

أوراق عمل في



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-10 16:42:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مجمع الأندلس التعليمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

الدرس: الندامة بعد فوات الأوان - سورة الفرقان 21-29

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْمَلَكُ أَوْ نَرَى رَبَّنَا...﴾ ﴿٢١﴾ سورة الفرقان.

طلب الكفار في هذه الآية طلبين على سبيل التعنت والاستكبار، اذكرهما.

2- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَدْ مَنَّآ إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا﴾ ﴿٢٣﴾ سورة الفرقان

لماذا شبّه الله تعالى أعمال الكفار في الآية بالهباء المنثور؟

3- علام يُستدل بقوله تعالى: ﴿أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا﴾ ﴿٢٤﴾ سورة الفرقان 27

4 - ما سبب نزول قوله تعالى: (وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ) ؟

5 - لماذا يعضُّ الظالم على يديه يوم القيامة؟

6- ما التشابه بين الشيطان و صديق السوء في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ

الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا﴾ ﴿٢٦﴾ الفرقان.؟

Andalus Educational Complex
Since 1993

7- استخرج ما يُستفاد من الآيات.

8 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي أُتَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾ ﴿٢٧﴾ سورة الفرقان 27
يندم الظالم يوم القيامة ويعض على يديه كما ورد في الآية الكريمة بسبب:

أ	☐	سعيه بين الناس بالفتنة.
ب	☐	عدم اتباعه للنبي ﷺ .
ج	☐	عقوقه لوالديه.
د	☐	ظلمه للناس.

الدرس: الندامة بعد فوات الأوان - سورة الفرقان 21-29

اسم الطالب: / تاسع /



9	الذي نزل فيهما قوله تعالى ﴿وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ﴾ هما:
أ	عقبة بن أبي معيط وأبي بن خلف.
ب	أمية بن خلف وأبو لهب.
ج	أبي بن خلف وأبو لهب.
د	أبو لهب وأبو جهل.

10	يُستدل من قوله تعالى ﴿أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَ ذَلِكَ خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا﴾ سورة الفرقان 27 على أن حساب الخلائق يوم القيامة ينتهي في:
أ	أربعة أيام.
ب	نصف يوم.
ج	يوم كامل.
د	يومين.

11	شبه الله تعالى أعمال الكافرين بالهباء المنثور لأنها:
أ	ليست خالصة لله تعالى
ب	لا يستفيد منها الفقراء.
ج	تُنْفَق في غير محلها.
د	جُمعت من حرام.

12	يشير تشبيه أعمال الكافرين بأنها ﴿هَبَاءٌ مَّنْثُورًا﴾ إلى:
أ	بُطلان الأعمال.
ب	الندم والحسرة.
ج	الرجاء.
د	التمني.

13	المقصود بكلمة (خَذُولًا) هو كثير:
أ	الخذلان .
ب	الظلم.
ج	القتل.
د	الكذب.

الدرس: البر والإثم شرح وحفظ

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - أكمل كتابة الحديث الشريف: عَنِ النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، عَنِ الْبِرِّ وَالْإِثْمِ فَقَالَ:

« » رواه مُسْلِم.

2- تحدث عن راوي الحديث من حيث:

اسمه	
فضله ومكانته	
وفاته	

3- وضح معاني المفردات الواردة في الحديث.

الْبِرُّ	
حسن الخلق	
الإثم	
حاك في صدرك	
أن يطلع عليه الناس	

4 - البر قسمان اذكرهما من خلال فهمك للحديث.

Since 1993

5 - " الإيمان بالله تعالى - حسن الجوار - اجتناب المعاصي - حسن معاملة الخدم".

صنف الأمثلة السابقة حسب الجدول التالي:

البر مع الله تعالى	البر مع الناس
.....	
.....	

الدرس: البر والإثم شرح وحفظ

اسم الطالب: / تاسع /

6 - اكتب ثلاثة من آثار البر.

7 - بَيِّن الحديث الشريف أن للإثم علامتين اذكرهما.

8 - للإثم أثر كبير على الفرد وضح ذلك.

9 - للإثم أثر كبير على المجتمع وضح ذلك.

10	عُرف راوي الحديث بـ:		
أ	☐	الزهد والحرص على طلب العلم.	
ب	☐	الحكمة والشجاعة.	
ج	☐	الصدق والأمانة.	
د	☐	الشجاعة.	

Andalus Educational Complex Since 1993					البر مع الله تعالى يكون بـ:		11
أ	☐	الإيمان بالله تعالى، والتزام أوامره، واجتناب نواهيه.	ج	☐	محبة النبي ﷺ.		
ب	☐	الإحسان للفقراء والمساكين.	د	☐	صلة الرحم.		

من آثار البر على الفرد:					12
أ	☐	الحرص على صلة الأرحام.	ج	☐	نبذ الخلاف والفرقة.
ب	☐	الطمأنينة وانسراح الصدر.	د	☐	الترايط بين الناس.

الدرس: الشرك

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - ما المقصود بالشرك.

2- اذكر نوعي الشرك.

3- مثل لكل من الشرك الأكبر والشرك الأصغر بمثال واحد لكل منهما.

4- دلل على حرمة الشرك من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

5 - عدد أضرار الشرك في الآخرة.

6- صنف الجزاء الآتي بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر:

يخلد صاحبه في النار - يخرج صاحبه من الملة - لا يخلد صاحبه في النار - لا يخرج صاحبه من الملة.

وجه المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
1- الخلود في النار.		
2- الخروج من الملة.		

الدرس: الشرك

اسم الطالب: / تاسع /

7- " السجود لغير الله - ذبح الأنعام لغير الله - إنفاق المال رياء - الحلف بغير الله ".
صنف الأمثلة السابقة حسب الجدول التالي:

من أعمال الشرك الأصغر	من أعمال الشرك الأكبر
.....	
.....	

8	حدد من الأعمال الآتية ما يُعد شركًا أكبر:
أ	☐ الرياء في الصلاة.
ب	☐ السجود والركوع لغير الله تعالى.
ج	☐ التشاؤم.
د	☐ الحرص الحصول على مدح الناس عند الإنفاق.

9	من رأى قطًا أسودًا فشعر بالتشاؤم منه، يُعد مشركًا شركًا:
أ	☐ أصغر باطن.
ب	☐ أصغر ظاهر.
ج	☐ أكبر باطن.
د	☐ أكبر ظاهر.

10	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ﴾ المائدة: ٧٢ نستدل بالآية الكريمة على ضرر من أضرار الشرك وهو:
أ	☐ الحرمان من الجنة ودخول النار.
ب	☐ عدم التوفيق في الدنيا.
ج	☐ كثرة الابتلاءات.
د	☐ كراهية الناس له.

الدرس: مشروعية الزكاة وأحكامها

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - عرف الزكاة اصطلاحاً.

2 - دلل على علو منزلة الزكاة في الإسلام.

3- اذكر دليلاً من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة على فرضية الزكاة.

4 - اذكر الحكمة من مشروعية الزكاة.

5- وضح عقوبة مانع الزكاة.

6- عدد الأضرار المترتبة على منع الزكاة على المجتمع. (احفظ اثنين فقط)

7	مما يدل على مكانة الزكاة وعلو منزلتها أنها:
أ	تحقق التكافل الاجتماعي. ☐
ب	ركن من أركان الإسلام الخمسة. ☐
ج	واجبة على فئة محددة من المسلمين. ☐
د	ارتبطت بمساعدة الفقراء والمحتاجين. ☐

الدرس: مشروعية الزكاة وأحكامها

اسم الطالب: / تاسع /

8	التعريف الصحيح للزكاة أنها:
أ	☐ حق معلوم أوجبه الله تعالى في المال البالغ النصاب وحال عليه الحول لطائفة مخصوصة:
ب	☐ إهداء الطعام للمحتاجين والمساكين.
ج	☐ إعطاء جزء من المال للفقراء.
د	☐ سدُّ الدين عن الغارمين.

9	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ البقرة. نستدل بالآية الكريمة على:
أ	☐ أثر الزكاة على المجتمع.
ب	☐ أثر الزكاة على الفرد.
ج	☐ فرضية الزكاة.
د	☐ مكانة الزكاة.

10	من المضار التي تلحق المجتمع بسبب منع الزكاة:
أ	☐ منع القطر من السماء.
ب	☐ عذاب الضمير.
ج	☐ عذاب القبر.
د	☐ العذاب الأليم.

11	يتعرض أفراد المجتمع للعقوبة إذا مُنعت الزكاة وسُكت عنها لأنهم بذلك:
أ	☐ يعطلون إحدى شعائر الإسلام.
ب	☐ ينشرون الفرقة في المجتمع.
ج	☐ يضيعون اليتامى.
د	☐ يضيعون الفقراء.

الدرس: الأموال التي تجب فيها الزكاة

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- بيّن المقصود بالأموال الآتية:

.....	الأثمان
.....	عروض التجارة
.....	الزروع والثمار
.....	الركاز
.....	المعادن
.....	الأنعام

2 - " حدد نصاب الزكاة في الأنواع الآتية:

النوع	النصاب	القدر الواجب إخراجه
عروض التجارة		
الزروع والثمار		
الركاز		

3 - دّل على ما يأتي:

أ- حرمة عدم إخراج زكاة الأثمان.

.....

ب- وجوب إخراج الخمس في زكاة الركاز.

.....

الدرس: الأموال التي تجب فيها الزكاة

اسم الطالب: / تاسع /

4- وجه الأدلة الآتية:

أ- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ: "فِيمَا سَقَتِ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ، أَوْ كَانَ عَثَرًا الْعُثْرُ وَمَا سَقِيَ بِالنَّضْحِ نِصْفُ الْعُثْرِ"

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ﴾ سورة الأنعام: 141.

5- عدد شروط وجوب الزكاة عموماً.

6 - جاسم يمتلك خمسيناً من الغنم، فكم زكاتها الواجبة؟

7- مثلُ بمثالين للأموال التي لا تجب فيها الزكاة في ضوء ما تعلمته في الدرس.

8					القدر الواجب إخراجه في زكاة الرِّكَاز هو:	
أ	☐	نصف العُشْر.	ج	☐	العُشْر.	
ب	☐	ربع العُشْر.	د	☐	الخُمس.	

جاسم يمتلك خمسًا من الإبل. فكم زكاتها الواجبة؟					9
أ	☐	بنت مخاض.	ج	☐	شاة.
ب	☐	تببيع.	د	☐	مسنة.

10	أحد الأموال الآتية لا يُشترط فيه مضي عام هجري على ملك النصاب عند إخراج الزكاة فيه:				
أ	☐	الديون المرجوة.	ج	☐	الرِّكَاز والمعادن.
ب	☐	الذهب.	د	☐	الحسابات البنكية.

الدرس: يوم حُنين (8 هـ)

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- لخص سبب غزوة حُنين.

.....

.....

2 - اذكر موقفاً لرسول الله ﷺ في غزوة حُنين يدل على جواز الاستعانة بالكفار عند الحرب.

.....

3 - لماذا هُزم المسلمون في أول معركة حُنين.

.....

4 - من وجهة نظرك ما الصفات القيادية التي اتصف بها النبي ﷺ في غزوة حُنين؟

.....

5 - علل: أمر مالك بن عوف جيشه بالخروج بنسائهم وأطفالهم لحرب المسلمين.

.....

6 - اذكر موقفاً يدل على شجاعة النبي ﷺ في غزوة حُنين.

.....

7 - علل: لم يُعَفِّ النبي ﷺ ضعاف الإيمان الذين فرُّوا في بداية القتال في غزوة حُنين.

.....

8- اذكر اثنين من الدروس والعبر المستفادة من يوم حُنين.

.....

.....

الدرس: يوم حنين (8 هـ)

اسم الطالب: / تاسع /



9	السبب في انتصار المسلمين في غزوة حُنين هو:			
أ	☐	كثرة عدد المسلمين.	ج	☐
ب	☐	مباغطة جيش الكافرين.	د	☐
		عدم استعداد جيش الكفار للقتال.		
		ثبات النبي ﷺ.		

10	قال ضعاف الإيمان من الصحابة رضي الله عنهم (لن نُهزم اليوم من قلة) عندما:			
أ	☐	شاهدوا مسارعة الصحابة في الإنفاق على الجيش.		
ب	☐	رأوا فرار المشركين من أرض المعركة.		
ج	☐	رأوا كثرة جيش المسلمين وعتادهم.		
د	☐	شاهدوا ثبات النبي ﷺ في المعركة.		

11	من الصفات القيادية التي ظهرت من النبي ﷺ في هذه الغزوة:			
أ	☐	الزهد.	ج	☐
ب	☐	الشجاعة والثبات.	د	☐
		الكرم.		
		العفو والتسامح.		

12	كان هدف قائد المشركين مالك ابن عوف جيشه من مشاركة النساء والأطفال في غزوة حنين:			
أ	☐	لرفع المعنويات.	ج	☐
ب	☐	لتخويف المسلمين	د	☐
		لحماية الأسر والحفاظ عليها.		
		إظهار قوته في السيطرة على جيشه.		

13	من الدروس المستفادة من غزوة حُنين أن:			
أ	☐	الغرور والعجب من أهم أسباب الهزيمة.	ج	☐
ب	☐	القوة الحقيقية قوة الساعد والسلاح.	د	☐
		الكثرة دائما تغلب القلة.		
		اليهود أهل خيانة وغدر.		

الدرس: الصبر

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرف الصبر.

2 - لماذا كان صبر يوسف عن مطاوعة امرأة العزيز وما ناله من الحبس أعظم من صبره على ما ناله من إخوته؟

3 - لماذا يجب على الإنسان الصبر عن المنهيات والمخالفات؟

4 - بين كيفية الصبر على الأقدار والمصائب.

5- اذكر مثالين من صبر الأنبياء.

6 - عدد ثمرات الصبر وفوائده.

7 - وضح أهمية الصبر في مواقف الابتلاء والاختبار.

8- " تكفير السيئات - محبة الله للصابرين - نيل رحمة الله تعالى وهدايته - الإخلاص".

صنف الأمثلة السابقة حسب الجدول التالي:

أهمية الصبر في مواقف الابتلاء والاختبار	ثمرات الصبر
.....	
.....	

الدرس: الصبر

اسم الطالب: / تاسع /

9 اختر تعريف الصبر من البدائل الآتية:

أ	☐	قول باللسان، واعتقاد بالجنان، وعمل بالجوارح، يزيد بالطاعة، وينقص بالعصيان.
ب	☐	خلق كريم يبعث على فعل الطاعات وترك المنكرات مرضاةً لله، وطمعا في جنته.
ج	☐	البعد عما حرّمه الله، وعدم السخط من قضاء الله، أو الشكوى مما قدره الله سبحانه.
د	☐	حبس النفس على الطاعة، ومنعها من المعصية، ابتغاء وجهه عز وجل.

10 السبب في أن صبر يوسف عليه السلام عن فعل المعصية أعظم من صبره على إيذاء إخوته أنه:

أ	☐	اقترن بدعوته للتوحيد وهو في السجن.	ج	☐	كان صبراً اختيارياً.
ب	☐	كان صبراً اضطرارياً.	د	☐	حدث وهو في مرحلة شبابه.

11 ثمرة الصبر التي نستنتجها من قوله تعالى (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) هي:

أ	☐	الله يجزي الصابرين بأحسن ما كانوا يعملون.
ب	☐	الصابرون ينالون رحمة الله وهدايته.
ج	☐	معية الله تعالى للصابرين.
د	☐	محبة الله تعالى للصابرين.

12 مرتبة الصبر التي يدل عليها قول النبي ﷺ (وَحُقَّتِ النَّارُ بِالشَّهَوَاتِ) هي:

أ	☐	الصبر على المنهيات والمخالفات حتى لا يقع فيها.
ب	☐	الصبر على الأقدار والمصائب وعدم السخط منها.
ج	☐	الصبر على الأوامر والطاعات حتى يؤديها.
د	☐	الصبر على موت الأبناء.

13 نبي الله الذي ابتلي في أبنائه بالموت وفي جسده بالمرض حتى رماه قومه خارج القرية هو:

أ	☐	موسى عليه السلام.	ج	☐	عيسى عليه السلام.
ب	☐	محمد ﷺ.	د	☐	أيوب عليه السلام.

14 من أهمية الصبر في مواقف الابتلاء والاختبار:

أ	☐	محبة الناس.	ج	☐	تهدئة الأهل.
ب	☐	الشعور بالأمان.	د	☐	تكفير السيئات.