ضوابط وإجراءات تقييم اختبار منتصف الفصل الأول

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف التاسع ⇦ تربية بدنية ⇦ ⇦ اختبارات ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-09-2026 21:06:45

المزيد من مادة تربية بدنية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية بدنية في

1	ضوابط وإجراءات تقييم اختبار منتصف الفصل الأول

ضوابط وإجراءات تقييم مادة التربية البدنية

منتصف الفصل الدراسي الأول 2026–2027 — الصفوف (السابع –التاسع)

ضوابط وإجراءات التقييم الرئيسي (الاختبار العملي)		
يتم الاختبار بناء على نواتج التعلم التي تم تنفيذها خلال الوحدة		
الصفوف (الأول-الثالث)	يتم تنفيذ الاختبار العملي للمادة خلال الأسبوع المحدد للاختبار. **من 2026-10-04** **إلى 2026-10-08**	يتم اختبار الطلبة في الأنشطة والألعاب التي تم تطبيقها لتحقيق الأهداف المشتقة من نواتج التعلم.
الصفوف (الرابع-السادس)		
الصفوف (السابع – الثامن)		
الصفوف (العاشر-الحادي عشر)		
- مراعاة أن يشمل الاختبار مخرجات نواتج التعلم في الوحدة التعليمية المستهدفة.		
- تقسيم الطلبة يتناسب مع طبيعة النشاط وقدرة المعلم على تقييم الطلبة وقياس قدراتهم.		
- يتم رصد درجتي تثمين النشاط البدني والزي الرياضي في كل مرحلة دراسية من خلال التقييم المستمر بناء على الدرجة المحددة للرصد.		

تقييم الصفوف (السابع – التاسع) منتصف الفصل الدراسي الأول			
المكون	**الدرجة**	**المهام**	**يرصد في النظام تحت**
الاختبار العملي للياقة الصحية	12	السابع: التحمل الدوري التنفسي مع قياس النبض والمرونة والتوازن. الثامن: القوة والتحمل العضلي. التاسع: السرعة والرشاقة. **الأداء الفني 7 — التحسن 3 — سؤال عملي 2**	تقييم رئيسي
تثمين النشاط البدني	10	ينفذ مهام الحصة وفق التعليمات — يؤدي الإحماء والتهدئة والسلامة دون تذكير — يدعم زملاءه بسلوك منضبط.	تقييم مستمر: المشاركة الصفية
الجاهزية والزي الرياضي	8	نسبة الحضور بالزي المناسب (الجدول أدناه).	تقييم مستمر: الزي الرياضي
المجموع	30	**درجة الرصد في النظام**	

الزي الرياضي:

الجاهزية والزي: نسبة الحضور بالزي	95% فأعلى	85% – 94%	70% – 84%	50% – 69%	أقل من 50%
من 12 (1–3)	12	10	8	7	0
من 8 (4–12)	8	7	5	4	0

معايير التحدي الحركي:

معايير التحدي الحركي (1–3) من 8	8	7	6	5	4	3	2	1	0
الدرجة من 20	20	18	15	13	10	8	5	3	0

الأسئلة العملية:

الصف	السؤال	الصف	السؤال
الرابع	ما مكون اللياقة الذي تنميه هذه المحطة؟ ولماذا يفيد صحتك؟	**الخامس**	لماذا اخترت هذه المحطة لهدفك الصحي؟
السادس	لو كان التمرين سهلا جدا عليك، كيف تعدله؟	**السابع**	ماذا يعني الفرق بين نبضك قبل النشاط وبعده؟
الثامن	لو أردت زيادة التحمل العضلي، أي عنصر من مبدأ FITT تغير؟	**التاسع**	كيف تطبق مبدأ التدرج لتنمية سرعتك؟
العاشر	ما العائق الذي يؤثر في التزامك بالنشاط؟ وما الحل الذي تقترحه؟	**الحادي عشر**	من أين أخذت معلومة بنيت عليها خطتك؟ ولماذا تثق بها؟