جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل (النصف الثاني)

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف التاسع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-11-2026 19:52:29	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل (النصف الثاني)
2	مراجعة منتصف الفصل للموضوعات المقررة
3	أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل
4	شرح النعت وأنواعه – الوحدة الرابعة
5	شرح المؤثرات الصوتية والمعنوية (المحسنات البديعية) – الوحدة الثانية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسيّ الأول (النصف الثاني)

للعام 2026-2027م

الصف التاسع

توزيع الدرجات						
التحدث	الكراسة الأولى		الكراسة الثانية			المجموع
	الاستماع	الإملاء	الحفظ	القراءة	الكلمة والجملة	الكتابة	
3	5	5	4	15	6	12	50

أولا: مهارة التحدث

يتم تقييمه تقييمًا بنائيًّا مستمرًا في أيام التمدرس وفق المحكات الآتية:

السلامة اللغوية	الرصيد المعرفي والأفكار	التنظيم	لغة الجسد	المجموع
1	1	½	½	3

ثانيًا: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

المهارة			س	المعايير والموضوعات	نوع السؤال		درجة السؤال	الدرجة الكلية
					موضوعي	مقالي		
(من الوحدة الرابعة إلى نهاية الوحدة السابعة) من كتاب الفصل الدراسي الأول	الاستماع	نص يناقش قضية ويقيس معايير الوحدة السادسة (في حدود 150 كلمة)	1	2-18 (الفكرة العامة والأفكار الرئيسة) 4-18 (موضوعات الحديث والتفاصيل). 5-18 (توضيح وجهات النظر) 3-18 (الوسائل- دلالة نبرة الصوت)	✓		1	5
			2			✓	2	
			3		✓		1	
			4			✓	1	
	الإملاء	فقرة مؤلفة من 50 كلمة تتضمن 8 كلمات تتعلق بالمعيارين المستهدفين.	5	1 – 3 (الهمزة المتوسطة) 1 – 3 (الهمزة المتطرفة) تراعى في درس الهمزة المتوسطة الحالات الخاصة، وفي الهمزة المتطرفة تراعى الحالات المخالفة للقاعدة والأخرى، الواردة في الدرس.		✓	5	5
المجموع								10

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	3	2	0

ملاحظة: يُجْرى اختِبَارُ الكراسة الأولَى في حِصَّة مُوحَّدَة لجَميع شُعب المستَوى، مع مُراعَاة ضَوابط أعمَال المراقَبَة والتَّصحيح.

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar دولـــة قطـــر	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية

ثالثًا: مهارات الحفظ والقراءة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية)

المهارة			س	المعايير والموضوعات	نوع السؤال		درجة السؤال	الدرجة الكلية
					موضوعي	مقالي		
(من الوحدة الرابعة إلى نهاية الوحدة السابعة) من كتاب الفصل الدراسي الأول	الحفظ	من قصيدة (زهرة الصحراء)	1	11- 7 ثمانية أسطر متوالية من مقرر الحفظ		✓	4	4
	القراءة	**داخلي:** فقرة متكاملة من 5-8 أسطر من موضوع (الوحدة الرابعة) أو (الوحدة السادسة)	2	4-2 العلاقات بين الكلمات.	✓		1	15
			3	9-2 الأفكار الرئيسة والداعمة.	✓		1	
			4	9-3 الاستدلال على المعنى.	✓		1	
			5	10 – 1 الطرائق التي يتبعها كاتب النص...		✓	2	
		الخارجي: نص شعري من ستة إلى ثمانية أبيات	6	2-1 معنى الكلمة في السياق.	✓		1	
			7	9-2 الفكرة العامة أو الأفكار الرئيسة والداعمة (شرح الأبيات ومضمونها) ...		✓	2	
			8	9-3 الاستدلال على المعنى		✓	1	
			9	9-4 المعنى الضمني.	✓		1	
			10	11-3 خصائص النصوص الأدبية...		✓	2	
			11	5 – 5 تعزيز المفاهيم البلاغية وأثرها (التشبيه والاستعارة وأثرهما البلاغي) (يقاس بمحفز من النص أو بمحفز خارجي في سياق الموضوع)		✓	2	
			12	5-2 (المؤثرات الصوتية والمعنوية)	✓		1	
	الكلمة والجملة	تُقاس أسئلتها بمحفزات خارجية متنوعة تامّة المعنى وذات قيمة على أن تتنوع المطلوبات ما بين: (تحديد - تمييز- تحويل – ضبط – توظيف - إعراب...)	13	4 – 4 (العطف)	✓		1	6
			14	4 – 5 (النعت)	✓		1	
			15	4 – 3 (التوكيد)	✓		1	
			16	ملاحظة: لكل درس سؤالان، مع ضرورة استهداف مهارتي الإعراب والتوظيف بسؤالين مقاليين.		✓	1	
						✓	2	
	الكتابة	يكتب الطالب مقالًا غرضه النقاش في حدود 15 سطرًا يتناول فيه قضية محددة (اجتماعية أو ثقافية أو تربوية...)	18	2 – 12 + 1 – 12 2 – 15 + 3 – 12 7 – 5 + 6 – 5		✓	12	12
مجموع الأسئلة 18					9	9		37

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	9	7	2

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المضمون	تنظيم النص	الأسلوب والصياغة	السلامة اللغوية	المجموع
5	2	3	2	12
يحصل الطالب على الدّرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميّزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائيّة إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)				

م	مجال التقييم	المؤشرات (للمقال)	الدرجة
1	المضمون	- كفاية الأفكار من حيث الكم. - وضوح الأفكار وصحّتها وعمقها وارتباطها بالموضوع. - تسلسل الأفكار وتنامي وتر ابطها. -غِنى التّفاصيل والأمثلة وارتباطها بالأفكار الرّئيسة.	5
2	تنظيم النص	- وضوح الغرض الرّئيس للنّص - وضوح الشّكل البنائي للنّص (المقدّمة العرض الخاتمة) - ظهور خصائص النّص البنائية والأسلوبية بشكل واضح.	2
3	الأسلوب والصّياغة	- دقة الصياغة وسلامة التراكيب وتماسكها. - تنوّع الأساليب وغناها بما يناسب نوع النّص. - استخدام مفردات دقيقة ومعبّرة. - استخدام أدوات ربط دقيقة ومناسبة لنوع النص.	3
4	السّلامة اللغوية	- خلوّ الكتابة من الأخطاء النّحوية. - خلوّ الكتابة من الأخطاء الإملائية. - استخدام علامات التّرقيم في مكانها المناسب.	2
	المجموع		12

دليل تقدير درجة الإملاء:

تُصحّح الفقرة، وتُرصد الدرجات وفقا للجدول الآتي:

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب إضافة للكلمات المستهدفة في الاختبار	
خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها).	خطأ واحد مهما تكرر
1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.	1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.
2- التبديل بين الأحرف.	2- كتابة التاء المربوطة هاء أو العكس.
3- الهمزة المتوسطة (على السطر – على النبرة – على الواو – على الألف).	3- كتابة همزة الوصل قطعا، أو العكس.
4- الهمزة المتطرفة: (على السطر – على الياء غير المنقوطة – على الواو – على الألف).	4- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).
5- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.	5- الخطأ في كتابة التنوين.
6- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.	
7- نسيان أو ترك كلمة.	

عدد الأخطاء	درجة الرصد (5)
1-0	5
3-2	4½
5-4	4
7-6	3½
9-8	3
11-10	2½
13-12	2
15-14	1½
17-16	1
19-18	½
فأكثر	صفر