

الإجابة النموذجية (الوحدة الرابعة والخامسة)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:06:10 2026-05-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل إثرائية

1

تدريبات إثرائية للاختبارات التحصيلية

2

حل اختبار الوحدة السادسة والسابعة والثامنة

3

تدريبات ملزمة إثرائية محلولة 2026

4

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025
الفصل الدراسي الثاني



الإجابة النموذجية (الوحدة الرابعة والخامسة)

مادة اللغة العربية

الصف التاسع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

ليل ومطر

السؤال الأول اكتب الأبيات الخمس التي تلي البيت الآتي مباشرة :

1- نثرَ الجوّ على الأرض بَرْدٌ أيُّ درّ لنحور لو جَمَدُ

2- 2 لؤلؤ أصدافه السُحْبُ التي أنجز البارِقُ منها ما وعد

3- دَوَّبَنُها من سماءٍ أَدْمُعُ فوق أرض تتلقاه بخد

4- فَجَرَتْ منه سيولٌ حَوْلَنَا كَثْعَابِينَ عَجَالٍ تَطَّرَدُ

5- وكان البرق فيها حاذِفٌ بضرامٍ كلِّما شَبَّ خَمَدُ

السؤال الأول:

1- خلع الخِصْبُ عليها حُلًّا لبديع الرِّقْمِ فيهنّ

2- وسقاه الرّيّ من وكّافة فتح البرق بها الليلَ وسد

3- فتثنّى الغصنُ سكرًا بالندى وتغنّى ساجعُ الطير غَرْد

ما الفكرة العامة للأبيات السابقة هي:

A	الخوف والذعر من الرعد والبرق.
B	وصف جمال الطبيعة بعد ليلة مطيرة.
C	تمنى الشاعر أن يعود إلى الأندلس.
D	جميع ما سبق صحيح.

السؤال الثاني:

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

- وكنَّ البرق فيها حاذفٌ بضرام كلِّما شَبَّ خَمَدٌ

بيِّن نوع الصورة الفنية في البيت السابق؟ وأثرها في المعنى؟

نوعها: . تشبيه تام

* حيث شبه البرق في سرعته وتلاحقه بشخص يرمي بنار (ضرام) تشتعل وتنطفئ بسرعة.

أثرها: توضيح قوة البرق وسرعة تواتره، مما يبرز المشهد البصري المذهل للسحابة وهي تبرق بشكل متلاحق لا ينقطع.

السؤال الثالث:

سؤال من اختبارات
تحصيلية سابقة

"إنَّ العلم للإسلام كالحياة للإنسان"

- حدد نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة، مبيناً أثرها في المعنى.

أ- نوع الصورة: . تشبيه

ب- أثرها في المعنى إبراز أن الإسلام لا يكتمل ولا ينهض إلا بالعلم، كما أن الإنسان لا يعيش بلا حياة

السؤال الرابع

ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في القصيدة؟
دَلِّ على ذلك بلفظين من القصيدة:

العاطفة: الإعجاب بجمال الطبيعة والانبهار بسحرها.

الدليل: غَرْد- تَغْنَى- فَتَتَنَّى الغصنُ

السؤال الخامس

تارة يخفو ويخفى تارة كحسام كلِّما سَلَّ غَمْدٌ

. ما العلاقة اللغوية بين ماتحته خط في البيت السابق

طابق إيجاب

السؤال السادس

فَجَرَتْ مِنْهُ سَيُولُ حَوْلَنَا كَثْعَايَيْنَ عَجَالٍ تَطَّرَدُ

ما نوع الصُّورة البلاغية في الشطر الثاني للبيت السابق ؟ وما أثرها البلاغي.

الصورة البلاغية تشبيه تام

* المشبه: السيول.

* المشبه به: ثعابين مسرعة.

* أداة التشبيه: الكاف (في كلمة "كثعابين").

* وجه الشبه: الحركة المتعرجة والسرعة والقوة (تطرد).

أثرها: تجسيد حركة الماء المناسب بقوة وتشبيهه بحركة الثعابين المناسبة بسرعة، مما يوحي بغزارة الأمطار وقوة جريان السيول وتدفقها في كل اتجاه

السؤال السابع

لَوْلَوْ أَصْدَافُهُ السُّحْبُ الَّتِي أَنْجَزَ الْبَارِقُ مِنْهَا مَا وَعَدَ

بَيْنَ الْمَعْنَى الضَّمْنِي لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ :

المعنى الضمني: صدق التوقعات وهطول الغيث (المطر) الغزير بعد ظهور التباشير (البرق).

الكلمة والجملة:

صيغ المبالغة + أسلوب المدح والذم + أحكام العدد والمعدود

السؤال الأول :

- أي الآيات الآتية تحتوي على صيغة مبالغة ؟

A	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
B	وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ .

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ "

C

وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ .

D

السؤال الثاني:

الوالد حذّر على أطفاله "	
- ما وزن صيغة المبالغة الواردة في الجملة؟	
A	فاعل.
B	فعل.
C	فعول.
D	مفعال

السؤال الثالث:

أي جملة من الجمل الآتية تشتمل على صيغة مبالغة؟	
A	جاذب الطلاب المعلم أطراف الحديث
B	الورد جاذب للفرشات.
C	هذه اللوحة الكبيرة جاذبة للزوار.
D	إنّ حديث المعلم حديث جذاب.

السؤال الرابع:

" قال تعالى : " إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ "	
ما الوزن الصحيح لصيغة المبالغة الواردة في الآية السابقة ؟	
A	فَعُولُ فَعَالٍ.

فعال فعل.	B
مفعال - فعول.	C
فعليل - فعال	D

السؤال الخامس:

- لا تصحب الكاذب، واحرص على مصاحبة الصادق.
- حوّل الكلمة التي تحتها خطّ فيما يأتي إلى صيغة مبالغة مناسبةٍ وَغَيِّرْ ما يلزم.
- الجملة بعد التحويل: لا تُصاحب الكذاب، واحرص على مصاحبة الصادق".

أسلوب المدح والذم

السؤال الأول:

كوّن جملة تحتوي على أسلوب مدح يكون الفاعل فيه مضاف إلى معرفة

نعم الطالب طالب العلم.

السؤال الثاني:

اجعل كلمة الكسل مخصوصاً بالذم في جملة من إنشائك

بنس الخلق الكسل.

السؤال الثالث:

حوّل صيغ المدح في الجمل الآتية إلى صيغ ذم وغير ما يلزم :

- حبذا الصبر عند الشدائد لا حبذا الصبر عند الشدائد

نعم خلق المرء التعاون بنس خلق المرء التعاون

-نعم قولاً الصدق بنس قولاً الصدق

السؤال الرابع

أي الآيات التالية تضمنت أسلوب مدح؟		
A	"بُنْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ"	(آل عمران 151)
B	"بُنْسَ الْمَهَادُ"	(آل عمران 12)
C	وَنِعَمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ	(آل عمران 136)
D	"وَارزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ"	(سورة البقرة الآية 126)

السؤال الخامس:

- أي الجمل الآتية ورد فاعل المخصوص بالذم مضافاً؟	
A	بنس صفة الكذب.
B	نِعَمَ الابن البار.
C	حبذا هواية المطالعة.
D	بنس صديق السوء الكاذب.

السؤال السادس:

نعم: فعل ماضٍ جامد لإنشاء المدح.
الخلقُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف.
الأمانة : مخصوص بالمدح، خبر لمبتدأ محذوف تقديره "هي"، والجملة كلها في محل رفع خبر المبتدأ.

أحكام العدد والمعدود

سؤال من اختبارات
تحصيلية سابقة

السؤال الأول:

ما الجملة الصحيحة التي كتب فيها العدد كتابةً صحيحةً مما يأتي؟ (اختبار تحصيلي 2023 - 2024)

A	كرّمت المدرسةُ سبعة عشر طالباً متفوقاً.
B	شاركت ثلاثاً وعشرين طالبة في مسابقة الخطّ العربي.
C	وزع طلاب مدرستنا خمساً وسبعين حقيبة للطلبة المحتاجين.
D	تأهلت اثنتا عشر طالبة للتصفيات النهائية في مسابقة الإلقاء.

السؤال الثاني:

اختر الجملة التي كُتِبَ فيها العددُ بشكل صحيح:	
A	فاز في المسابقة ثلاث عشرة طالبة.
B	احتفلنا بست عشر يوماً من الإنجازات.
C	استقبلت المدرسة خمسون طالباً جديداً.

سؤال من اختبارات
تحصيلية سابقة

السؤال الثالث

- (29 يوماً استمرت بطولة كأس العالم في قطر؛ حيثُ أُقيمت حيثُ أُقيمت مبارياتها في 8 ملاعب).
- استبدل بالأرقام الواردة في العبارة السابقة أعداداً مكتوبة بالحروف (اختبار تحصيلي 2022 - 2023)

A	الرقم 29 تسعة وعشرين
B	- الرقم 8: . ثمانية

سؤال من اختبارات
تحصيلية سابقة

السؤال الرابع

- (زُرْتُ (20) صديقاً في (4) دولٍ مُختلفة).
1- حوّل الأرقام الواردة في الجملة السابقة إلى أعداد مكتوبة بالحروف، مراعيّاً أحكام العدد والمعدود

A	الرقم الأول: . عشرين
B	- الرقم الثاني: أربع

سؤال من اختبارات
تحصيلية سابقة

السؤال الخامس

أَعَدَدْتُ تقريراً عَنِ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرٍ مِنْ (17) صَفْحَةً.

- استبدل بالرقم الذي بين القوسين عددًا مكتوبًا بالحروف في العبارة السابقة.

الرقم 17: سبع عشرة