

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:03:42 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

1

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل في كثيرات الحدود والمقادير النسبية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل في كثيرات الحدود والمقادير النسبية غير مجابة

4

مراجعة لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م
الفصل الدراسي الثاني - المعدلة (2026/4/8)
المستوى التاسع

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير النسبية	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التعاون والمشاركة التواصل	الإيجابية والمثابرة	<p>✓ العمل في مجموعات واستعمال طرق ووسائل مثل القطع الجبرية لإجراء العمليات للمقادير الجبرية.</p> <p>✓ يستعمل طرق مختلفة لجمع وطرح مقادير جبرية ولتوضيح وإيجاد مفكوك المقادير الجبرية.</p> <p>✓ العمل في مجموعات واستعمال طرق ووسائل مثل المخططات والقطع الجبرية لتحليل المقادير الجبرية والمقارنة بينهما.</p> <p>✓ يعمل في مجموعات ليتعرف على مقاديرين جبريين متكافئين، أحدهما تم تحليله والآخر تم تفكيكه.</p>
		1/5 بدء دوام الطلبة	7-1 جمع كثيرات الحدود وطرحها	3			
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	7-2 ضرب كثيرات الحدود	5			
		الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18	7-3 الحالات الخاصة لضرب كثيرات الحدود	3			
		الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	7-4 تحليل كثيرات الحدود إلى العوامل	2			
			7-4 تحليل كثيرات الحدود إلى العوامل	1			
			7-5 تحليل المقدار $x^2 + bx + c$	4			
		الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1	7-6 تحليل المقدار $ax^2 + bx + c$	3			
			7-7 تحليل الحالات الخاصة إلى العوامل	2			
		الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8	7-7 تحليل الحالات الخاصة إلى العوامل	2			
إجازة اليوم الرياضي							
		الأسبوع السابع 2026/2/19 - 15	7-8 متطابقات كثيرات الحدود	2	التفكير الإبداعي والناقد	القيم الإسلامية	<p>✓ يبني الحجج الرياضية ويبرر منطقيًا متطابقات كثيرات الحدود ويثبتها.</p>
			7-8 متطابقات كثيرات الحدود	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

✓ يعمل في مجموعات لشرح وتوضيح الارتباط بين العمليات الحسابية الأربع على الكسور الجبرية بالعمليات الأربع على الكسور الاعتيادية. ✓ العمل في مجموعات لمناقشة وشرح الأخطاء الشائعة عند إجراء العمليات الحسابية على الكسور الجبرية. ✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة	2	7-9 ضرب وقسمة المقادير النسبية	بداية شهر رمضان	
			3	7-9 ضرب وقسمة المقادير النسبية	الأسبوع الثامن	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	2026/2/26-22	
			1	7-10 جمع وطرح المقادير النسبية	شهر رمضان	الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير النسبية
			4	7-10 جمع وطرح المقادير النسبية	الأسبوع التاسع	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	2026/3/5-1	
✓ العمل فرديًا وجماعيًا، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الاحترام والتعاطف	التواصل	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان	
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة	الأسبوع العاشر	
إجازة رمضان					الأسبوع الحادي عشر	
إجازة عيد الفطر المبارك						
✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمثابرة	التواصل	3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	
✓ استكشاف أن تطابق الأشكال هو نتيجة تحويل هندسي ويصف هذه التحويلات بمصطلحات ورموز دقيقة. ✓ تطبيق القوانين المستعملة لتعيين الشكل وصورته في المستوى الاحداثي نتيجة تحويلات هندسية.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة	3	5-1 الانعكاس (متضمن مفهوم الانعكاس صفحة 6 ومفهوم عكس النقاط حول المحورين xy)	الأسبوع الثالث عشر	الوحدة 5: التحويلات الهندسية
			2	5-2 الإزاحة (متضمن مفهوم الإزاحة صفحة 13 و)متضمن مفهوم تركيب تحويلات التطابق صفحة 15)	2026/4/2 - 3/29	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى التاسع (نهاري)

الصفحة 2 من 6	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	مهارات الحياة	البحث والتقصي	3	مشروع STEM	الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5				
إجازة نهاية أسبوع مطولة									
✓ استكشاف أن تطابق الأشكال هو نتيجة تحويل هندسي ويصف هذه التحويلات بمصطلحات ورموز دقيقة. ✓ تطبيق القوانين المستعملة لتعيين الشكل وصورته في المستوى الاحداثي نتيجة تحويلات هندسية.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة	2	5-3 الدوران (متضمن مفهوم الدوران ومفهوم الدوران في المستوى الاحداثي صفحة 21 والنظرية 2-5 صفحة 23)	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الوحدة 5: التحويلات الهندسية	الهندسة والقياسات		
✓ استكشاف حالات تطابق المثلثات واستعمالها في تحديد مثلثات متطابقة.	الإيجابية والمثابرة	التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات	1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة				الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات
✓ حل المشكلات باستخدام مهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والربط بين المعلومات والعلاقات لإيجاد أطوال أضلاع وقياسات زوايا في مثلثات متطابقة ومضلعات.			2	6-2 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع (متضمن النظرية 1-6 صفحة 56 والنظرية 2-6 صفحة 57)					
			3	6-2 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع (متضمن مفهوم المثلثات المتطابقة الأضلاع) (صفحة 59)					
			2	6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS (متضمن النظرية 3-6 والنظرية 4-6 صفحة 65 والنظرية 5-6 صفحة 66)	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26				
			1	6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS					
			3	6-4 تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA (متضمن النظرية 6-6 صفحة 73 والنظرية 7-6 صفحة 75)					

الخطة الفصلية مادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى التاسع (نهاري)

الصفحة 3 من 6	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

<p>✓ يستقصي مجموع الزوايا الداخلية والخارجية للمضلعات مستعملاً أشكال هندسية تم قصها، يلاحظ النمط الذي حصل عليه ويصيغ المقدار الجبري لمجموع الزوايا الداخلية.</p> <p>✓ يستكشف ويبرهن علاقات خاصة بمتوازيات الأضلاع.</p>			1	5-6 تطابق المثلثات قائمة الزاوية بنظرية (HRL) (متضمن النظرية 6-8 صفحة 82)	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3		
			2	5-6 تطابق المثلثات قائمة الزاوية بنظرية (HRL)			
			3	6-7 نظريات مجموع زوايا المضلع (متضمن النظرية 6-9 ونتيجتها صفحة 94 والنظرية 6-10 صفحة 95)			
			2	6-7 نظريات مجموع زوايا المضلع	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10		
			3	6-8 خصائص متوازي الأضلاع (النظرية 6-11 صفحة 101 والنظرية 6-12 صفحة 102 والنظرية 6-13 صفحة 103)			
			1	6-8 خصائص متوازي الأضلاع	الأسبوع العشرون 2026/5/21-17		
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
			3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24		
إجازة عيد الأضحى المبارك							
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4-5/31		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 2026/6/15							
					الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7		
						الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى التاسع (نهاري)

الصفحة 4 من 6	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- توظيف الفيديوهات التعليمية والبرامج الإلكترونية والوسائل البصرية بفاعلية لتبسيط عرض النظريات والمفاهيم الهندسية بأساليب تفاعلية تُعزز الاستيعاب المفاهيمي للطلبة.

الوحدة	الدرس / المثال
الوحدة 5: التحويلات الهندسية	<p>5-1 الانعكاس – مثال 2 ومثال 5 فقط إثرائي</p> <p>5-2 الإزاحة – مثال 2 ومثال 4 فقط إثرائي</p> <p>5-3 الدوران – مثال 1 ومثال 3 فقط إثرائي</p> <p>5-4 تصنيف تحويلات التطابق</p> <p>5-5 التناظر</p>
الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات	<p>6-1 التطابق</p> <p>6-2 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع – مثال 1 ومثال 5 فقط إثرائي</p> <p>6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS – مثال 1 ومثال 3 فقط إثرائي</p> <p>6-4 تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA – مثال 1 ومثال 2 ومثال 4 ومثال 6 فقط إثرائي</p> <p>6-5 تطابق المثلثات قائمة الزاوية بنظرية (HRL) – مثال 1 فقط إثرائي</p> <p>6-6 تطابق المثلثات المتداخلة</p> <p>6-7 نظريات مجموع زوايا المضلع – مثال 3 فقط إثرائي</p> <p>6-8 خصائص متوازي الأضلاع – مثال 5 فقط إثرائي</p>
الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير النسبية	<p>7-1 جمع كثيرات الحدود وطرحها- مثال 6 فقط إثرائي</p> <p>7-2 ضرب كثيرات الحدود - مثال 5,6 فقط إثرائي</p> <p>7-9 ضرب وقسمة المقادير النسبية – مثال 6 فقط إثرائي</p> <p>7-10 جمع وطرح المقادير النسبية – مثال 5,6 فقط إثرائي</p>



2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.
- توظيف تدريبات تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية المتضمنة في مصادر التعلم والاستعانة بمصادر خارجية لتعزيز جاهزية الطلبة للاختبارات الدولية.

3. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية: يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.