

حل اسئلة الكتاب المدرسي نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:54:05 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم الحاسب:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل	1
أوراق عمل ومراجعة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل ومراجعات نهاية الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة	5



الوحدة الثانية – تمثيل البيانات وحل المشكلات

الدرس (1) تمثيل البيانات – حل تدريبات الكتاب

الصفحات 81 – 84



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخطأ، ثم صحح العبارات الخطأ.



1. يمكن إنشاء أي عدد ثنائي باستخدام العددين 0 و 1 فقط.



2. الأعداد الحقيقية هي كل الأعداد ذات القيمة أكبر من صفر.



4. يوفر لنا المنطق البولياني (Boolean Logic) مجموعة من المعاملات التي تقوم بمقارنات وتحويلات للبيانات.



5. بوابة النفي المنطقي (NOT) تقبل مدخلين يحددان معًا المخرج.



6. بوابة الجمع المنطقي (OR) تقبل اثنين من المدخلات.

التدريب 1
صفحة 81

< احسب المُكافئ العشري للعدد الثنائي "10100111".

الخانات	1	0	1	0	0	1	1	1
القيمة	$2^7=128$	$2^6=64$	$2^5=32$	$2^4=16$	$2^3=8$	$2^2=4$	$2^1=2$	$2^0=1$
	$1*128$	$0*64$	$1*32$	$0*16$	$0*8$	$1*4$	$1*2$	$1*1$
المجموع	128	0	32	0	0	4	2	1
= 167								

التدريب 3
صفحة 82

عشري

13

85

ثنائي

1101

101101

التدريب 5
صفحة 83

6

عرف كلاً من:

النظام المستخدم في الحواسيب وأساسه الرقم 2 ويستخدم الرقمين (0، 1)

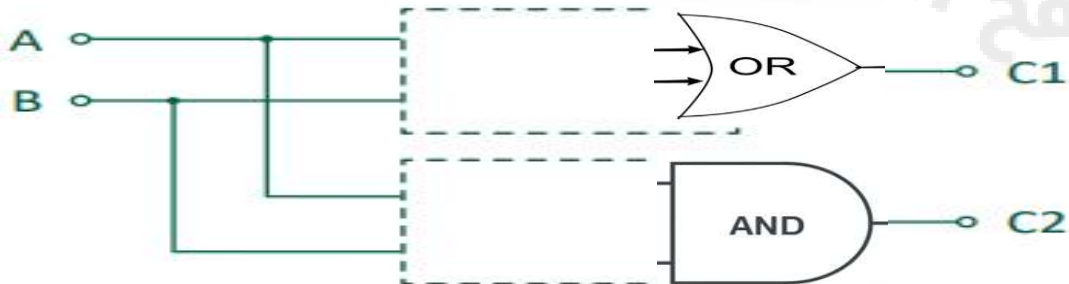
< النظام الثنائي

< النظام العشري النظام المتعارف على استخدامه بين البشر وأساسه العدد 10 ويتكون من الأرقام (0 إلى 9)

التدريب 6
صفحة 83

7

في كل مُستطيل من الرسم التالي، ارسم البوابة المنطقية المناسبة والتي ستجعل مخرجات الدارة كما في جدول الصواب.



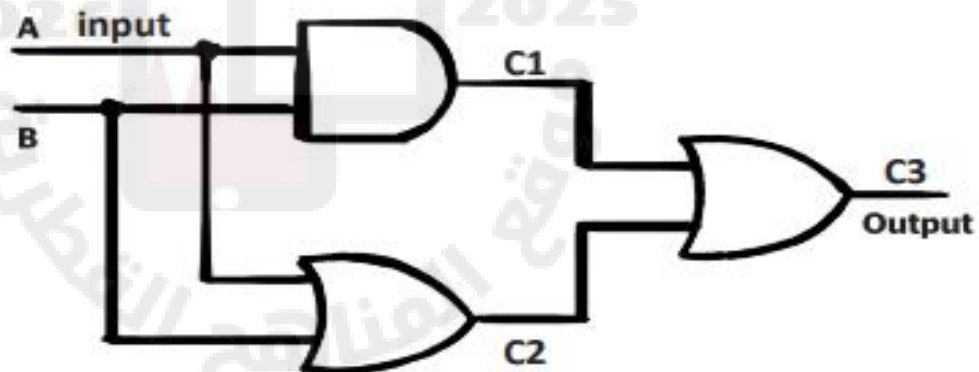
المخرج		B	A
C2	C1		
0	0	0	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	1	1	1

التدريب 7
صفحة 83



هل يُمكنك إيجاد جميع المخرجات المُحتملة للبوابات المنطقية؟ أكمل جدول الصواب التالي.


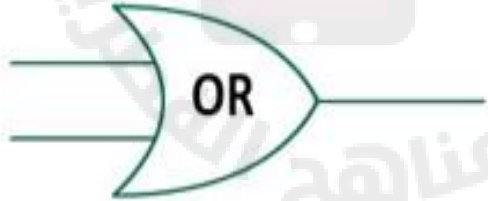

C3	C2	C1	مدخل B	مدخل A
0	0	0	0	0
1	1	0	1	0
1	1	0	0	1
1	1	1	1	1



التدريب 9
صفحة 83



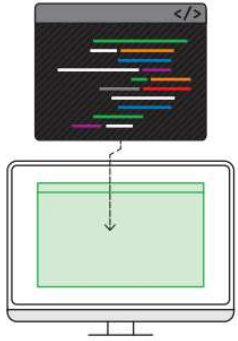
حدد أسماء هذه البوابات المنطقية وأكمل جدول الصواب، ثم قم بكتابة التعبير البولياني لكل من هذه البوابات المنطقية والعلاقة الجبرية بين المداخل (A,B) والمخرج (Q).

$Q = A \cdot * \dots B$		<table><tr><th>المخرج</th><th>B</th><th>A</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	المخرج	B	A	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1
المخرج	B	A															
0	0	0															
0	1	0															
0	0	1															
1	1	1															
$Q = A \cdot + \dots B$		<table><tr><th>المخرج</th><th>B</th><th>A</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	المخرج	B	A	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
المخرج	B	A															
0	0	0															
1	1	0															
1	0	1															
1	1	1															
$Q = \dots \text{NOT } A$		<table><tr><th>المخرج</th><th>A</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr></table>	المخرج	A	1	0	0	1									
المخرج	A																
1	0																
0	1																

التدريب 10
صفحة 84



الوحدة الثانية – تمثيل البيانات وحل المشكلات



الدرس (3) خطوات حل المشكلة



9

الصفحات 105 - 107



لقد طلب معلمك منك إنشاء برنامج لحساب متوسط رقمين. أدناه تمت كتابة خطوات إنشاء خوارزمية بشكل عشوائي. رتب الخطوات بشكل صحيح، ثم ارسم المخطط الانسيابي للخوارزمية.

البداية

ادخل الرقمين
 $X1, X2$

احسب المتوسط $= (X1 + X2) / 2$

اعرض النتيجة

النهاية

خطوات الخوارزمية غير مرتبة

احسب متوسط رقمين.

اعرض النتيجة على الشاشة.

أدخل الرقمين.

خطوات الخوارزمية مرتبة

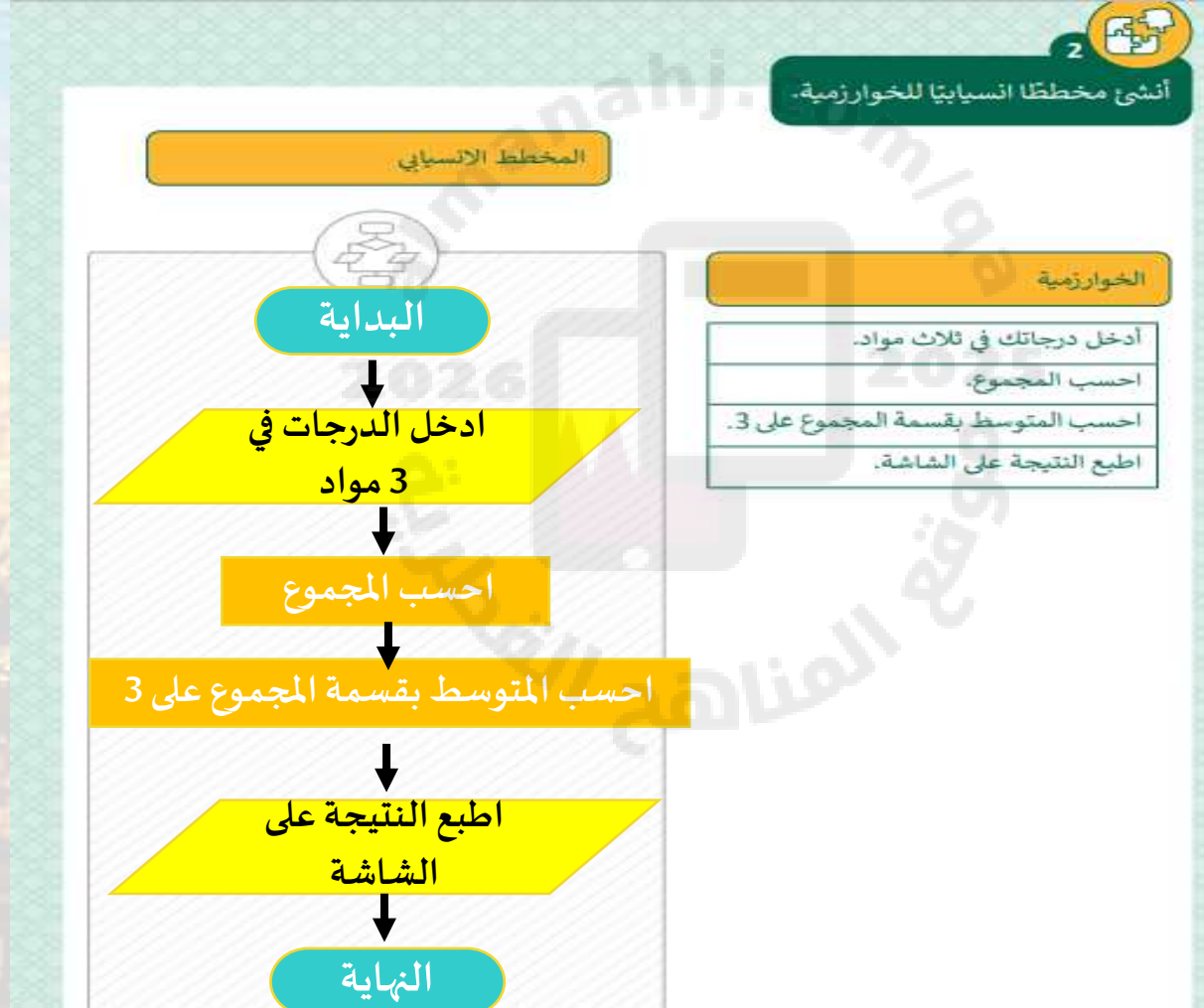
1 أدخل الرقمين.

2 احسب متوسط الرقمين.

3 اعرض النتيجة على الشاشة.

التدريب 1
صفحة 105





التدريب 2
صفحة 106





أعد رسم المخطط الانسيابي التالي الذي يقوم بتحويل الكيلو مترات إلى أميال. ضع الأشكال في الترتيب الصحيح ثم قم بتحويل المخطط الانسيابي إلى خوارزمية.



علماً أن الميل = 1.61 كيلو متر.

خطوات الخوارزمية

1

2

3

4

5

التدريب 3
صفحة 107





تدريبات الكتاب

البداية

أدخل عدد الكيلومترات

الأميال = الكيلومترات / 1.61

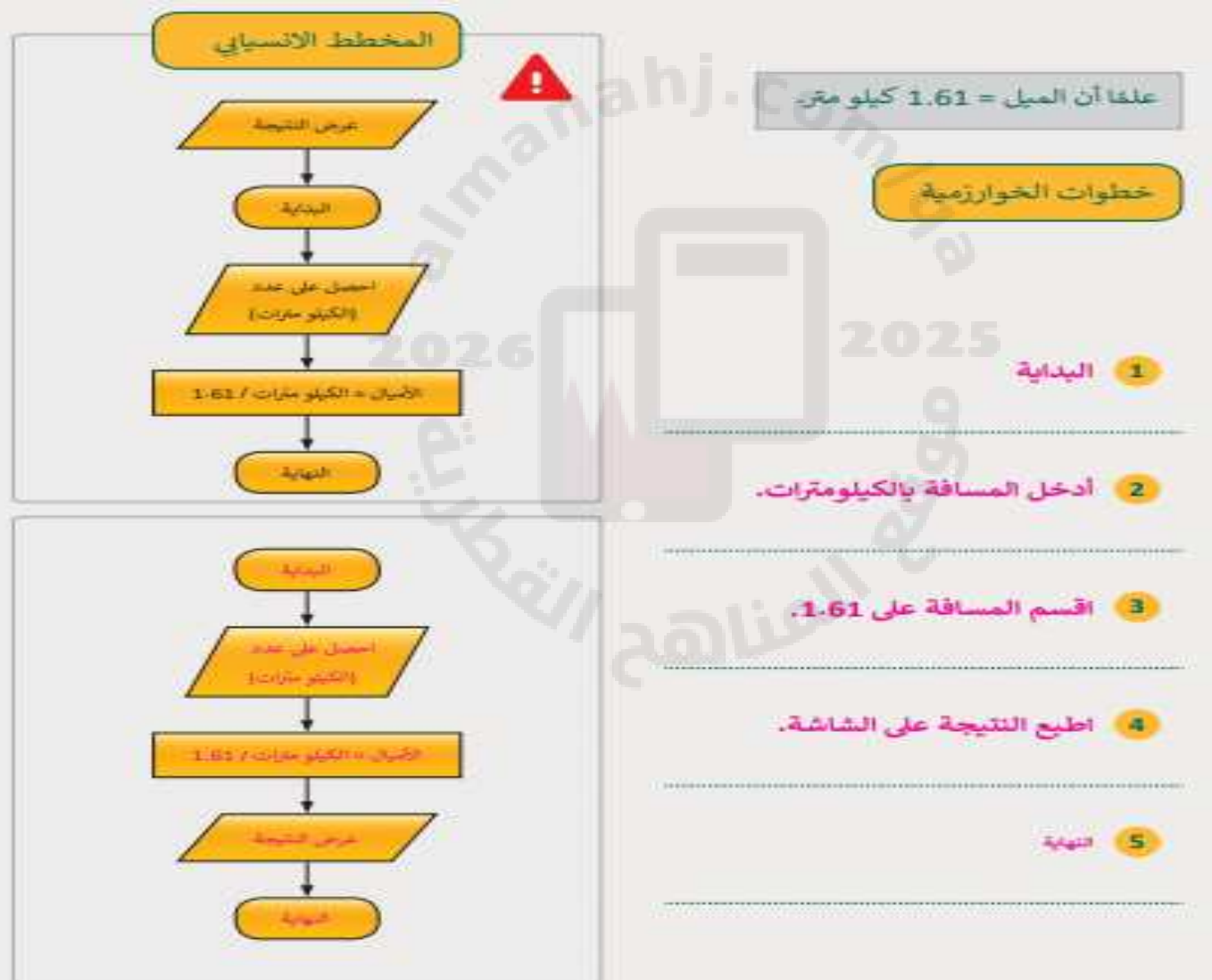
اعرض النتيجة

النهاية

إنشاء الخوارزمية

- 1 البداية
- 2 أدخل عدد الكيلومترات
- 3 الأميال = الكيلومترات / 1.61
- 4 اعرض النتيجة
- 5 النهاية

التدريب 3
صفحة 107



التدريب 3
صفحة 107





الوحدة الثانية – تمثيل البيانات وحل المشكلات



الدرس (4) المتغيرات والأوامر البرمجية

حل تدريبات الكتاب ص (132 – 136)





manahj.com/

1

ضع علامة ✓ أمام كل اسم يمكن أن يعتبر اسمًا لمتغير فيما يلي:

<input checked="" type="checkbox"/>	true	<input checked="" type="checkbox"/>	_A
<input checked="" type="checkbox"/>	name	<input type="checkbox"/>	2AB
<input type="checkbox"/>	234	<input checked="" type="checkbox"/>	CourseName
<input type="checkbox"/>	A!2	<input checked="" type="checkbox"/>	GrAdE

التدريب 1
صفحة 132





2 فكر ثم اكتب أسماء متغيرات للتعبيرات التالية:	
car_type	نوع السيارة
p_date	تاريخ الصنع
e_type	نوع محرك السيارة
e_power	قوة محرك السيارة
car_color	لون السيارة
wheel_size	مقاس عجلات السيارة
car_price	سعر السيارة

التدريب 2
صفحة 132





اختر الإجابة الصحيحة.

☐ `input ("Type the Total")`

☐ `print (x,y,n)`

☒ `print("The sum of x,y,n is:",Total)`

☒ `print("Enter i value")
i=int(input())`

☐ `print ("Type the number")`

☐ `int(input(i))`

☐ 234

☐ A/2

☒ Name

1. الأمر الذي تحتاجه لعرض المجموع.

2. الأمر الذي تحتاجه لكي تطلب من المستخدم إدخال قيمة متغير.

3. الاسم الذي يعتبر اسما لمتغير :

التدريب 3
صفحة 133





أوجد قيمة المتغير في نهاية البرنامج باستخدام لغة بايثون:

$$a = 15$$

$$b = 5$$

$$c = (15 + 5) / 4$$

$$d = (2 * 5) - 15 / 3$$

$$e = (5 + 5) * 2$$

$$c = 5$$

$$d = 5$$

$$e = 20$$

$$e = 20$$

$$a = 15$$

$$b = 5$$

$$c = (a + b) / 4$$

$$d = 2 * b - a / 3$$

$$e = (c + d) * 2$$

قيمة المتغير e هي:

التدريب 4
صفحة 133





صل كل نوع من أنواع البيانات بقيمه المقابلة:

"email" 3

1.23 2

A[3,2,5] 4

"my name" 3

5 1

5.0 2

"5" 3

B[12, 35] 4

integer 1

float 2

string 3

list 4

التدريب 5
صفحة 134





اختر الإجابة الصحيحة

التدريب 6
صفحة 135



<input type="radio"/> <code>output ("Type two numbers")</code>	1. الأمر الذي ستستخدمه لعرض رسالة تطلب من المستخدم إدخال قيمتين على الشاشة
<input checked="" type="radio"/> <code>print ("Type two numbers")</code>	
<input type="radio"/> <code>Type two numbers</code>	
<input type="radio"/> <code>input (Num1, Num2)</code>	2. الأمر الذي ستستخدمه لتعيين القيم العددية المدخلة إلى المتغيرات Num1، Num2
<input type="radio"/> <code>print ("Num1, Num2")</code>	
<input checked="" type="radio"/> <code>Num1 = int(input ())</code> <code>Num2 = int(input ())</code>	
<input type="radio"/> <code>Average = Num1 + Num2 / 2</code>	3. اختر الأمر الذي ستستخدمه لحساب متوسط الأعداد المدخلة
<input checked="" type="radio"/> <code>Average = (Num1 + Num2) / 2</code>	
<input type="radio"/> <code>Average = (Num1 + Num2)*2</code>	
<input type="radio"/> <code>print ("The average is" + Average)</code>	4. اختر الأمر الذي ستستخدمه لعرض النتيجة على الشاشة
<input checked="" type="radio"/> <code>print ("The average is", Average)</code>	
<input type="radio"/> <code>print ("The average is, + Average")</code>	



قم الآن بكتابة البرنامج لحل المشكلة السابقة. بعد الانتهاء احفظ البرنامج باسم من اختيارك.

```
Project.py - C:/python/Project.py (3.7.0)
File Edit Format Run Options Window Help

# Ask the user to enter two numbers.
print ("Type two numbers")

# Enter each number to a variable.
Num1 = int(input ())
Num2 = int(input ())

# Enter to a new variable the average.
Average = (Num1 + Num2) /2

# Display on screen the average.
print ("The average is", Average)
```

التدريب 7
صفحة 135

