

تمارين إثرائية منتصف الفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف التاسع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:51:09 2026-10-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس الإعدادية الخاصة للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

1

تدريبات علاجية محلولة

2

تدريبات علاجية (1) رياضيات

3

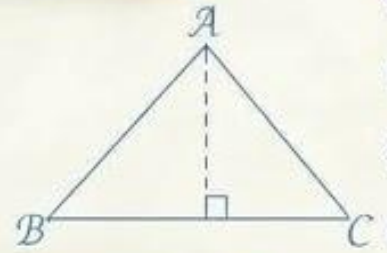
الإجابة النموذجية للدرس 1-1 الصيغ الجبرية والدرس 1-3 صيغة الميل ونقطة

4

أوراق عمل الصيغ الجبرية وصيغة الميل والنقطة

5

الصفوف : التاسع - الفصل الدراسي الأول



تمارين إثرائية

منتصف الفصل الدراسي الأول

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي



الأعداد
الحقيقية

$$\frac{a}{b}$$

الأعداد النسبية
والغير نسبية

$$\sqrt{x}$$

الجذور
(التربيعية
والتكعيبية)

$$a^n$$

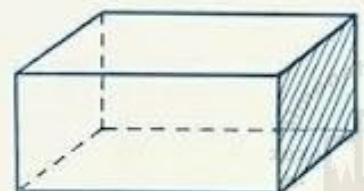
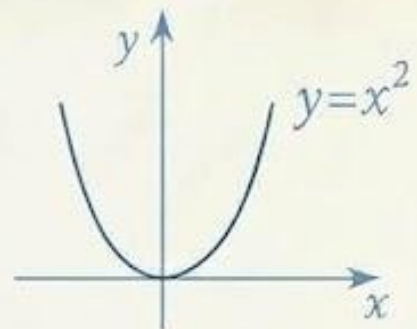
الأسس
واللوغاريتمات
الأساسية

$$2x^2 + 3 = 11$$

المعادلات
والمتباينات

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$3x - 5 = 10$$



الدرس	الصيغ الجبرية (1-1)	الصفحات	10 - 5	التاريخ
-------	---------------------	---------	--------	---------

1	اختر الإجابة الصحيحة	2	اختر الإجابة الصحيحة
	حل المعادلة بالنسبة للمتغير x		حل المعادلة بالنسبة للمتغير m
	$x + y = 5$; x		$m - 7 = 3h$
A	$x = 5 + y$	A	$m = 3h + 7$
B	$x = 5 - y$	B	$m = 3h - 7$
C	$x = y + 5$	C	$m = 7 - 3h$
D	$x = y - 5$	D	$m = 10h$

3	حل المعادلة بالنسبة للمتغير المطلوب b	4	حل المعادلة بالنسبة للمتغير المطلوب y
	$5b = 10a$; b		$\frac{y}{4} = 2n$; y
	الحل		الحل
			
			

5	حل المعادلة بالنسبة للمتغير المطلوب b	6	حل المعادلة بالنسبة للمتغير المطلوب b
	$\frac{b}{c} = a$; b		$ab = c$; b
	الحل		الحل
			
			

(تمرين 13 ص 9)

7

اكتب حل المعادلة بالنسبة للمتغير المطلوب x

$$2x + b = 8c$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

8

اكتب حل المعادلة بالنسبة للمتغير المطلوب h

$$5h - w = 11$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

9

اكتب حل المعادلة بالنسبة للمتغير المطلوب y

$$\frac{y}{4} - h = 2n$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

10

حل المعادلة لإيجاد المتغير المطلوب f

$$\frac{f}{2} + 9 = y$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

11 حل المعادلة لإيجاد المتغير المطلوب $dfg = h$; f	12 حل المعادلة لإيجاد المتغير المطلوب $2y + 3x = 12$; y
(تمرين 15 ص 9) الحل 	(تمرين 17 ص 9) الحل
13 أعد كتابة صيغة مساحة المثلث $A = \frac{1}{2}bh$ لإيجاد الارتفاع h ثم أوجد ارتفاع المثلث عندما $b = 9 \text{ cm}$ و $A = 18 \text{ cm}^2$	14 حل المعادلة بالنسبة للمتغير المطلوب G $f = \frac{Gm}{r^2}$
(حاول أن تحل ص 6) الحل 	(تمرين 27 ص 9) الحل

مهارات تفكير عليا

15

حل علي المعادلة $5x - 6 = h$ لإيجاد x كما هو موضح أدناه ، بين خطأ علي ثم صححه.

$$5x - 6 + 6 = h + 6$$

$$\frac{5x}{6} = \frac{h + 6}{6}$$

$$x = \frac{h + 6}{6}$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

مهارات تفكير عليا

16

حل خالد المعادلة $\frac{m}{2} + 7 = 5y$ لإيجاد m كما هو موضح أدناه، بين خطأ خالد ثم صححه.

$$\frac{m}{2} + 7 - 7 = 5y - 7$$

$$\frac{m}{2} = 5y - 7$$

$$2m = 2(5y - 7)$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

انتبه!



انتبه!

1	حل المعادلة بالنسبة للمتغير x	2	حل المعادلة بالنسبة للمتغير y
	$x + 3y = m$		$2y - 1 = f$
3	حل المعادلة بالنسبة للمتغير n	4	حل المعادلة بالنسبة للمتغير y
	$2n - 7 = f$		$\frac{y}{2} + x = w$
5	حل المعادلة بالنسبة للمتغير m	6	حل المعادلة بالنسبة للمتغير x
	$\frac{m}{5} - y = 11$		$4x + 3f = m$

الدرس	صيغة الميل و النقطة (1-3)	الصفحات	24 - 18	التاريخ
-------	---------------------------	---------	---------	---------

1	اختر الإجابة الصحيحة	2	اختر الإجابة الصحيحة
أي مما يلي يمثل معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة $(3, 7), m = 5$		اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة $(-4, 2), m = 9$	
A	$y - 7 = 5(x + 3)$	A	$y - 2 = 9(x - 4)$
B	$y - 7 = 5(x - 3)$	B	$y + 2 = 9(x + 4)$
C	$y + 7 = 5(x + 3)$	C	$y - 2 = 9(x + 4)$
D	$y - 3 = 5(x - 7)$	D	$y - 9 = -4(x - 2)$

3	اكتب معادلة المستقيم المعطى ميله ونقطة عليه بصيغة الميل ونقطة $(3, 1), m = \frac{2}{5}$	4	اكتب معادلة المستقيم المعطى ميله ونقطة عليه بصيغة الميل ونقطة $(2, -8), m = -\frac{3}{4}$
(تمرين 14 ص 23)		(تمرين 16 ص 23)	
الحل		الحل	
.....			
.....			
.....			

5	اختر الإجابة الصحيحة (تمرين 40 ص 24)	6	اختر الإجابة الصحيحة
مستقيم ميله -2 ويمر بالنقطة $(3, -2)$ أي مما يلي يمثل معادلة هذا المستقيم ؟		ما ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(3, 1), (5, 7)$	
A	$y + 2 = -2(x - 3)$	A	1
B	$y - 2 = -2(x - 3)$	B	2
C	$y - 2 = -2(x + 3)$	C	3
D	$y + 2 = 2(x - 3)$	D	4

7
اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة $y - y_1 = m(x - x_1)$
المستقيم يمر بالنقطتين $(-3, 3)$, $(2, -1)$

(حاول أن تحل 2 ص 19)

الحل

8
اكتب معادلة المستقيم المار بالنقاط المعطاة بصيغة الميل ونقطة. $(1, 6)$, $(4, 2)$

(تمرين 7 ص 22)

الحل

9
اكتب معادلة المستقيم المار بالنقاط المعطاة بصيغة الميل ونقطة. $(7, -4)$, $(-2, 8)$

(تمرين 8 ص 22)

الحل

10

اكتب معادلة المستقيم المعطى ميله ونقطة عليه بصيغة الميل ونقطة $m = \frac{3}{4}$ ، $(-2, -8)$

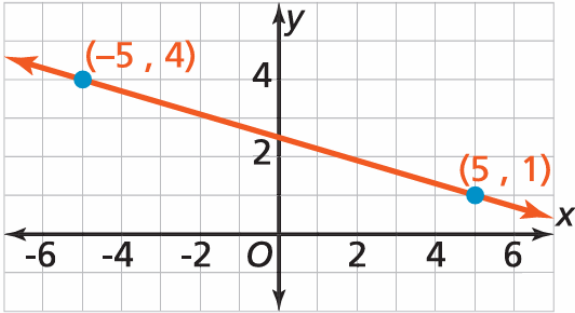
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

11

مهارات تفكير عليا

(تمرين 11 ص 23)

استعمل التمثيل البياني للمستقيم الموضح أدناه .
اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والنقطة

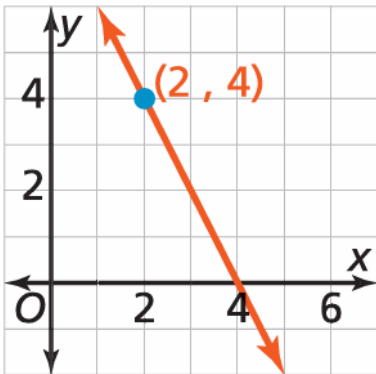


12

مهارات تفكير عليا

(تمرين 20 ص 23)

استعمل التمثيل البياني للمستقيم الموضح أدناه .
اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والنقطة



انتبه!

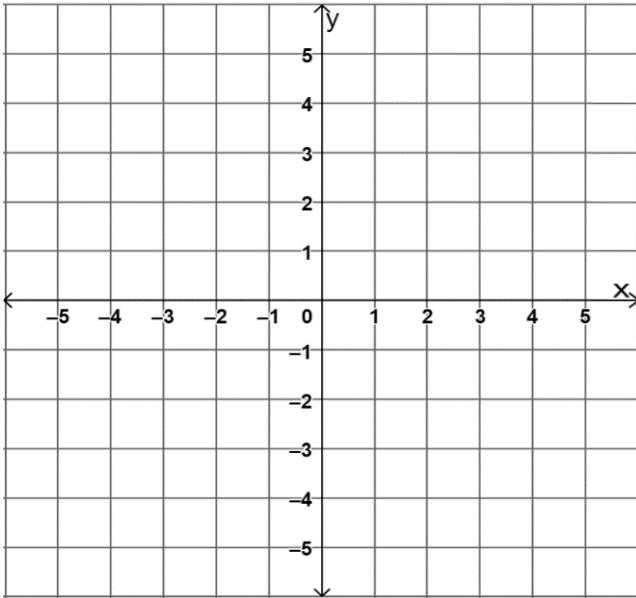


انتبه!

1	اكتب معادلة المستقيم الذي ميله $m = 5$ ويمر بالنقطة $(2, 8)$	2	اكتب معادلة المستقيم الذي ميله $m = 7$ ويمر بالنقطة $(3, -4)$
3	اكتب معادلة المستقيم المعطى ميله ونقطة عليه بصيغة الميل ونقطة $m = -\frac{3}{4}$ ، $(7, 1)$	4	اكتب معادلة المستقيم المعطى ميله ونقطة عليه بصيغة الميل ونقطة $m = \frac{1}{3}$ ، $(-1, -6)$
5	اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة ، حيث يمر المستقيم بالنقطتين $(8, 9)$ ، $(6, 1)$		
6	اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة ، حيث يمر المستقيم بالنقطتين $(5, 7)$ ، $(-2, 3)$		

1 ارسم المستقيم البياني الممثل للمعادلة $y + 2 = \frac{1}{2} (x - 3)$

(حاول أن تحل 3 ص 20)



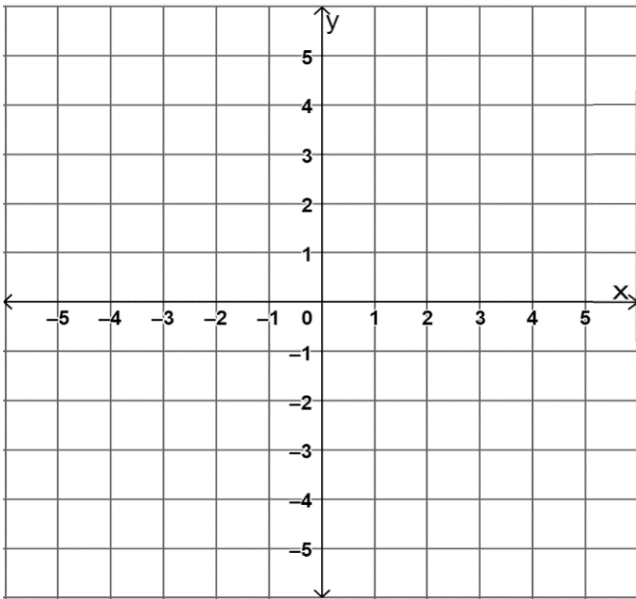
الحل

..... = الميل

..... = النقطة

2 ارسم المستقيم البياني الممثل للمعادلة $y + 2 = -3 (x + 2)$

(تمرين 28 ص 23)



الحل

.....

.....

ألعاب وأنشطة الكترونية



3 ارسم المستقيم البياني الممثل للمعادلة $y - 2 = \frac{-1}{2} (x - 3)$	4 ارسم المستقيم البياني الممثل للمعادلة $y + 1 = \frac{3}{2} (x - 1)$
(تمرين 29 ص 23)	(تمرين 30 ص 23)

5 ارسم المستقيم البياني الممثل للمعادلة $y - 3 = \frac{2}{5} (x + 1)$	6 ارسم المستقيم البياني الممثل للمعادلة $y - 1 = \frac{2}{3} (x + 2)$
(تمرين 31 ص 23)	(تمرين 32 ص 23)

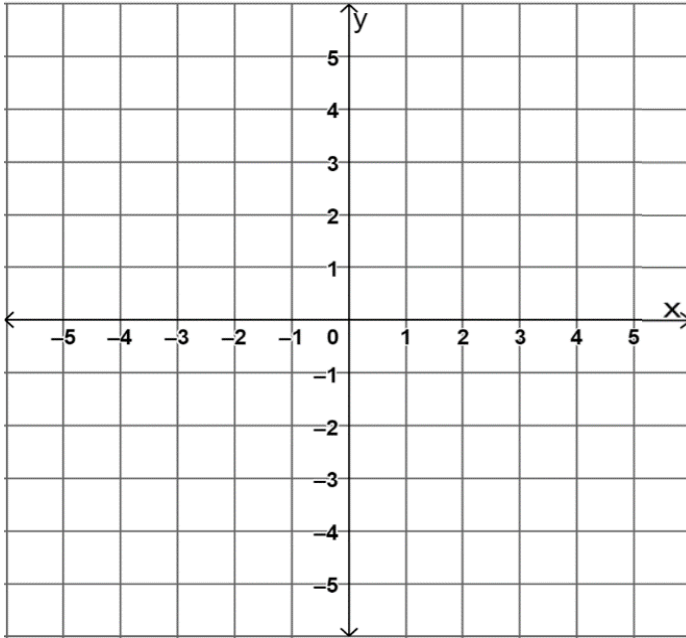
انتبه!



انتبه!

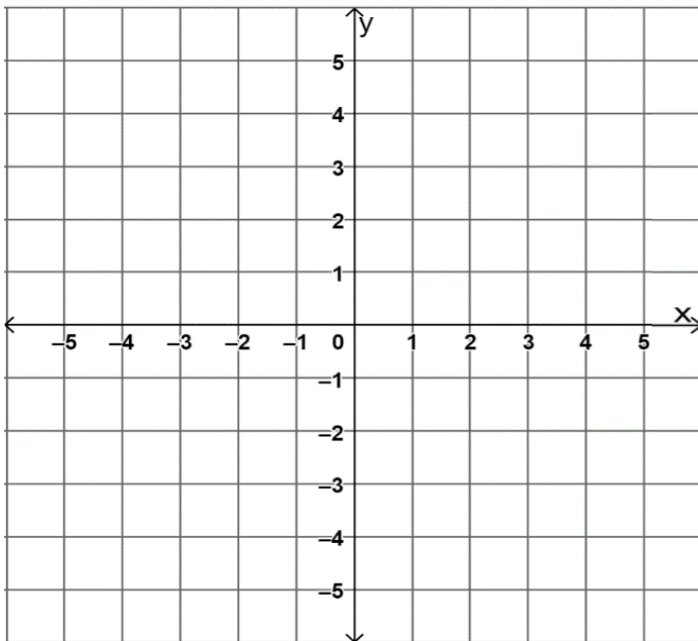
1

المستقيم البياني الممثل للمعادلة $y - 2 = \frac{2}{3} (x + 1)$



2

المستقيم البياني الممثل للمعادلة $y - 3 = -\frac{5}{2} (x - 2)$



الدرس	الصيغة القياسية (1-4)	الصفحات	31 - 25	التاريخ
-------	-----------------------	---------	---------	---------

1	اختر الإجابة الصحيحة	2	اختر الإجابة الصحيحة
أي المعادلات التالية مكتوبة في الصيغة القياسية ؟		أي المعادلات التالية مكتوبة في الصيغة القياسية ؟	
A	$5x + 1.2y = 8$	A	$y = \frac{2}{3}x + 1$
B	$2x + y = -1$	B	$y = 7x - 1$
C	$y = 7x - 1$	C	$3x + 2.5y = -3$
D	$x - \frac{1}{5}y = 4$	D	$3x + 4y = -3$

3	(تمرين 33 ص 30)
اكتب المعادلة بالصيغة القياسية $y = 4x + 18$	
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه	

4
اكتب المعادلة بالصيغة القياسية $x = 10 - 8y$
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

5	(تمرين 3 ص 22)
ما الصيغة القياسية للمعادلة $4x + \frac{2}{3}y = 5$	
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه	

6

مهارات تفكير عليا

(تمارين 35 ص 30)

ما الصيغة القياسية للمعادلة $y - 3.6x = 4$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

7

يقول علي أن المعادلة $5x + 2.3y = 11$ هي معادلة بالصيغة القياسية. بين خطأ علي ، وصحح الخطأ.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

8

يقول حسن أن المعادلة $8x + \frac{2}{5}y = 7$ هي معادلة بالصيغة القياسية. بين خطأ حسن ، وصحح الخطأ.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

1

أوجد مقطع x للمعادلة $4x + 5y = 12$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

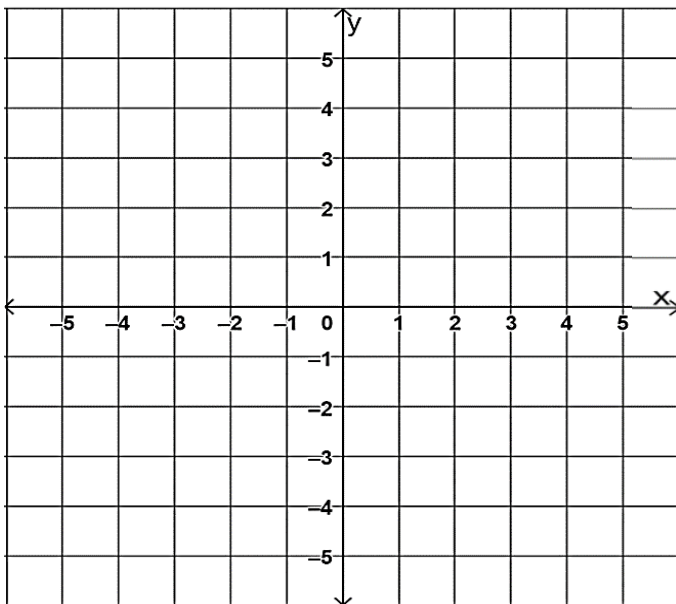
2

أوجد مقطع y للمعادلة $5x + 3y = 15$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

3

مثل المعادلة التالية بيانيا $4x + 8y = 16$



أوجد مقطع x

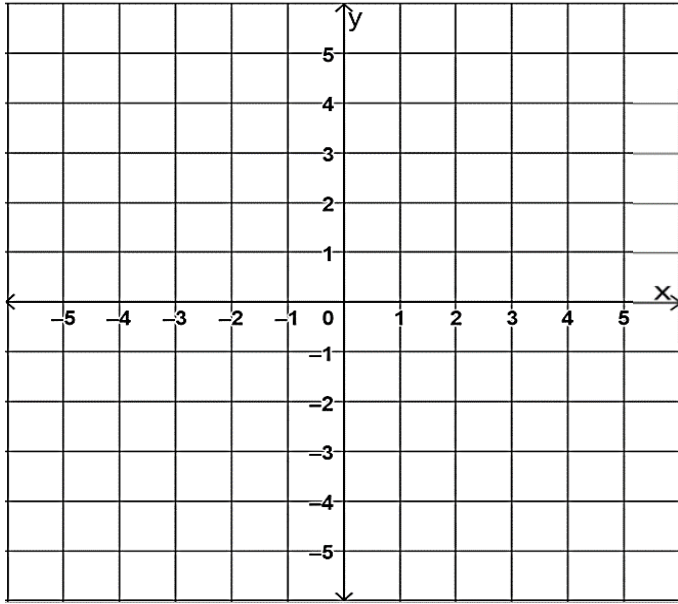
.....

أوجد مقطع y

.....

مثّل المعادلة التالية $3x + 6y = 12$ بيانيًا.

4



أوجد مقطع x

.....

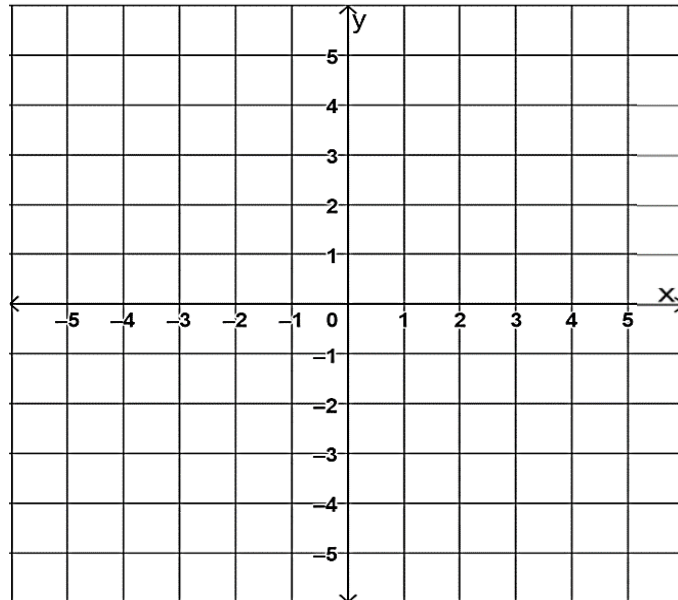
أوجد مقطع y

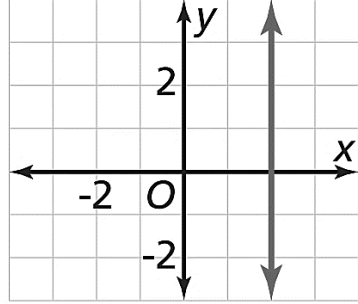
.....

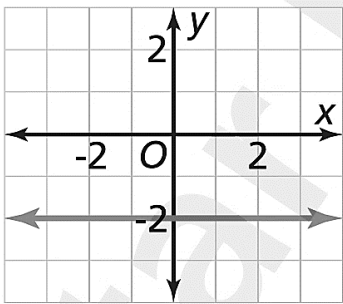
مثّل المعادلة التالية $2x - 4y = 8$ بيانيًا.

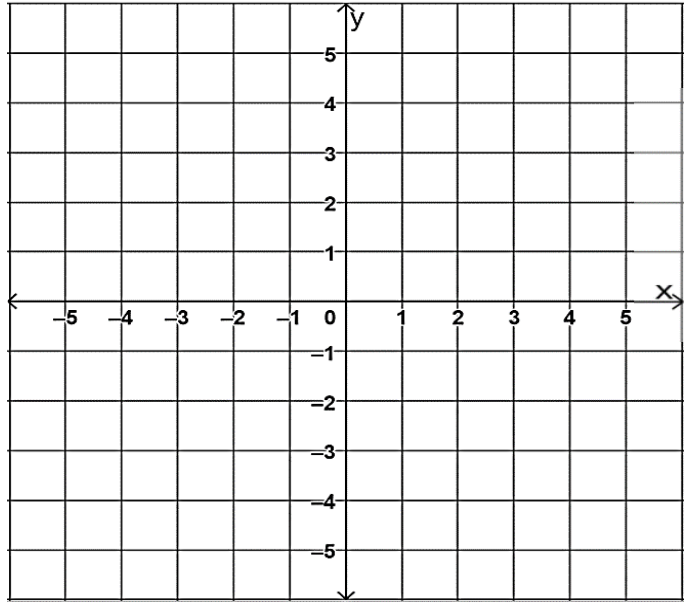
5

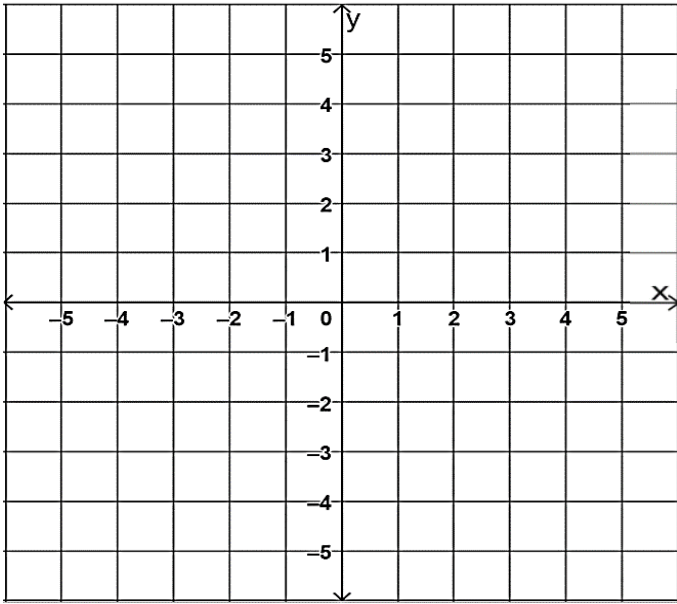
(تمرين 19 ص 30)



1	اختر الإجابة الصحيحة
ما معادلة المستقيم الموضح أدناه ؟	
A	$x = 2$
B	$y = 2$
C	$x = -2$
D	$y = -2$

2	اختر الإجابة الصحيحة
ما معادلة المستقيم الموضح أدناه ؟	
A	$x = -2$
B	$y = 2$
C	$x = 2$
D	$y = -2$

3	ارسم التمثيل البياني للمعادلة التالية $4x = 12$
(حاول أن تحل 3 b ص 27)	

4	ارسم التمثيل البياني للمعادلة التالية $3y = -9$
(حاول أن تحل 3 a ص 27)	

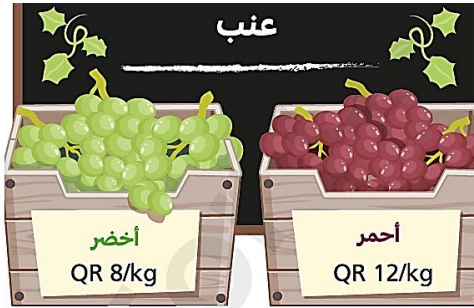
5

لدى محمد QR 20 يريد أن يشتري دفاتر وأقلام سعر الدفتر QR 4 وسعر القلم QR 5
اكتب معادلة خطية لتمثيل هذا الموقف .

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

6

(تمرين 9 ص 29)



لدى هدى QR 48 لنفقتها في شراء كمية من العنب الأخضر والاحمر،
ما المعادلة التي تستطيع هدى استعمالها لرسم مستقيم في المستوى
الاحداثي يضح الكميتين المختلفتين من العنب الأخضر والاحمر
التي تستطيع شراءها بمبلغ QR 48 ؟

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

7

(تمرين 43 ص 31)



يعمل عمر مشرفاً على مخيم صيفي ولديه ميزانية مقدارها QR 1200
لإنفاقها في شراء القبعات والقمصان الرياضية الخاصة بالمخيم الصيفي.
ما المعادلة التي يستطيع عمر استعمالها لتحديد عدد القبعات والقمصان
الرياضية التي يستطيع شراءها مقابل QR 1200 ؟

انتبه!



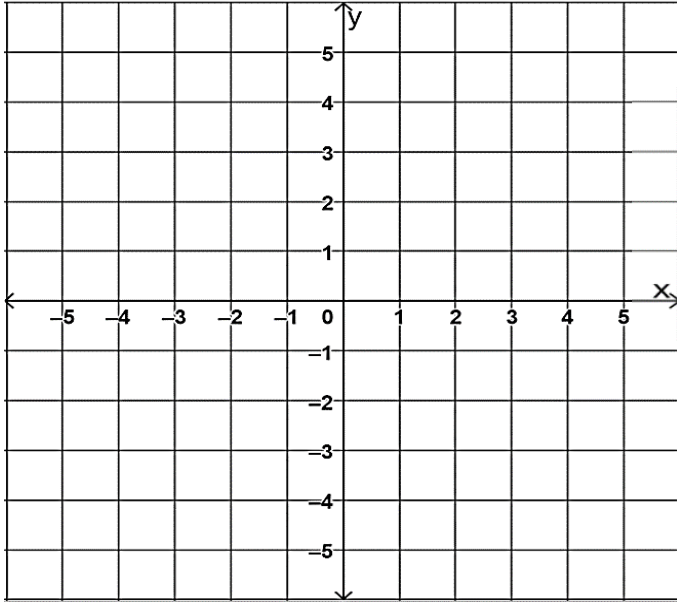
انتبه!

(تمرين 5 ص 29)

1

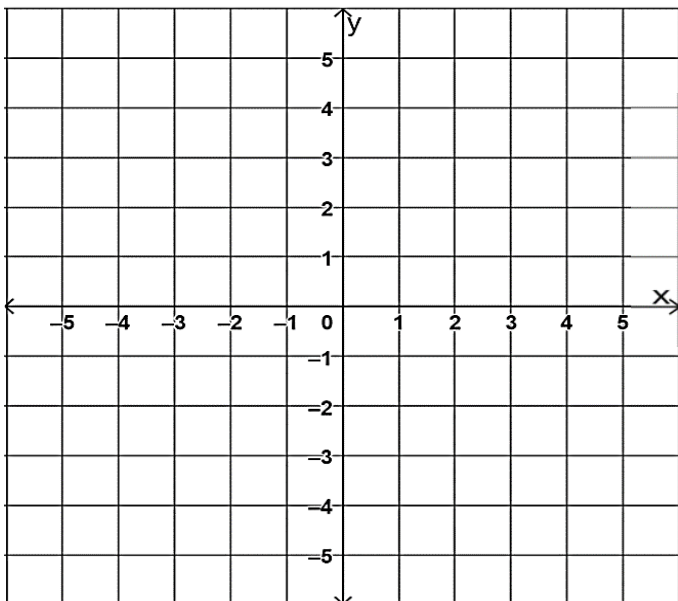
استعمل المقطعين x و y لتمثيل المعادلة بيانيًا.

$$10x + 4y = 20$$



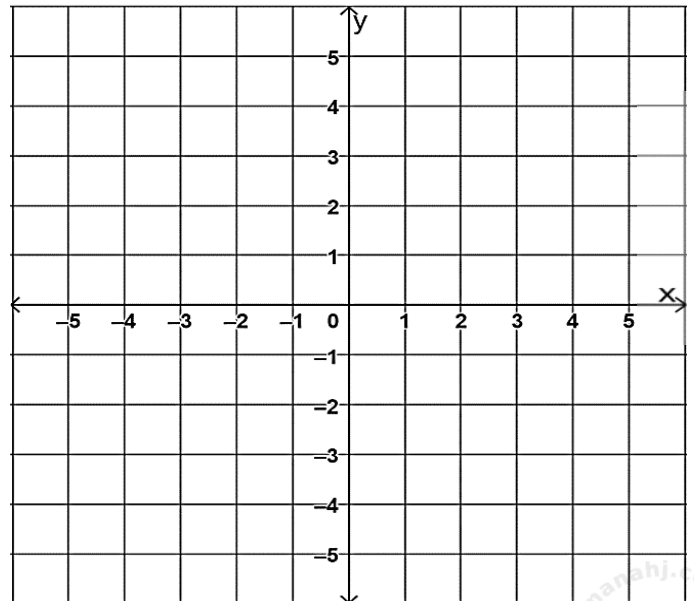
3 ارسم التمثيل البياني للمعادلة التالية
 $2y = 6$

(حاول أن تحل a ص 27)



2 ارسم التمثيل البياني للمعادلة التالية
 $-5x = 10$

(حاول أن تحل b ص 27)



انتبه!



انتبه!

1	الاعتماد على المعادلة التالية $3x + 8y = 16$ أوجد مقطع y	2	الاعتماد على المعادلة التالية $2x - 5y = 14$ أوجد مقطع x
3	اكتب المعادلة $3x = 7y + 21$ بالصيغة القياسية	4	مع خالد QR 80 يريد أن يشتري دفاتر وأقلام سعر الدفتر QR 10 وسعر القلم QR 5 اكتب معادلة خطية لتمثيل هذا الموقف .
5	يقول مبارك مُخطئاً أن المعادلة $x + 0.3y = 7$ هي معادلة بالصيغة القياسية. بين خطأ مبارك ، وصحح الخطأ .		

الدرس	المستقيمات المتوازية والمتعامدة (1-4)	الصفحات	32 - 38	التاريخ
-------	---------------------------------------	---------	---------	---------

1	اختر الإجابة الصحيحة	2	اختر الإجابة الصحيحة
مستقيم معادلته $y = 2x + 5$ ما ميل المستقيم الموازي له ؟		إذا كان التمثيلان البيانيان للمعادلتين $y = hx + 9$, $y = \frac{3}{7}x + 9$ متوازيان أوجد قيمة h ؟	
A -2		A $\frac{7}{3}$	
B 2		B 9	
C 5		C $\frac{3}{7}$	
D -5		D $-\frac{7}{3}$	
3	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-3, 5)$ والموازي للمستقيم الذي معادلته $y = -\frac{2}{3}x$	4	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(5, -4)$ والموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{5}x - 4$
(حاول أن تحل 1 ص 32)	الحل	(تمرين 15 ص 37)	الحل
5	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(7, -3)$ والموازي للمستقيم الذي معادلته $y - \frac{1}{5}x = 4$	6	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(2, 7)$ والموازي للمستقيم الذي معادلته $y - 3x = 5$
(حاول أن تحل 1 ص 32)	الحل	(تمرين 16 ص 37)	الحل

2 اختر الإجابة الصحيحة إذا كان التمثيلان البيانيان للمعادلتين $y = \frac{3}{7}x + 9 \quad , \quad y = ax + 9$ متعامدان ما قيمة a ؟	1 اختر الإجابة الصحيحة مستقيم معادلته $y = \frac{-1}{5}x + 4$ ما ميل المستقيم العمودي له ؟
A $\frac{7}{3}$	A $\frac{-1}{5}$
B $\frac{-7}{3}$	B $\frac{1}{5}$
C $\frac{3}{7}$	C 5
D $-\frac{3}{7}$	D -5
4 اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-6, -3)$ والعمودي للمستقيم الذي معادلته $y = -\frac{2}{5}x$	3 اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(6, 5)$ والعمودي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 1$
(تمرين 20 ص 37) الحل 	(تمرين 6 ص 37) الحل
6 اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(3, 1)$ والعمودي للمستقيم الذي معادلته $2y = 5x + 6$	5 اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(4, 5)$ والعمودي للمستقيم الذي معادلته $y = 2x - 3$
(حاول أن تحل 3 ص 34) الحل 	الحل

7

هل المستقيمان $y = 5x + 1$, $y = 5x - 7$ متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك ؟ (وضح اجابتك)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

8

هل المستقيمان $y = -3x + 6$, $y = \frac{1}{3}x + 5$ متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك ؟ (وضح اجابتك)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

9

هل المستقيمان $y = 3x - 6$, $y = 2x + 8$ متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك ؟ (وضح اجابتك)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

10

هل المستقيمان $y = 2x - 4$ ، $y - 2x = 1$ متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك ؟ (وضح اجابتك)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

11

المعادلتين التاليتين لمستقيمين متوازيين ، بالاعتماد على ذلك اوجد قيمة a

$$y = ax - 3 \quad , \quad y + 4x = 9$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

12

المعادلتين التاليتين لمستقيمين متعامدان ، بالاعتماد على ذلك اوجد قيمة b

$$y = bx - 4 \quad , \quad y - 5x = 11$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الدرس	العلاقات و الدوال (2-1)	الصفحات	52 - 47	التاريخ
-------	-------------------------	---------	---------	---------

اختر الإجابة الصحيحة						اختر الإجابة الصحيحة					
2						1					
ما مدى الدالة أدناه ؟						ما مجال الدالة أدناه ؟					
x		2	3	4	5	x		2	3	4	5
y		10	11	11	12	y		10	11	11	12
A	{ 2 , 3 , 4 , 5 , 6 }					A	{ 2 , 3 , 4 , 5 , 6 }				
B	{ 10 , 11 , 12 }					B	{ 10 , 11 , 12 }				
C	{ 2 , 3 , 4 , 5 }					C	{ 2 , 3 , 4 , 5 }				
D	{ 2 , 10 , 3 , 11 }					D	{ 2 , 10 , 3 , 11 }				

3

حدد مجال ومدى العلاقة أدناه. وهل تمثل دالة؟

x	-3	-1	1	3	4
y	1	3	-2	2	6

المجال :

المدى :

هل تمثل العلاقة دالة ؟

4

حدد مجال ومدى العلاقة أدناه. وهل تمثل دالة؟

x	-1	0	1	2	3
y	2	5	7	9	11

المجال :

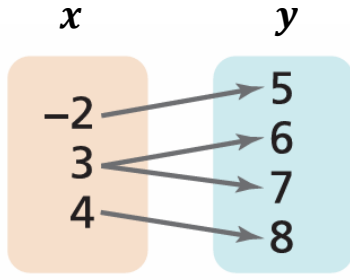
المدى :

هل تمثل العلاقة دالة ؟

amanahj.com

5

حدد مجال ومدى العلاقة أدناه. وهل تمثل دالة؟



المجال :

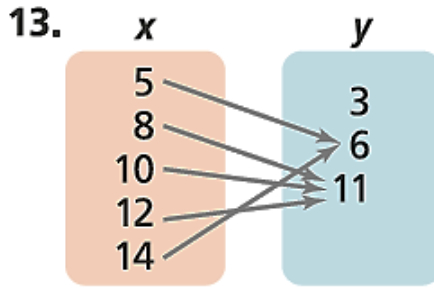
المدى :

هل تمثل العلاقة دالة ؟

6

(تمرين 13 ص 51)

حدد مجال ومدى العلاقة أدناه. وهل تمثل دالة ؟



المجال :

المدى :

هل تمثل علاقة دالة ؟

7

حدد المجال والمدى لمجموعة الأزواج المرتبة الموضحة أدناه. هل تمثل العلاقة دالة ؟

$\{(1, 8), (5, 3), (7, 6), (2, 2), (8, 4), (3, 9), (5, 7)\}$

(تمرين 13 ص 51)

المجال :

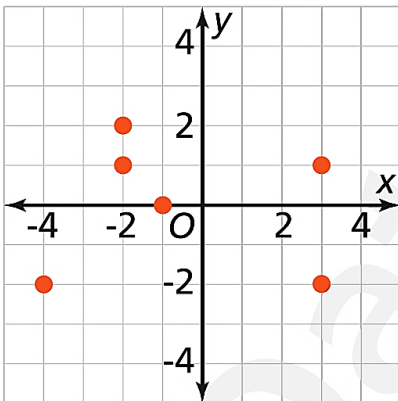
المدى :

هل تمثل علاقة دالة ؟

8

مهارات تفكير عليا

حدد مجال ومدى العلاقة أدناه. وهل تمثل العلاقة دالة؟



المجال :

المدى :

هل تمثل العلاقة دالة ؟

1 اختر الإجابة الصحيحة		2 اختر الإجابة الصحيحة																					
ما الجملة المناسبة للعلاقة أدناه ؟		ما الجملة المناسبة للعلاقة أدناه ؟																					
<table><tr><td>x</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>y</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	x	3	4	5	6	y	7	8	9	10		<table><tr><td>x</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>y</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>7</td></tr></table>	x	7	8	9	10	y	4	5	5	7	
x	3	4	5	6																			
y	7	8	9	10																			
x	7	8	9	10																			
y	4	5	5	7																			
A دالة وهي واحد لواحد	A دالة وهي واحد لواحد	B ليست دالة وليست واحد لواحد	B ليست دالة وليست واحد لواحد																				
C دالة وليست واحد لواحد	C دالة وليست واحد لواحد	D ليست دالة وهي واحد لواحد	D ليست دالة وهي واحد لواحد																				

3

بالاعتماد على العلاقة أدناه .

x	-3	-1	1	3	4
y	1	3	-2	2	6

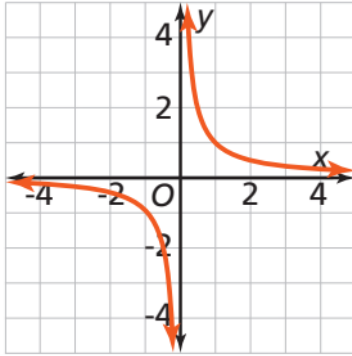
1- هل العلاقة اعلاه تمثل دالة ؟

2- هل هي واحد لواحد ؟

4
بالاعتماد على العلاقة أدناه . x 1 2 3 4 5 y 17 11 10 1- هل العلاقة تمثل دالة ؟ 2- هل هي واحد لواحد ؟

حدد ما إذا كانت العلاقة دالة أم لا ، إذا كانت كذلك ، صنف الدالة ما إذا كانت واحد لواحد أم لا .

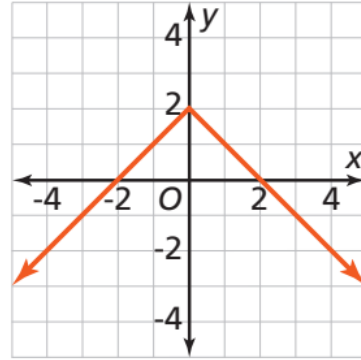
18.



.....

.....

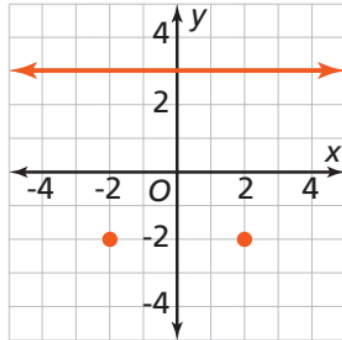
19.



.....

.....

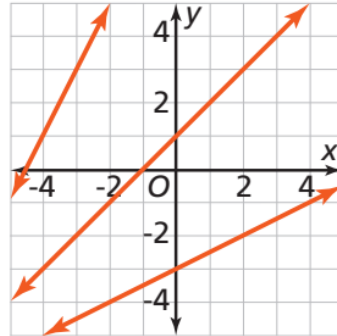
20.



.....

.....

21.



.....

.....

الدرس	الدوال الخطية (2-2)	الصفحات	59 - 53	التاريخ
-------	---------------------	---------	---------	---------

1	اختر الإجابة الصحيحة	2	اختر الإجابة الصحيحة
ما قيمة $f(2)$ للدالة $f(x) = -3x + 4$		ما قيمة $f(-5)$ للدالة $f(x) = 2x + 4$	
A	6	A	-6
B	8	B	10
C	10	C	14
D	-2	D	11

3	ما قيمة $f(6)$	للدالة $f(x) = 3x - 4$	4	ما قيمة $f(3)$	للدالة $f(m) = 2m + 1$
(تمرين 13 ص 58)			(تمرين 18 ص 58)		
الحل			الحل		

5	ما قيمة $f(5)$	للدالة $f(x) = 6 + 3x$	6	ما قيمة $f(7)$	للدالة $f(m) = 2(m - 3)$
(تمرين 13 ص 58)			(تمرين 18 ص 58)		
الحل			الحل		

الدرس	الدوال الخطية (2-2)	الصفحات	59 - 53	التاريخ										
7	اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه .													
	<table> <tr> <td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>y</td><td>7</td><td>10</td><td>13</td><td>16</td></tr> </table>	x	1	2	3	4	y	7	10	13	16			
x	1	2	3	4										
y	7	10	13	16										
8	اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه .													
	<table> <tr> <td>x</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>y</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>11</td></tr> </table>	x	0	1	2	3	y	5	7	9	11			
x	0	1	2	3										
y	5	7	9	11										
9	يتقاضى صاحب ورشة تصليح مكيفات أجره مقابل ساعات الخدمة على حسب الجدول التالي اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول .													
	<table> <tr> <td>الساعات</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>رسوم العمل</td><td>40</td><td>80</td><td>120</td><td>160</td></tr> </table>	الساعات	1	2	3	4	رسوم العمل	40	80	120	160			
الساعات	1	2	3	4										
رسوم العمل	40	80	120	160										
10	اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه .													
	<table> <tr> <td>x</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>y</td><td>4</td><td>9</td><td>14</td><td>19</td></tr> </table>	x	0	1	2	3	y	4	9	14	19			
x	0	1	2	3										
y	4	9	14	19										
11	بين خطأ خالد عند إيجاد قاعدة الدالة للبيانات الواردة في الجدول أدناه ثم صحح هذا الخطأ													
	<table> <tr> <td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>y</td><td>10</td><td>19</td><td>28</td><td>37</td></tr> </table> كلما ازداد x بمقدار 1، يزداد y بمقدار 9. عندما يكون $x = 1$، فإن $y = 10$، إذن، $y = 9x + 10$. ×	x	1	2	3	4	y	10	19	28	37			
x	1	2	3	4										
y	10	19	28	37										

الدرس	تحويل الدوال الخطية (2-3)	الصفحات	60 - 66	التاريخ
-------	---------------------------	---------	---------	---------

1	اختر الإجابة الصحيحة
ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = 2x$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = 2x + 4$	
A	$g(x)$ هي إزاحة 4 وحدات لليمين للدالة $f(x)$
B	$g(x)$ هي إزاحة 4 وحدات لليسار للدالة $f(x)$
C	$g(x)$ هي إزاحة 4 وحدات للأعلى للدالة $f(x)$
D	$g(x)$ هي إزاحة 4 وحدات للأسفل للدالة $f(x)$

2	اختر الإجابة الصحيحة
ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = 3x$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = 3x - 7$	
A	$g(x)$ هي إزاحة 7 وحدات لليمين للدالة $f(x)$
B	$g(x)$ هي إزاحة 7 وحدات لليسار للدالة $f(x)$
C	$g(x)$ هي إزاحة 7 وحدات للأعلى للدالة $f(x)$
D	$g(x)$ هي إزاحة 7 وحدات للأسفل للدالة $f(x)$

3	
ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = 4x$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = 4(x - 3)$	
الاجابة :	

4	
ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = 7x$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = 7(x + 4)$	
الاجابة :	

5 اختر الإجابة الصحيحة

ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = x + 1$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = 3(x + 1)$

A $g(x)$ هي تضيق رأسي للدالة $f(x)$ B $g(x)$ هي تمدد رأسي للدالة $f(x)$ C $g(x)$ هي تضيق أفقي للدالة $f(x)$ D $g(x)$ هي تمدد أفقي للدالة $f(x)$

6 اختر الإجابة الصحيحة

ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = x + 4$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = \frac{1}{2}(x + 4)$

A $g(x)$ هي تضيق رأسي للدالة $f(x)$ B $g(x)$ هي تمدد رأسي للدالة $f(x)$ C $g(x)$ هي تضيق أفقي للدالة $f(x)$ D $g(x)$ هي تمدد أفقي للدالة $f(x)$

7

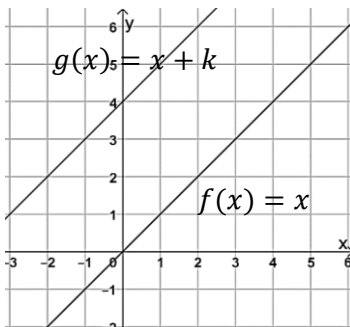
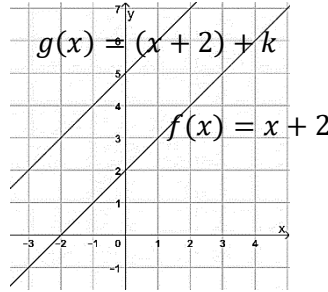
ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = x + 3$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = 5(x + 3)$

الإجابة :

8

ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = x - 7$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = \frac{2}{3}(x - 7)$

الإجابة :

10 اختر الإجابة الصحيحة	9 اختر الإجابة الصحيحة
ما قيمة k التي تحول الدالة f إلى الدالة g ؟ 	ما قيمة k التي تحول الدالة f إلى الدالة g ؟ 
A 1	A 1
B 2	B 2
C 3	C 3
D 4	D 4

لكن $f(x) = 3x$ 11 ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ لكل مما يلي :	
التحويل $g(x)$	الوصف
$f(x) = 3x + 8$	
$f(x) = 3x - 4$	
$f(x) = 3(x + 10)$	
$f(x) = 3(x - 6)$	

انتبه!



انتبه!

1	ما قيمة $f(5)$ للدالة $f(x) = -3x + 14$ ما قيمة $f(-2)$ للدالة $f(x) = 5x + 7$ 	2	بالاعتماد على العلاقة أدناه . المدينة A B C D الفريق السد الريان العربي الغرافة الدحيل المجال : المدى : هل تمثل العلاقة أعلاه دالة ؟ فسر أجابتك
3	ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = 7x$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = 7x + 3$ 	4	ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = 7x$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = 7x - 3$
6	ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = 7x$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = 7(x + 3)$ 	5	ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x) = 7x$ والتمثيل البياني للدالة $g(x) = 7(x - 3)$