أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل غير مجابة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-08 07:09:52	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة صلاح الدين الأيوبي

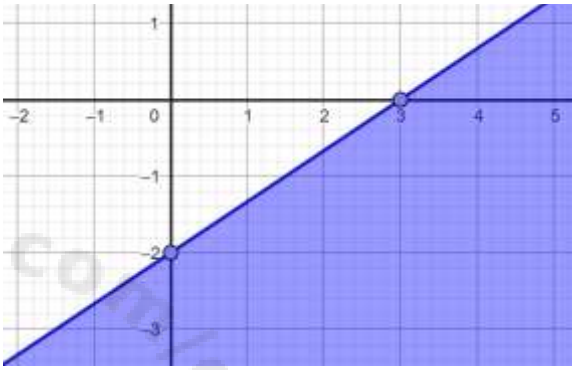
التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	مراجعات نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء
2	أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية
3	أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة للمدرس شاكر عطية
4	أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية
5	أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

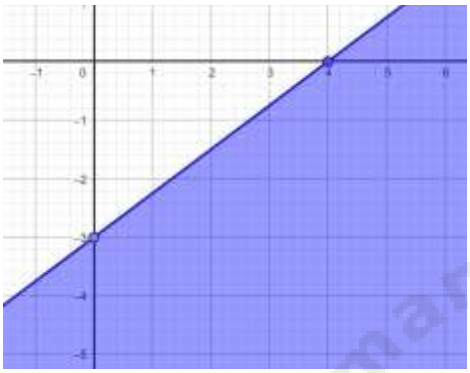
عنوان الدرس :4-2 المتباينات الخطية ذات المتغيرين

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه ؟



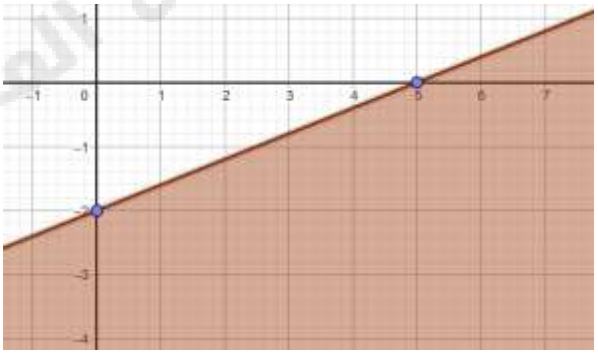
A	$y \leq \frac{2}{3}x + 3$
B	$y \leq \frac{2}{3}x - 2$
C	$y \geq \frac{2}{3}x - 2$
D	$y < \frac{2}{3}x - 2$

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه ؟



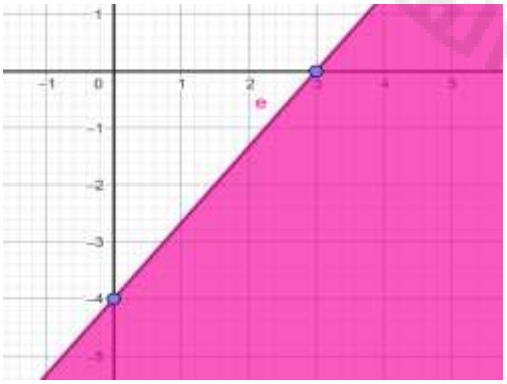
A	$y \leq \frac{3}{4}x + 4$
B	$y \geq \frac{3}{4}x - 3$
C	$y < \frac{3}{4}x - 3$
D	$y \leq \frac{3}{4}x - 3$

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه ؟



A	$y \leq \frac{2}{5}x + 5$
B	$y \geq \frac{2}{5}x - 2$
C	$y \leq \frac{2}{5}x - 2$
D	$y < \frac{2}{5}x - 2$

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه ؟



A	$y \leq \frac{4}{3}x + 3$
B	$y \leq \frac{4}{3}x - 4$
C	$y \geq \frac{4}{3}x - 4$
D	$y < \frac{4}{3}x - 4$

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :4-2 المتباينات الخطية ذات المتغيرين

أي الأزواج المرتبة التالية يمثل حلاً للمتباينة:

$$y \geq x - 1$$

A	$(2, 2)$
B	$(2, 0)$
C	$(3, 1)$
D	$(4, 2)$

أي الأزواج المرتبة التالية يمثل حلاً للمتباينة:

$$y \geq x - 3$$

A	$(6, 2)$
B	$(4, 0)$
C	$(5, 0)$
D	$(4, 4)$

أي الأزواج المرتبة التالية يمثل حلاً للمتباينة:

$$y \geq x - 5$$

A	$(8,6)$
B	$(8,0)$
C	$(6,6)$
D	$(8,2)$

أي الأزواج المرتبة التالية يمثل حلا للمتباينة :

$$y \geq x + 3$$

A	$(4, 3)$
B	$(4, 0)$
C	$(5, 0)$
D	$(1, 6)$

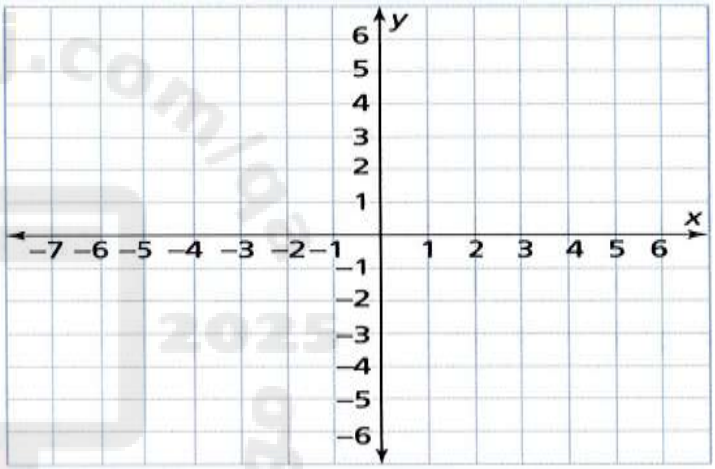
هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :4-2 المتباينات الخطية ذات المتغيرين

مثل المتباينة الخطية التالية بيانياً:

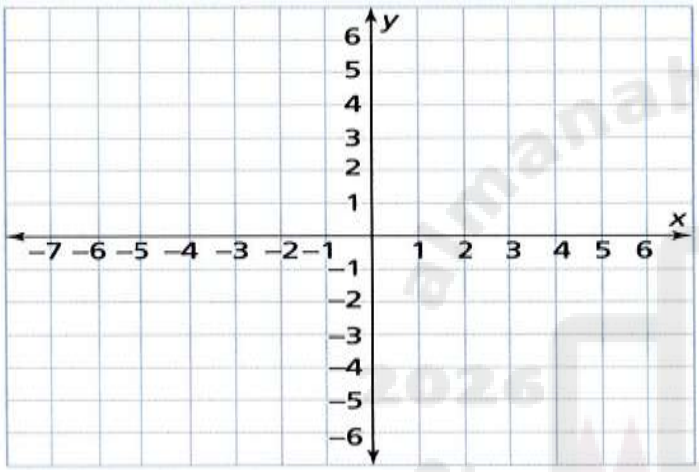
$$y > \frac{2}{3}x - 3$$



1

مثل المتباينة الخطية التالية بيانياً:

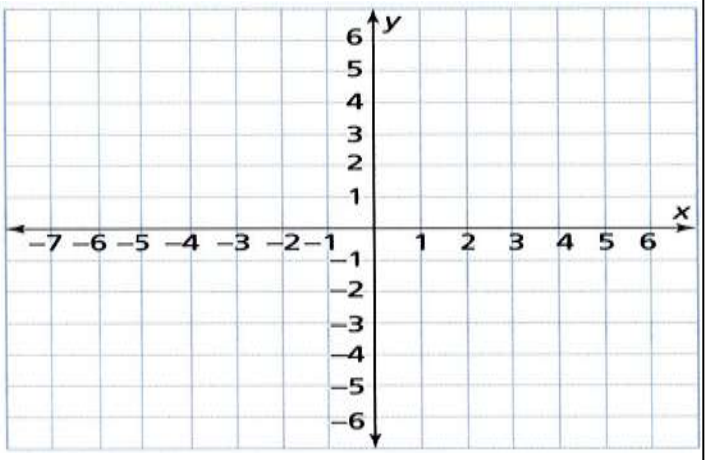
$$y > \frac{1}{2}x - 1$$



4

مثل المتباينة الخطية التالية بيانياً:

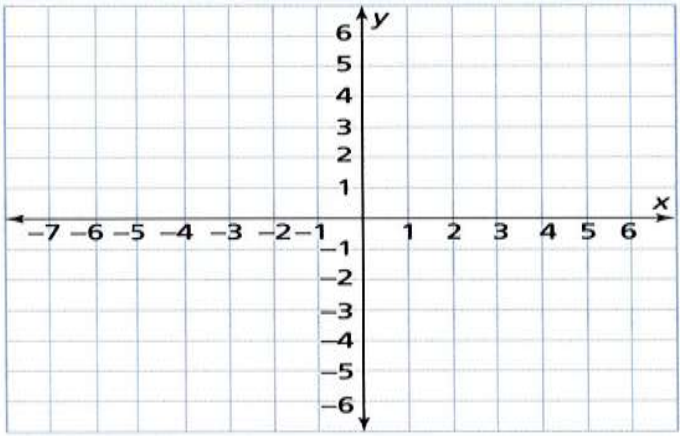
$$y > \frac{1}{2}x - 3$$



3

مثل المتباينة الخطية التالية بيانياً:

$$y \leq \frac{7}{5}x - 4$$



هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

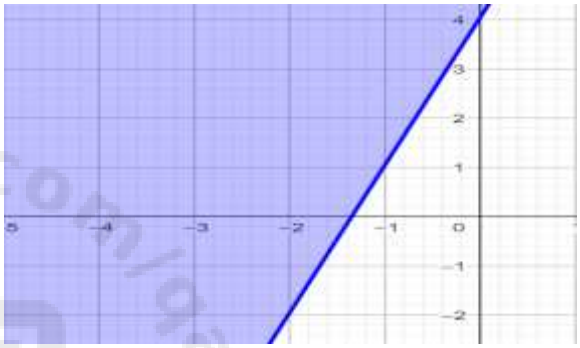
عنوان الدرس :4-2 المتباينات الخطية ذات المتغيرين

2

يقول احمد خطأً أن المتباينة الخطية التي يمثلها التمثيل البياني أدناه هي

$y \leq 3x + 4$

ما الخطأ الذي وقع فيه احمد؟ صحح الخطأ



الخطأ.....

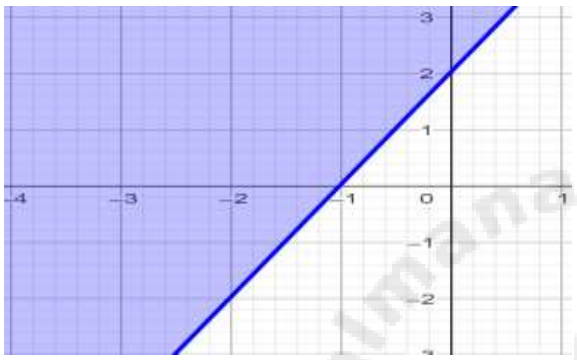
الصحيح:.....

1

يقول راشد خطأً أن المتباينة الخطية التي يمثلها التمثيل البياني أدناه هي

$y \leq 2x + 2$

ما الخطأ الذي وقع فيه راشد ؟ صحح الخطأ



الخطأ.....

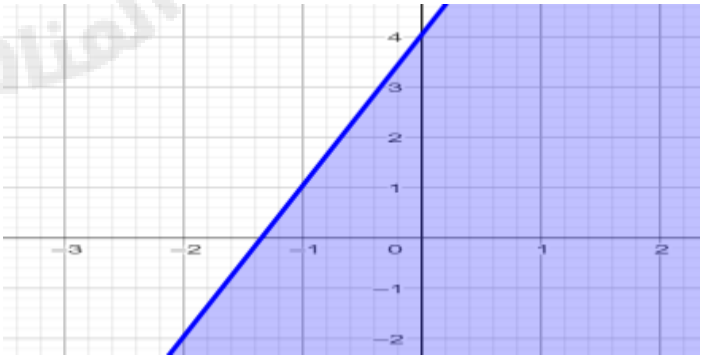
الصحيح:.....

4

يقول سعد خطأً أن المتباينة الخطية التي يمثلها التمثيل البياني أدناه هي

$y \geq 3x + 4$

ما الخطأ الذي وقع فيه سعد؟ صحح الخطأ



الخطأ.....

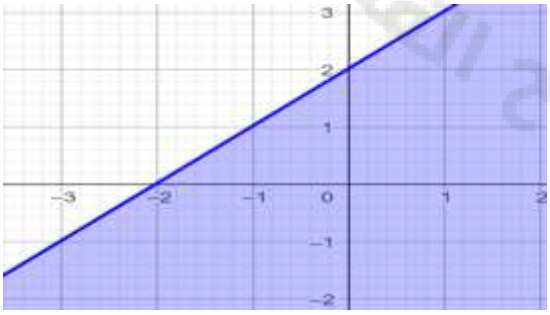
الصحيح:.....

3

يقول سلطان خطأً أن المتباينة الخطية التي يمثلها التمثيل البياني أدناه هي

$y > x + 2$

ما الخطأ الذي وقع فيه سلطان؟ صحح الخطأ



الخطأ.....

الصحيح:.....

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

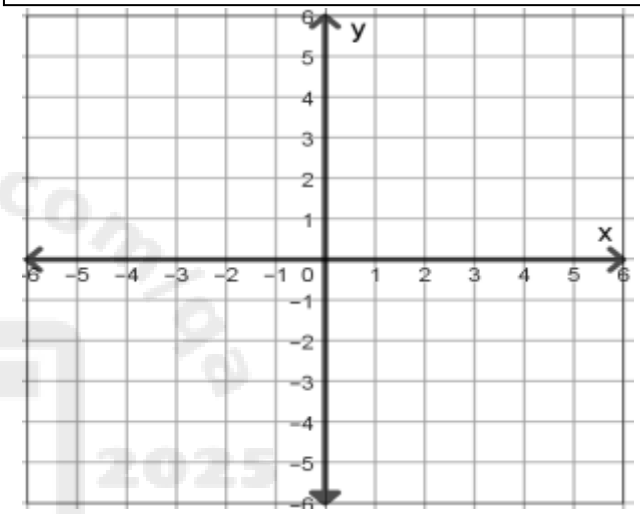
أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :5-2 أنظمة المتباينات الخطية

حل أنظمة المتباينات الخطية التالية بيانيا .

$y \geq \frac{3}{4}x - 2$

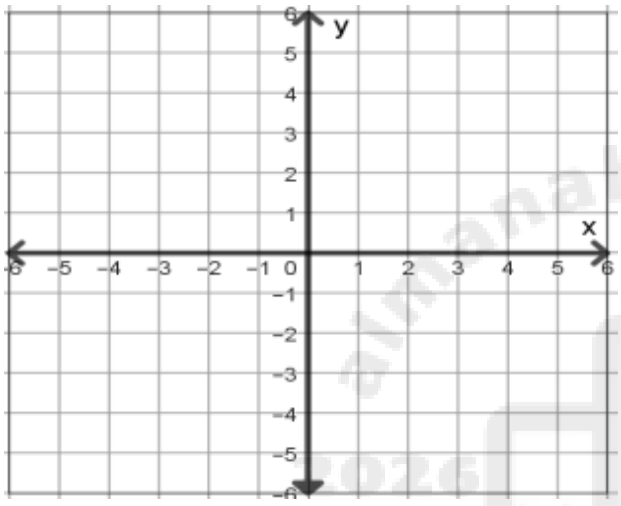
$y \leq 1$



حل أنظمة المتباينات الخطية التالية بيانيا .

$y \geq \frac{1}{2}x + 1$

$y \leq 3$

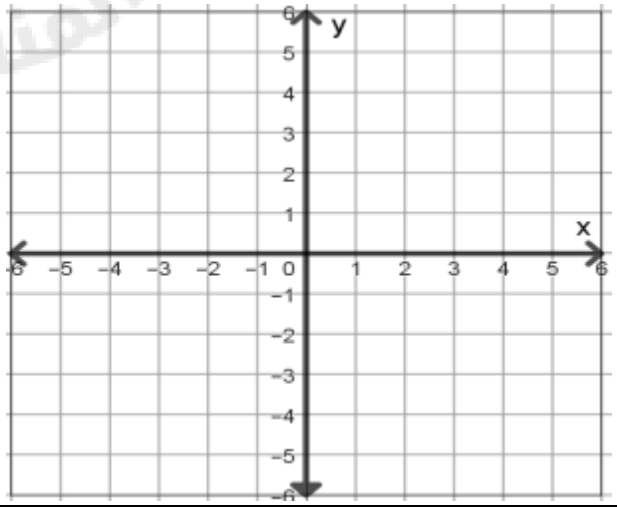


4

حل أنظمة المتباينات الخطية التالية بيانيا

$y \geq \frac{5}{4}x - 3$

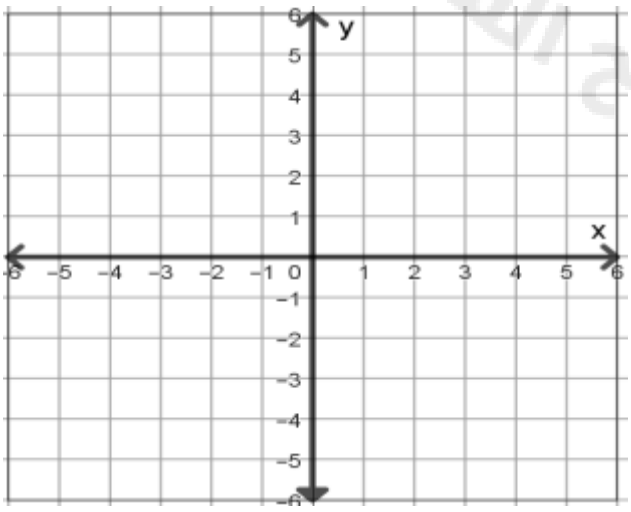
$y \leq 2$



حل أنظمة المتباينات الخطية التالية بيانيا .

$y \geq \frac{2}{3}x - 4$

$x < 2$

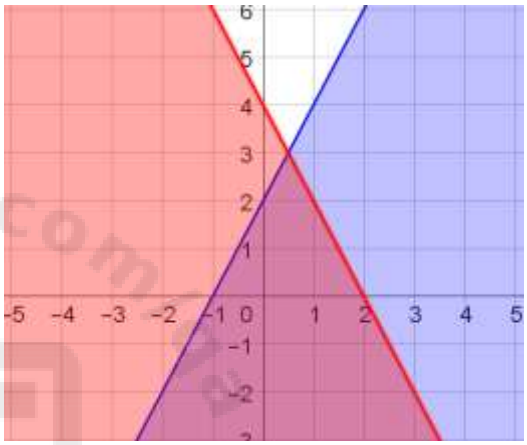


هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

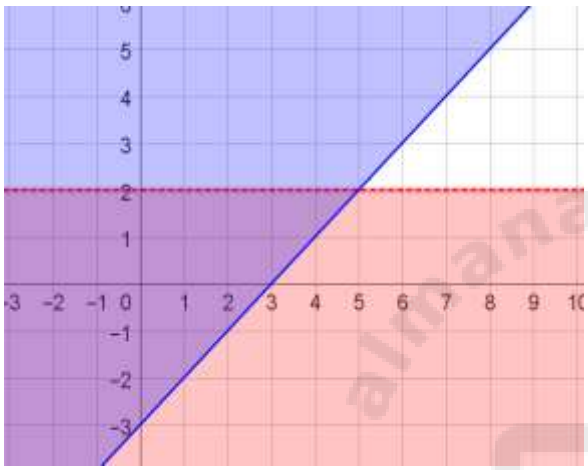
عنوان الدرس :5-2 أنظمة المتباينات الخطية

مستعيناً بالرسم أدناه أي النقاط التالية يعتبر حلاً لنظام المتباينات في التمثيل البياني :

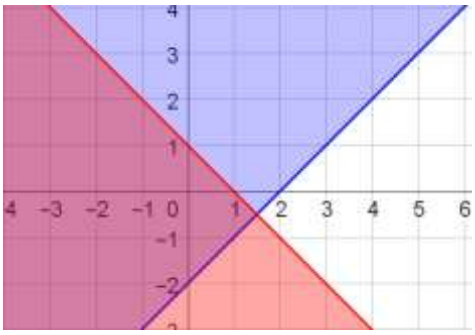


A	$(3,2)$
B	$(-2,0)$
C	$(1,4)$
D	$(0,0)$

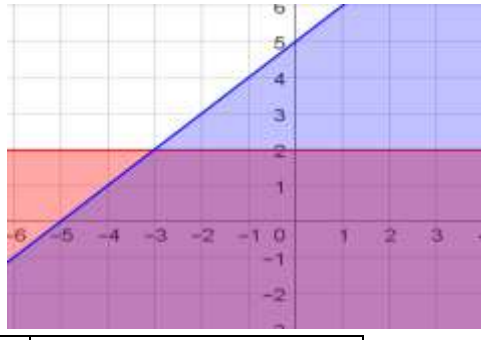
مستعيناً بالرسم أدناه أي النقاط التالية يعتبر حلاً لنظام المتباينات في التمثيل البياني :



A	$(6,0)$
B	$(2,5)$
C	$(1,1)$
D	$(3,5)$



A	$(4,0)$
B	$(1,3)$
C	$(-1,4)$
D	$(-2,2)$



A	$(1,4)$
B	$(-2,-2)$
C	$(0,3)$
D	$(-2,4)$

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :3-3 نقطة المنتصف و المسافة

ما نقطة منتصف القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ اذا كان إحداثيات نقطتي طرفيها هي:
$B(7,2), A(1,6)$

A	$(-4,4)$
B	$(4,-4)$
C	$(4,4)$
D	$(-4,-4)$

ما نقطة منتصف القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ اذا كان إحداثيات نقطتي طرفيها هي:
$B(1,4), A(5,2)$

A	$(3,3)$
B	$(-3,3)$
C	$(-3,-3)$
D	$(3,-3)$

ما نقطة منتصف القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ اذا كان إحداثيات نقطتي طرفيها هي:
$B(-5,2), A(1,-6)$

A	$(1,1)$
B	$(-2,-2)$
C	$(2,2)$
D	$(-4,-4)$

ما نقطة منتصف القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ اذا كان إحداثيات نقطتي طرفيها هي:
$B(1,2), A(3,2)$

A	$(-2,-2)$
B	$(2,2)$
C	$(2,-2)$
D	$(-2,2)$

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :3-3 نقطة المنتصف و المسافة

يقول حمد أنه لإيجاد نقطة تنصيف القطعة المستقيمة AB والتي إحداثيات طرفيها النقطتين $B(4,3)$ و $A(6,8)$ نتبع الطريقة :

$$M\left(\frac{6-4}{2},\frac{8-3}{2}\right)$$

1- هل ما قاله حمد صحيح ؟

.....

2- فسر إجابتك

.....

يقول سعد أنه لإيجاد نقطة تنصيف القطعة المستقيمة AB والتي إحداثيات طرفيها النقطتين $B(1,2)$ و $A(4,6)$ نتبع الطريقة :

$$M\left(\frac{4-1}{2},\frac{6-2}{2}\right)$$

3- هل ما قاله سعد صحيح ؟

.....

4- فسر إجابتك

.....

يقول ناصر أنه لإيجاد نقطة تنصيف القطعة المستقيمة AB والتي إحداثيات طرفيها النقطتين $B(1,2)$ و $A(4,3)$ نتبع الطريقة :

$$M\left(\frac{4-1}{2},\frac{3-2}{2}\right)$$

1- هل ما قاله ناصر صحيح ؟

.....

2- فسر إجابتك

.....

يقول فهد أنه لإيجاد نقطة تنصيف القطعة المستقيمة AB والتي إحداثيات طرفيها النقطتين $B(3,2)$ و $A(5,7)$ نتبع الطريقة :

$$M\left(\frac{5+7}{2},\frac{3+2}{2}\right)$$

3- هل ما قاله فهد صحيح؟

.....

4- فسر إجابتك

.....

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

احسب المسافة d بين النقطتين
$A(4,1)$ و $B(7,5)$

احسب المسافة d بين النقطتين
$A(2,1)$ و $B(8,9)$

أي من المقادير التالية يمثل المسافة d بين نقطة الأصل والنقطة $M(-4,3)$

A	$d=0$
B	$d=1$
C	$d=5$
D	$d=25$

أي من المقادير التالية يمثل المسافة d بين نقطة الأصل والنقطة $M(-12,5)$

A	$d=0$
B	$d=1$
C	$d=13$
D	$d=169$

احسب المسافة d بين النقطتين
$A(2,1)$ و $B(6,1)$

احسب المسافة d بين النقطتين
$A(1,3)$ و $B(13,8)$

أي من المقادير التالية يمثل المسافة d بين نقطة الأصل والنقطة $M(-6,8)$

A	$d=0$
B	$d=1$
C	$d=10$
D	$d=100$

أي من المقادير التالية يمثل المسافة d بين نقطة الأصل والنقطة $M(-6,0)$

A	$d=0$
B	$d=1$
C	$d=6$
D	$d=36$

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :1-4 المدرج التكراري

1

يبين الجدول التكراري أدناه درجات مجموعة من الطلاب في مادة العلوم لطلاب الصف الثامن :

الفئات	60-64	64-66	66-70	70-74
التكرار f	12	12	16	8

1-أوجد الكثافة التكرارية

الفئات	التكرار	طول الفئة	الكثافة التكرارية
60-64	12		
64-66	12		
66-70	16		
70-74	8		

2- ارسم المدرج التكراري

2

يبين الجدول التكراري أدناه أعمار موظفي احدى المؤسسات:

الفئات	24-26	26-30	30-32	32-36
التكرار f	8	20	6	16

1- أوجد الكثافة التكرارية.

الفئات	التكرار f	طول الفئة	الكثافة التكرارية
24-26	8		
26-30	20		
30-32	6		
32-36	16		

2-أرسم المدرج التكراري

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

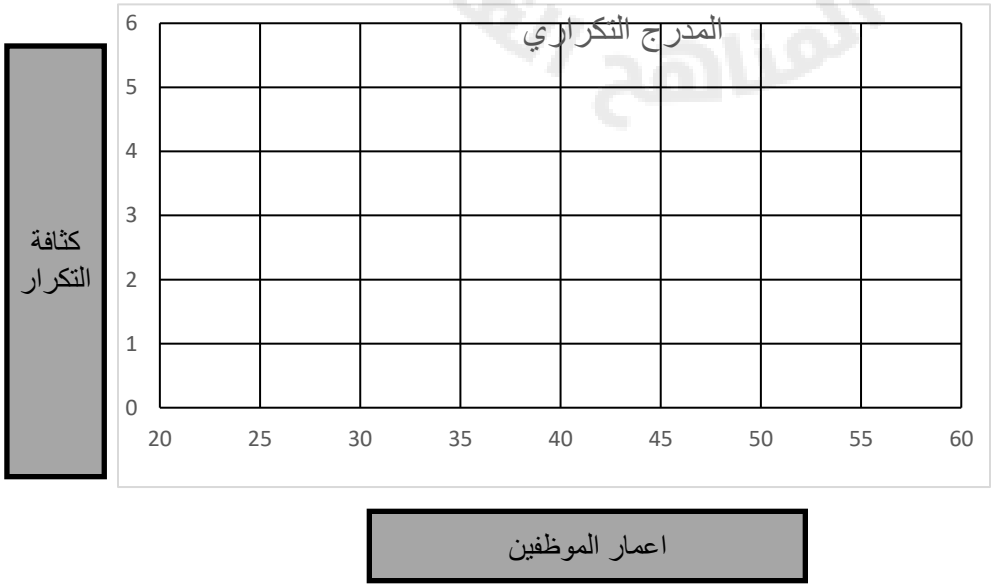
يبين الجدول ادناه أعمار95 موظف في وزارة التعليم والتعليم العالي:

الفئات	25 - 35	35 – 40	40 – 50
التكرارf	40	25	30

A . أكمل الجدول التالي لإيجاد كثافة التكرار

الفئات	التكرار	طول الفئة	كثافة التكرار
25 – 35	40	.....	.....
35 – 40	25	.....	.....
40 – 50	30	.....	.....

B. ارسم المدرج التكراري .



هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :1-4 المدرج التكراري

2 إذا كانت كثافة التكرار للفئة 10- 5 في جدول تكراري تساوي 4 . أي مما يلي يمثل تكرار هذه الفئة؟

A	20
B	10
C	5
D	4

1 إذا كانت كثافة التكرار للفئة 21 -16 في جدول تكراري تساوي 9. أي مما يلي يمثل تكرار هذه الفئة؟

A	14
B	45
C	21
D	16

4 في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته يساوي 100 إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي 0.24 فإن تكرار هذه الفئة يساوي

A	24
B	48
C	100
D	240

3 في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته يساوي 100 إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي0.36 فإن تكرار هذه الفئة يساوي

A	3.6
B	36
C	100
D	360

اختبار SAT/ACT في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 40، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي 0.25 فإن تكرار هذه الفئة يساوي:

Ⓐ 6 Ⓑ 10

Ⓒ 40 Ⓓ 160

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

يبين الجدول أدناه فئات الكتل والتكرار وناتج التكرار النسبي حيث x يمثل التكرار النسبي للفئة 50- 40:

أوجد قيمة x.

الفئات	التكرار f	التكرار النسبي
20-30	10	0.5
30- 40	4	0.2
40- 50	6	x

يبين الجدول أدناه فئات الكتل والتكرار وناتج التكرار النسبي حيث x يمثل التكرار النسبي للفئة 60- 50:

أوجد قيمة x.

الفئات	التكرار f	التكرار النسبي
30- 40	21	0.7
40- 50	3	0.1
50-60	6	x

يبين الجدول أدناه فئات الكتل والتكرار وناتج التكرار النسبي حيث x يمثل التكرار النسبي للفئة 65- 60 :

أوجد قيمة x.

الفئات	التكرار f	التكرار النسبي
45 - 50	28	0.35
50 - 55	24	0.30
55 - 60	20	0.25
60 - 65	8	x

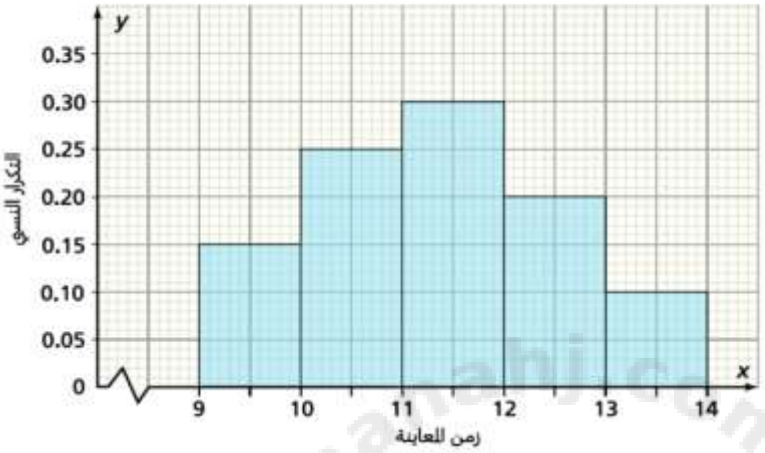
يبين الجدول أدناه فئات الكتل والتكرار وناتج التكرار النسبي حيث x يمثل التكرار النسبي للفئة 30- 20:

أوجد قيمة x.

الفئات	التكرار f	التكرار النسبي
10-20	17	0.34
20- 30	13	x
30- 40	20	0.40

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه أوقات معاينة 100 مريض في أحد المراكز الصحية.

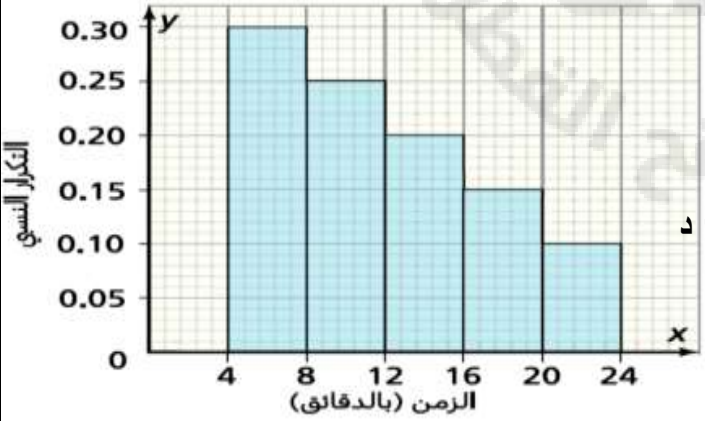


1- أوجد عدد الأشخاص الذين زاروا المركز الصحي بين الساعة 11 و 12

الإجابة:.....

2- أي فئة نسبة المرضى هي الأصغر؟

الإجابة:.....



يمثل المدرج التكراري النسبي المجاور الزمن اللازم لوصول 50 طالب الى المدرسة مقدرة بالدقائق

1- أوجد عدد الطلاب الذين يصلون للمدرسة بين 12و16 د

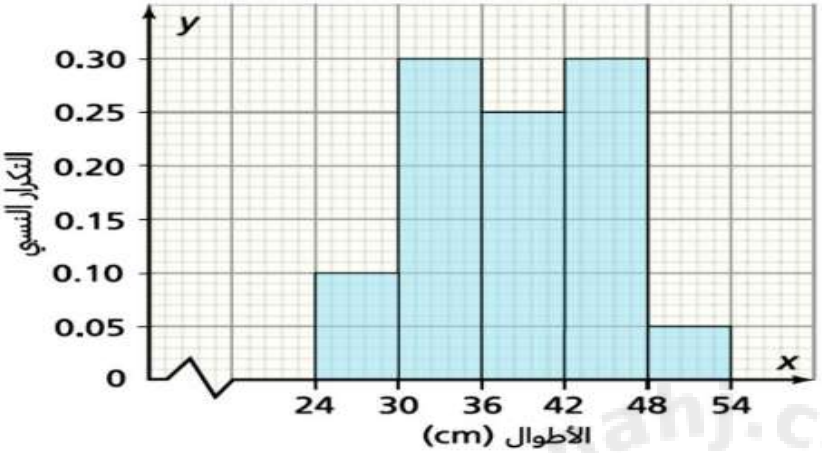
الإجابة:.....

2- أي فئة نسبة الطلاب الواصلين هي الأصغر

الإجابة:.....

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

يمثل المدرج التكراري أمامك أطوال 100 طفلا حديثي الولادة إلى أقرب سنتيمتر .



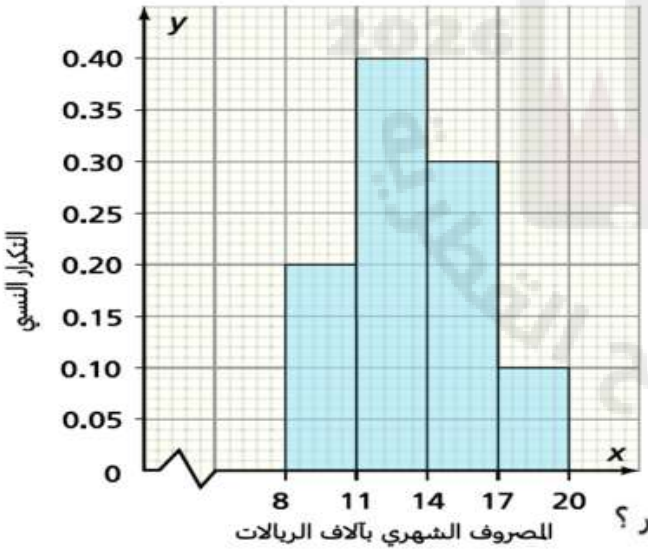
1) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من الأطفال.

2) ما عدد الأطفال التي أطوالهم في الفئة 30-24.

1) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من الأطفال.

2) ما عدد الأطفال التي أطوالهم في الفئة 30-24.

فكّر وثابر في الحل يعرض المدرج التكراري النسبي أدناه معدّل المصروف الشهري (بآلاف الريالات القطرية) لأربعين عائلة في دولة قطر. استعمل المدرج التكراري النسبي للإجابة عن الأسئلة الآتية:



1 أوجد عدد العائلات التي مصروفها الشهري يقع في الفئة 14 - 11

2 أي فئة نسبة معدل المصروف الشهري فيها هي الأصغر ؟ أوجد التكرار لهذه الفئة.

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :2-4 مقاييس النزعة المركزية

معتمدا على البيانات الواردة في الجدول أجب عما يلي:

القيمة x	التكرار f	x .f
2	5	
3	6	
5	4	
8	10	
المجموع		

1- أكمل الجدول المجاور

2- الوسط الحسابي $\bar{x}$ = _____

3- المنوال =_____

القيمة x	التكرار f	x .f
5	6	
10	5	
15	4	
20	5	
المجموع		

1- أكمل الجدول المجاور

2- الوسط الحسابي $\bar{x}$ = _____

3- المنوال =_____

القيمة x	التكرار f	x .f
20	4	
25	6	
30	3	
40	2	
المجموع		

1- أكمل الجدول المجاور

2- الوسط الحسابي $\bar{x}$ = _____

3- المنوال =_____

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :2-4 مقاييس النزعة المركزية

بالإعتماد على الجدول التالي
ماقيمة المنوال

القيمة X	5	10	15	20
التكرار f	6	5	4	5

A	4
B	5
C	10
D	20

بالإعتماد على الجدول التالي
ماقيمة المنوال

القيمة X	14	15	16	17
التكرار f	4	6	5	2

A	4
B	5
C	15
D	17

بالإعتماد على الجدول التالي
ماقيمة المنوال

عدد أحرف الكلمة	التكرار f
3	12
4	16
5	17
6	12

A	3
B	5
C	6
D	17

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :3-4 مقاييس النزعة المركزية

من المعلومات في الجدول أدناه:

1- أكمل الجدول

2- أوجد الوسيط

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي التصاعدي
2	6	
5	2	
4	3	
6	4	

من المعلومات في الجدول أدناه:

1- أكمل الجدول

2- أوجد الوسيط

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي التصاعدي
1	3	
3	4	
5	2	
6	4	

من المعلومات في الجدول أدناه:

1- أكمل الجدول

2- أوجد الوسيط

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي التصاعدي
7	5	
8	4	
11	6	
15	2	

- يقول سعيد أن الوسيط والمنوال لجدول البيانات المجاور متساويان هل هو على صواب . وضح ذلك

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي التصاعدي
2	4	
5	6	
8	5	
10	4	

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

عنوان الدرس :4-4 الانحراف المعياري

1

تمثّل البيانات أدناه عدد أفراد 5 عائلات :

5, 7 , 12 , 8 , 13

1- أوجد الوسط الحسابي $\bar{x}$ .....

.....

2- أكمل الجدول التالي:

الأهداف X	$(x-\bar{x})$	$(x-\bar{x})^2$
5		
7		
12		
8		
13		
المجموع		

3- أوجد التباين = ...

4- الانحراف المعياري =.....

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

2

تمثّل البيانات أدناه عدد سيارات 5 عائلات :

2, 3 , 10 , 12 , 13

1- أوجد الوسط الحسابي $\bar{x}$ .....

.....

2- أكمل الجدول التالي:

العائلة	الأهداف X	$(x-\bar{x})$	$(x-\bar{x})^2$
الأولى	2		
الثانية	3		
الثالثة	10		
الرابعة	12		
الخامسة	13		
المجموع			

3- أوجد التباين = ...

4- الانحراف المعياري =.....

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

إذا كان التباين لمجموعة قيم يساوي 81 فإن

الانحراف المعياري يساوي:

A	3
B	9
C	27
D	81

إذا كان التباين لمجموعة قيم يساوي 16 فإن

الانحراف المعياري يساوي:

A	4
B	8
C	16
D	64

إذا كان التباين لمجموعة قيم يساوي 49 فإن

الانحراف المعياري يساوي:

A	4
B	7
C	9
D	49

إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من القيم 6 جد التباين

الإجابة:.....

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين