

أوراق عمل شاملة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:47:56 2025-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار منتصف الفصل شامل مع الإجابة النموذجية

1

نموذج اختبار شامل غير مجاب

2

أوراق عمل الخلاصة طارق الديب لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل ومراجعات رجب أبو البراء لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

4

أوراق عمل أبو بكر لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5



الاسم:

الصف:

Worksheet (1) الصيغ الجبرية

(1) تستعمل الصيغة الجبرية $v = lwh$ لحساب حجم متوازي مستطيلات. (حل المعادلة لإيجاد المتغير h).

(2) تستعمل الصيغة الجبرية $v = \frac{1}{3}\pi r^2 h$ لحساب حجم المخروط. (حل المعادلة لإيجاد المتغير h).

(3) حل المعادلة $A = 2x + 2y$ بالنسبة للمتغير y .

(4) حل المعادلة $8(y - b) = 2(2y + b)$ بالنسبة للمتغير y .

(5) حل المعادلة $2x + 3y = 12$ بالنسبة للمتغير x .

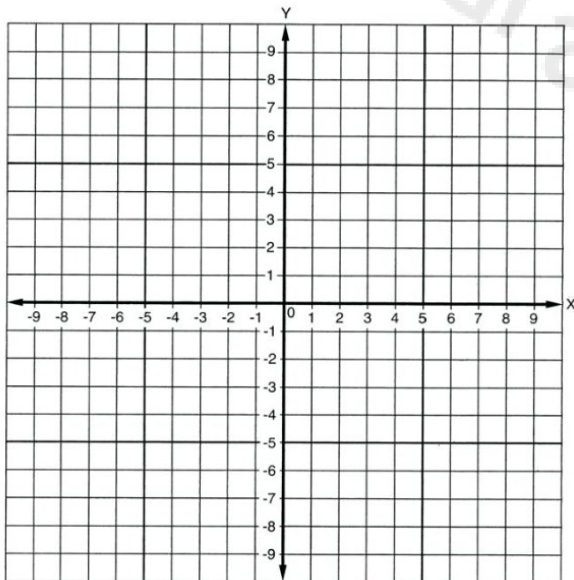
Worksheet (2) صيغة الميل ونقطة

(1) اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الذي ميله يساوي $-\frac{1}{2}$ ويمر بالنقطة $(-3, 5)$.

(2) اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الذي ميله يساوي -4 ويمر بالنقطة $(2, -2)$.

(3) اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(2, 4)$, $(3, 6)$.

(4) اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(3, -5)$, $(1, -8)$.



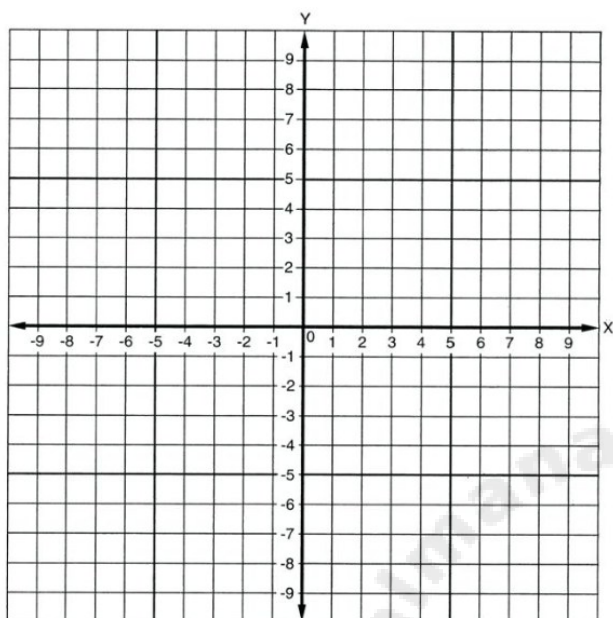
(5) ارسم التمثيل البياني للمعادلة.

$$y + 1 = \frac{3}{2} (x - 2)$$

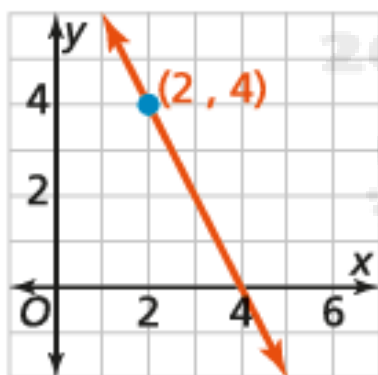
Worksheet (3) صيغة الميل ونقطة

(6) ارسم التمثيل البياني للمعادلة.

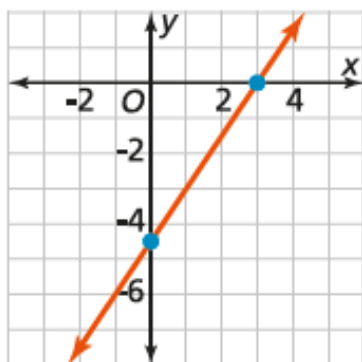
$$y - 3 = -\frac{2}{3} (x + 1)$$



(7) اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الممثل بيانياً:



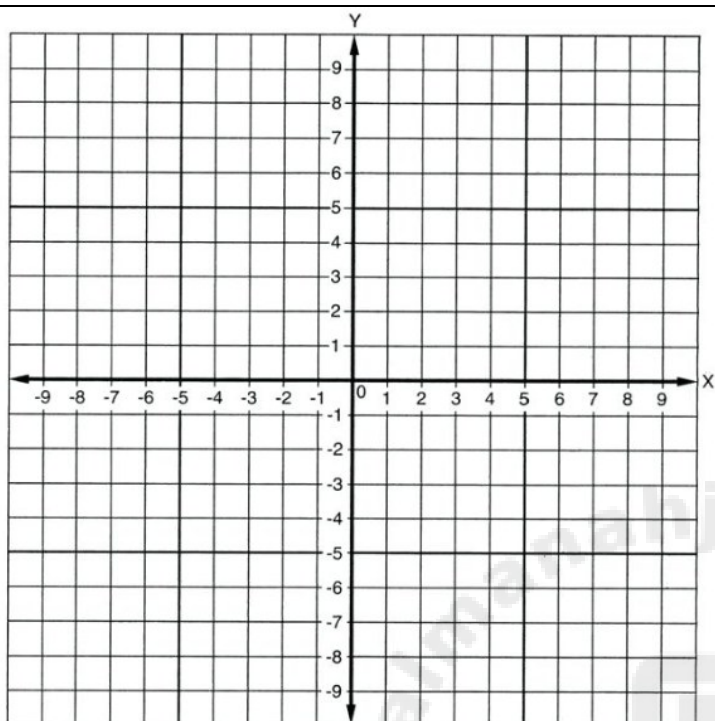
(8) اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الممثل بيانياً:



Worksheet (4) الصيغة القياسية

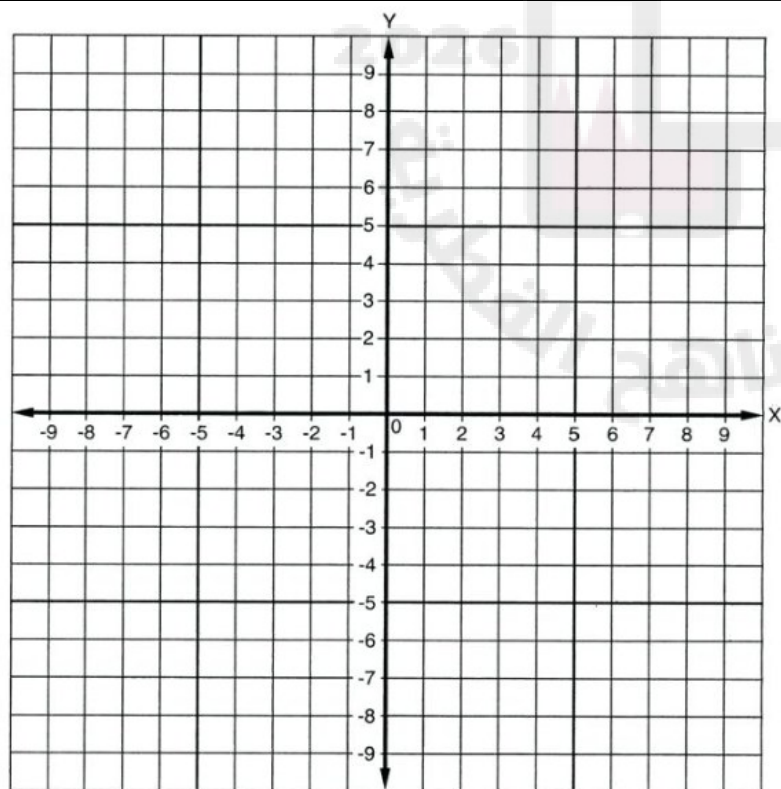
(1) مثل بيانياً معادلة المستقيم.

$$3x - 4y = -24$$



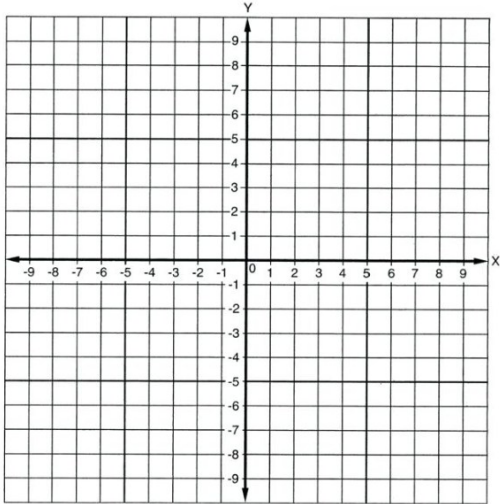
(2) مثل بيانياً معادلة المستقيم.

$$4x + 2y = 12$$

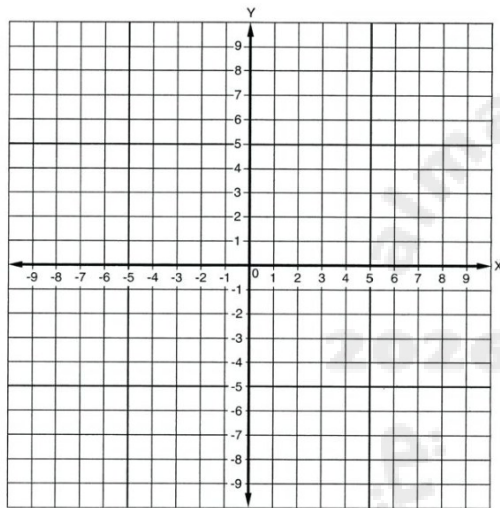


Worksheet (5) الصيغة القياسية

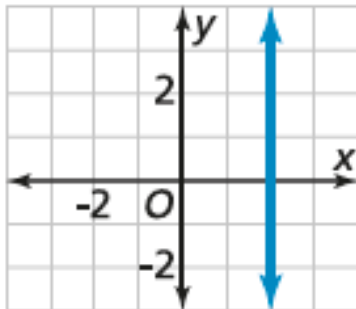
(3) مثل المعادلة $-6y = 18$ بياناً



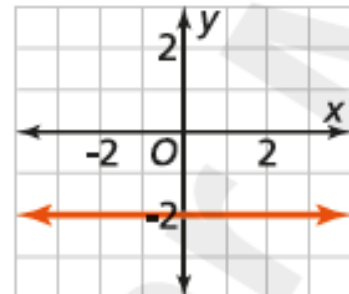
(4) مثل المعادلة $2x = 8$ بياناً



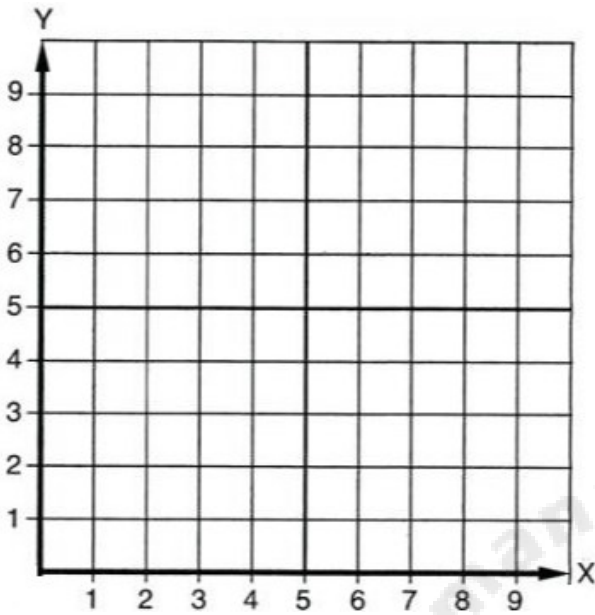
(5) اكتب معادلة المستقيم الممثل بياناً:



(6) اكتب معادلة المستقيم الممثل بياناً:

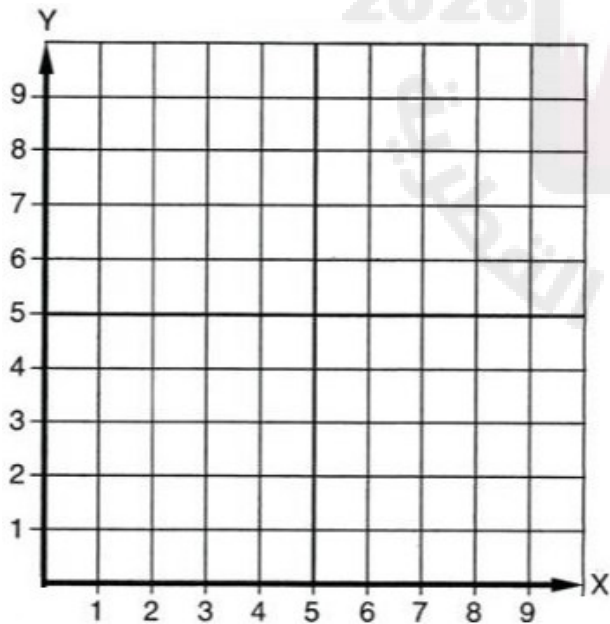


Worksheet (6) الصيغة القياسية



(7)

نمذج تُعد بدرجة وجبة صغيرة. لديها QR 120 لتنفقها في شراء كمية جبن الشيدر والجبن السويسري. كم كيلوجراماً من الجبن تستطيع بدرجة أن تشتري إذا اشترت جبن الشيدر فقط ؟ الجبن السويسري فقط ؟ خليطاً منهما ؟ ما المعادلة الخطية بالصيغة القياسية التي تستطيع بدرجة استعمالها لنمذجة هذا الموقف ؟



(8)

لدى هدى QR 48 لتنفقها في شراء كمية من العنب الأخضر والأحمر. ما المعادلة التي تستطيع هدى استعمالها لرسم مستقيم في المستوى الإحداثي يوضح الكميتين المختلفتين من العنب الأخضر والأحمر التي تستطيع شراءها بمبلغ QR 48 ؟



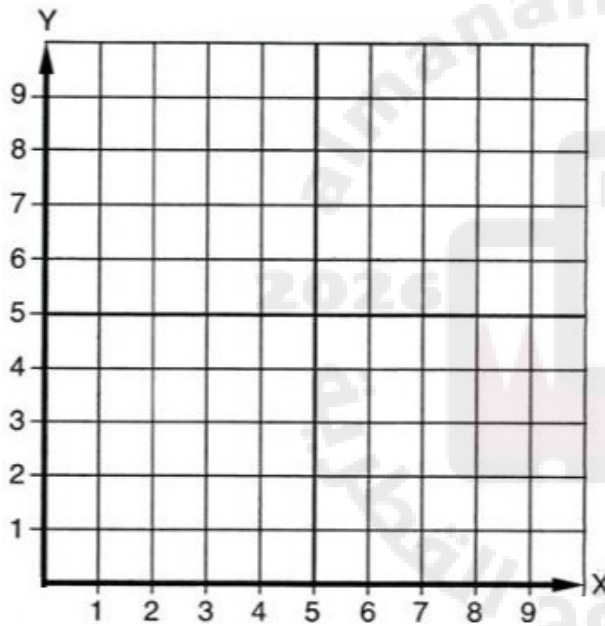
Worksheet (7) الصيغة القياسية

لدى نادي الكتابة الإبداعية في إحدى المدارس QR 90 لشراء أقلام الحبر وأقلام الرصاص. سعر قلم الحبر الواحد QR 0.75 وسعر قلم الرصاص الواحد QR 0.15، افترض أن x يمثل عدد أقلام الحبر، وأن y يمثل عدد أقلام الرصاص. اكتب معادلة تصف عدد أقلام الحبر وأقلام الرصاص التي يستطيع النادي شراءها. ما العدد الأقصى الذي يستطيع النادي شراءه من كلا النوعين من الأقلام؟

المعادلة: _____

العدد الأقصى لأقلام الحبر: _____

العدد الأقصى لأقلام الرصاص: _____



(1) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (9 , 8) والموازي للمستقيم الذي معادلته

$$y = \frac{3}{4}x - 2$$

(2) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (5 , -3) والموازي للمستقيم الذي معادلته

$$y = -\frac{2}{3}x + 1$$

(3) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (5 , 3) والعمودي على للمستقيم الذي معادلته

$$y = -\frac{1}{5}x + 1$$

(4) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (2 , -4) والعمودي على للمستقيم الذي معادلته

$$y = \frac{1}{4}x + 2$$

(5)

أي من المعادلات التالية هي معادلة مستقيم، تمثله البياني متعامد مع التمثيل البياني للمعادلة $y = \frac{2}{5}x - 1$ ؟

Ⓐ $y = \frac{2}{5}x - 4$

Ⓑ $y = -\frac{5}{2}x - 4$

Ⓒ $y = -\frac{2}{5}x - 4$

Ⓓ $y = \frac{5}{2}x - 4$

(6)

أكمل الجدول التالي بما هو مناسب.

	معادلة المستقيم	ميل المستقيم الموازي	ميل المستقيم العمودي
a.	$y = \frac{1}{2}x + 6$		
b.	$x = -4.2$		
c.	$3x + 4y = 3$		
d.	$y = 3$		
e.	$y = x$		

(7)

بين ما إذا كان المستقيمان متوازيين، أم متعامدين، أم غير ذلك.

(a) $y = 3x - 5$, $6x - 2y = 12$

(b) $y = \frac{2}{3}x + 4$, $2x - 3y = 18$

(c) $y = 2x - 1$, $2x - 4y = 6$

1. حدّد مجال ومدى كل دالة أدناه.

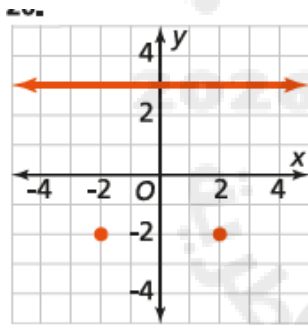
a.

x	2	3	4	5	6
y	0	1	2	3	4

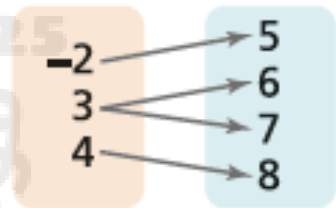
b.

x	-3	-1	1	3	4
y	1	3	-2	2	6

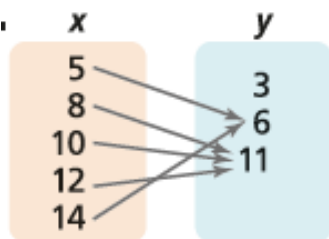
[a]



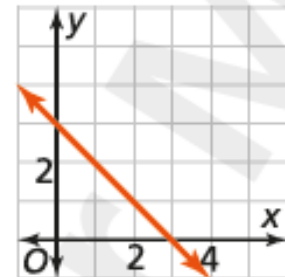
[b]



[c]



[d]



(1) كتب دالة خطية للبيانات الواردة في كل جدول باستعمال رمز الدالة .

[a]

x	1	2	3	4
y	6.5	13	19.5	26

[b]

x	1	2	3	4
y	1	4	7	10

[c]

x	0	1	2	3	4
y	4	1.5	-1	-3.5	-6

[d]

x	0	1	2	3	4
y	-1	4	9	14	19

استعمل البنية يتقاضى صاحب ورشة تصليح سيارات من عملائه مقابل ساعات الخدمة الأجر التالية. تتم محاسبة العملاء مقابل خدمة نصف ساعة على الأقل.

ورشة تصليح السيارات					
الساعات	0.5	1	1.5	2	2.5
رسوم العمل (QR)	60	90	120	150	180

(2) إذا كانت $f(x) = 4x - 5$ ، أوجد قيمة $f(x)$ عندما $x = 3$

(3) إذا كانت $f(x) = 2x - 4$ ، أوجد قيمة $f(x)$ عندما $x = 8$

(1) لتكن الدالة $f(x) = 3x + 5$ صف كيف تقارن للتمثيل البياني للدالة g والتمثيل البياني للدالة f

[a] $g(x) = (3x + 5) + 8$

[b] $g(x) = 3(x + 10) + 5$

[c] $g(x) = 3(0.1x) + 5$

[d] $g(x) = 3(2x) + 5$

[e] $g(x) = (3x + 5) - 4$

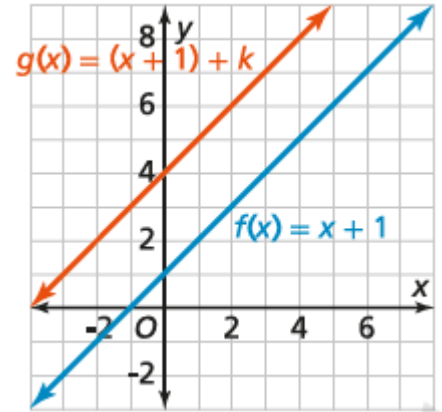
[f] $g(x) = 3(x - 1) + 5$

[g] $g(x) = 5(3x + 5)$

[h] $g(x) = 8(3x + 5)$

(2) أوجد قيمة k في الدالة g . ثم صف التمثيل البياني للدالة g باعتبارها تحويلًا للتمثيل البياني للدالة f .

[a]



[b]

