أوراق عمل وتقييمات نهاية الفصل غير مجابة

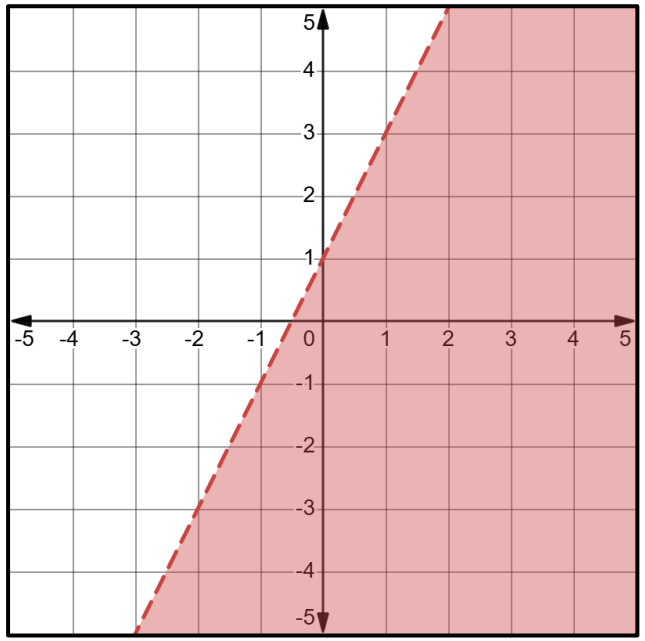
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 22:03:07	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة
2	أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية
3	أوراق عمل مدرسة عبدالرحمن بن جاسم نهاية الفصل غير مجابة
4	أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة
5	أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

السؤال رقم (1)		الدرجة (4)

أي المتباينات الخطية التالية يمثل المتباينة الممثلة أدناه ؟

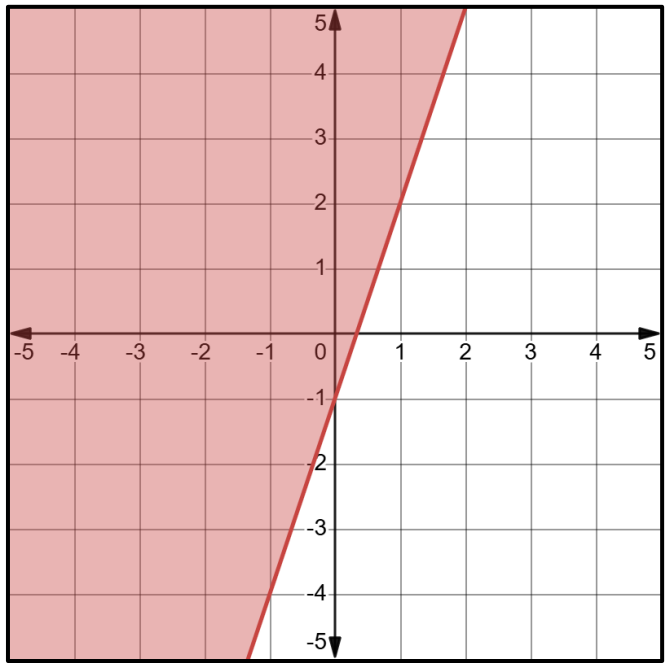


A	$y < 2x + 1$
B	$y \leq 2x + 1$
C	$y > 2x + 1$
D	$y \geq 2x + 1$

السؤال رقم (2)		الدرجة (4)
أي النقاط التالية تمثل حلا للمتباينة الخطية $y \leq x - 1$ ؟		
A	$(0, 1)$	
B	$(1, 1)$	
C	$(2, 1)$	
D	$(0, 0)$	

السؤال رقم (3)		الدرجة (4)

أي المتباينات الخطية التالية يمثل المتباينة الممثلة أدناه ؟



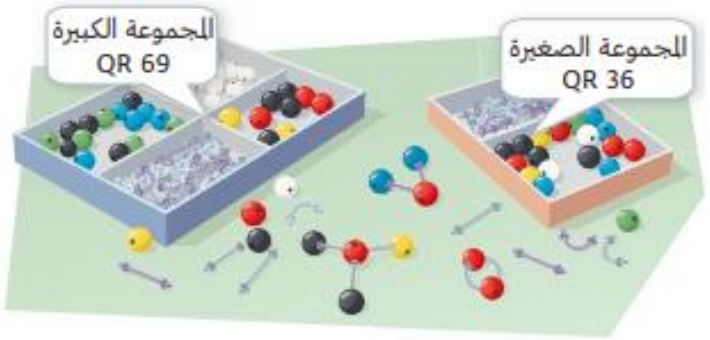
A	$y \leq 3x - 1$
B	$y < 3x - 1$
C	$y > 3x - 1$
D	$y \geq 3x - 1$

السؤال رقم (4)		الدرجة (4)
أي النقاط التالية تمثل حلا لنظام المتباينات الخطية $$y \leq x + 1$$ $$y > 2$$		
A	$(0, 1)$	
B	$(1, 2)$	
C	$(3, 3)$	
D	$(0, 4)$	

السؤال رقم (5)		الدرجة (4)

جمعت إحدى المدارس مبلغا وقدره $QR1800$ لشراء مجموعة من نماذج الجزيئات يستخدمها الطالب في المختبر لإنشاء نماذجهم.

أي من التالية يعبر عن المتباينة الخطية التي تمّثل أعداد مجموعات النماذج من كل نوع التي يمكن للمدرسة شراؤها اذا كان عدد المجموعة الصغيرة x والمجموعة الكبيرة y .



A	$36x + 69y \geq 1800$
B	$36x + 69y \leq 1800$
C	$69x + 36y \leq 1800$
D	$69x + 36y \geq 1800$

تعليمات **اجب عن الأسئلة التالية وعددها 5:**

السؤال رقم (1)			الدرجة (3)
اي النقاط التالية تمثل حلا لنظام المتباينات الخطية $y \geq x$ $y < 2x - 1$			
A	$(3, 0)$		
B	$(3, 1)$		
C	$(3, 2)$		
D	$(3, 3)$		

السؤال رقم (2)			الدرجة (3)
احداثيات نقطتي طرفي $\overline{AB}$ هي $A(2, -5)$, $B(0, -3)$ ، ما احداثيات نقطة منتصف $\overline{AB}$ ؟			
A	$(2, -8)$		
B	$(1, -4)$		
C	$(2, -4)$		
D	$(1, -1)$		

السؤال رقم (3)			الدرجة (3)
احداثيات نقطتي طرفي $\overline{AB}$ هي $A(3, 2)$, $B(0, 3)$ ، ما طول القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ ؟			
A	$\sqrt{10}$		
B	10		
C	$\sqrt{8}$		
D	8		

السؤال رقم (4)			الدرجة (3)
احداثيات نقطتي طرفي $\overline{AB}$ هي $A(1,-5),\ B(-1,5)$ ، ما احداثيات نقطة منتصف $\overline{AB}$ ؟			
A	$(1,-5)$		
B	$(0,-5)$		
C	$(0,0)$		
D	$(1,0)$		

السؤال رقم (5)			الدرجة (8)

احداثيات نقطتي طرفي $\overline{AB}$ هي $A(1,-2),\ B(4,4)$ ، احسب :

i . احداثيات النقطة التي تقع عند $\frac{1}{3}$ المسافة من A الى B

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه

ii. طول القطعة المستقيمة $\overline{AB}$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه

انتهت الأسئلة

تعليمات **اجب عن الأسئلة التالية وعددها 5:**

السؤال رقم (1)			الدرجة (3)
اي النقاط التالية تمثل حلا لنظام المتباينات الخطية $y < 3x$ $y > x - 1$			
A	$(0, 3)$		
B	$(1, 3)$		
C	$(2, 3)$		
D	$(-1, 3)$		

السؤال رقم (2)			الدرجة (3)
احداثيات نقطتي طرفي $\overline{AB}$ هي $A(1, -5)$, $B(3, -3)$ ، ما احداثيات نقطة منتصف $\overline{AB}$ ؟			
A	$(2, -8)$		
B	$(1, -4)$		
C	$(2, -4)$		
D	$(1, -1)$		

السؤال رقم (3)			الدرجة (3)
احداثيات نقطتي طرفي $\overline{AB}$ هي $A(3, 2)$, $B(9, 10)$ ، ما طول القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ ؟			
A	$\sqrt{10}$		
B	10		
C	$\sqrt{8}$		
D	100		

السؤال رقم (4)			الدرجة (3)
احداثيات نقطتي طرفي $\overline{AB}$ هي $A(1,5),\ B(1,-5)$ ، ما احداثيات نقطة منتصف $\overline{AB}$ ؟			
A	$(1,-5)$		
B	$(0,-5)$		
C	$(0,5)$		
D	$(1,0)$		

السؤال رقم (5)			الدرجة (8)

احداثيات نقطتي طرفي $\overline{AB}$ هي $A(1,-2),\ B(4,4)$ ، احسب :

i . احداثيات النقطة التي تقع عند $\frac{1}{3}$ المسافة من A الى B

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه

ii. طول القطعة المستقيمة $\overline{AB}$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه

انتهت الأسئلة

تعليمات **اجب عن الأسئلة التالية وعددها 5:**

السؤال رقم (1)			الدرجة (3)
إذا كان تكرار الفئة **15 – 10** يساوي **5** . أي مما يلي يمثل كثافة تكرار هذه الفئة ؟			
A	15		
B	10		
C	5		
D	1		

السؤال رقم (2)			الدرجة (3)
إذا كانت كثافة التكرار للفئة **15 – 10** تساوي **4** . أي مما يلي تكرار هذه الفئة ؟			
A	20		
B	15		
C	10		
D	5		

السؤال رقم (3)			الدرجة (3)
في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته **50** ، اذا كان تكرار فئة يساوي **10** . أي مما يلي التكرار النسبي لهذه الفئة ؟			
A	0.5		
B	0.2		
C	0.15		
D	0.1		

السؤال رقم (4)			الدرجة (3)

في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته **50** ، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي **0.1** . أي مما يلي تكرار هذه الفئة ؟

A	50
B	10
C	5
D	1

السؤال رقم (5)			الدرجة (8)

في الجدول أدناه.

x	f	
5	**10**	
8	**5**	
7	**4**	
2	**1**	
المجموع		

i . اكمل الجدول لحساب الوسط الحسابي.

ii. احسب الوسط الحسابي . وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه

انتهت الأسئلة

مدرسة اليرموك الإعدادية للبنين - قسم الرياضيات

اختبار قصير (6) – نموذج B

اسم الطالب: ..... الصف: التاسع ( )، رقم تسلسلي ( )

20

تعليمات **اجب عن الأسئلة التالية وعددها 5:**

السؤال رقم (1)			الدرجة (3)
إذا كان تكرار الفئة **25 – 10** يساوي **5** . أي مما يلي يمثل كثافة تكرار هذه الفئة ؟			
A	$\frac{1}{3}$		
B	$\frac{1}{4}$		
C	$\frac{1}{5}$		
D	$\frac{1}{6}$		

السؤال رقم (**2**)			الدرجة (**3**)
إذا كانت كثافة التكرار للفئة **15 – 5** تساوي **3** . أي مما يلي تكرار هذه الفئة ؟			
A	10		
B	15		
C	20		
D	30		

السؤال رقم (3)			الدرجة (**3**)
في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته **50** ، اذا كان تكرار فئة يساوي **20**. أي مما يلي التكرار النسبي لهذه الفئة ؟			
A	0.2		
B	0.4		
C	0.5		
D	0.7		

السؤال رقم (4)			الدرجة (3)

في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته **50** ، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي **0.4** . أي مما يلي تكرار هذه الفئة ؟

A	50
B	40
C	20
D	10

السؤال رقم (5)			الدرجة (8)

في الجدول أدناه.

x	f	
5	**10**	
8	**5**	
7	**4**	
2	**1**	
المجموع		

i . اكمل الجدول لحساب الوسط الحسابي.

ii. احسب الوسط الحسابي . وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه

انتهت الأسئلة