

أوراق عمل واختبار نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف التاسع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:15:12 2025-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: رجب أبو البراء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل رفع المستوى مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل وتقييمات مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

5

الدكتور في اللغة العربية

مراجعة شاملة

الدكتور
رجب ابو البراء



تواصل معنا عبر واتساب
31241000

نهاية الترم النول للصف التاسع

التفوق يبدأ من هنا

أولاً : الحفظ

السؤال الأول :-

قم بكتابة المقطع الثاني من قصيدة (زهرة الصحراء) للشاعر مبارك آل ثاني

اكتب الأسطر الشعرية الستة التالية لهذا السطر مباشرة:

قطر قطر في تلك القفار

الإجابة



قطر قطر

أرض يقلبها القمر

وعلى ضيائه يرتمي حلو السمر

قطر قطر

قطر قطر

وظن السواري والمحار

والصافنات تسير والوجناء ...

في تلك القفار

شد حيلك ولا

نخاف

ثانياً : القراءة للفهم :

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة المقالية الآتية:

تعد اللغة العربية من أقدم اللغات الحية في العالم . وأكثرها استمراراً على مر التاريخ وعلى الرغم من ذلك ، فهناك من يرى أنها ازدهرت في الماضي ، وبلغت قمة المجد في عصور مضت ، لا سيما العصر العباسي ، لكنها ضعفت وحبست في العصر الحديث ، فلم تعد قادرة على مسيرة تطور العالم : وهناك من المستشرقين من يرى أن اللغة العربية صالحة لكل ميدان وزمان ، أما

كون اللغة لا تتوافر فيها المصطلحات الكافية للتعبير عن المنجزات الحديثة في العلوم فالتاريخ يؤكد لنا أن المصطلحات العلمية لم تكن نصيب أمة أو لغة ، بل كلما اكتشف العلماء جديداً في الميدان العلمي ، ابتكروا له اسماً من تلقاء أنفسهم ، فيصبح متداولاً في لغتهم وأمثلة ذلك كثيرة . فكلمة (أكسجين) استعملها لأول مرة العالم الفرنسي "لافوازييه" وهي كلمة مشتقة من اليونانية ومعناها : منشئ الحوامض . وَتَحْتَمِلُ جَمِيعُ أَلَامِ الْحَيَاةِ وَأَرْزَائِهَا فِي سَبِيلِهِمْ غَيْرَ شَاكِيَةٍ وَلَا مُتَبَرِّمَةٍ، بَلْ تَزْدَادُ شَغَفًا بِهِمْ

أجب عن السؤالين الآتيين

1 استخرج من النص محسن بديعي

مقابلة /ازدهرت في الماضي وخبث في الحاضر

2 حدد من الفقرة السابقة كلمة مقترضة :

أوكسجين

3 " بل تحيا اللغة بالمداومة وبنشاط متكلميها"

حدد نوع الصورة الفنية

أ. نوع الصورة الفنية

استعارة

ب. دورها في المعنى:

توضيح أثر المداومة ونشاط المتكلمين في بقاء اللغة العربية ونهضتها.

4 " لا يخفى على أحد ما يقوله التاريخ عن لغة الإغريق "

حدد نوع الصورة الفنية.

كل إخبار يقربك خطوة
من حلمك، خل طموحك
قداح عيونك وإنك لنحل
الأسئلة، وبنشوف
النجاح جدامك.

أ. نوع الصورة الفنية ... استعارة

ب . دورها في المعنى :

تشخيص للتاريخ وبيان أهميته في تسجيل الأحداث

5 " منشئ الحوامض "

حدد نوع الهمزة ، وما سبب كتابتها على هذه الصورة؟

أ. نوع الهمزة : همزة متطرفة

ب . سبب كتابة الهمزة : قبلها حرف مكسور

6 ضع الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة في المكان المناسب
للجملة :

أ- المسلمة تتجمل بالحياء

ب . نستنشق الهواء في الصباح.

ج - سأصلي العشاء . ثم أخلد إلى النوم .

7 ضع الهمزة المتطرفة في المكان المناسب فيما يلي :

أ - و - ئ - ء

أ- لا يجرؤ المسلم على الكذب .

ب- جلست على شاطئ الخليج .

ج- يلجأ المؤمن إلى ربه دائماً.

ثالثاً : القراءة للفهم :

قال صالح بن عبد القدوس في القصيدة الزينية:

ذهب الشباب فماله من عودٍ وأتى المشيب فأين منه المهرب
أد الأمانة والخيانة فاجتنب. واعدل ولا تظلم يطب لك مكسب
ودع الكذب فلا يكن لك صاحباً إن الكذب لبئس خلا يصحب
وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن ثرثرة في كل ناد تخطب
واحفظ لسانك واحترز من لفظه. فالمرء يسلم باللسان ويعطب
واحرص على حفظ القلوب من الأذى. فرجوعها بعد التنافر يصعب
إن القلوب إذا تنافر ودُّها. شبه الرُّجاجة كسرهما لا يُشعبُ

1 ذهب الشباب فماله من عودٍ وأتى المشيب فأين منه المهرب
ما العلاقة اللغوية بين ما تحته خط في البيت السابق؟

① تضاد ② سجع ③ جناس ④ ترادف

2 دل من الأبيات السابقة على توظيف الشاعر للأساليب التالية:

أ- الاستفهام فأين منه المهرب

ب- الأمر دع الكذب فلا يكن لك صاحباً

ج- التوكيد إن الكذب لبئس خلا يصحب

د- النهي لا تكن ، لا تظلم

3 رسم الشاعر لوحة فنية للتعبير عن أفكاره.
- دل بكلمة واحدة العناصر التالية:

الحركة ذهب

مهما كانت صعوبة
الأسئلة، إنك قدتها
وقدوم، ونذكر كل اللي
نعلمنه وخليك وإثق من
نفسك.

اللون المشيب

الصوت ثرثرة

4 إن القلوب إذا تنافر ودّها شبه الزجاجة كسرّها لا يُشعبُ حدد الصورة البلاغية في البيت السابق. ثم اذكر نوعها، وأثرها في المعنى.

الصورة البلاغية: "شبه الزجاجة كسرّها لا يُشعبُ".
نوعها: تشبيه.

أثرها في المعنى: يقارن الشاعر بين القلوب المتنافرة والزجاجة المكسورة، يعطي هذا التشبيه صورة واضحة وقوية عن هشاشة العلاقات الإنسانية.

5 استنتج العاطفة المسيطرة على الشاعر. ثم دل عليها بلفظين.

العاطفة : الحكمة والحذر

اللفظان : احرص ، احترز

(أجب عن الأسئلة الآتية)

إبعاً: الكلمة والجملة: السؤال الأول:

1 ضع حرف العطف المناسب في الفراغات في الجمل الآتية:

يوم الاختبار يوم إثبات
لجهودك، ثق بنفسك
واجتهد واخل بالك
مطمئن، النجاح سيكون
حليفك إن شاء الله

- اتبع الإنسان المثابر لا الكسول.
- قل خيراً أو اصمت.
- دخل المعلم الصف. فألقى التحية على الطلاب.
- زن كلامك بميزان العقل ثم تكلم.

اختر

1 رقع الإمام فالمصلون ..
ما دلالة استخدام حرف العطف الفاء في الأسلوب السابق؟

- المشاركة (أ) الترتيب والتراخي (ب)
الترتيب والتعقيب (ح) الاستدراك (د)

4 فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ..
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

- توكيد لفظي (أ) توكيد معنوي (ب)
معطوف (ح) نعت (د)

صدقني، كل نعبك
بيكون له طعم حلو
يوم ننجح، حنا
فخورين فيك وننظر
نشوف إنجازك.

5 مثل في جملة من عندك (توكيد لفظي بالفعل)

قرأت قرأت الكتاب

6 وضح حرف العطف ومعناه في الجملة التالية.

أحفظ القرآن والسنة النبوية.
حرف العطف و معناه المشاركة
أحب الصحابة كلهم لمحبة الله ورسوله لهم .
التوكيد كلهم نوعه معنوي

7 أي الجمل الآتية حوت توكيداً معنوياً ؟

- الصدق الصدق، فإنه منجاة. (أ)
قال المعلم : افهموا افهموا الدرس. (ب)
حضر المدير نفسه. (ح)
سأحضر الاجتماع ، سأحضر الاجتماع. (د)

8 املأ الفراغ في الجُمْل الآتية بتوكيد معنويًا مناسب:

- أ- فُتَحَتْ بلاد الشام كلها في عَهْدِ عُمَر .
 ب - قَرَأْتُ الكتاب كله مرتين لأزُداد مَعْرِفَةً به.
 ج - اتفق العرب جميعهم على التماسك وترك الخلاف.

9 اللبيب الليبي مَنْ عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ ..
 أعرب ما تحته خط في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

الليبي . توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

خطوة خطوة،
 وجاوب على
 راحلك، إنت وصلت
 لاهالمرحلة

اكتب موضوعاً تتناول فيه موضوع التعلم عن بعد مراعي العناصر المقدمة ، العرض ، الخاتمة. من 70 : 100 كلمة موظفاً علامات الترقيم وأدوات الربط .

مقدمة:

تغيرت أنماط التعليم بشكل جذري في السنوات الأخيرة. برز التعلم عن بعد كبديل فعال للتعليم التقليدي. فما هو التعلم عن بعد؟ وما هي أهم مميزاته وتحدياته؟

العرض:

التعلم عن بعد هو عملية تعليمية تتم خارج إطار الصف الدراسي التقليدي، حيث يتلقى الطلاب المواد الدراسية عبر الإنترنت أو وسائل تكنولوجيا أخرى. يمتاز هذا النوع من التعليم بالمرونة، إذ يمكن للطلاب الدراسة في أي وقت وفي أي مكان. كما يوفر فرصاً تعليمية للجميع، بغض النظر عن موقعهم الجغرافي. ومع ذلك، يواجه التعلم عن بعد بعض التحديات، مثل الحاجة إلى الانضباط الذاتي وقلة التفاعل الاجتماعي.

خاتمة:

ختاماً، يمكن القول إن التعلم عن بعد أصبح جزءاً لا يتجزأ من نظام التعليم الحديث. رغم وجود بعض التحديات، إلا أن مزاياه العديدة تجعله خياراً جذاباً للكثيرين. ومن المتوقع أن يشهد هذا النوع من التعليم تطورات أكبر في المستقبل.

يوم ويوم، بس الفرحة يوم تجيب
الدرجات العالية بتمسك فيك. شد
حملك وتوكل على الله.