أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 22:22:24	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة
2	أوراق عمل ومراجعات للدكتور رجب أبو البراء نهاية الفصل
3	أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية
4	مراجعة الخلاصة للاستاذ طارق الديب لاختبار نهاية الفصل
5	أوراق عمل وتقييمات نهاية الفصل غير مجابة

أوراق عمل إثرائية علاجية

9

مادة الرياضيات

نهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2026-2025

I ♥ math

اسم الطالب: .....لنسخة محلولة.....

الصف: 9 / .....نسألكم الدعاء.....

الأوراق لا تغني من الكتاب المدرسي

الوحدة الثانية	أوراق عمل إثرائية علاجية - درس (4-2) حل المتباينات الخطية

س1 : اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

(1) إذا كانت المتباينة الخطية $y > \frac{1}{2}x - 4$

فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة ؟

A	رأسي متصل
B ✓	مائل متقطع
C	أفقي متقطع
D	مائل متصل

يوجد ميل ← الخط مائل متقطع

(2) إذا كانت المتباينة الخطية $y \leq 3$

فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة ؟

A ✓	أفقي متصل
B	مائل متقطع
C	أفقي متقطع
D	مائل متصل

أفقي متصل ← أفقي ← y

(3) إذا كانت المتباينة الخطية $x > 3$

فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة ؟

A	رأسي متصل
B	أفقي متقطع
C	مائل متصل
D ✓	رأسي متقطع

رأسي متقطع ← رأسي ← أكس x

(4) إذا كانت المتباينة الخطية $x \leq 3$

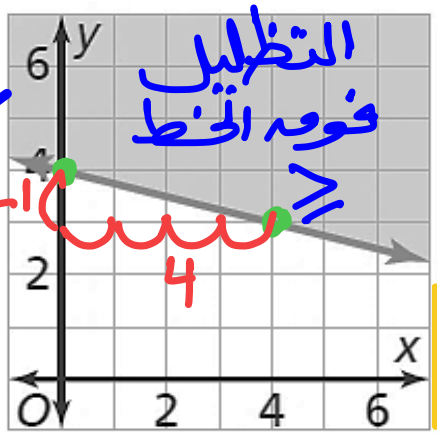
فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة ؟

A	مائل متصل
B	أفقي متقطع
C ✓	رأسي متصل
D	رأسي متقطع

رأسي متصل ← رأسي ← أكس x

(5) ما المتباينة الممثلة بيانيا بالرسم أدناه ؟

A	$y > -\frac{1}{4}x + 4$
B ✓	$y \geq -\frac{1}{4}x + 4$
C	$y < -\frac{1}{4}x + 4$
D	$y \leq -\frac{1}{4}x + 4$



التظليل فوق الخط ≥

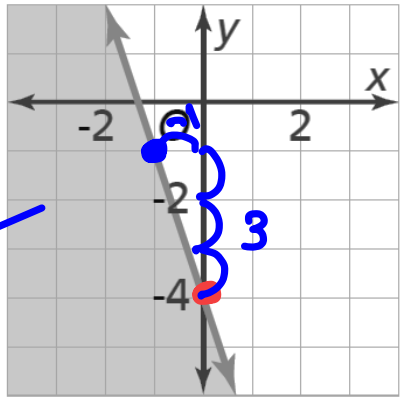
b = 4

$m = \frac{-1}{4}$

$y = \frac{-1}{4}x + 4$

A	$y < -3x - 4$
B	$y > -4x - 3$
C ✗ ✓	$y \leq -3x - 4$
D	$y \geq -4x - 3$

(6) ما المتباينة الخطية الممثلة بيانياً أمامك ؟



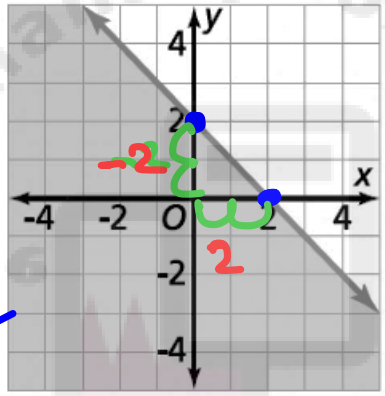
$b = -4$

$m = \frac{3}{-1} = -3$

$y \leq -3x - 4$

A	$y > -x + 2$
B	$y \geq -x + 2$
C	$y < -x + 2$
D ✗ ✓	$y \leq -x + 2$

(7) ما المتباينة الممثلة بيانيا بالرسم أدناه ؟



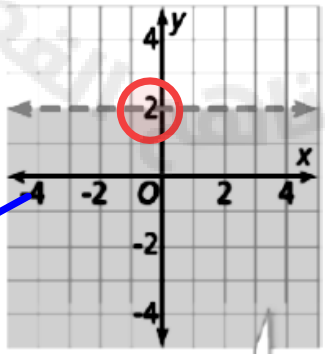
$b = 2$

$m = \frac{-2}{2} = -1$

$y \leq -1x + 2$

A	$x \geq 2$
B	$x < 2$
C ✗ ✓	$y < 2$
D	$y \leq 2$

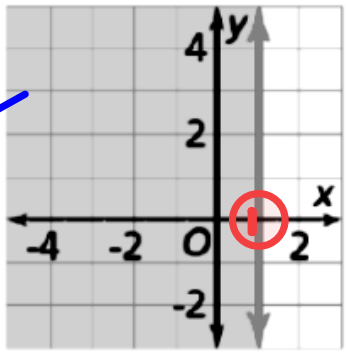
(8) ما المتباينة الخطية الممثلة بيانياً أمامك ؟



$y < 2$

A	$x \geq 1$
B ✗ ✓	$x \leq 1$
C	$y < 1$
D	$y \leq 1$

(9) ما المتباينة الخطية الممثلة بيانياً أمامك ؟



$x \leq 1$

س2 :- لديك المتباينة الخطية $y < 3x - 2$

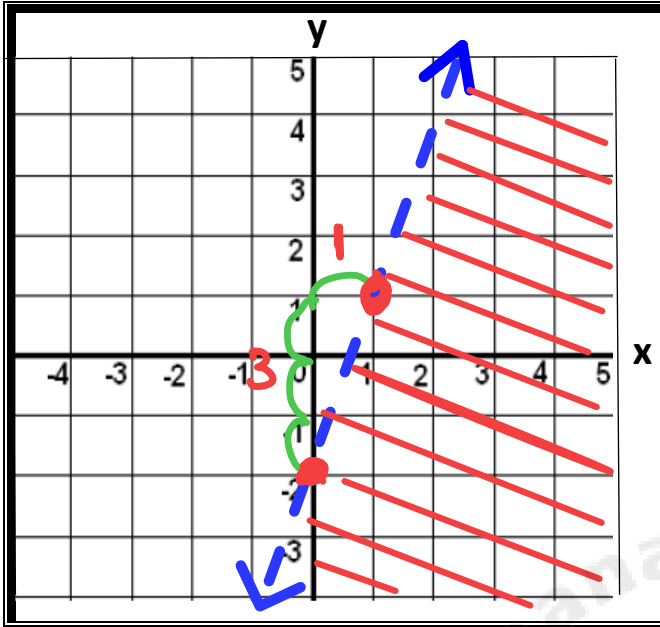
(1) ما ميل المستقيم ؟

الإجابة: $m = \frac{3}{1}$

(2) ما مقطع y ؟

الإجابة: $b = -2$

(3) مثل المتباينة الخطية .



س3 :- لديك المتباينة الخطية $y \geq -\frac{3}{4}x + 1$

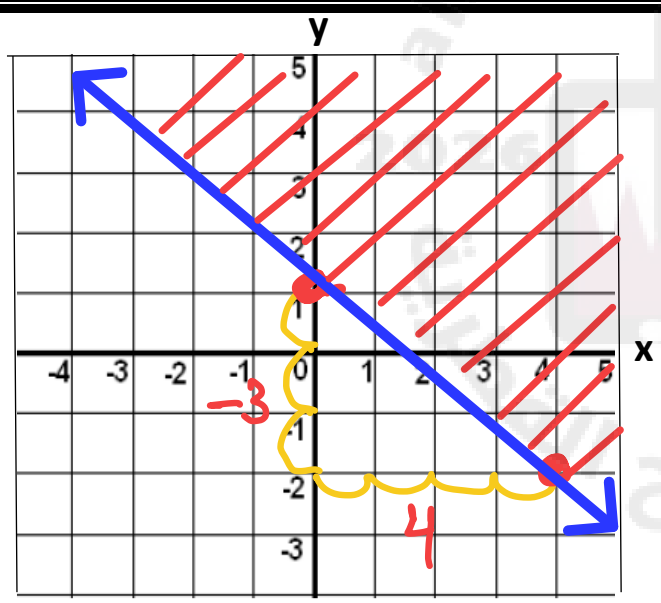
(1) ما ميل المستقيم ؟

الإجابة: $m = \frac{-3}{4}$

(2) ما مقطع y ؟

الإجابة: $b = 1$

(3) مثل المتباينة الخطية .

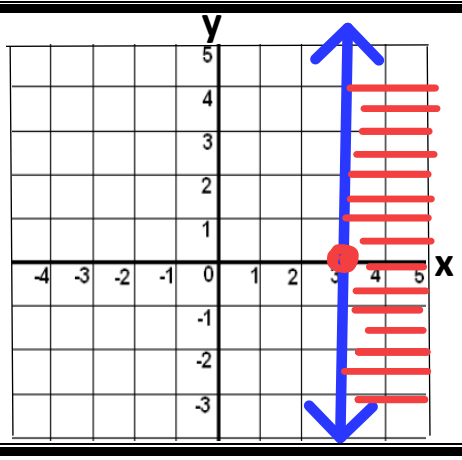


س4 :- في المستوى الاحداثي المقابل :

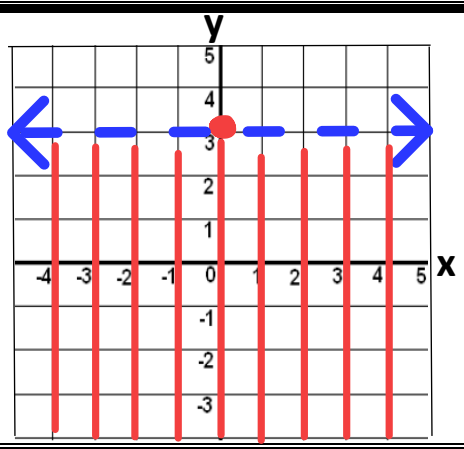
مثل المتباينة الخطية : $x \geq 3$

$x = 3$

خط رأسي متصل



س5 :- في المستوى الاحداثي المقابل :



مثل المتباينة الخطية : $y < 3$

خط أفقي منقطع

$y = 3$

س6 :- يقول خالد أن الزوج المرتب $(2, 6)$ يكون حلاً للمتباينة $y > x + 3$

هل كلام خالد صحيح ؟ وضح إجابتك

y	$x+3$	
6	$2+3$	
$6 > 5$		✓✓

الإجابة : نعم

التوضيح : $6 > 2+3$ لانه $6 > 5$

س7 :- يقول سالم أن الزوج المرتب $(4, 5)$ يكون حلاً للمتباينة $y \geq x - 1$

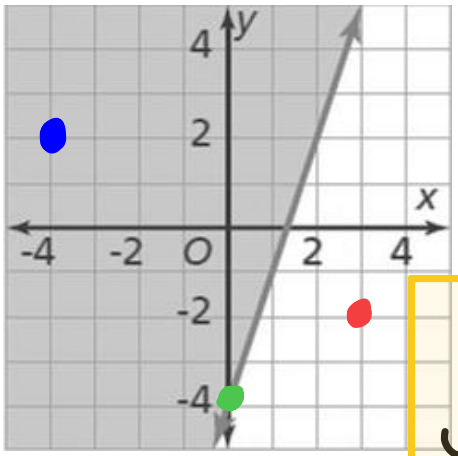
هل كلام سالم صحيح ؟ وضح إجابتك

y	$x-1$	
5	$4-1$	
$5 \geq 3$		✓✓

الإجابة : نعم

التوضيح : $5 \geq 4-1$ لانه $5 \geq 3$

س8 :- استعمل التمثيل البياني لمعرفة ما إذا كان كل زوج مرتب حلاً المتباينة الخطية $y \geq 3x - 4$



(1) $(3, -2)$

الإجابة: لا يمثل حل للمتباينة

(2) $(-4, 2)$

الإجابة: يمثل حل للمتباينة

(3) $(0, -4)$

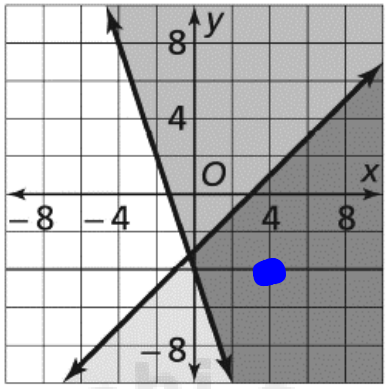
الإجابة: يمثل حل للمتباينة

لانها داخل منطقة الحل

الوحدة الثانية	أوراق عمل إثرائية علاجية - درس (5-2) أنظمة المتباينات الخطية

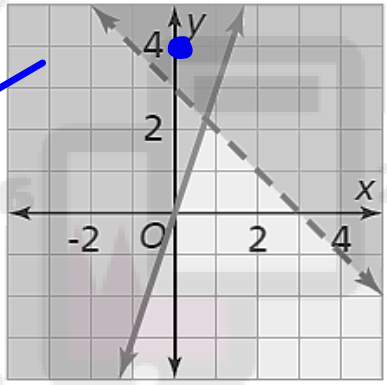
س9: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

(1) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه ؟



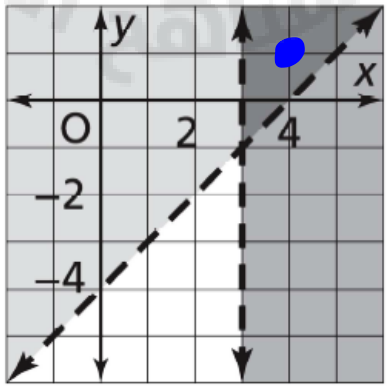
A	$(4,4)$
B	$(-6,8)$
C ✗	$(4,-4)$ ✓
D	$(-8,-2)$

(2) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه ؟



A	$(4,2)$
B ✗	$(0,4)$ ✓
C	$(1,-4)$
D	$(-4,3)$

(3) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه ؟



A ✗	$(4,1)$ ✓
B	$(2,1)$
C	$(1,-4)$
D	$(-1,-2)$

(4) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات :

$y > x$ ، $y \leq 3x + 2$ ؟

A ✗	$(0,1)$ ✓
B	$(3,1)$
C	$(5,2)$
D	$(1,-1)$

1 | 3(0)+2
1 ≤ 2 ✓

1 > 0 ✓

(5) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات : $y < x$ ، $y \geq -4x - 1$ ؟

A	$(3,4)$
B	$(1,3)$
C	$(2,0)$
D	$(1,2)$

x y

y	$-4x - 1$
0	$-4(2) - 1$
$0 \geq -9$ ✓	

$0 < 2$ ✓

(6) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات : $y > 1$ ، $y \leq 4x + 2$ ؟

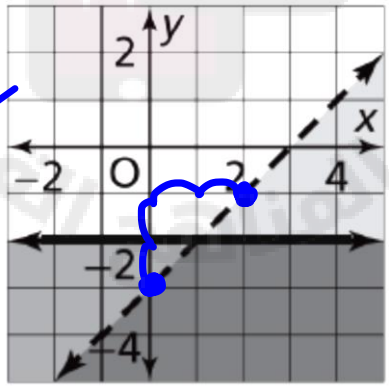
A	$(2,0)$
B	$(1,3)$
C	$(2,1)$
D	$(1,-1)$

y	$4x + 2$
3	$4(1) + 2$
$3 \leq 6$ ✓	

$3 > 1$ ✓

(7) ما نظام المتباينات الخطية الممثل في الشكل أدناه ؟

A	$y < x - 3$ ، $y > -2$
B	$y < x - 3$ ، $y \leq -2$
C	$y \geq x - 3$ ، $y < -2$
D	$y \geq x - 3$ ، $y > -2$

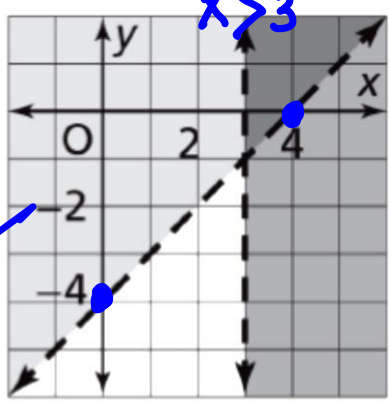


$y < x - 3$

$y \leq -2$

(8) ما نظام المتباينات الخطية الممثل في الشكل أدناه ؟

A	$y \leq x - 4$ ، $x \geq 3$
B	$y < x - 4$ ، $x \leq 3$
C	$y > x - 4$ ، $x > 3$
D	$y \geq x - 4$ ، $x > 3$



$x > 3$

$y > x - 4$

س10 :- في الشكل المجاور :-

لديك نظام لمتباينات خطية بيانياً .

(i) أكتب زوجاً مرتباً يعد حلاً لنظام المتباينات الموضحة في الشكل .

الإجابة: (8, −8)

(ii) أكتب زوجاً مرتباً لا يعد حلاً لنظام المتباينات الموضحة في الشكل

الإجابة: (−8, 4)

أو أي نقاط أخرى صحيحة

س11 :- في الشكل المجاور :-

لديك نظام لمتباينات خطية بيانياً .

(i) أكتب زوجاً مرتباً يعد حلاً لنظام المتباينات الموضحة في الشكل .

الإجابة: (4, −4)

(ii) أكتب زوجاً مرتباً لا يعد حلاً لنظام المتباينات الموضحة في الشكل .

الإجابة: (2, 2)

س12 :- مثل بيانياً حل نظام المتباينات

$y \geq -\frac{1}{2}x + 1$

$m = \frac{-1}{2}$ ↓ ↓

$b = 1$

$y \leq 2$

خط أفقي متصل عند $y = 2$

الوحدة الثالثة	أوراق عمل إثرائية علاجية - درس (3-3) نقطة المنتصف والمسافة

س13: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

(1) ما إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة $\overline{AB}$ حيث $A(8,4)$, $B(2,0)$ ؟

$x = \frac{8+2}{2}$ | $y = \frac{4+0}{2}$

$x = 5$ | $y = 2$

$M(5,2)$

A	$(3,2)$
B	$(10,4)$
C	$(5,2)$ ✓
D	$(6,2)$

(2) ما إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة $\overline{MN}$ حيث $M(-1,5)$, $N(7,3)$ ؟

$x = \frac{-1+7}{2}$ | $y = \frac{5+3}{2}$

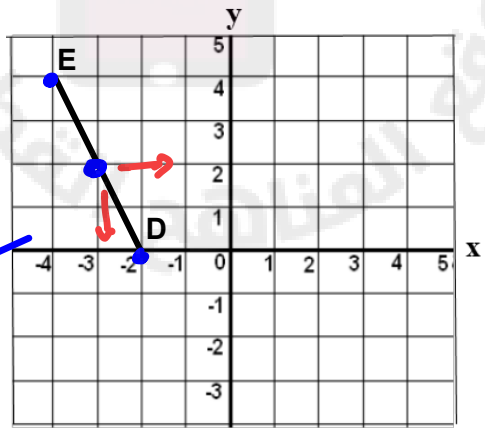
$x = 3$ | $y = 4$

$(3,4)$

A	$(3,4)$ ✓
B	$(6,4)$
C	$(3,2)$
D	$(6,8)$

(3) في الشكل أدناه :

ما نقطة منتصف القطعة $\overline{DE}$ ؟



A	$(-2,0)$
B	$(-2,2)$
C	$(-3,2)$ ✓
D	$(-4,4)$

(4) ما طول القطعة المستقيمة التي طرفاها $A(10,9)$, $B(2,3)$

$AB = \sqrt{(10-2)^2 + (9+3)^2}$

$AB = 8$

A	8 ✓
B	10
C	15
D	100

(5) إذا كان $G(0,8)$ ، $F(0,3)$

ما المسافة بين النقطتين G و F ؟

A	4
B	5
C	7
D	49

$$FG = \sqrt{(0-0)^2 + (8-3)^2}$$

$$FG = 5$$

(6) لديك النقطتان $A(2,4)$ ، $B(7,9)$

ما النقطة p التي تقع عند $\frac{3}{5}$ المسافة من A إلى B ؟

A	$(3,3)$
B	$(6,4)$
C	$(5,7)$
D	$(10,12)$

$$x = \frac{3}{5}|7-2| = 3$$

$$y = \frac{3}{5}|9-4| = 3$$

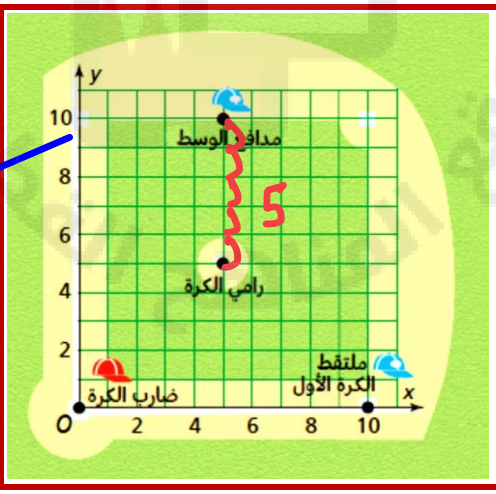
$$A(2,4) + (3,3) = (5,7)$$

(7) يبين الشكل أمامك :

يبين مواقع بعض اللاعبين .

ما المسافة بين مدافع الوسط ، ورامي الكرة ؟

A	4
B	5
C	7
D	10

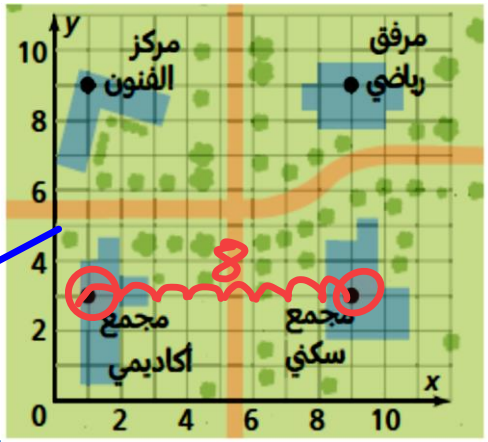


(8) يبين الشكل أمامك :

بعض مرافق إحدى الجامعات.

ما المسافة بين المجمع السكني ، والمجمع الاكاديمي ؟

A	6
B	7
C	8
D	9



س14 : إذا كانت إحداثيي طرفي القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ هي
$A(-3,2)$, $B(1,5)$
(x_1 y_1 x_2 y_2)

أوجد :

(1) نقطة المنتصف بين النقطتين :

$x = \frac{-3+1}{2}$

$x = -1$

$y = \frac{2+5}{2}$

$y = \frac{7}{2} = 3.5$

$M(-1, 3.5)$

(2) المسافة بين النقطتين :

$d = \sqrt{(-3-1)^2 + (2-5)^2}$

$d = 5$

س15 : إذا كانت إحداثيي طرفي القطعة المستقيمة $\overline{PQ}$ هي
$P(1,1)$, $Q(-5,3)$
(x_1 y_1 x_2 y_2)

أوجد :

(1) نقطة المنتصف بين النقطتين :

$x = \frac{1+(-5)}{2}$

$x = -2$

$y = \frac{1+3}{2}$

$y = 2$

$M(-2, 2)$

(2) المسافة بين النقطتين :

$d = \sqrt{(1--5)^2 + (1-3)^2}$

$d = 2\sqrt{10}$

س16 :- حلل الخطأ : حسب عبدالله نقطة منتصف $\overline{AB}$ حيث $B(1,7)$ و $A(-3,5)$ كما هو مبين أدناه .
(x_1 y_1 x_2 y_2)

بين خطأ عبدالله وصححه .

$M\left(\frac{-3+5}{2}, \frac{1+7}{2}\right)$

$M(1,4)$ ✗

(1) خطأ عبدالله

الإجابة: قام بجمع الاحداثيات x, y معاً

(2) التصحيح

$x = \frac{-3+1}{2}$

$x = -1$

$y = \frac{5+7}{2}$

$y = 6$

$M(-1, 6)$

س17 :- حلل الخطأ : حسب راشد المسافة بين النقطتين $\overline{CD}$ حيث $D(5,6)$ و $C(11,-2)$ كما هو مبين أدناه

بين خطأ راشد وصححه .

$CD = \sqrt{(11+5)^2 + (-2+6)^2} = 4\sqrt{17}$ ✗

(1) خطأ راشد

الإجابة: استخدم الجمع بدلاً من الطرح

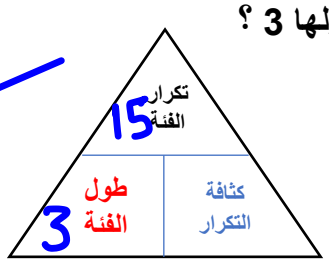
(2) التصحيح

$CD = \sqrt{(11-5)^2 + (-2-6)^2} = 10$

الوحدة الرابعة	أوراق عمل إثرائية علاجية - الدروس (1-4) - (2-4) - (3-4) الإحصـــــــــــاء

س18: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

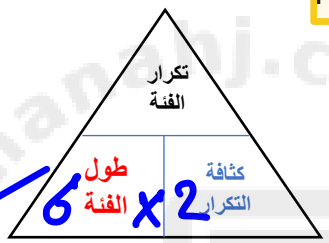
(1) ما الكثافة التكرارية لفئة تكرارها 15 وطولها 3 ؟



$\frac{15}{3} = 5$

A	3
B	5
C	12
D	45

(2) إذا كان طول الفئة 6 وكثافتها التكرارية 2 .
فما تكرار هذه الفئة ؟



$6 \times 2 = 12$

A	2
B	6
C	8
D	12

(3) في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 100 ، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي 0.45

فما تكرار هذه الفترة ؟

$100 \times 0.45 = 45$

A	0.045
B	0.45
C	4.5
D	45

(4) في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 50 ، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي 0.12

فما تكرار هذه الفترة ؟

$50 \times 0.12 = 6$

A	6
B	12
C	25
D	60

(5) ما قيمة المنوال للقيم 7 , 5 , 2 , 4 , 2 , 5 , 2 ؟

القيمة الأكثر تكراراً

2

A	2
B	4
C	5
D	7

(6) الجدول أدناه يمثل عدد صفحات 60 قصة قصيرة .

ما هو المنوال لبيانات هذا الجدول ؟

عدد الصفحات x	تكرار f
15	12
20	18
25	16
30	14

المنوال = قيمة x المقابلة لأكبر تكرار

المنوال = 20

A	15
B	20 ✓
C	25
D	30

(7) الجدول أدناه يمثل أسعار بعض السلع بالريال القطري في متجر للأدوات

ما هو المنوال لبيانات هذا الجدول ؟

السعر x	تكرار f
50	3
70	8
100	6
120	4

A	50
B	70 ✓
C	100
D	120

(8) ما الوسط الحسابي للقيم 2 , 3 , 5 , 6 , 9 ؟

الوسط الحسابي $= \bar{x} = \frac{2+3+5+6+9}{5}$

$\bar{x} = 5$

A	5 ✓
B	6
C	7
D	8

(9) ما الوسط الحسابي للقيم 6 , 8 , 9 , 13 ؟

الوسط الحسابي $= \bar{x} = \frac{6+8+9+13}{4} = 9$

A	6
B	7
C	8
D	9 ✓

(10) إذا كان مجموع مربعات الفرق بين قيم عن وسطها هو 72 وكان عدد القيم 9 . فما هي قيمة التباين لهذه القيم ؟

التباين $= \sigma^2 = \frac{\text{مجموع مربعات}}{\text{عدد القيم}} = \frac{72}{9} = 8$

A	5
B	6
C	7
D	8 ✓

(11) إذا كان مجموع مربعات الفرق بين قيم عن وسطها هو 125 وكان عدد القيم 5 ، فما هي قيمة التباين لهذه القيم ؟

التباين = $\sigma^2 = \frac{125}{5} = 25$

A	20
B	25
C	30
D	120

(12) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة بيانات 7 ، فما هو التباين لهذه القيم ؟

التباين = (الانحراف المعياري)$^2 = (7)^2 = 49$

A	7
B	14
C	21
D	49

(13) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة بيانات 3 ، فما هو التباين لهذه القيم ؟

التباين = $(3)^2 = 9$

A	3
B	6
C	9
D	12

(14) قام خالد بحساب الانحراف المعياري لمجموعة من القيم المفردة فوجد أن :

$n = 4$ ، $\Sigma(x - \bar{x})^2 = 24$

(مجموع مربعات ، عدد القيم)

ما قيمة التباين لهذه القيم؟

التباين = $\frac{24}{4} = 6$

A	2
B	3
C	4
D	6

(15) قام خالد بحساب الانحراف المعياري لمجموعة من القيم المفردة فوجد أن :

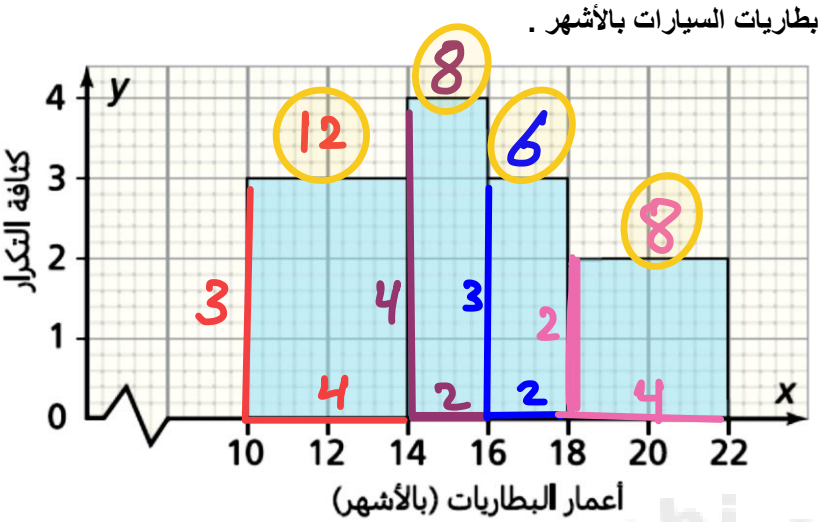
$n = 7$ ، $\Sigma(x - \bar{x})^2 = 28$

ما قيمة التباين لهذه القيم؟

التباين = $\frac{28}{7} = 4$

A	2
B	4
C	14
D	21

س19 :- يبين المدرج التكراري أدناه أعمار بعض أنواع بطاريات السيارات بالأشهر .



1) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من البطاريات ؟
الإجابة: 16 - 18

2) ما عدد البطاريات التي أعمارها أقل من 14 شهراً ؟
الإجابة: 12 بطارية

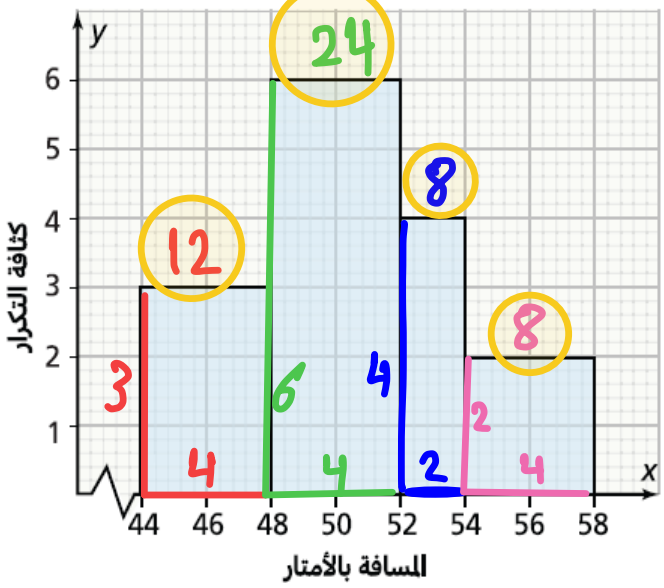
3) ما عدد البطاريات التي أعمارها أكبر من أو يساوي 16 شهراً ؟
الإجابة: 6 + 8 = 14 بطارية

4) ما عدد البطاريات في هذه البيانات ؟
الإجابة: 12 + 8 + 6 + 8 = 34 بطارية

5) ما النسبة المئوية للبطاريات في الفئة 18-22 ؟
الإجابة: 8

الجزء الكلي = 8/34 × 100 = 23.5 %

س20 :- يمثل المدرج التكراري أدناه المسافات بالمتر لعدد من اللاعبين قاموا برمي الكرة في لعبة البيسبول .



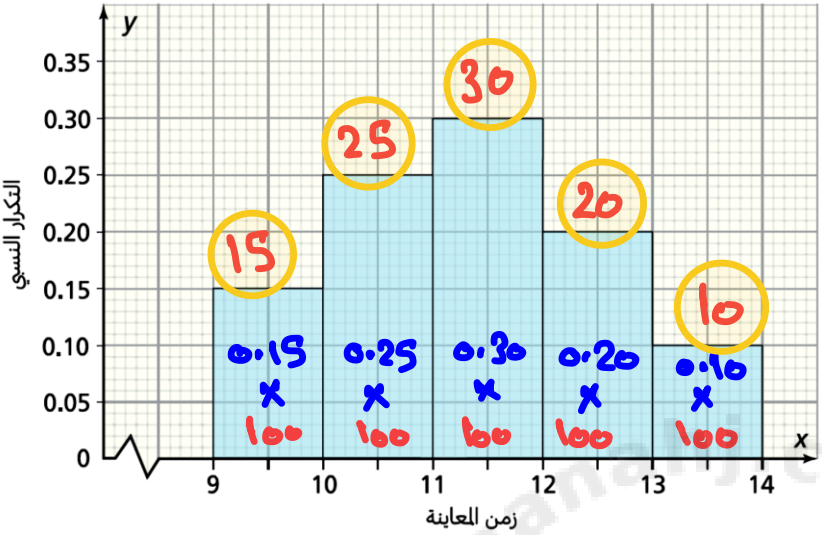
1) ما عدد اللاعبين الذين كانت مسافات رمياتهم أقل من 48 m ؟
الإجابة: 12 لاعب

2) ما الفئة التي تمثل أكبر عدد من اللاعبين ؟
الإجابة: 48 - 52

3) ما عدد اللاعبين الذين شاركوا في لعبة البيسبول ؟
الإجابة: 12 + 24 + 8 + 8 = 52 لاعب

4) ما النسبة المئوية للاعبين الذين كانت مسافة رميتهم للكرة أكثر من أو تساوي 52 m ؟ 16
الإجابة: 16/52 × 100 = 30.8 %

س21:- يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه أوقات معاينة 100 مريض في أحد المراكز الصحية .



1) ما عدد الأشخاص الذين خضعوا للمعاينة بين الساعة 10:00 والساعة 11:00 ؟

الجواب : 25 شخص

2) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من المرضى ؟

الجواب : 13 - 14

3) ما عدد الأشخاص في الفئة 9-10 ؟

الجواب : 15 شخص

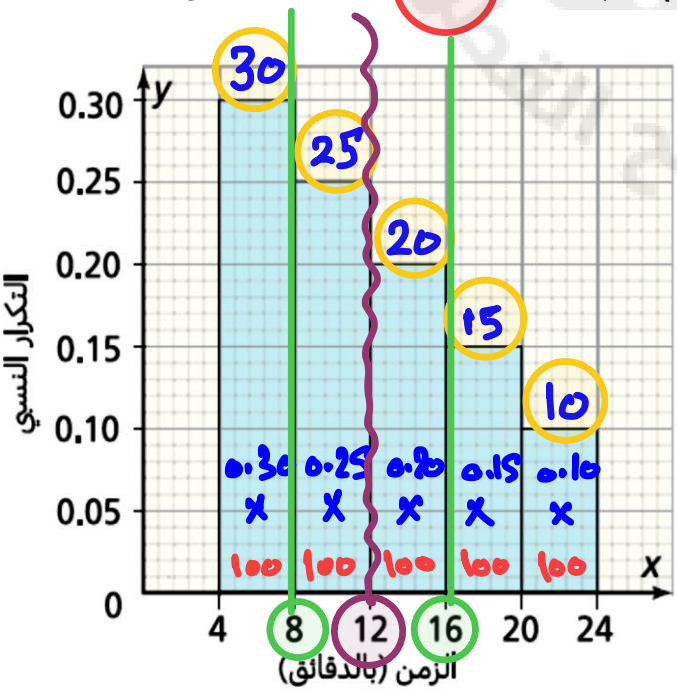
4) ما النسبة المئوية للمرضى في الفئة 13- 12 ؟

الجواب : 0.20 × 100 = 20 %

5) ما عدد الأشخاص الذين خضعوا للمعاينة قبل الساعة 12:00 ؟

الجواب : 15 + 25 + 30 = 70 شخص

س22:- يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه الزمن (بالدقائق) الذي يستغرقه 100 طالب للوصول إلى المدرسة .



1) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من الطلاب ؟

الجواب : 20 - 24

2) ما عدد الطلاب الذين يصلون إلى المدرسة في زمن يتراوح بين 8 دقائق و 16 دقيقة ؟

الجواب : 25 + 20 = 45

3) ما عدد الطلاب الذين وصلوا إلى المدرسة في زمن أقل من 12 دقيقة ؟

الجواب : 30 + 25 = 55

4) ما عدد الطلاب الذين وصلوا في زمن أكثر من 16 دقيقة ؟

الجواب : 15 + 10 = 25

5) ما النسبة المئوية للطلاب في الفئة 16 - 12 ؟

الجواب : 0.20 × 100 = 20 %

س23 :- الجدول التكراري أدناه :-

(A) أكمل الجدول امامك :

X		التكرار f	X .f
5	x	2	10
6	x	5	30
7	x	4	28
10	x	3	30
المجموع		14	98

(B) أوجد الوسط الحسابي :

$$\bar{x} = \frac{98}{14} = 7$$

(C) المنوال :

6

س24:- يمثل الجدول أدناه أسعار عدد من الآلات الحاسبة بالريال القطري والمتوافرة في إحدى المكتبات .

السعر x		التكرار f	X .f
40	x	4	160
50	x	3	150
60	x	5	300
70	x	2	140
المجموع		14	750

(A) أكمل الجدول امامك :

(B) أوجد الوسط الحسابي :

$$\bar{x} = \frac{750}{14} = 53.57$$

(C) المنوال :

60

س25:- يمثل الجدول أدناه قيم مبالغ مالية بالريال القطري كانت بحوزة مجموعة من الطلاب في رحلة مدرسية

(A) أكمل الجدول امامك :

القيمة x		التكرار f	x . f
20	x	4	80
25	x	6	150
30	x	3	90
40	x	2	80
مجموع		15	400

(B) أوجد الوسط الحسابي :

$$\bar{x} = \frac{400}{15} = 26.7$$

(C) المنوال :

25

س26 :- تمثل مجموعة البيانات أدناه عدد أفراد ست عائلات .

عدد القيم = 6

3 , 4 , 5 , 7 , 8 , 9

x	$x-\bar{x}$	$(x-\bar{x})^2$
3	3 - 6 = -3	$(-3)^2 = 9$
4	4 - 6 = -2	$(-2)^2 = 4$
5	5 - 6 = -1	$(-1)^2 = 1$
7	7 - 6 = 1	$(1)^2 = 1$
8	8 - 6 = 2	$(2)^2 = 4$
9	9 - 6 = 3	$(3)^2 = 9$
المجموع		28

1) أوجد الوسط الحسابي للبيانات .

الجواب : $\bar{x} = \frac{3+4+5+7+8+9}{6} = 6$

2) أوجد التباين للبيانات .

الجواب : $\sigma^2 = \frac{28}{6} = 4.7$

3) أوجد الانحراف المعياري للبيانات .

الجواب : $\sigma = \sqrt{4.7} = 2.16$

س27 :- تمثل مجموعة البيانات أدناه عدد الأصداف التي جمعها محمود خلال 5 أيام في الأسبوع الماضي.

عدد القيم = 5

2 , 4 , 5 , 6 , 8

x	$x-\bar{x}$	$(x-\bar{x})^2$
2	$2-5=-3$	$(-3)^2=9$
4	$4-5=-1$	$(-1)^2=1$
5	$5-5=0$	$(0)^2=0$
6	$6-5=1$	$(1)^2=1$
8	$8-5=3$	$(3)^2=9$
المجموع		20

1) أكمل الجدول .

2) أوجد التباين للبيانات .

الجواب : $\sigma^2 = \frac{20}{5} = 4$

3) أوجد الانحراف المعياري للبيانات .

الجواب : $\sigma = \sqrt{4} = 2$

مع صادق رجائنا بالتفوق .

س28 :- يمثّل الجدول أدناه عدد الأقلام التي بحوزة 17 طالب من طلاب الصف التاسع في إحدى المدارس .

من خلال الجدول أجب عن الاتي :

1) أكمل الجدول .

2) ما رتبة الوسيط ؟

الجواب : $\frac{17+1}{2} = 9$

3) ما قيمة الوسيط لهذه البيانات ؟

الجواب : 5

فردي

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي
2	1	1
4	6	7
5	4	11
6	3	14
7	3	17

س29 :- يمثّل الجدول المجاور كتل 51 طفلًا حديثي الولادة لأقرب كيلوجرام.

من خلال الجدول أجب عن الاتي :

1) أكمل الجدول .

2) ما رتبة الوسيط ؟

الجواب : $\frac{51+1}{2} = 26$

3) ما الكتلة الوسيطة لهذه البيانات ؟

الجواب : 3.5

فردي

الكتلة x	التكرار f	التكرار التراكمي
2.5	11	11
3	14	25
3.5	13	38
4	13	51

س30 :- يمثّل الجدول أدناه عدد القصص التي قرأها 19 طالب من الطلاب المشاركين في مسابقة المطالعة المدرسية.

من خلال الجدول أجب عن الاتي :

1) أكمل الجدول .

2) ما رتبة الوسيط ؟

الجواب : $\frac{19+1}{2} = 10$

3) ما عدد القصص الوسيط لهذه البيانات ؟

الجواب : 5

فردي

عدد القصص x	التكرار f	التكرار التراكمي
2	4	4
5	6	10
8	5	15
10	4	19

مع صادق رجائنا بالتفوق .