

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف التاسع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:11:16 2025-12-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل غير مجابة

1

مراجعات نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء

2

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة للمدرس شاكر عطية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

التمارين الاترائبة - نهافة الفصل الأول

الصف التاسع



قسم الرياضيات

العام الدراسي 2025-2026

اسم الطالب :

1 اختر الإجابة الصحيحة	
أي النقاط التالية يمثل حلاً للمتباينة الخطية $y > x + 1$	
A	(0,1)
B	(1, -1)
C	(3,5)
D	(1,0)

2 اختر الإجابة الصحيحة	
أي النقاط التالية يمثل حلاً للمتباينة الخطية $y \leq x - 2$	
A	(1,0)
B	(2,1)
C	(0,1)
D	(3,1)

3	
<p>حلّ الخطأ صف خطأ راشد في محاولته تحديد ما إذا كان الزوج المرتب (1, 1) يمثل حلاً للمتباينة الخطية $y \leq -4x + 5$. صحح هذا الخطأ.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

$$y \leq -4x + 5$$

$$1 \leq -4(1) + 5$$

$$1 \leq -4 + 5$$

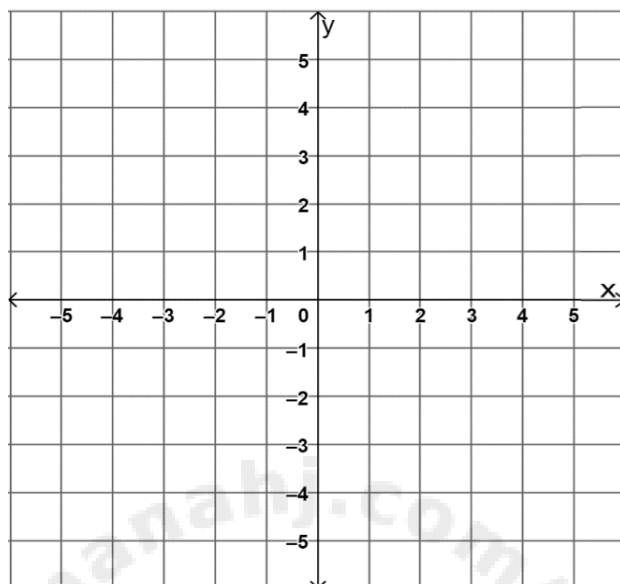
$$1 \leq 1$$

بما أن 1 ليس أصغر من 1،
فالتباينة غير صحيحة.
إذن، (1, 1) ليس حلاً
للمتباينة.

X

4

مثل المتباينة التالية بيانيًا $y \leq \frac{2}{5}x + 1$



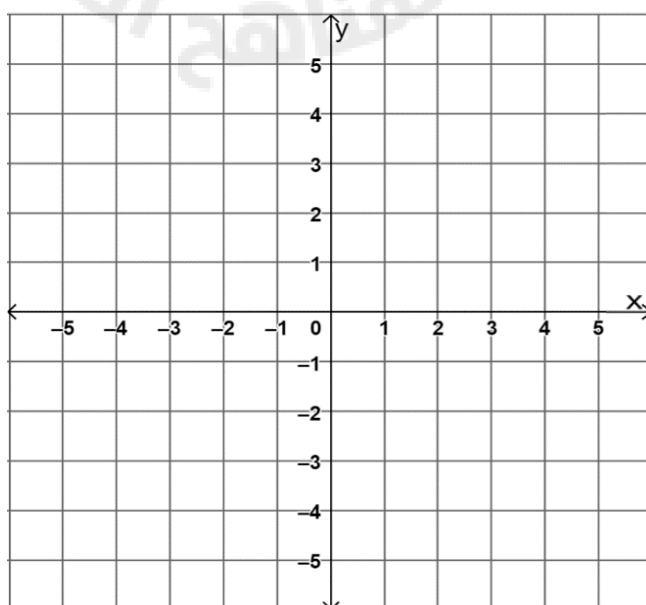
يقول علي أن الزوج المرتب $(3, 3)$ ليس حلاً للمتباينة الخطية السابقة، هل قول علي صحيح؟

الإجابة:

السبب:

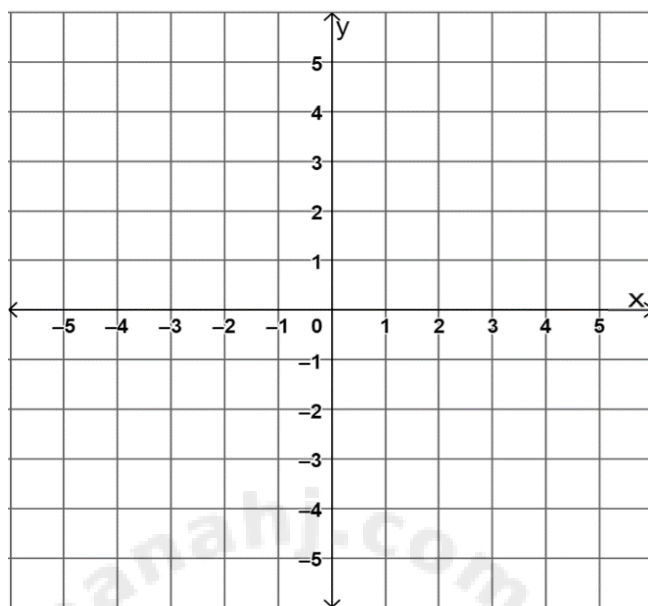
5

مثل المتباينة التالية بيانيًا $y > \frac{1}{4}x - 2$



6

مثل المتباينة التالية بيانياً $y > 2$



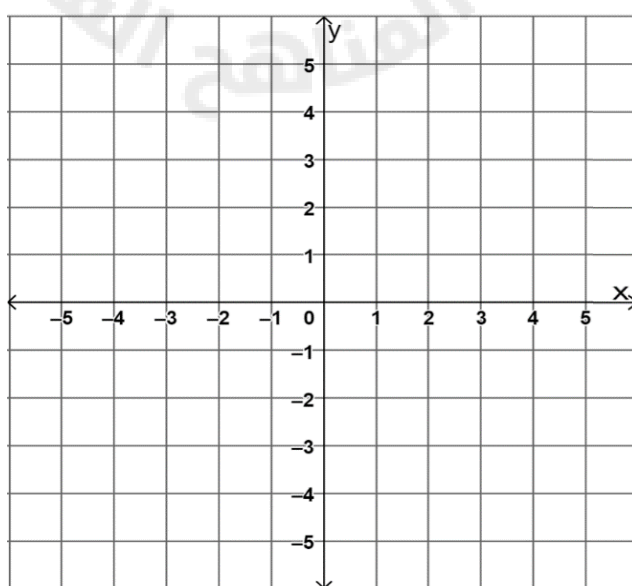
يقول حمد أن الزوج المرتب $(0, 0)$ ليس حلاً للمتباينة الخطية السابقة، هل قول حمد صحيح؟

الإجابة:

السبب:

7

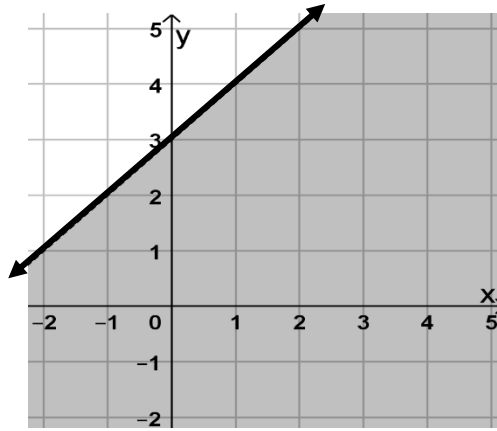
مثل حل المتباينة التالية $x \leq 1$



8

اختر الإجابة الصحيحة

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟



A $y > x + 3$

B $y < x + 3$

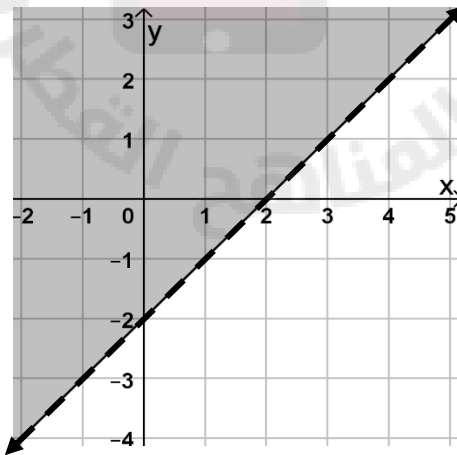
C $y \geq x + 3$

D $y \leq x + 3$

9

اختر الإجابة الصحيحة

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟



A $y > x - 2$

B $y < x - 2$

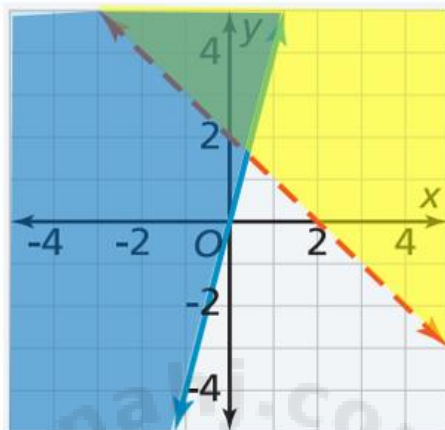
C $y \geq x - 2$

D $y \leq x - 2$

الدرس	أنظمة المتباينات الخطية (2-5)	الصفحات	74 - 67	التاريخ
-------	-------------------------------	---------	---------	---------

1	اختر الإجابة الصحيحة
---	----------------------

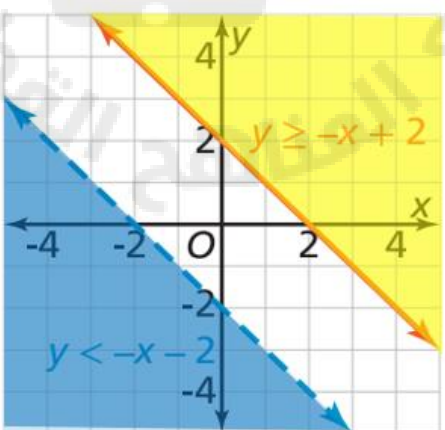
ما النقطة التي تنتمي لحل نظام المتباينات أدناه (إن وجدت) ؟



A	(0,0)	
B	(0,2)	
C	(0,4)	
D	ليس له حل	

2	اختر الإجابة الصحيحة
---	----------------------

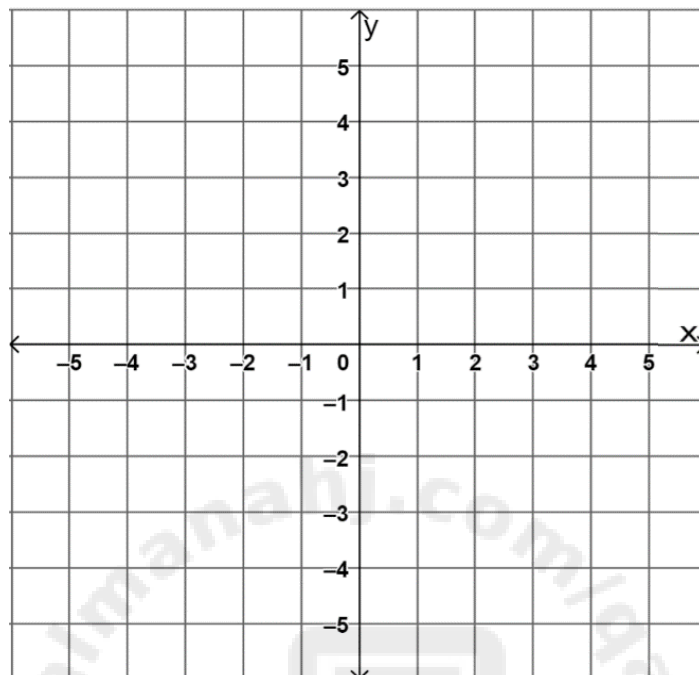
ما النقطة التي تنتمي لحل نظام المتباينات أدناه (إن وجدت) ؟



A	(0,0)	
B	(0,2)	
C	(0,4)	
D	ليس له حل	

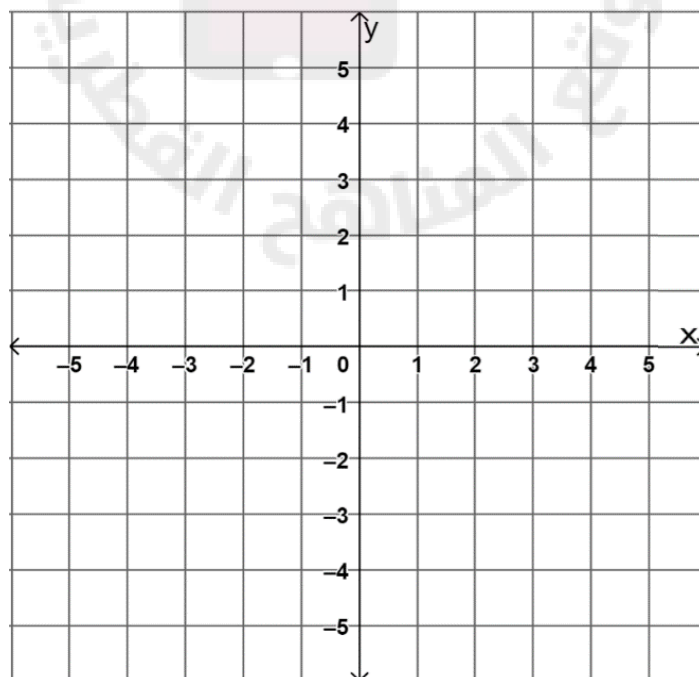
3

حل نظام المتباينات التالية بيانيا $y > 1$, $x \leq 2$



4

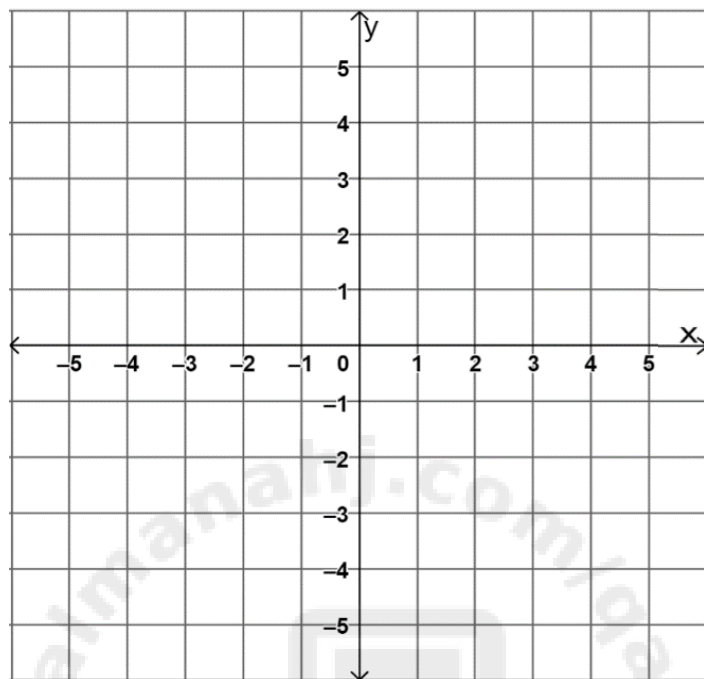
حل نظام المتباينات التالية بيانيا $y \leq -3$, $x > 2$



5

حل نظام المتباينات التالية بيانيا

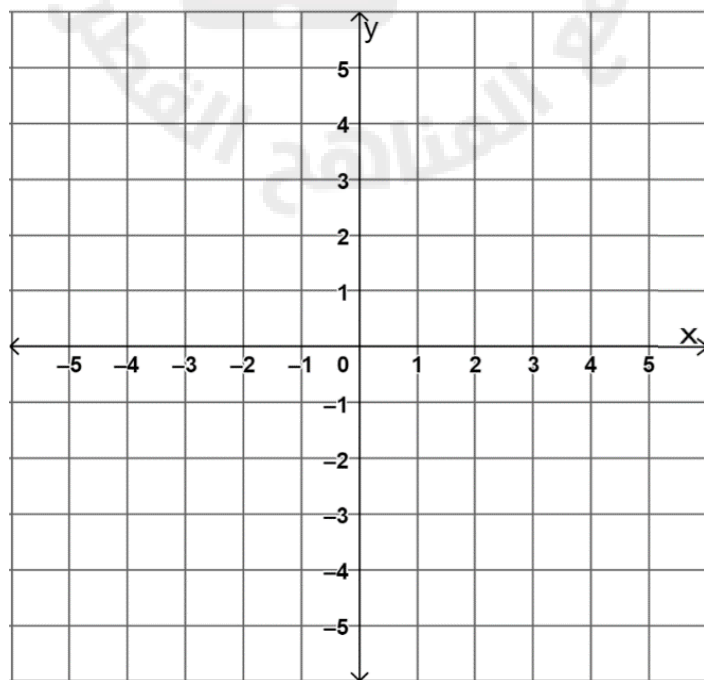
$$y > \frac{3}{5}x - 1, x > 3$$



6

حل نظام المتباينات التالية بيانيا

$$y \leq \frac{3}{2}x - 1, y > 2$$



حلّ الخطأ تقول منى إن (0 , 1) يشكّل حلاً لنظام المتباينات الخطية التالي.

$$y > x$$

$$y > 2x + 1$$

وذلك لأن (0 , 1) حل للمتباينة $y > x$.
أوجد خطأ منى وصحّحه.

الإجابة :

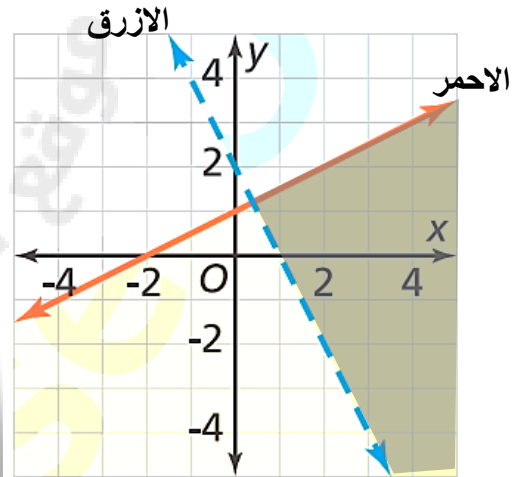
حلّ الخطأ أوجد خطأ أحمد عند كتابة نظام المتباينات الخطية الممثل في التمثيل البياني أدناه، ثم صحّح هذا الخطأ.

معادلة المستقيم الحدودي الأحمر هي $y = 0.5x + 1$
بما أن الخط متصل، نستعمل \geq أو \leq .
معادلة المستقيم الحدودي الأزرق هي $y = -2x + 2$
بما أن المستقيم متقطع، نستعمل $>$ أو $<$.

X


$$y \leq 0.5x + 1$$

$$y < -2x + 2$$



الإجابة :

الدرس	المتباينات الخطية ذات المتغيرين (2-4)	الصفحات	73 - 67	التاريخ
اختر الإجابة الصحيحة				
1	ما نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفيها $A (2 , 7) , B (4 , 3)$			
A	(6,10)			
B	(-6, -10)			
C	(3,5)			
D	(1,7)			
اختر الإجابة الصحيحة				
2	ما نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفيها $A (0 , 0) , B (8 , 6)$			
A	(4,3)			
B	(-4, -3)			
C	(3,4)			
D	(-3, -4)			
3				
أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفيها $E (5 , -7) , F (-9 , -3)$				
الإجابة :				
4				
حسب عبد الله نقطة منتصف \overline{AB} حيث $A (-3 , 5) , B (1 , 7)$ كما هو مبين أدناه.				
بين خطأ عبد الله وصححه.				
الإجابة :				

$$M\left(\frac{-3+5}{2}, \frac{1+7}{2}\right)$$
$$M(1, 4)$$


5

أوجد إحداثيي النقطة التي تقع عند $\frac{7}{10}$ المسافة من A إلى B حيث $A(2, 5), B(14, 10)$

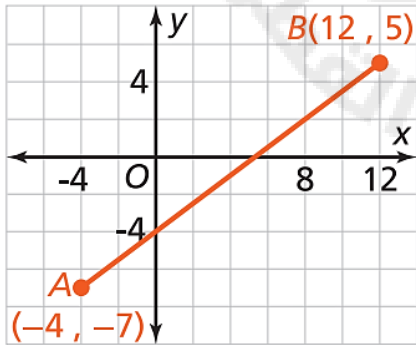
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

6

أوجد إحداثيي النقطة التي تقع عند $\frac{4}{5}$ المسافة من A إلى B حيث $A(3, 4), B(13, 11)$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

7



أوجد إحداثيي النقطة التي تقع عند $\frac{3}{10}$ المسافة من A إلى B

8

أوجد طول القطعة المستقيمة \overline{AB} التي طرفيها $A(2, 7)$, $B(4, 3)$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

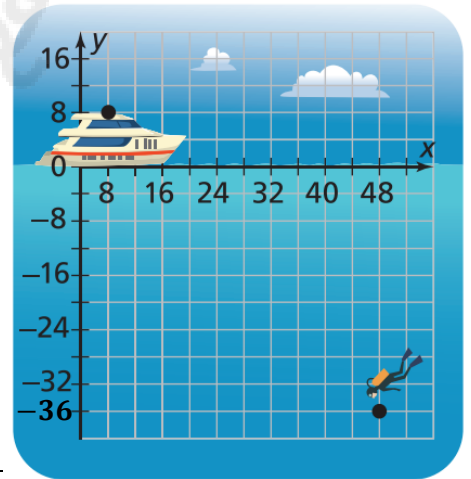
9

يقف علي عند النقطة $(7, 8)$ ويقف محمد عند النقطة $(10, 12)$ ، أوجد المسافة بينهما.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

10

يحاولوا قبطان سفينة الاتصال يغوص في عمق البحر إذا كان المدى الأقصى إمكانية التواصل 60 مترا فهل سيتمكن القبطان من الإتصال بالغواص تبعا لموقعيهما الحاليين (وضح إجابتك)

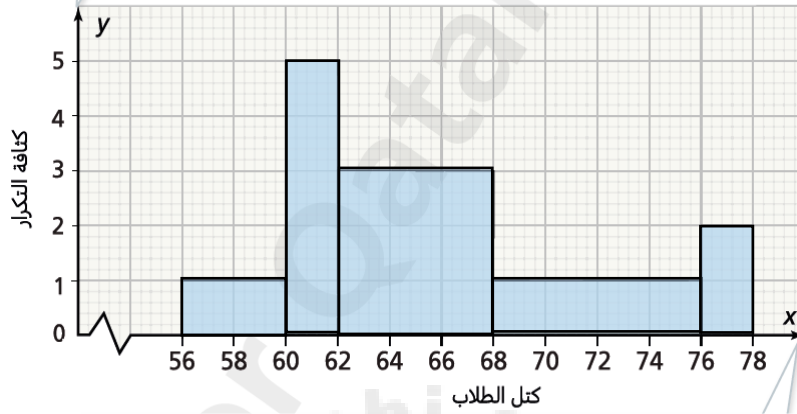


وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الدرس	المدرج التكراري (4-1)	الصفحات	131 - 143	التاريخ
-------	-----------------------	---------	-----------	---------

1 اختر الإجابة الصحيحة

يمثل المدرج أدناه كتل طلاب الصف التاسع في إحدى المدارس.

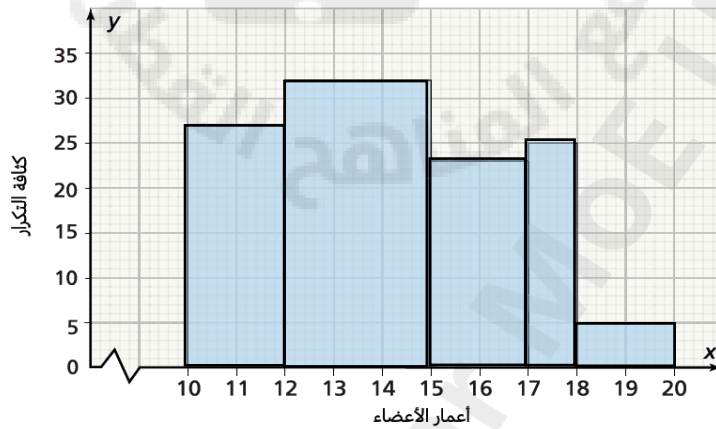


ما عدد الطلاب الذين تقل كتلتهم عن 60 كيلو جراماً؟

A	9
B	6
C	3
D	4

2 اختر الإجابة الصحيحة

يمثل المدرج أدناه أعمار أعضاء نادي القراءة في مكتبة مدرسة الأندلس الإعدادية للبنين.



كم عدد الأعضاء الذين أعمارهم أكبر من 18 عاماً؟

A	5
B	10
C	15
D	20

3

في جدول تكراري يبين أعمار موظفين في أحد الشركات.

كان تكرار الفئة يساوي 30 وطول الفئة 10 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

4

في جدول تكراري يبين أعمار موظفين في أحد الشركات.

كان تكرار الفئة يساوي 80 وطول الفئة 20 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

5

في جدول تكراري لطلاب الصف التاسع الذي يبين درجاتهم في أحد الاختبارات.

الفئة (8 - 3) تكرارها يساوي 40 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

6

تمثل البيانات في الجدول أدناه أوقات زيارة 100 شخص لمركز صحي في الدوحة وذلك في أحد أيام الاسبوع.

الفئات	13 – 16	16-19	19-21	21-24	المجموع
التكرار	25	40	15	20	100

أوجد التكرار النسبي للفئة (16 – 19)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

7

تمثل البيانات في الجدول أدناه أوقات زيارة 100 شخص لسوق واقف وذلك في أحد أيام الاسبوع.

الفئات	13 – 16	16-19	19-21	21-24	المجموع
التكرار	30	35	20	15	100

أوجد التكرار النسبي للفئة (19 – 21)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

8

في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 40 ، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي 0.25
أوجد تكرار هذه الفئة.

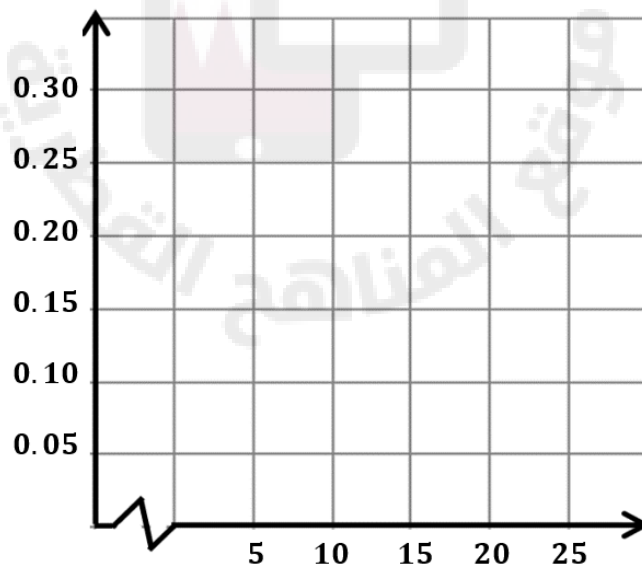
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

تمثل البيانات في الجدول أدناه أعمار 20 أطفال (بالسنوات)

1- كون جدول التكرار النسبي.

الفئات	التكرار f	تكرار الفئة التكرار النسبي = مجموع التكرارات
5-10	6	
10-15	5	
15-20	4	
25-20	5	
المجموع	20	1

2- أنشئ المدرج التكراري النسبي.



3- يقول ناصر عندما تكون الفئات في البيانات غير متساوية الطول فإننا نستعمل كثافة التكرار لتمثيل المدرج التكراري، هذا هو التمثيل البياني الأفضل لعرض هذه البيانات، هل قوله صحيح؟

الإجابة:

تمثل البيانات في الجدول أدناه أعمار 50 أطفال (بالسنوات)

1- كون جدول التكرار النسبي.

الفئات	التكرار f	$\frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{مجموع التكرارات}} = \text{التكرار النسبي}$
5-10	10	
10-15	20	
15-20	15	
25-20	5	
المجموع	50	1

2- أنشئ المدرج التكراري النسبي.



3- يقول غانم عندما تكون الفئات في البيانات متساوية الطول فإننا نستعمل كثافة التكرار لتمثيل المدرج التكراري،

هذا هو التمثيل البياني الأفضل لعرض هذه البيانات، هل قوله صحيح؟

الإجابة:

الدرس	مقاييس النزعة المركزية (2-4)	الصفحات	144 - 152	التاريخ
-------	------------------------------	---------	-----------	---------

1	اختر الإجابة الصحيحة
ما المقياس الذي ليس من مقاييس النزعة المركزية؟	
A	المنوال
B	الوسيط
C	الوسط الحسابي
D	الانحراف المعياري

2	اختر الإجابة الصحيحة
ما المقياس الذي ليس من مقاييس النزعة المركزية؟	
A	التباين
B	المنوال
C	الوسيط
D	الوسط الحسابي

3

يمثل الجدول المجاور أدناه أسعار عدد من الآلات الحاسبة بالريال القطري و المتوفرة بالمكتبات .
أوجد الوسط الحسابي للأسعار.

السعر x	التكرار f	$x \cdot f$
40	4	
50	3	
60	5	
70	2	
المجموع		

الإجابة :

4

أوجد الوسط الحسابي.

السعر x	التكرار f	$x \cdot f$
4	2	
6	5	
7	4	
10	3	
المجموع		

الاجابة :

5

اختر الإجابة الصحيحة

ما المنوال للبيانات في الجدول التكراري أدناه؟

القيمة x	التكرار f
5	10
11	6
7	8

A	5
B	11
C	7
D	10

6 اختر الإجابة الصحيحة

ما المنوال للبيانات في الجدول التكراري أدناه؟

القيمة x	التكرار f
3	6
5	7
4	9

A	3	
B	4	
C	5	
D	9	

7

أوجد المنوال والوسيط لبيانات الجدول التكراري أدناه.

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي
4	3	
6	5	
7	4	
10	3	

(1) المنوال = _____

(2) رتبة الوسيط = _____

(3) الوسيط = _____

8

وجد المنوال والوسيط لبيانات الجدول التكراري أدناه.

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي
3	4	
4	2	
5	1	
6	4	

(1) المنوال =

(2) رتبة الوسيط =

(3) الوسيط =

9

يقول سعيد إن الوسيط والمنوال لبيانات الجدول أدناه متساويان.

هل هو على صواب ؟ وضح إجابتك.

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي
2	4	
5	6	
8	5	
10	4	

الدرس	الانحراف المعياري (4-4)	الصفحات	153 - 162	التاريخ
-------	-------------------------	---------	-----------	---------

1	اختر الإجابة الصحيحة
إذا كان التباين لمجموعة من القيم يساوي 36 ، فما هو الانحراف المعياري لهذه القيم ؟	
A	36
B	6
C	1
D	0

2	اختر الإجابة الصحيحة
إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من القيم يساوي 5 ، فما هو التباين لهذه القيم ؟	
A	5
B	10
C	12
D	25

3

تمثل مجموعة البيانات أدناه عدد الأصداغ التي جمعها محمود خلال أيام في الأسبوع الماضي.

6 , 8 , 9 , 10 , 12

أوجد التباين والانحراف المعياري (اذا علمت ان $\bar{x} = 9$)

العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
6		
8		
9		
10		
12		
المجموع		

(1) التباين.

(2) الانحراف المعياري.

4

يبين الجدول المجاور عدد الرسائل الإلكترونية التي أرسلها جاسم في خمسة أسابيع.

الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
العدد	12	14	16	17	16

أوجد التباين والانحراف المعياري لبيانات هذه الرسائل. (إذا علمت أن $\bar{x} = 15$)

العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
12		
14		
16		
17		
16		
المجموع		

(1) التباين.

(2) الانحراف المعياري.

5

تمثل البيانات أدناه عدد الأيام الممطرة في مدينة القدس الشريف في 5 أشهر.

3 , 7 , 10 , 12 , 18

(1) أوجد الوسط الحسابي.

العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
3		
7		
10		
12		
18		
المجموع		

(2) التباين.

(3) الانحراف المعياري.