

## أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف التاسع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:10:24 2025-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة زينب نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة زينب نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل ابن خلدون لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل اليرموك لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م  
ورقة عمل إثرائية 1 - الصف التاسع

● اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

ضمن نطاق هذا الحزام الأخضر وُلدتُ، وحبّوتُ، ونطقتُ كلماتي الأولى، كان اصطدامي بالجمال قدراً يومياً، كنتُ إذا تعثّرتُ أتعثّرُ بجناح حمامة، وإذا سقطت أسقط على حِضْن وردة. هذا البيت الدمشقيّ الجميل استحوذَ على مشاعري كلها وأفقدني شهية الخروج إلى الزّقاق، كما يفعل الصبيان في كلّ الحارات.

س1 " ضمن نطاق هذا الحزام الأخضر وُلدتُ "

حدّد النّعت، ثم بيّن نوعه في العبارة السابقة.

النّعت:....الأخضر . نوعه:.....مفرد

س2 " هذا البيت الدمشقيّ الجميل استحوذَ على مشاعري . "

أعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

الدمشقي: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

س3: مثل لما يأتي في جملة مفيدة من تعبيرك.

أ. نعت مفرد: قرأتُ كتاباً جديداً

ب. نعت جملة اسمية: في المدرسة طلابٌ أخلاقهم حسنةٌ

ج. نعت جملة فعلية: لي صاحبٌ يحفظُ القرآن

د. نعت شبه جملة: عندي كتاب في اللغة العربية

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م  
ورقة عمل إثرائية 2 - الصف التاسع

س1- حدد النعت وبين نوعه:

أ. فالأشجار رنة العالم، ولها الدور الأكبر في الحفاظ على هوائه.

النعت: الأكبر

نوعه: مفرد

ب. مررتُ برجلٍ يمشي على عجلة.

النعت: يمشي على عجلة

نوعه: جملة فعلية

س2- مثل في جمل مفيدة من إنشائك لـ:

- نعت جملة اسمية: في المكتبة كتابٌ مضمونه مفيدٌ

- نعت شبه جملة: وجدت كتاباً فوق الطاولة

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م  
ورقة عمل إثرائية (3) - الصف التاسع

س1: الحفظ اكتب ما تحفظه من قصيدة (زهرة الصحراء) من قول الشاعر : (ها هو التاريخ) إلى (يا تاج الهدايا)

..... ها هو التاريخ ..  
يَنْهَضُ هَاهُنَا مِنْ رَقْدِهِ  
يرتاحُ مِنْ وهجِ الهجير  
والقلبُ رَجْعٌ لِلصَّدى  
انظرُ إلى الإعجاز يسكنُ في الزوايا  
صَبْرُ الرِّجال هنا..  
..... وتغريدُ الصَّبايا .....  
..... يا تاج الهدايا .....

س2: اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (زهرة الصحراء)، ثم أجب عما يليها:

ها هو التاريخ ..  
يَنْهَضُ هَاهُنَا مِنْ رَقْدِهِ  
يرتاحُ مِنْ وهجِ الهجير  
والقلبُ رَجْعٌ لِلصَّدى  
انظرُ إلى الإعجاز يسكنُ في الزوايا  
صَبْرُ الرِّجال هنا..  
وتغريدُ الصَّبايا

أ- ما الفكرة الرئيسية الواردة في قصيدة (زهرة الصحراء)؟

وصف متحف قطر

ب- " ينهض هاهنا من رقدته " .

- ما العلاقة اللغوية بين ( ينهض- رقدته) في السطر الشعري السابق؟

تضاد

ج- " انظر إلى الإعجاز يسكن في الزوايا".

- ما نوع الأسلوب اللغوي الذي وظفه الشاعر في السطر السابق ؟ مع الدليل.

. الدليل: انظر

نوع الأسلوب: أمر

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م

## ورقة عمل إثرائية 4- الصف التاسع

**إقرأ الفقرة الآتية من درس (دارنا الدمشقية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

لابد من العودة إلى الحديث عن دار (مئذنة الشخم)؛ لأنها المفتاح إلى شعري، والمدخل الصحيح إليه، وبغير الحديث عن هذه الدار تبقى الصورة غير مكتملة، ومُنزعة من إطارها. هل تعرفون معنى أن يسكن الإنسان في قارورة عطر؟ بيئنا كان تلك القارورة.

**1 - ما الفكرة التي تدور حولها الفقرة السابقة؟**

تأثر الكاتب ببيته ووصف جماله

**2 - "فهذا البيت الدمشقي استحوذ على مشاعري كلها".**

**- ما مرادف كلمة (استحوذ) في الجمل السابقة؟**

سيطر

**3 - " لابد من العودة إلى الحديث عن دار (مئذنة الشخم)؛ لأنها المفتاح إلى شعري "**

**- ما الوسيلة التي وظفها الشاعر لنقل المعنى المتضمن العبارة السابقة؟**

**الوسيلة : الصورة الفنية ( لأنها المفتاح إلى شعري )**

**4 - (قابلت المعلم والمدير).**

**ماذا أفاد حرف العطف (الواو) في الجملة السابقة؟**

**الجمع والمشاركة**

**5- " بيئنا كان تلك القارورة. "**

**ما الصورة الفنية في العبارة السابقة؟ وما أثرها في المعنى؟**

**أ - نوع الصورة الفنية: تشبيه**

**ب - أثرها في المعنى: بيان جمال رائحة البيت**