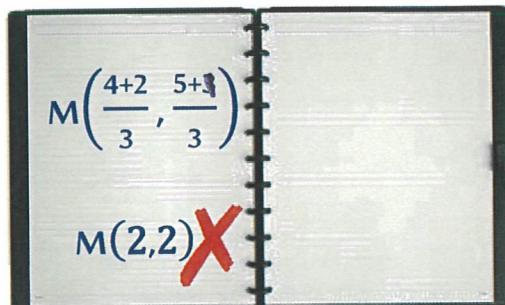
الإجابة: $11.2 \times 9 = 100.8 \text{ ft}$

- iii. أوجد إحداثيات نقطة منتصف المسافة بين رامي الكرة وضارب الكرة.

وضع خطوات الحل داخل المستطيل

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \left(\frac{5+0}{2}, \frac{5+0}{2} \right) = (2.5, 2.5)$$

3. صُف خطأ الطالب عند إيجاده نقطة منتصف \overline{CD} حيث $C(2,1)$ و $D(4,5)$. وصحيح هذا الخطأ.



i. وصحيح خطأ الطالب.

الإجابة: نقطة مسند الطالب بالعمدة على عند إيجاد نقطة مسند

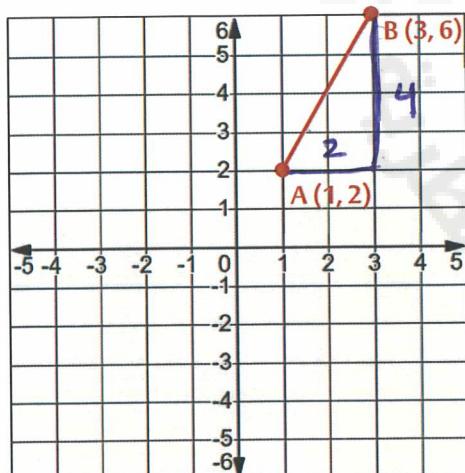
ii. صحيحة الخطأ.

وضع خطوات الحل داخل المستطيل

$$M\left(\frac{4+2}{2}, \frac{5+1}{2}\right) = (3, 3)$$

4. أنظر الشكل المجاور لكل فرع.

أ. أوجد إحداثي النقطة الواقعة عند $\frac{1}{4}$ المسافة من A إلى B.



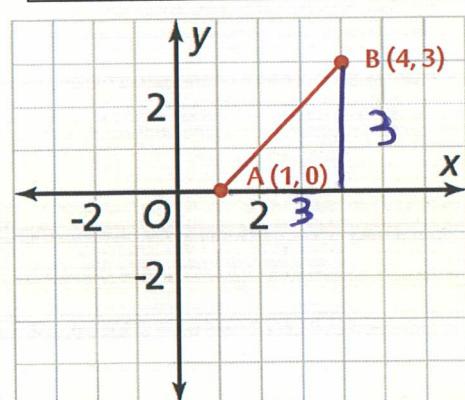
وضع خطوات الحل داخل المستطيل

مسافة افقيه
 ① $\frac{1}{4} \times 2 = 0.5$
 مسافة رأسية
 ② $\frac{1}{4} \times 4 = 1$
 ③ $(1+0.5, 2+1) = (1.5, 3)$

ii. أوجد إحداثي النقطة الواقعة عند $\frac{1}{3}$ المسافة من A إلى B.

وضع خطوات الحل داخل المستطيل

① $\frac{1}{3} \times 3 = 1$
 ② $\frac{1}{3} \times 3 = 1$
 ③ $(1+1, 0+1) = (2, 1)$



5. أوجد نقطة منتصف \bar{AB} لكل مما يأتي.

i. $A(-2, 3), B(6, -1)$

وضع خطوات الحل داخل المستطيل

$$M\left(\frac{-2+6}{2}, \frac{3+(-1)}{2}\right) = (2, 1)$$

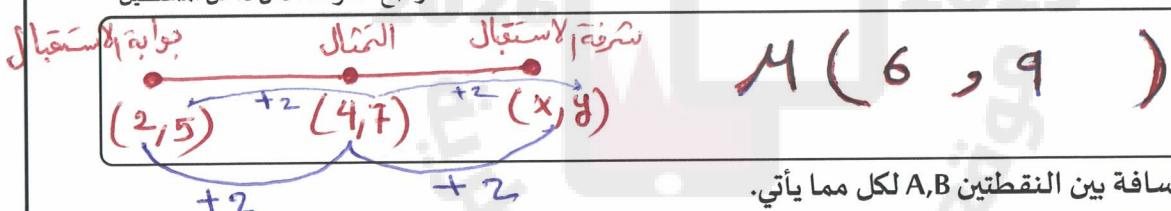
ii. $A(3, 5), B(6, 3)$

وضع خطوات الحل داخل المستطيل

$$M\left(\frac{3+6}{2}, \frac{5+3}{2}\right) = (4.5, 4)$$

6. تقع بوابة متحف عند النقطة $(2, 5)$ ويقع تمثال لأحد الآثار في منتصف المسافة بين بوابة المتحف وشرفة الاستقبال عند النقطة $(4, 7)$ ، ما إحداثيات موقع شرفة الاستقبال .

وضع خطوات الحل داخل المستطيل



7. أوجد المسافة بين النقطتين A, B لكل مما يأتي.

i. $A(-2, 3), B(6, -1)$

وضع خطوات الحل داخل المستطيل

$$d = \sqrt{(-2-6)^2 + (3-(-1))^2} \approx 8.94$$

ii. $A(3, 0), B(-4, -2)$

وضع خطوات الحل داخل المستطيل

$$d = \sqrt{(3-(-4))^2 + (0-(-2))^2} \approx 7.3$$

$$\text{الكثافة التكرارية} = \frac{\text{النثرة}}{\text{طول الفئة}} = \frac{15}{5} = 3$$

1. ما الكثافة التكرارية لفئة تكرارها 15 وطولها 3 ؟

 A 15 B 10 C 5 D 3

$$\text{الكثافة التكرارية} = \frac{18}{6} = 3$$

إذا كان تكرار الفئة 9-3 يساوي 18 ، فما الكثافة التكرارية لهذه الفئة ؟

 A 54 B 18 C 6 D 3

$$\text{الكثافة التكرار} = \frac{\text{نثرة الفئة}}{\text{طول الفئة}} = \frac{14 - 10}{4 \times 3} = 12$$

إذا كانت كثافة التكرار للفئة 14 - 10 يساوي 3 فإن تكرار هذه الفئة يساوي.

 A 3 B 4 C 12 D 14

$$4 \times 4 = 16$$

إذا كانت كثافة التكرار للفئة 11 - 7 يساوي 4 فإن تكرار هذه الفئة يساوي.

 A 16 B 8 C 4 D 1

الفئات	النثرة f	النثرة النسبي f_r
45 - 50	28	0.35
50 - 55	24	0.30
55 - 60	20	0.25
60 - 65	8	x

5. اعتمد على الجدول التكراري النسبي المجاور.

ما قيمة x ؟

$$\text{مجموع النثارات النسبية} = 1$$

$$0.35 + 0.30 + 0.25 = 0.90$$

$$1 - 0.90 = 0.10$$

 A 0.90 B 1 C 0.20 D 0.10

الفئات	f التكرار	طول الفئة	كثافة التكرار
155 - 158	12	3	4
158 - 167	27	x	y
167 - 179	24	12	2

6. اعتمد على الجدول التكراري المجاور.

$x = \frac{167 - 158}{3} = 9$

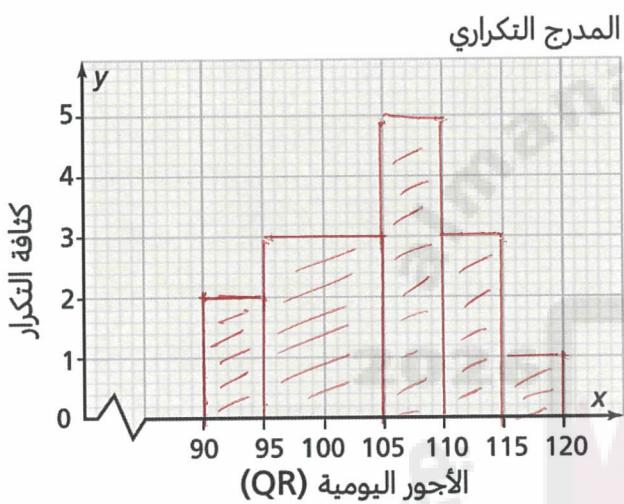
$y = \frac{27}{9} = 3$

ما قيمة y و x ؟

- A $x = 9, y = 36$ B $x = 9, y = 3$ C $x = 3, y = 9$ D $x = 9, y = 18$

7. تمثل البيانات أدناه الأجر اليومية للعمال في أحد المصانع بالريال القطري.

B. أنشئ المدرج التكراري.



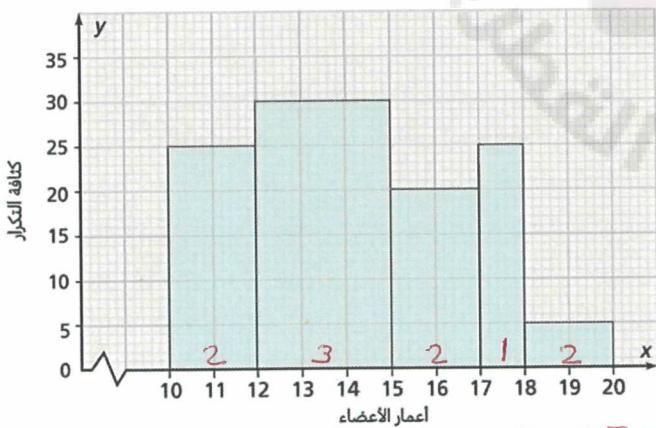
A. أكمل جدول الكثافة التكرارية.

الفئات	f التكرار	طول الفئة	كثافة التكرار
90 - 95	10	5	2
95 - 105	30	10	3
105 - 110	25	5	5
110 - 115	15	5	3
115 - 120	5	5	1

8. يمثل المدرج التكراري أدناه أعمار أعضاء نادي رياضي.

i. أوجد عدد الأعضاء الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة.

$3 \times 30 + 2 \times 25 = 140$ الإجابة:



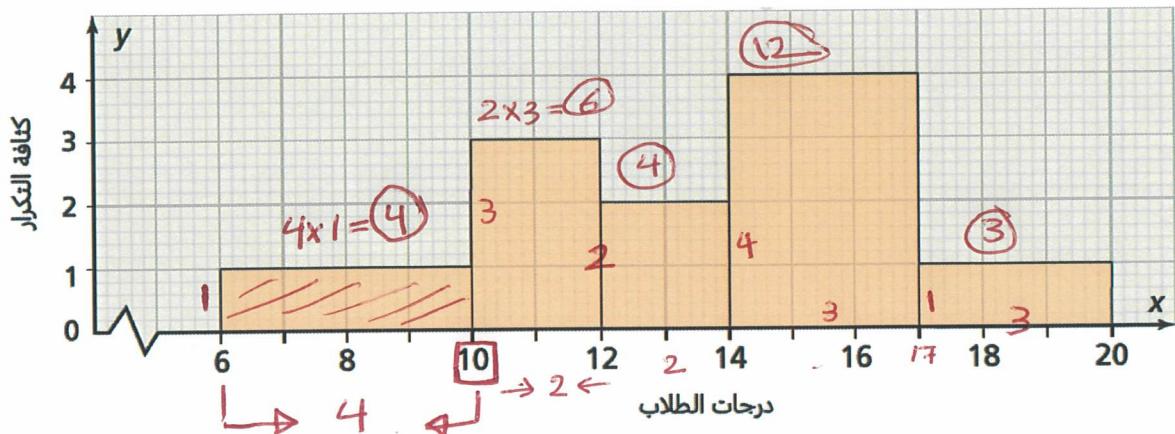
ii. أوجد عدد أعضاء النادي.

الإجابة: $2 \times 25 + 3 \times 30 + 2 \times 20 + 1 \times 25 + 2 \times 5 = 50 + 90 + 40 + 25 + 10 = 215$

iii. أوجد النسبة المئوية للأعضاء الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة.

الإجابة: $\frac{140}{215} \times 100\% \approx 65.1\%$

9. تمثل البيانات في المدرج التكراري أدناه درجات طلاب الصف التاسع في مادة الرياضيات.



i. أوجد عدد الطلاب الذين درجاتهم أقل من 10. (مساحة مستطيل)

$$\text{الإجابة: } 4 \text{ طلاب}$$

ii. أوجد عدد طلاب الصف.

$$(4 \times 1) + (2 \times 3) + (2 \times 2) + (3 \times 4) + (3 \times 1) = 29$$

الإجابة: 29 طلاب

iii. أوجد النسبة المئوية للطلاب الذين درجاتهم أقل من 10.

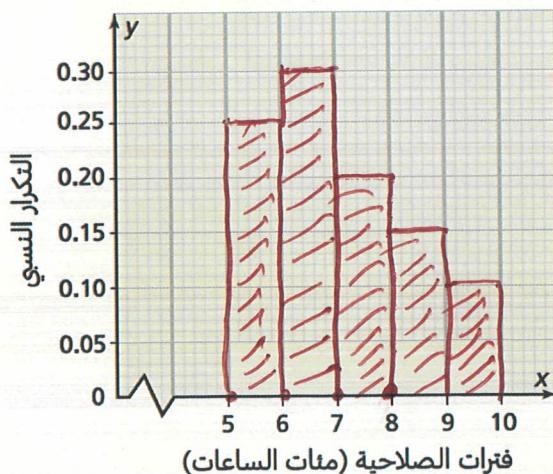
$$\frac{4}{29} \times 100\% \approx 13.8\%$$

الإجابة: 13.8%

10. يبيّن الجدول أدناه مدة صلاحية 120 أنبوباً إلكترونياً بمئات الساعات تم اختبارها في أحد المصانع.

B. ارسم المدرج التكراري النسي.

المدرج التكراري النسي:

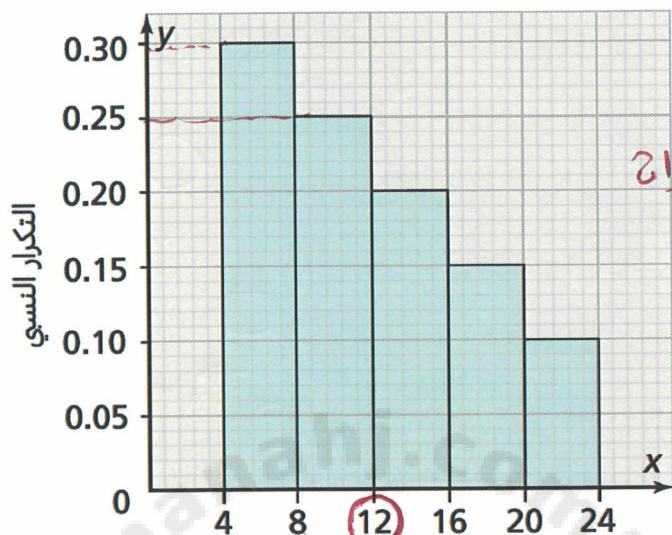


A. أكمل الجدول أدناه.

الفئات	النكرار f	النكرار النسي
5 - 6	30	$\frac{30}{120} = 0.25$
6 - 7	36	$\frac{36}{120} = 0.30$
7 - 8	24	$\frac{24}{120} = 0.20$
8 - 9	18	$\frac{18}{120} = 0.15$
9 - 10	12	$\frac{12}{120} = 0.10$
المجموع	120	1

11. يمثل المدرج التكراري النسيي أدناه الزمن (بالدقائق) الذي يستغرقه 100 طالب للوصول إلى المدرسة.

مجموع التكرار



المتكرر (عدد الطلاب) =
التكرار النسيي × مجموع التكرارات

i. أوجد عدد الطلاب الذين وصلوا إلى المدرسة في زمن أقل من 12 دقيقة.

$$\text{الإجابة: } (0.30 + 0.25) \times 100 = 55$$

ii. أوجد عدد الطلاب الذين يصلون إلى المدرسة في زمن يتراوح بين 8 دقائق و 12 دقيقة.

$$\text{الإجابة: } 0.25 \times 100 = 25$$

12. ما منوال البيانات في الجدول التكراري المجاور؟ **القيمة المذكورة**

الطول	التكرار
5	4
10	6
12	5
20	5

A 20

B 12

C 10

D 5

13. إذا كان منوال البيانات في الجدول المجاور يساوي 20.

ما القيمة الممكنة للتكرار المقابل له؟

القيمة x	التكرار f
10	5
15	6
20	
25	6

A 5

B 6

C 4

D 8

14. إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة بيانات هو **101**، وتم إضافة العدد 7 إلى كل قيمة من قيمها

$$\bar{X} = 101 + 7 = 108 \text{ (الإجابة)}$$

A 707

B 108

C 101

D 7

15. إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة بيانات هو **20**، وتم طرح العدد 3 من كل قيمة من قيمها

$$\bar{X} = 20 - 3 = 17 \text{ (الإجابة)}$$

A 17

B 23

C 60

D 80

16. إحدى مما يأتي يصح للجدول التكراري المجاور.

القيمة x	التكرار f	x.f	مذكرة تراكمي
10	5	50	5
15	6	90	11
(20) ←	8	160	19
25	6	150	25
		25	450

الوسط الحسابي 18 والمنوال 25 **A**

الوسط الحسابي 18 والوسيط 20 **B**

الوسط الحسابي 20 والمنوال 20 **C**

الوسط الحسابي 20 والوسيط 15 **D**

$$\text{الوسط} = 20 \rightarrow 20 = \frac{25+1}{2} = 13 \rightarrow \text{المنوال} = 25 \text{ (الإجابة)}$$

إذا كان التباين لمجموعة من القيم يساوي 4، فما هو الانحراف المعياري لهذه القيم؟

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{\text{التباعد}} = \sqrt{4} = 2$$

A 16

B 4

C 2

D 1

18. يمثل الجدول أدناه المسافة بالكيلومتر التي يقطعها خالد خلال 20 يوماً.

المسافة x	التكرار f	$x \cdot f$
10	3	30
15	5	75
20	5	100
25	7	175
المجموع	20	380

المنوال

i. أكمل الجدول التكراري.

ii. أوجد الوسط الحسابي.

وضح خطوات حلك داخل المستطيل أدناه

$$\bar{x} = \frac{380}{20} = 19$$

iii. أوجد منوال البيانات في الجدول.

الإجابة: **المنوال يتعابل أكير سرار** **25**

19. اعتمد على الجدول أدناه لإيجاد الوسيط.

القيمة x	النكرار f	النكرار التراكمي
5	4	4
8	3	7
10	1	8
12	5	13

الوسيط

i. أكمل الجدول التكراري.

ii. أوجد رتبة الوسيط.

$$\leq \frac{f+1}{2} = \frac{13+1}{2} = 7$$

الإجابة: **الرتبة التي تعابل 7 هي لعمور المذول** **8**

iii. أوجد الوسيط.

الإجابة: **الرتبة التي تعابل 7 هي لعمور المذول** **8**

20. يمثل الجدول أدناه أسمار عدد من الآلات الحاسبة بالريال القطري والمتوفرة في إحدى المكتبات.

(QR)	السعر x	التكرار f	$x \cdot f$
40	4		160
50	3		150
60	5		300
70	2		140
المجموع		14	750

i. أكمل الجدول التكراري.

ii. أوجد الوسط الحسابي لهذه الأسعار.

وضح خطوات حلّك داخل المستطيل أدناه

$$53.6 \quad \text{الوسط الحسابي} = \frac{750}{14}$$

iii. أوجد المنوال.

الإجابة: 60

21. يمثل الجدول أدناه نتائج 55 طالبًا في اختبار مادة العلوم.

القيمة x	النكرار f	النكرار التراكمي التصاعدي
70	12	12
75	16	28
80	14	42
90	13	55

i. أكمل الجدول التكراري.

ii. أوجد المنوال لنتائج الطلاب.

الإجابة: 75

iii. أوجد رتبة الوسيط.

$$\frac{55+1}{2} = 28$$

iv. أوجد الوسيط.

$$(نهاية الرسم) 75$$

الإجابة:

22. قاس المرشد الصحي كتل حقائب طلاب الشعبة B من الصف التاسع، استعمل البيانات الموضحة في الجدول المجاور لإيجاد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكتل الحقائب لطلاب الصف التاسع.

طلاب الشعبة B		عدد الطالب	مُتـكـرـرـاـتـيـ	x.f
كتلة الحقيقة (kg)	كتلة الحقيقة (kg)			
4	5	20	5	
5	11	55	16	
6	12	72	28	
7	2	14	30	
8	2	16	32	
		32	177	

أ. أوجد الوسط الحسابي لكتل الحقائب.

وضح خطوات حلـك داخل المستطيل أدناه

$$\bar{x} = \frac{177}{32} \approx 5.53$$

طلاب الشعبة B		عدد الطالب	مُتـكـرـرـاـتـيـ	x.f
كتلة الحقيقة (kg)	كتلة الحقيقة (kg)			
4	5	5		
5	11	16		
6	12	28		
7	2	30		
8	2	32		

ii. أوجد رتبة الوسيط.

$$\frac{32}{2} = 16 \text{ و } 17$$

الإجابة:.....

iii. أوجد وسيط البيانات في الجدول.

$$\frac{5+6}{2} = 5.5$$

الإجابة:.....

iv. أوجد المنوال لبيانات الجدول.

الإجابة:.....

6

23. استعمل البيانات الموضحة في الجدول المجاور لإيجاد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.

القيمة x	النكرار f	x.f	مُتـكـرـرـاـتـيـ
10	2	20	2
20	8	160	10
30	5	150	15
40	3	120	18
60	1	60	19
	19	510	

$$\frac{\sum x.f}{\sum f} = \text{الوسط الحسابي}$$

$$\frac{510}{19} =$$

$$26.84 \approx \text{الوسط الحسابي}$$

$$20 = \text{المنوال}$$

$$10 = \frac{19+1}{2} = \text{رتبة الوسيط}$$

$$20 = \text{الوسط}$$

24. تمثل البيانات في الجدول أدناه عدد أفراد 5 عائلات. إذا علمت أن الوسط الحسابي لعدد أفراد

العائلة ($\bar{x} = 5$)

عدد الأفراد x	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$
9	$9-5=4$	16
6	1	1
5	0	0
3	-2	4
2	-3	9
المجموع	0	30

i. أكمل الجدول السابق.

ii. أوجد التباين لبيانات الجدول.

وضع خطوات حلّك داخل المستطيل أدناه

$$\boxed{6} = \frac{30}{5} = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n} \rightarrow \text{التباین} = \frac{\text{عدّل تباين}}{\text{عدّل عيّن}}$$

iii. أوجد الانحراف المعياري.

$$\sqrt{6} \approx 2.4 \quad \text{الإجابة:}$$

25. اعتمد على الجدول المجاور لإيجاد التباين والانحراف المعياري.

i. أكمل الجدول المجاور إذا علمت أن ($\bar{x} = 4$)

الترتيب	x	القيمة	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
الأولى	2	$2-4=-2$	4	
الثاني	2	-2	4	
الثالث	4	0	0	
الرابع	4	0	0	
الخامس	8	4	16	
المجموع		0	24	

وضع خطوات الحل داخل المستطيل

$$4.8 = \frac{24}{5} = \text{التباین}$$

iii. أوجد الانحراف المعياري.

$$\sqrt{4.8} \approx 2.2 \quad \text{الإجابة:}$$

26. تمثل القيم أدناه المسافة بالكميات التي قطعها عبدالله على مدى 5 أيام من الشهر.

7,5,9,1,3

i. احسب الوسط الحسابي للمسافات المقطوعة في الأيام الخمسة.

وضع خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\bar{x} = \frac{7+5+9+1+3}{5} = 5$$

ii. أوجد التباين للمسافات المقطوعة في الخمسة أيام.

وضع خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\frac{(7-5)^2 + (5-5)^2 + (9-5)^2 + (1-5)^2 + (3-5)^2}{5} = 8$$

iii. احسب الانحراف المعياري

$$\sqrt{8} \approx 2.8$$

الإجابة:

27. تمثل القيم أدناه أعداد القصص المباعة في أحد المكتبات خلال 5 أيام.

2,12,13,18,10

i. احسب الوسط الحسابي للقصص المباعة.

وضع خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\bar{x} = \frac{2+12+13+18+10}{5} = 11$$

ii. أوجد التباين للقصص المباعة.

وضع خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$\frac{(2-11)^2 + (12-11)^2 + (13-11)^2 + (18-11)^2 + (10-11)^2}{5} = 27.2$$

iii. احسب الانحراف المعياري للقصص المباعة.

$$\sqrt{27.2} \approx 5.2$$

الإجابة: