

حل اسئلة الكتاب المدرسي نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 19:54:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم الحاسب:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



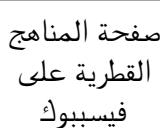
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل

1

أوراق عمل ومراجعة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل ومراجعة نهاية الفصل غير مجاوبة

3

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجاوبة

5



الوحدة الثانية – تمثيل البيانات وحل المشكلات

الدرس (1) تمثيل البيانات – حل تدريبات الكتاب

الصفحات 84 – 81

9

1



ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخطأ، ثم صحق العبارات الخطأ.



1. يمكن إنشاء أي عدد ثانٍ باستخدام العددان 0 و 1 فقط.



2. الأعداد الحقيقة هي كل الأعداد ذات القيمة أكبر من صفر.



4. يوفر لنا المنطق البوليفي (Boolean Logic) مجموعة من المعاملات التي تقوم بمقارنات وتحويلات للبيانات.



5. بوابة النفي المنطقي (NOT) تقبل مدخلين يحددان معاً المخرج.



6. بوابة الجمع المنطقي (OR) تقبل اثنين من المدخلات.

التدريب 1
صفحة 81

3



احسب المكافئ العشري للعدد الثنائي "10100111".

التدريب 3
صفحة 82

الخاتات	القيمة	المجموع
1	$2^7=128$	$1*128$
0	$2^6=64$	$0*64$
1	$2^5=32$	$1*32$
0	$2^4=16$	$0*16$
0	$2^3=8$	$0*8$
1	$2^2=4$	$1*4$
1	$2^1=2$	$1*2$
1	$2^0=1$	$1*1$
		= 167
	128	128
	0	0
	32	32
	0	0
	0	0
	4	4
	2	2
	1	1

عشري

13

85

ثنائي

1101

101101

التدريب 5
صفحة 83

6

عرف كلاً من:

النظام المستخدم في الحواسيب وأساسه الرقم 2 ويستخدم الرقمان (0، 1)

> النظام الثنائي

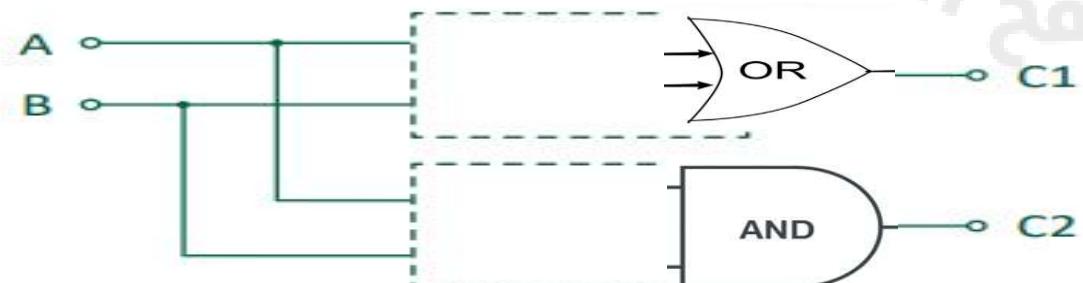
> النظام العشري النظام المتعارف على استخدامه بين البشر وأساسه العدد 10 ويكون من الأرقام (0 إلى 9)

التدريب 6

صفحة 83

7

في كل مُستطيل من الرسم التالي، ارسم الموجة المنطقية المناسبة والتي ستجعل مُخرجات الدارة كما في جدول الصواب.



المخرج		B	A
C2	C1		
0	0	0	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	1	1	1

التدريب 7

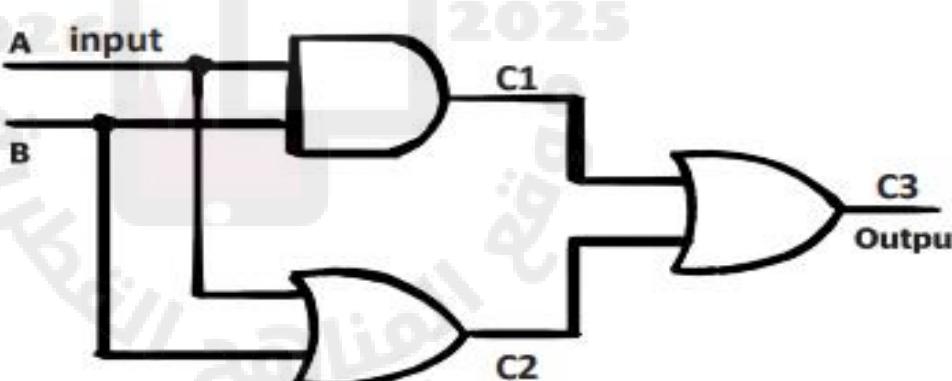
صفحة 83

التدريب 9
صفحة 83



هل يمكنك إيجاد جميع المخرجات المحتملة للبوابات المنطقية؟ أكمل جدول الصواب التالي.

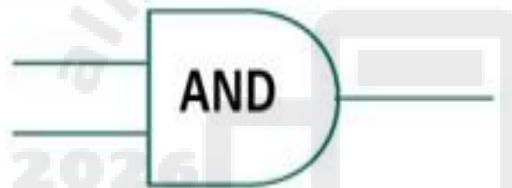
C3	C2	C1	مدخل B	مدخل A
0	0	0	0	0
1	1	0	1	0
1	1	0	0	1
1	1	1	1	1





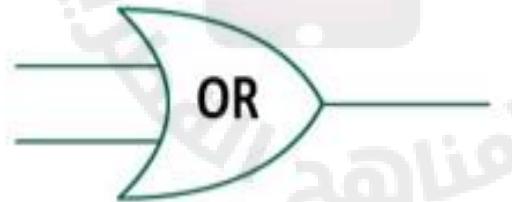
حدد أسماء هذه البوابات المنطقية وأكمل جدول الصواب، ثم قم بكتابة التعبير البوليني لكل من هذه البوابات المنطقية والعلاقة الجبرية بين المدخل (A,B) والمخرج (Q).

$$Q = A \cdot \textcolor{red}{*} \dots B$$



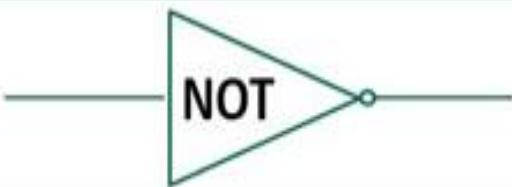
المخرج	B	A
0	0	0
0	1	0
0	0	1
1	1	1

$$Q = A \cdot \textcolor{red}{+} \dots B$$



المخرج	B	A
0	0	0
1	1	0
1	0	1
1	1	1

$$Q = \textcolor{red}{NOT} A$$



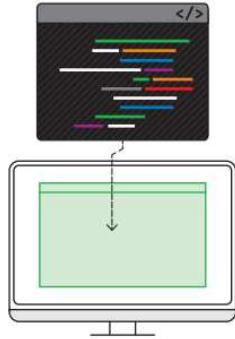
المخرج	A
1	0
0	1

التدريب 10
صفحة 84



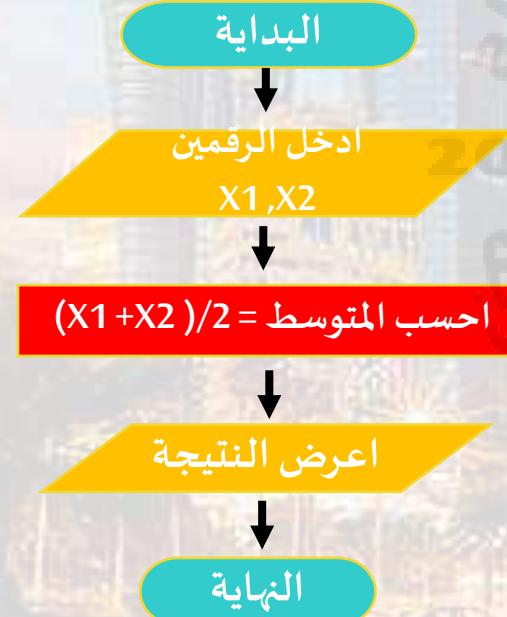
الوحدة الثانية – تمثيل البيانات وحل المشكلات

الدرس (3) خطوات حل المشكلة



الصفحات 105 - 107

9



لقد طلب معلمك منك إنشاء برنامج لحساب متوسط رقمين. أدناه تمت كتابة خطوات إنشاء خوارزمية بشكل عشوائي. رتب الخطوات بشكل صحيح، ثم ارسم المخطط الانسيابي للخوارزمية.

خطوات الخوارزمية غير مرتبة

احسب متوسط رقمين.

اعرض النتيجة على الشاشة.

ادخل الرقمين.

خطوات الخوارزمية مرتبة

1 أدخل الرقمين.

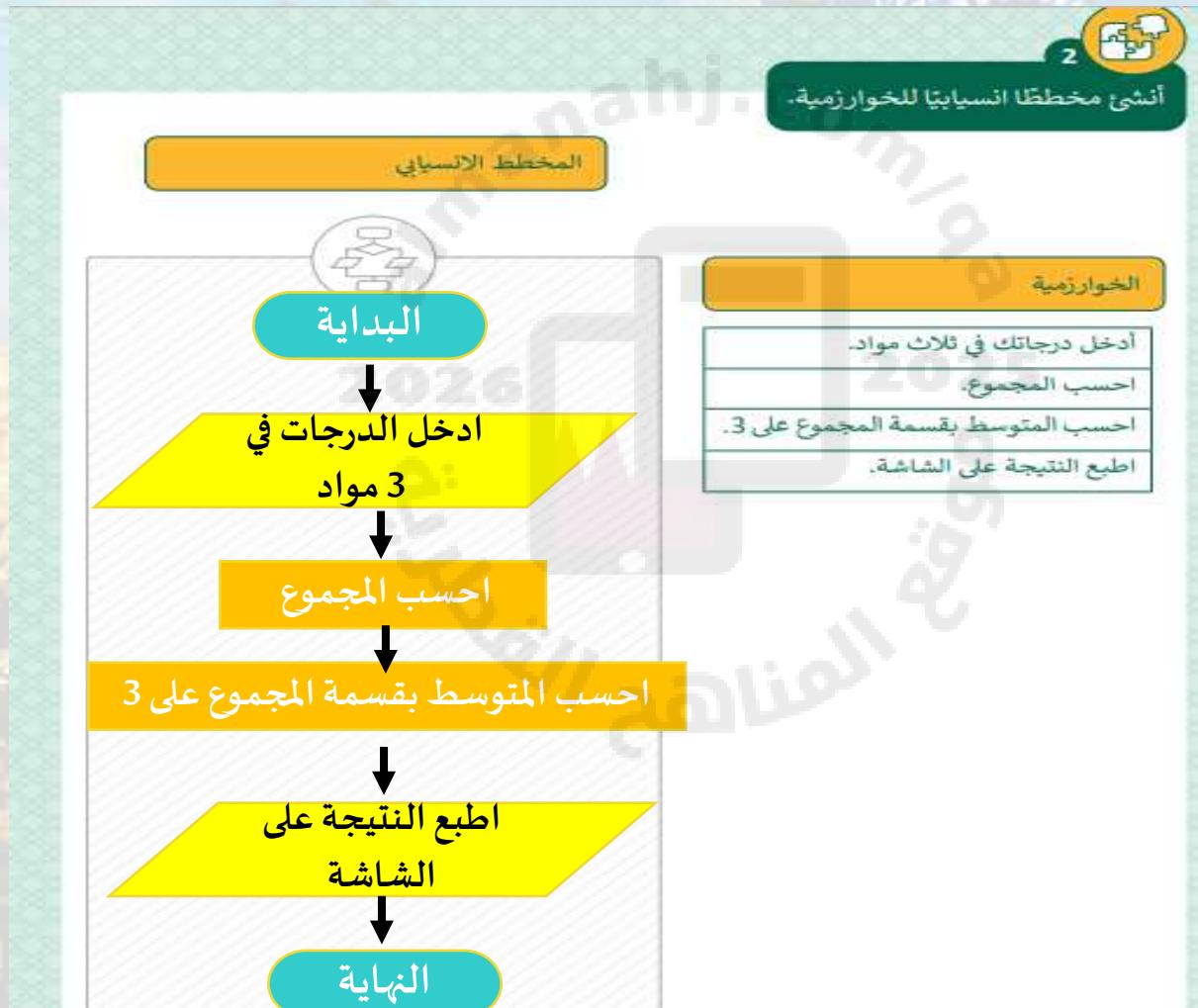
2 احسب متوسط الرقمين.

3 اعرض النتيجة على الشاشة.

التدريب 1
صفحة 105



التدريب 2
صفحة 106



التدريب 3
صفحة 107



3

أعد رسم المخطط الالسيابي التالي الذي يقوم بتحويل الكيلو مترات إلى أميال. ضع الأشكال في الترتيب الصحيح ثم قم بتحويل المخطط الالسيابي إلى خوارزمية.

المخطط الالسيابي

عرض النتيجة

البداية

حصل على عدد
(الكيلو مترات)

النتيجة = الكيلو مترات / 1.61

النهاية



عندما أن العميل = 1.61 كيلو متر

خطوات الخوارزمية

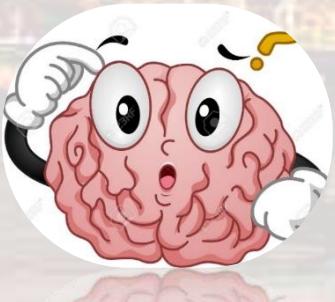
1

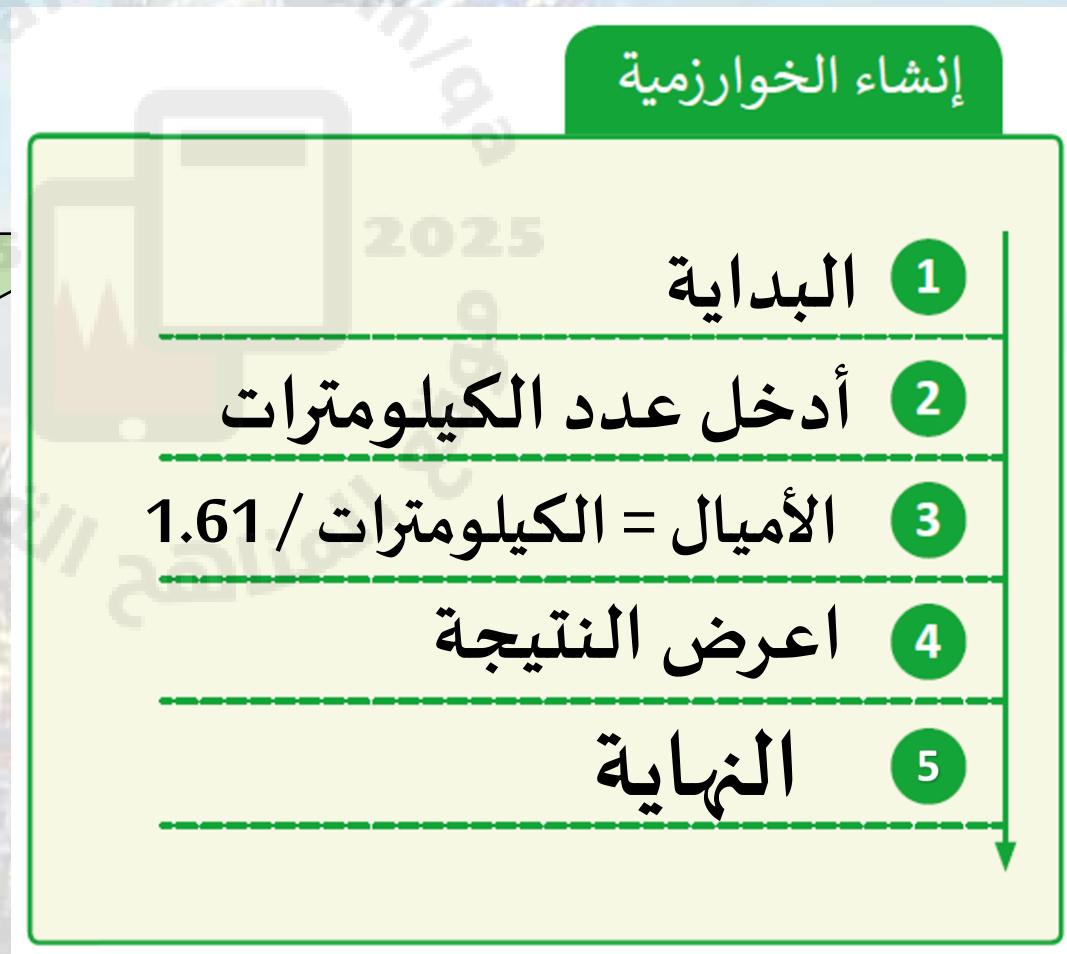
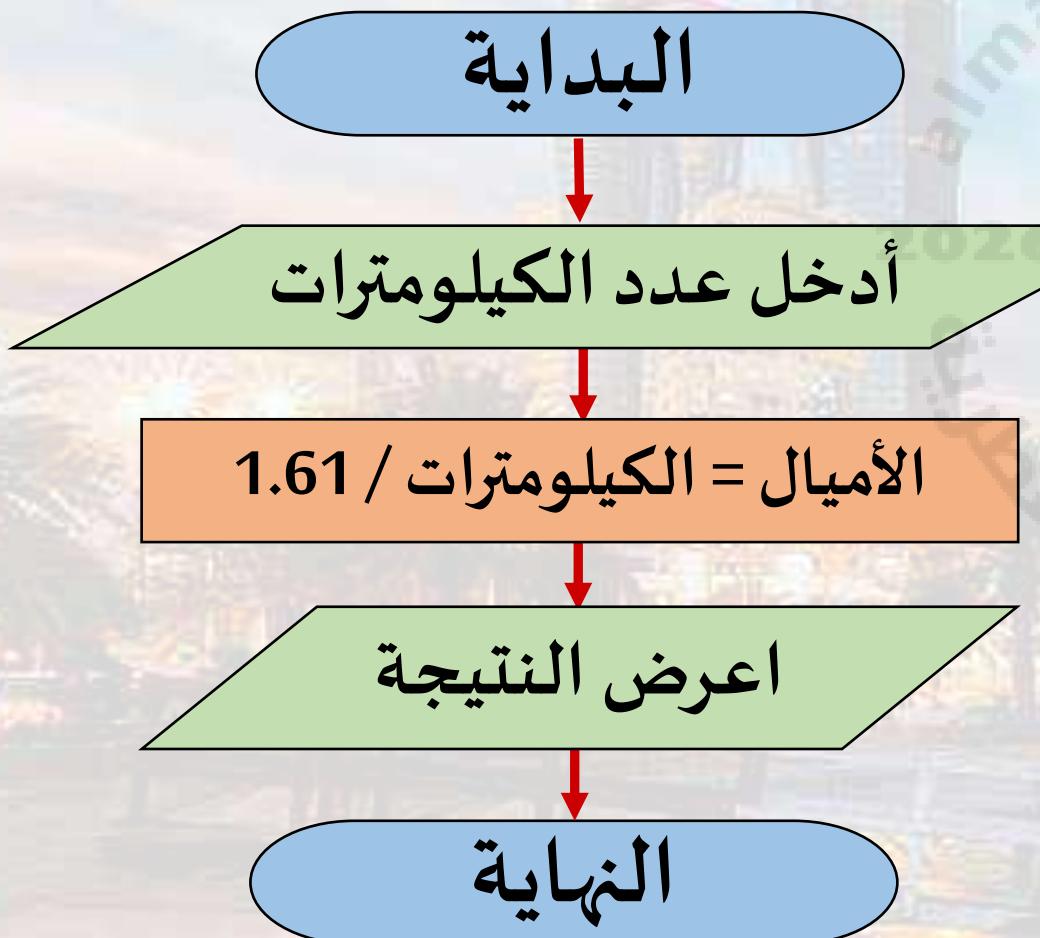
2

3

4

5





التدريب 3
صفحة 107

التدريب 3
صفحة 107



علاقة الميل = 1.61 كيلومتر.

خطوات الخوارزمية

البداية 1

ادخل المسافة بالكيلومترات.

اقسم المسافة على 1.61.

ابطع النتيجة على الشاشة.

النهاية 5

المخطط الالسيابي

عرض النتيجة

البداية

احصل على عدد
(الكيلومترات)

ال الزمن = الكيلومترات / 1.61

النهاية

البداية

احصل على عدد
(الكيلومترات)

الزمن = الكيلومترات / 1.61

عرض النتيجة

النهاية



الوحدة الثانية – تمثيل البيانات وحل المشكلات



الدرس (4) المتغيرات والأوامر البرمجية

حل تدريبات الكتاب ص (132 – 136)



9



ضع علامة أمام كل اسم يمكن أن يعتبر اسمًا لمتغير فيما يلي:

	2026	2025
✓	true	-A
✓	name	2AB
	234	CourseName
	A!2	GrAdE

التدريب 1
صفحة 132





فكرة ثم اكتب أسماء متغيرات للتعبيرات التالية:

2



التدريب 2
صفحة 132

car_type

نوع السيارة

p_date

تاريخ الصنع

e_type

نوع محرك السيارة

e_power

قوة محرك السيارة

car_color

لون السيارة

wheel_size

مقاس عجلات السيارة

car_price

سعر السيارة





اختر الإجابة الصحيحة.

التدريب 3
صفحة 133



```
input ("Type the Total")
print (x,y,n)
✓ print("The sum of x,y,n is:",Total)
✓ print("Enter i value")
i=int(input())
print ("Type the number")
int(input(i))
```

1. الأمر الذي تحتاجه لعرض المجموع.

2. الأمر الذي تحتاجه لكي تطلب من المستخدم إدخال قيمة متغير.

3. الاسم الذي يعتبر اسمًا لمتغير :

234

A/2

✓ Name



أوجد قيمة المتغير في نهاية البرنامج باستخدام لغة بايثون:

$$a = 15$$

$$b = 5$$

$$c = (15 + 5) / 4$$

$$c = 5$$

$$d = (2 * 5) - 15 / 3$$

$$d = 5$$

$$e = (5 + 5) * 2$$

$$e = 20$$

$$a = 15$$

$$b = 5$$

$$c = (a + b) / 4$$

$$d = 2 * b - a / 3$$

$$e = (c + d) * 2$$

قيمة المتغير e هي:

التدريب 4
صفحة 133



$$e = 20$$





صل كل نوع من أنواع البيانات بقيمة المقابلة

"email" 3

1.23 2

A[3,2,5] 4

"my name" 3

5 1

5.0 2

"5" 3

B[12, 35] 4

integer 1

float 2

string 3

list 4

التدريب 5
صفحة 134



التدريب 6
صفحة 135



1. الأمر الذي يستخدمه لعرض رسالة تطلب من المستخدم إدخال قيمتين على الشاشة

✓
output ("Type two numbers")
print ("Type two numbers")

Type two numbers

2. الأمر الذي يستخدمه لتعيين القيم العددية المدخلة إلى المتغيرات Num1, Num2

✓
input (Num1, Num2)
print ("Num1, Num2")
Num1 = int(input ())
Num2 = int(input ())

3. اختر الأمر الذي يستخدمه لحساب متوسط الأعداد المدخلة

✓
Average = Num1 + Num2 / 2
Average = (Num1 + Num2) / 2
Average = (Num1 + Num2)*2

4. اختر الأمر الذي يستخدمه لعرض النتيجة على الشاشة

✓
print ("The average is" + Average)
print ("The average is", Average)
print ("The average is, + Average")





قم الآن بكتابة البرنامج لحل المشكلة السابقة. بعد الانتهاء احفظ البرنامج باسم من اختيارك.

```
Project.py - C:/python/Project.py (3.7.0)
File Edit Format Run Options Window Help

# Ask the user to enter two numbers.
print ("Type two numbers")

# Enter each number to a variable.
Num1 = int(input ())
Num2 = int(input ())

# Enter to a new variable the average.
Average = (Num1 + Num2) /2

# Display on screen the average.
print ("The average is", Average)
```

التدريب 7
صفحة 135

