

أوراق عمل إثرائية مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف التاسع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:17:14 2025-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل واختبار نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء غير مجابة

1

أوراق عمل واختبار نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل رفع المستوى مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل وتقييمات مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م
ورقة عمل إثرائية 1 - الصف التاسع

● اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

ضِمن نطاق هذا الحزام الأخضر وُلِدْتُ، وَحَبَوْتُ، وَنَطَقْتُ كلماتي الأولى، كان اصطدامي بالجمال قَدَرًا يوميًّا، كنتُ إذا تَعَثَّرْتُ أَتَعَثَّرُ بجناح حمامة، وإذا سقطت أسقط على حِضْن وردة. هذا البيت الدمشقيّ الجميل اسْتَحْوَذَ على مشاعري كلها وأفقدني شهية الخروج إلى الزُّقاق، كما يفعل الصبيان في كلِّ الحارات.

س1 " ضِمن نطاق هذا الحزام الأخضر وُلِدْتُ "

حدِّدِ النَّعْتَ، ثم بيِّن نوعَهُ في العبارة السابقة.

النَّعْتَ:
نوعُهُ:

س2 " هذا البيت الدمشقيّ الجميل اسْتَحْوَذَ على مشاعري. "

أعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

الدمشقي:

س3: مثل لما يأتي في جملة مفيدة من تعبيرك.

أ. نعت مفرد:

ب. نعت جملة اسمية:

ج. نعت جملة فعلية:

د. نعت شبه جملة:

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م
ورقة عمل إثرائية 2 - الصف التاسع

س1- حدد النعت وبيّن نوعه:

أ. فالأشجار رنة العالم، ولها الدور الأكبر في الحفاظ على هوائه.

النعت:

نوعه:

ب. مررتُ برجلٍ يمشي على عجلة.

النعت:

نوعه:

س2- مثل في جمل مفيدة من إنشائك لـ:

- نعت جملة اسمية:

- نعت شبه جملة:

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م
ورقة عمل إثرائية (3) - الصف التاسع

س1: الحفظ اكتب ما تحفظه من قصيدة (زهرة الصحراء) من قول الشاعر : (ها هو التاريخ) إلى (يا تاج الهدايا)

..... ها هو التاريخ ..
يَهْضُ هَاهُنَا مِنْ رَقْدِهِ
يرتاحُ مِنْ وهجِ الهجير
والقلبُ رَجْعٌ لِلصَّدى
انظرُ إلى الإعجاز يسكنُ في الزوايا
صَبْرُ الرِّجال هنا..
..... وتغريدُ الصَّبايا

يا تاج الهدايا

س2: اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (زهرة الصحراء)، ثم أجب عما يليها:

ها هو التاريخ ..
يَهْضُ هَاهُنَا مِنْ رَقْدِهِ
يرتاحُ مِنْ وهجِ الهجير
والقلبُ رَجْعٌ لِلصَّدى
انظرُ إلى الإعجاز يسكنُ في الزوايا
صَبْرُ الرِّجال هنا..
وتغريدُ الصَّبايا

أ- ما الفكرة الرئيسة الواردة في قصيدة (زهرة الصحراء)؟

ب- "ينهض هاهنا من رقدته".

- ما العلاقة اللغوية بين (ينهض- رقدته) في السطر الشعري السابق؟

ج- "انظر إلى الإعجاز يسكن في الزوايا".

- ما نوع الأسلوب اللغوي الذي وظفه الشاعر في السطر السابق ؟ مع الدليل.

نوع الأسلوب: الدليل:

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م

ورقة عمل إثرائية 4- الصف التاسع

ـ اقرأ الفقرة الآتية من درس (دارنا الدمشقية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لابد من العودة إلى الحديث عن دار (مُذْنَةِ الشَّخْم)؛ لأنها المفتاح إلى شغري، والمدخل الصحيح إليه، وبغير الحديث عن هذه الدار تبقى الصورة غير مكتملة، ومُنْتَزَعَة من إطارها. هل تعرفون معنى أن يسكن الإنسان في قارورة عطر؟ بيئنا كان تلك القارورة.

1 - ما الفكرة التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

.....

2 - "فهذا البيت الدمشقي استحوذ على مشاعري كلها".

- ما مرادف كلمة (استحوذ) في الجمل السابقة؟

.....

3 - " لابد من العودة إلى الحديث عن دار (مُذْنَةِ الشَّخْم)؛ لأنها المفتاح إلى شغري "

- ما الوسيلة التي وظفها الشاعر لنقل المعنى المتضمن العبارة السابقة؟

.....

4 - (قابلت المعلم والمدير).

ماذا أفاد حرف العطف (الواو) في الجملة السابقة؟

.....

5- " بيئنا كان تلك القارورة. "

ما الصورة الفنية في العبارة السابقة؟ وما أثرها في المعنى؟

أ - نوع الصورة الفنية:

ب - أثرها في المعنى: