

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08-12-2025 07:11:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل غير مجابة

1

مراجعات نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء

2

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة للمدرس شاكر عطية

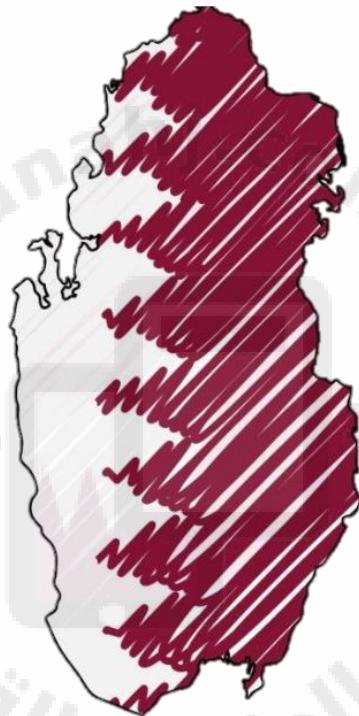
4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

النماذج الاترائية - نهاية الفصل الأول

الصف التاسع



قسم الرياضيات

العام الدراسي 2025-2026

.....
اسم الطالب :

1

اختر الإجابة الصحيحة

أي النقاط التالية يمثل حلًّا للمتباينة الخطية $y > x + 1$

A (0,1)

B (1, -1)

C (3,5)

D (1,0)

2

اختر الإجابة الصحيحة

أي النقاط التالية يمثل حلًّا للمتباينة الخطية $y \leq x - 2$

A (1,0)

B (2,1)

C (0,1)

D (3,1)

3

حل الخطأ صف خطأ راشد في محاولته تحديد ما إذا كان الزوجالمرتب $(1, 1)$ يمثل حلًّا للمتباينة الخطية $y \leq -4x + 5$.
صحيح هذا الخطأ.

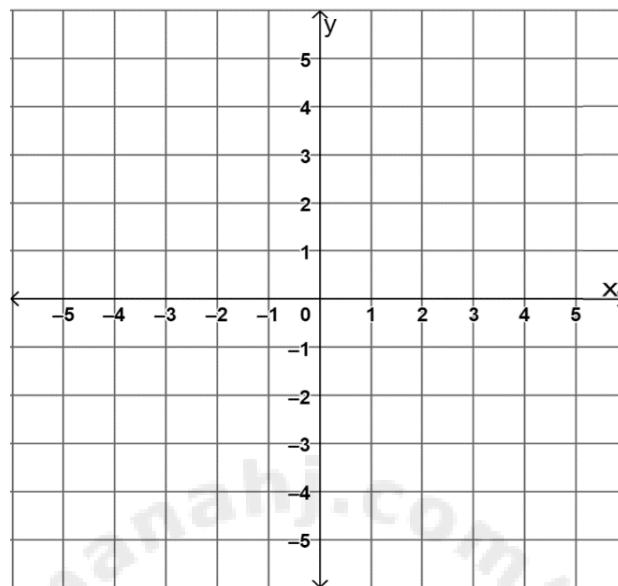
الإجابة :

$$\begin{aligned}y &\leq -4x + 5 \\1 &\leq -4(1) + 5 \\1 &\leq -4 + 5 \\1 &\leq 1\end{aligned}$$

بما أن 1 ليس أصغر من 1 ,
فالمتباينة غير صحيحة.
إذن, $(1, 1)$ ليس حلًّا
للمتباينة.



مثل المتباعدة التالية بيانياً

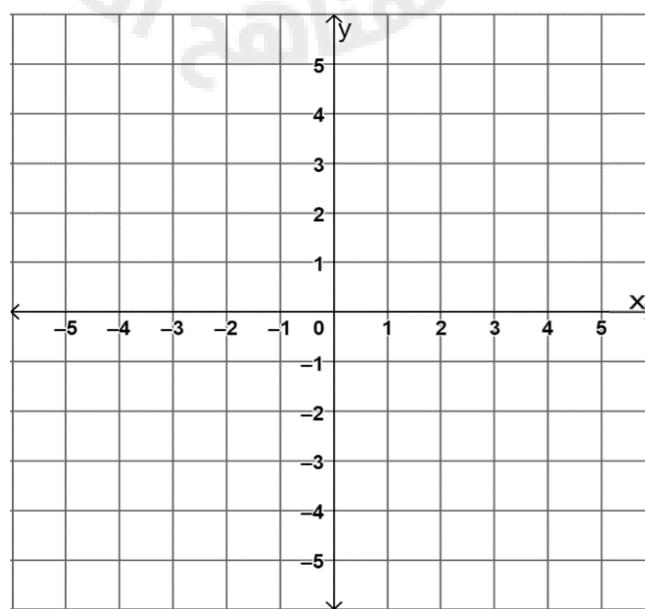
$$y \leq \frac{2}{5}x + 1$$


يقول علي أن الزوج المرتب $(3, 3)$ ليس حلًّا للمتباعدة الخطية السابقة، هل قول علي صحيح؟

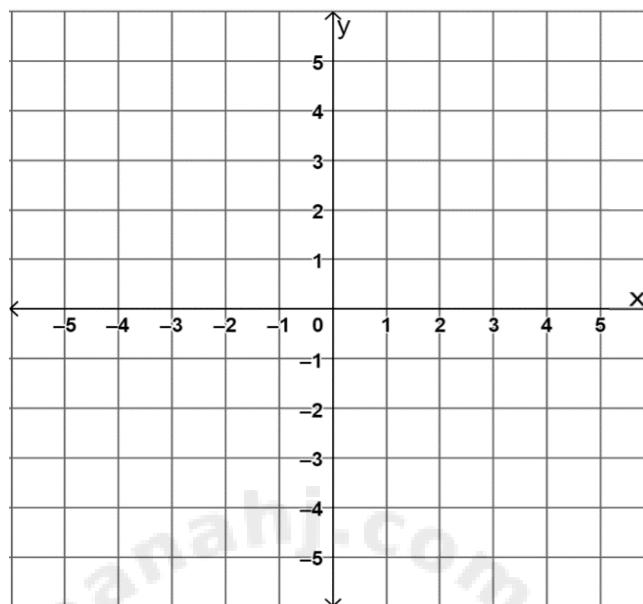
الإجابة:

السبب:

مثل المتباعدة التالية بيانياً

$$y > \frac{1}{4}x - 2$$


مثل المتباينة التالية بيانياً $y > 2$

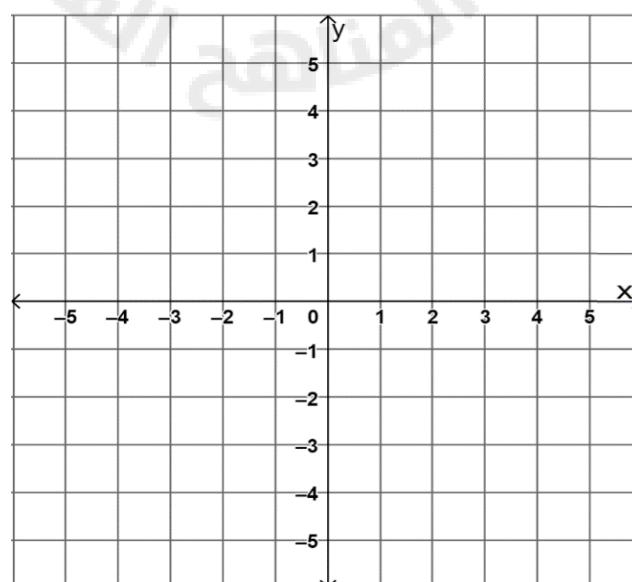


يقول حمد أن الزوج المركب $(0, 0)$ ليس حلًّا للمتباينة الخطية السابقة، هل قول حمد صحيح؟

الإجابة:

السبب:

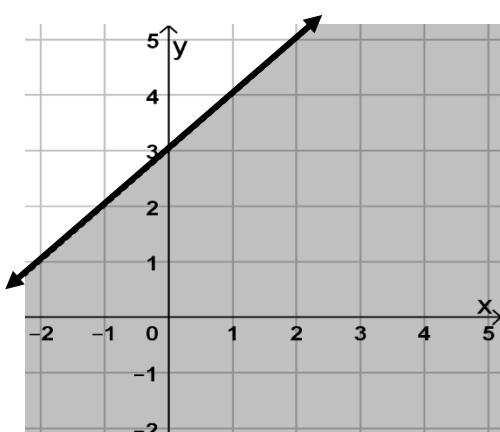
مثل حل المتباينة التالية $x \leq 1$



8

اختر الإجابة الصحيحة

ما المطالبة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟

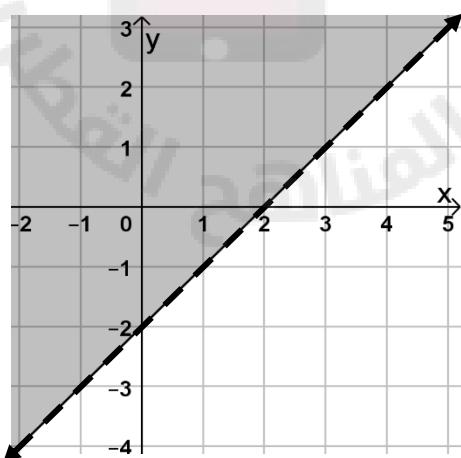


- | | |
|---|----------------|
| A | $y > x + 3$ |
| B | $y < x + 3$ |
| C | $y \geq x + 3$ |
| D | $y \leq x + 3$ |

9

اختر الإجابة الصحيحة

ما المطالبة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟



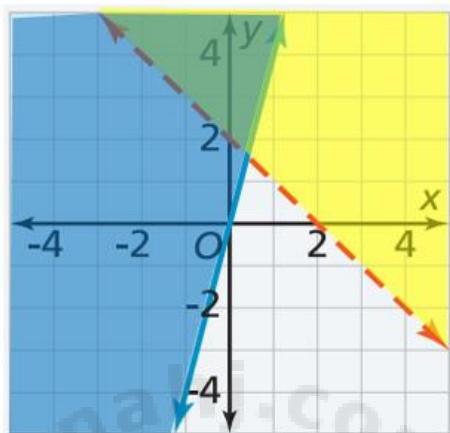
- | | |
|---|----------------|
| A | $y > x - 2$ |
| B | $y < x - 2$ |
| C | $y \geq x - 2$ |
| D | $y \leq x - 2$ |

5

اختر الإجابة الصحيحة

1

ما النقطة التي تتنمي لحل نظام المترابفات أدناه (إن وجدت)؟



A (0,0)

B (0,2)

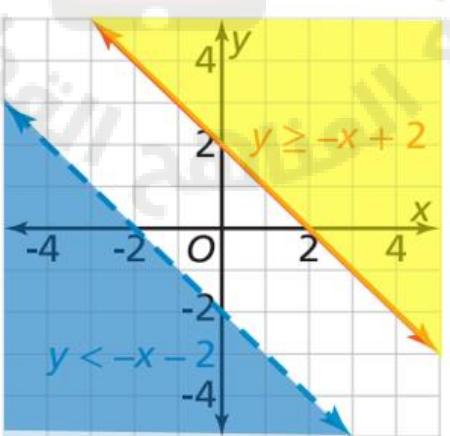
C (0,4)

D ليس له حل

اختر الإجابة الصحيحة

2

ما النقطة التي تتنمي لحل نظام المترابفات أدناه (إن وجدت)؟



A (0,0)

B (0,2)

C (0,4)

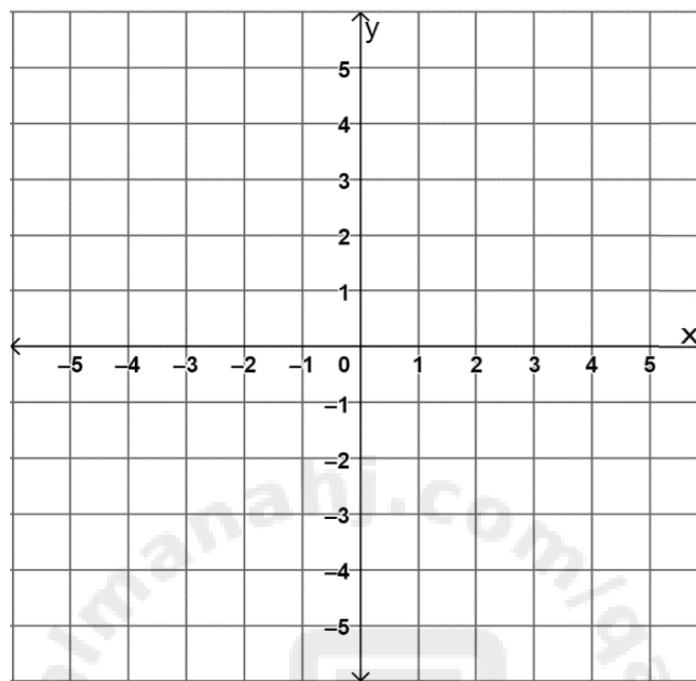
D ليس له حل

3

حل نظام المتباينات التالية بيانياً

$$y > 1$$

$$x \leq 2$$

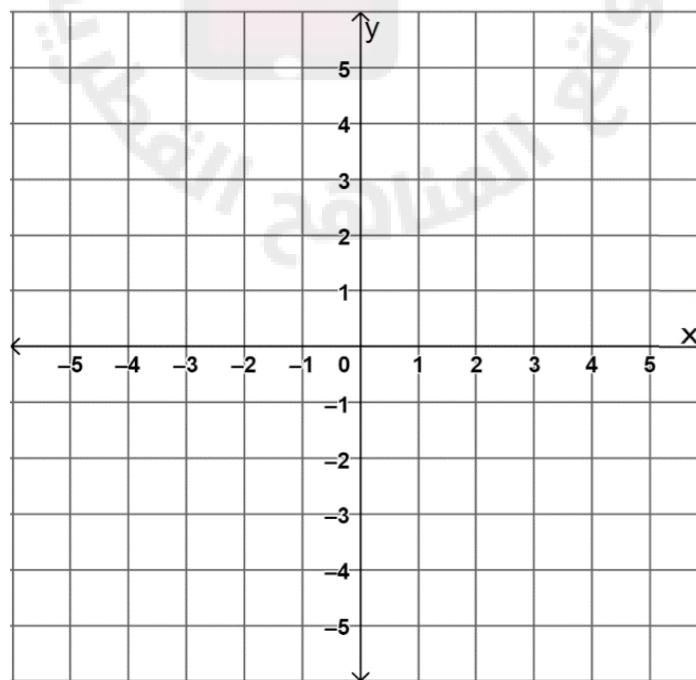


4

حل نظام المتباينات التالية بيانياً

$$y \leq -3$$

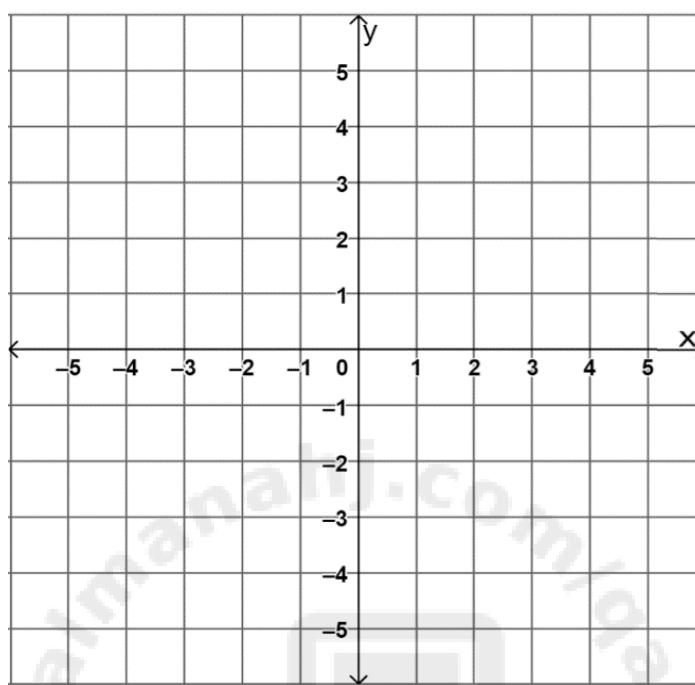
$$x > 2$$



5

$$y > \frac{3}{5}x - 1 , \quad x > 3$$

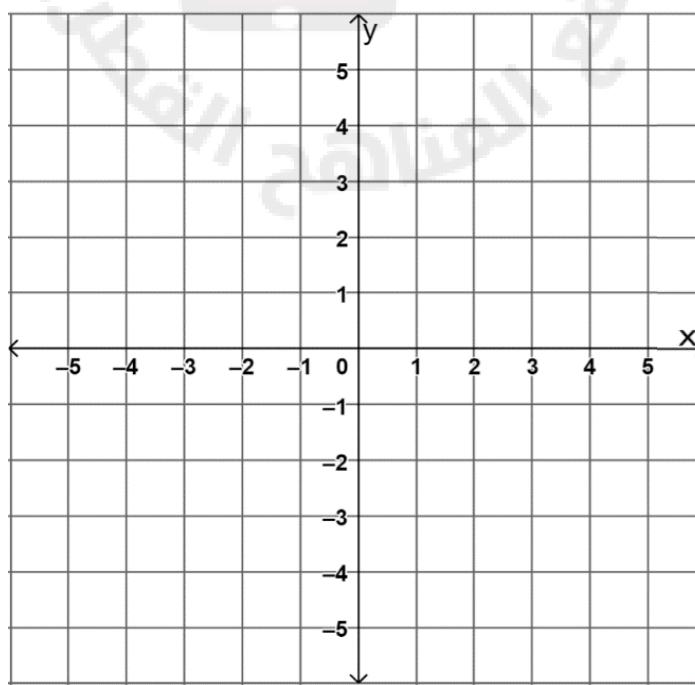
حل نظام المتباينات التالية بيانياً



6

$$y \leq \frac{3}{2}x - 1 , \quad y > 2$$

حل نظام المتباينات التالية بيانياً



حل الخطأ تقول مني إن $(1, 0)$ يشكل حلًّا لنظام الممتباينات الخطية التالي.

$$y > x$$

$$y > 2x + 1$$

وذلك لأن $(1, 0)$ حل للممتبة $x > y$.
أوجد خطأ مني وصحيه.

الاجابة :

حل الخطأ أوجد خطأ أحمد عند كتابة نظام الممتباينات الخطية الممثل في التمثيل البياني أدناه، ثم صحح هذا الخطأ.

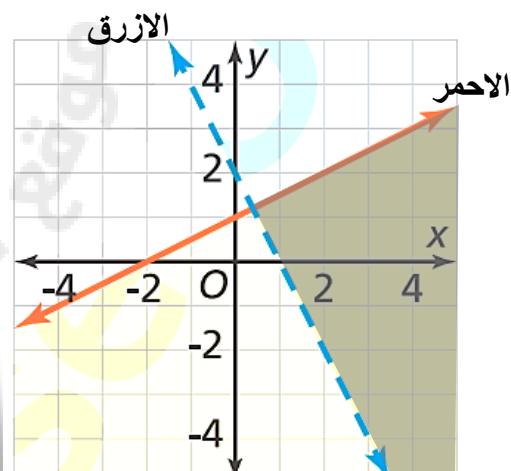
معادلة المستقيم الحدودي الأحمر هي $y = 0.5x + 1$
بما أن الخط متصل، نستعمل \geq أو \leq .

معادلة المستقيم الحدودي الأزرق هي $y = -2x + 2$
بما أن المستقيم متقطع، نستعمل $<$ أو $>$.



$$y \leq 0.5x + 1$$

$$y < -2x + 2$$



الاجابة :

1 اختر الإجابة الصحيحة

ما نقطة المنتصف لقطعة المستقيمة التي طرفيها $A(2, 7), B(4, 3)$

- | | |
|---|----------|
| A | (6,10) |
| B | (-6,-10) |
| C | (3,5) |
| D | (1,7) |

2 اختر الإجابة الصحيحة

ما نقطة المنتصف لقطعة المستقيمة التي طرفيها $A(0, 0), B(8, 6)$

- | | |
|---|---------|
| A | (4,3) |
| B | (-4,-3) |
| C | (3,4) |
| D | (-3,-4) |

3

أوجد نقطة المنتصف لقطعة المستقيمة التي طرفيها $E(5, -7), F(-9, -3)$

الإجابة :

4

حسب عبد الله نقطة منتصف \overline{AB} حيث $B(1, 7), A(-3, 5)$ كما هو مبين أدناه.

بين خطأ عبد الله وصححه.

الإجابة :

$$M\left(\frac{-3 + 5}{2}, \frac{1 + 7}{2}\right)$$

$$M(1, 4)$$



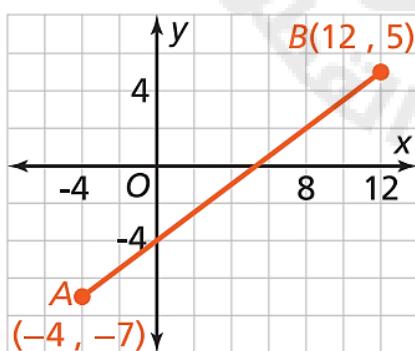
أوجد إحداثي النقطة التي تقع عند $\frac{7}{10}$ المسافة من A إلى B حيث A (2, 5), B (14, 10)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

أوجد إحداثي النقطة التي تقع عند $\frac{4}{5}$ المسافة من A إلى B حيث A (3, 4), B (13, 11)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

أوجد إحداثي النقطة التي تقع عند $\frac{3}{10}$ المسافة من A إلى B



أوجد طول القطعة المستقيمة \overline{AB} التي طرفيها $A(2, 7)$, $B(4, 3)$

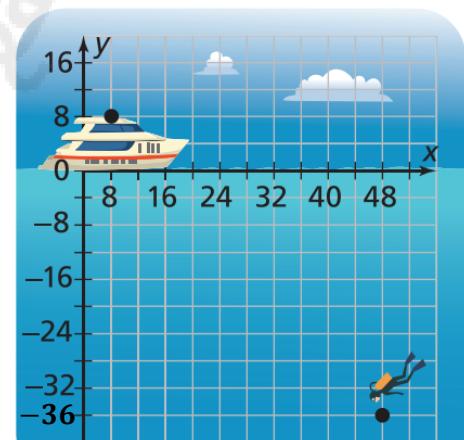
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

يقف علي عند النقطة $(8, 7)$ ويقف محمد عند النقطة $(12, 10)$ ، أوجد المسافة بينهما.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

يحاولوا قبطان سفينة سفينه الاتصال بغوص في عمق البحر إذا كان المدى الأقصى إمكانية التواصل 60 مترا فهل سيتمكن القبطان من الإتصال بالغواصين تبعا لمواقعهما الحاليين (وضح إجابتك)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



التاريخ

143 - 131

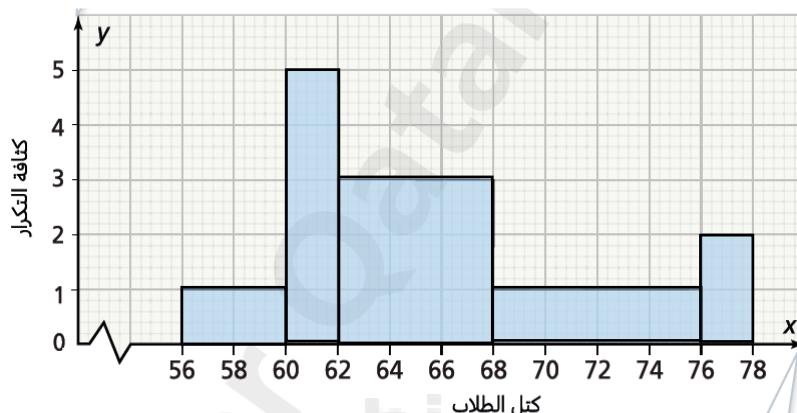
الصفحات

الدرس المدرج التكراري (4-1)

1

اختر الإجابة الصحيحة

يمثل المدرج أدناه كتل طلاب الصف التاسع في إحدى المدارس.

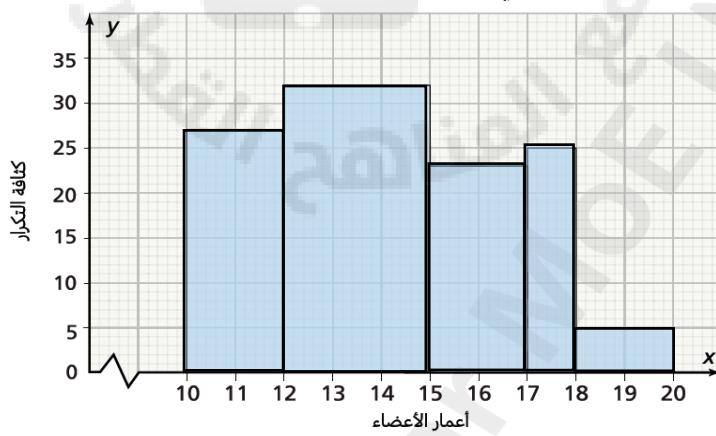


ما عدد الطلاب الذين تقل كتلتهم عن 60 كيلو جراماً؟

- | | |
|---|---|
| A | 9 |
| B | 6 |
| C | 3 |
| D | 4 |

اختر الإجابة الصحيحة

يمثل المدرج أدناه أعمار أعضاء نادي القراءة في مكتبة مدرسة الأنجلوس الإعدادية للبنين.



كم عدد الأعضاء الذين أعمارهم أكبر من 18 عاماً؟

- | | |
|---|----|
| A | 5 |
| B | 10 |
| C | 15 |
| D | 20 |

3

في جدول تكراري يبين أعمار موظفين في أحد الشركات.

كان تكرار الفئة يساوي 30 وطول الفئة 10 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

4

في جدول تكراري يبين أعمار موظفين في أحد الشركات.

كان تكرار الفئة يساوي 80 وطول الفئة 20 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

5

في جدول تكراري لطلاب الصف التاسع الذي يبين درجاتهم في أحد الاختبارات.

الفئة (8 - 3) تكرارها يساوي 40 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

تمثل البيانات في الجدول أدناه أوقات زيارة 100 شخص لمراكز صحي في الدوحة وذلك في أحد أيام الأسبوع.

الفئات	13 – 16	16-19	19-21	21-24	المجموع
النوع	25	40	15	20	100

أوجد التكرار النسبي للفئة (16 – 19) .

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

تمثل البيانات في الجدول أدناه أوقات زيارة 100 شخص لسوق واقف وذلك في أحد أيام الأسبوع.

الفئات	13 – 16	16-19	19-21	21-24	المجموع
النوع	30	35	20	15	100

أوجد التكرار النسبي للفئة (21 – 24) .

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 40 ، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي 0.25

أوجد تكرار هذه الفئة .

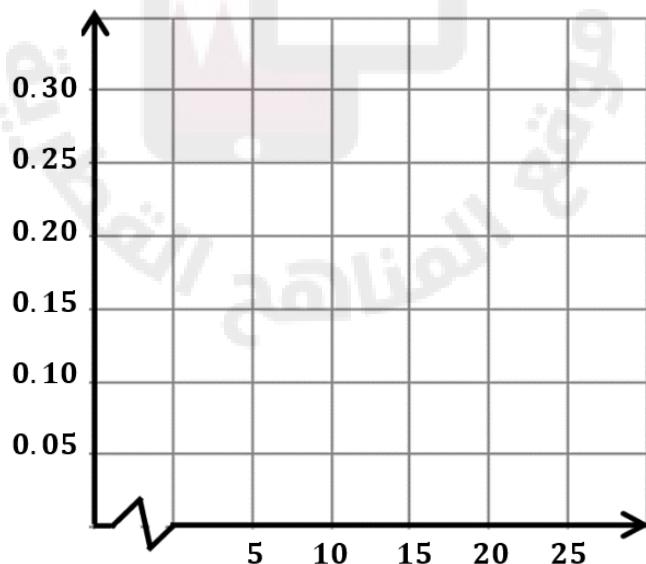
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

تمثل البيانات في الجدول أدناه أعمار 20 أطفال (بالسنوات)

1- كون جدول التكرار النسبي.

الفئات	التكرار f	$\frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{مجموع التكرارات}}$
5-10	6	
10-15	5	
15-20	4	
25-20	5	
المجموع	20	1

2- أنشئ المدرج التكراري النسبي.



3- يقول ناصر عندما تكون الفئات في البيانات غير متساوية الطول فإننا نستعمل كثافة التكرار لتمثيل المدرج التكراري، هذا هو التمثيل البياني الأفضل لعرض هذه البيانات، هل قوله صحيح؟

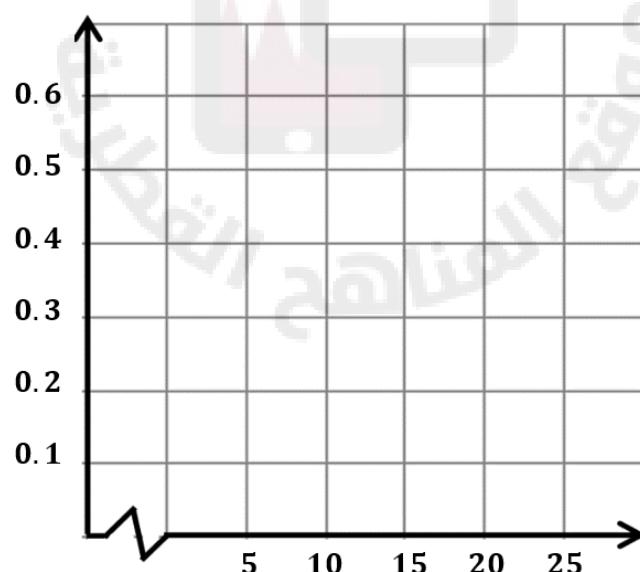
الإجابة:

تمثل البيانات في الجدول أدناه أعمار 50 أطفال (بالسنوات)

1- كون جدول التكرار النسبي.

الفئات	التكرار f	$\frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{مجموع التكرارات}} = \text{التكرار النسبي}$
5-10	10	
10-15	20	
15-20	15	
25-20	5	
المجموع	50	1

2- أنشئ المدرج التكراري النسبي.



3- يقول غانم عندما تكون الفئات في البيانات متساوية الطول فإننا نستعمل كثافة التكرار لتمثيل المدرج التكراري،
هذا هو التمثيل البياني الأفضل لعرض هذه البيانات، هل قوله صحيح؟

الإجابة:

1 اختر الإجابة الصحيحة

ما المقياس الذي ليس من مقاييس النزعة المركزية؟

A	المنوال	
B	الوسيط	
C	الوسط الحسابي	
D	الانحراف المعياري	

2 اختر الإجابة الصحيحة

ما المقياس الذي ليس من مقاييس النزعة المركزية؟

A	البيان	
B	المنوال	
C	الوسيط	
D	الوسط الحسابي	

3

يمثل الجدول المجاور أدناه أسعار عدد من الآلات الحسابية بالريال القطري و المتوفرة بالمكتبات .
أوجد الوسط الحسابي للأسعار.

السعر x	التكرار f	$x \cdot f$
40	4	
50	3	
60	5	
70	2	
المجموع		

الإجابة :

4

أوجد الوسط الحسابي.

السعر x	التكرار f	$x \cdot f$
4	2	
6	5	
7	4	
10	3	
المجموع		

الإجابة :

اختر الإجابة الصحيحة

5

ما المنوال للبيانات في الجدول التكراري أدناه؟

القيمة x	التكرار f
5	10
11	6
7	8

- | | |
|---|----|
| A | 5 |
| B | 11 |
| C | 7 |
| D | 10 |

6

اختر الإجابة الصحيحة

ما المنوال للبيانات في الجدول التكراري أدناه؟

القيمة x	التكرار f
3	6
5	7
4	9

A	3
B	4
C	5
D	9

7

أوجد المنوال والوسيط لبيانات الجدول التكراري أدناه.

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي
4	3	
6	5	
7	4	
10	3	

(1) المنوال = _____

(2) رتبة الوسيط = _____

(3) الوسيط = _____

وجد المنوال والوسيط لبيانات الجدول التكراري أدناه.

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي
3	4	
4	2	
5	1	
6	4	

$$(1) \text{ المنوال} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(2) \text{ رتبة الوسيط} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(3) \text{ الوسيط} = \underline{\hspace{10cm}}$$

يقول سعيد إن الوسيط والمنوال لبيانات الجدول أدناه متساويان.

هل هو على صواب ؟ وَضَحِّكْ إجابتُك.

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي
2	4	
5	6	
8	5	
10	4	

1

اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان التباين لمجموعة من القيم يساوي 36 ، فما هو الانحراف المعياري لهذه القيم ؟

A	36
B	6
C	1
D	0

2

اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من القيم يساوي 5 ، فما هو التباين لهذه القيم ؟

A	5
B	10
C	12
D	25

3

تمثل مجموعة البيانات أدناه عدد الأصداف التي جمعها محمود خلال أيام في الأسبوع الماضي.

6 , 8 , 9 , 10 , 12

أوجد التباين والانحراف المعياري (اذا علمت ان $\bar{x} = 9$)

العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
6		
8		
9		
10		
12		
المجموع		

1) التباين.

2) الانحراف المعياري.

الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
العدد	12	14	16	17	16

يبين الجدول المجاور عدد الرسائل الإلكترونية التي أرسلها جاسم في خمسة أسابيع.

أوجد التباين والانحراف المعياري لبيانات هذه الرسائل. (إذا علمت أن $\bar{x} = 15$)

العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
12		
14		
16		
17		
16		
المجموع		

1) التباين.

2) الانحراف المعياري.

تمثل البيانات أدناه عدد الأيام الممطرة في مدينة القدس الشريف في 5 أشهر.

3 , 7 , 10 , 12 , 18

1) أوجد الوسط الحسابي.

العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
3		
7		
10		
12		
18		
المجموع		

2) التباين.

3) الانحراف المعياري.