

# أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 22:20:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



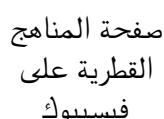
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواضيع على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل ومراجعات للدكتور رجب أبو البراء نهاية الفصل

1

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

مراجعة الخلاصة للأستاذ طارق الدبيب لاختبار نهاية الفصل

3

أوراق عمل وتقديرات نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

5

# أوراق عمل إثرائية علاجية

## مادة الرياضيات

### نهاية الفصل الدراسي الأول



لعام الدراسي 2025-2026

9



اسم الطالب: .....

الصف: 9 / .....

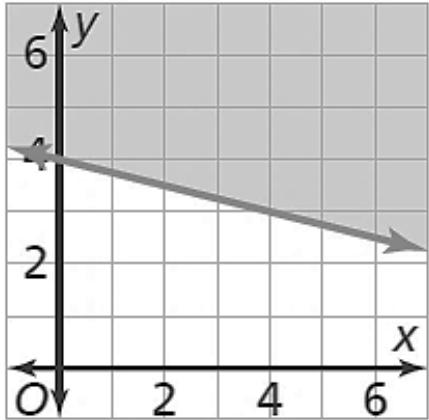
الورقة لا تنتهي من الكتاب المدرسي



أوراق عمل إثرائية علاجية - درس (2-4) حل المتباينات الخطية

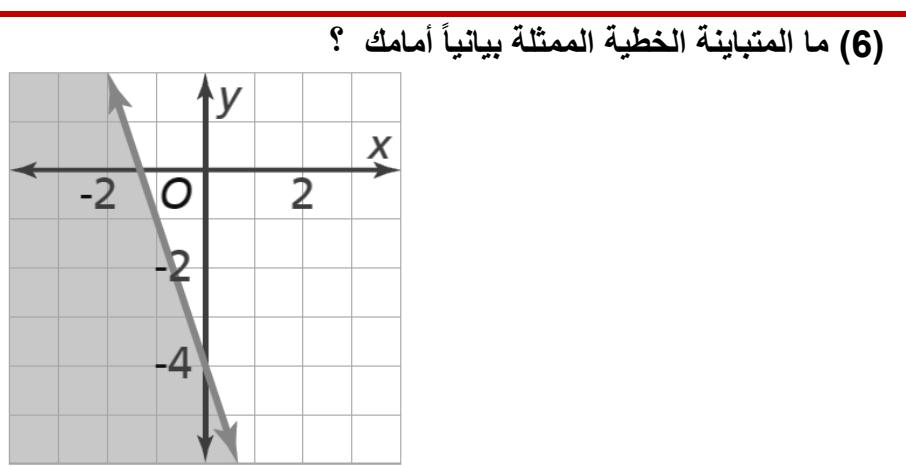
الوحدة الثانية

س ١: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( ✕ ) داخل المربع:

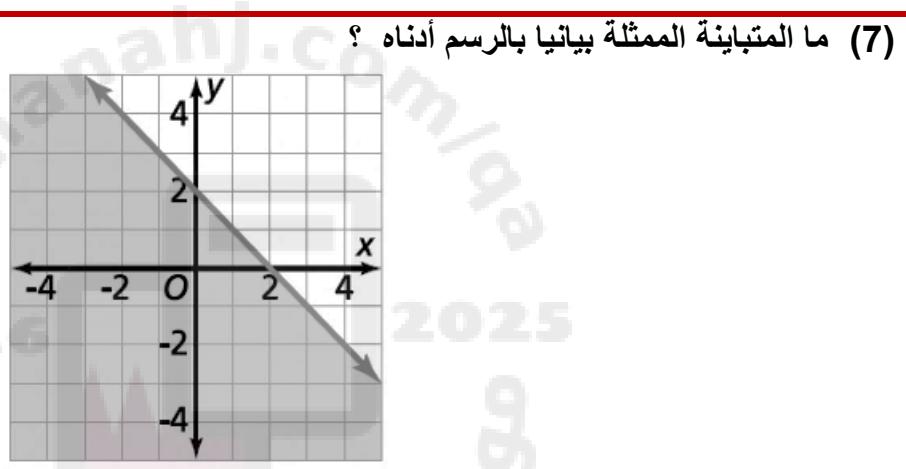
A	رأسى متصل	<p>(1) إذا كانت المتباينة الخطية <math>y &gt; \frac{1}{2}x - 4</math> فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة؟</p>
B	مائى متقطع	
C	أفقي متقطع	
D	مائى متصل	
A	أفقي متصل	<p>(2) إذا كانت المتباينة الخطية <math>y \leq 3</math> فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة؟</p>
B	مائى متقطع	
C	أفقي متقطع	
D	مائى متصل	
A	رأسى متصل	<p>(3) إذا كانت المتباينة الخطية <math>x &gt; 3</math> فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة؟</p>
B	أفقي متقطع	
C	مائى متصل	
D	رأسى متقطع	
A	مائى متصل	<p>(4) إذا كانت المتباينة الخطية <math>x \leq 3</math> فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة؟</p>
B	أفقي متقطع	
C	رأسى متصل	
D	رأسى متقطع	
A	$y > -\frac{1}{4}x + 4$	<p>(5) ما المتباينة الممثلة بيانياً بالرسم أدناه؟</p> 
B	$y \geq -\frac{1}{4}x + 4$	
C	$y < -\frac{1}{4}x + 4$	
D	$y \leq -\frac{1}{4}x + 4$	



A	$y < -3x - 4$
B	$y > -4x - 3$
C	$y \leq -3x - 4$
D	$y \geq -4x - 3$



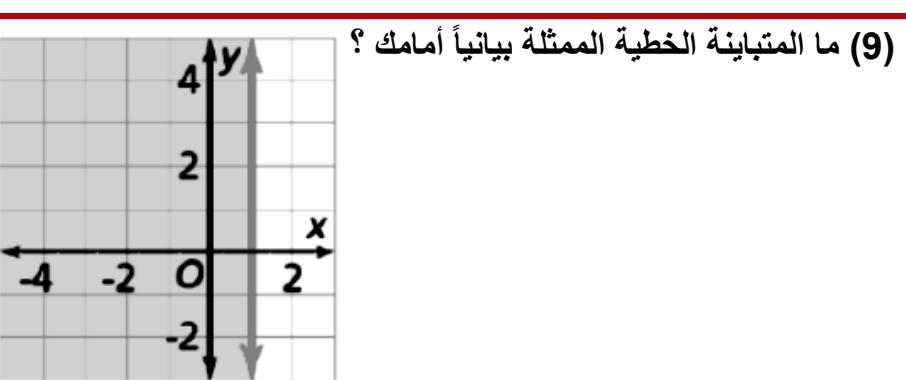
A	$y > -x + 2$
B	$y \geq -x + 2$
C	$y < -x + 2$
D	$y \leq -x + 2$

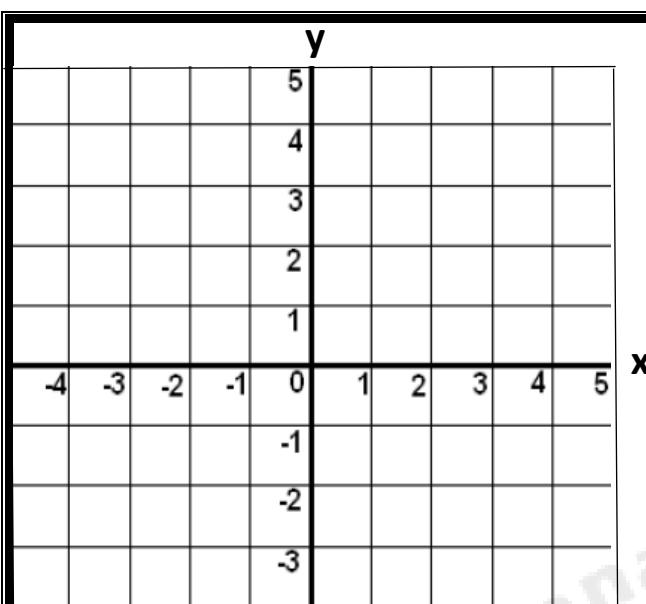


A	$x \geq 2$
B	$x < 2$
C	$y < 2$
D	$y \leq 2$



A	$x \geq 1$
B	$x \leq 1$
C	$y < 1$
D	$y \leq 1$





س<sup>2</sup> :- لديك المتباينة الخطية  $y < 3x - 2$

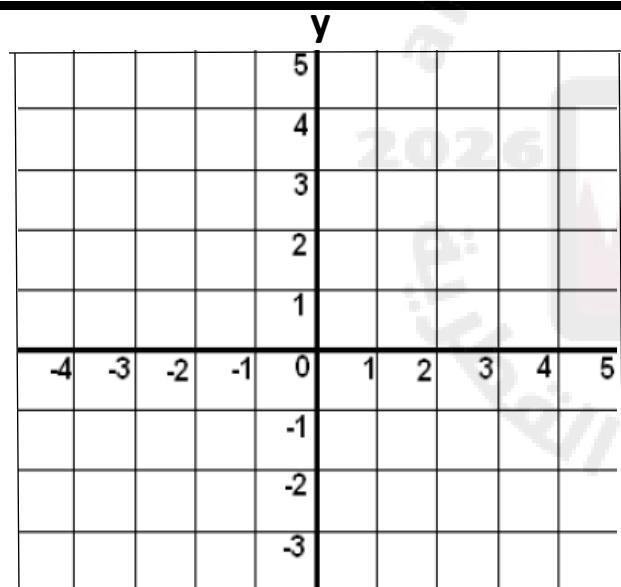
(1) ما ميل المستقيم ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

(2) ما مقطع y ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

(3) مثل المتباينة الخطية .



س<sup>3</sup> :- لديك المتباينة الخطية  $y \geq -\frac{3}{4}x + 1$

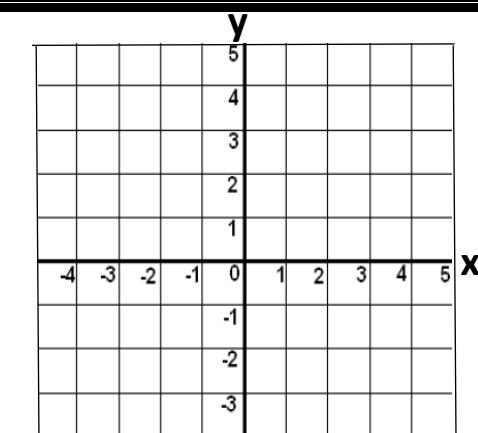
(1) ما ميل المستقيم ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

(2) ما مقطع y ؟

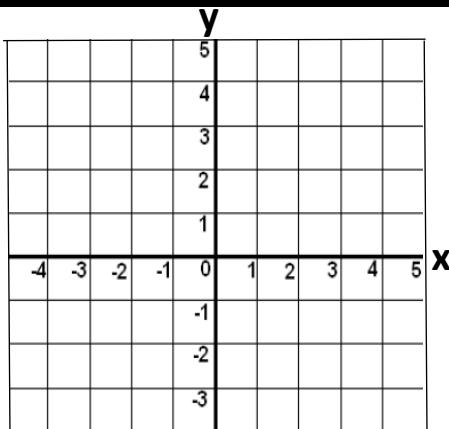
الإجابة: \_\_\_\_\_

(3) مثل المتباينة الخطية .



س<sup>4</sup> :- في المستوى الاهداف المقابل :

مثل المتباينة الخطية :  $x \geq 3$



س<sup>5</sup> :- في المستوى الاهدافي المقابل :  
مثلاً المتباينة الخطية :  $y < 3$

س<sup>6</sup> :- يقول خالد أن الزوج المرتب ( 6 , 2 ) يكون حلًّا للمتباينة  $y > x + 3$   
هل كلام خالد صحيح ؟ وضح إجابتك

الإجابة : \_\_\_\_\_

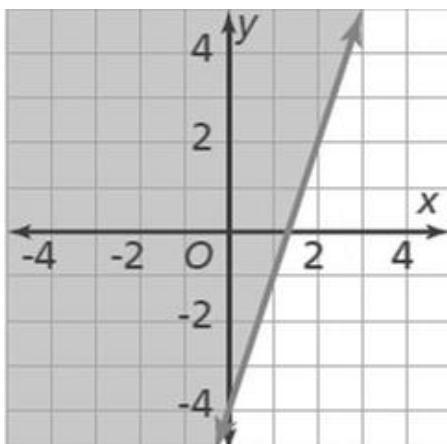
التوضيح : \_\_\_\_\_

س<sup>7</sup> :- يقول سالم أن الزوج المرتب ( 4 , 5 ) يكون حلًّا للمتباينة  $y \geq x - 1$   
هل كلام سالم صحيح ؟ وضح إجابتك

الإجابة : \_\_\_\_\_

التوضيح : \_\_\_\_\_

س<sup>8</sup> :- استعمل التمثيل البياني لمعرفة ما إذا كان كل زوج مرتب حلًّا للمتباينة الخطية  $y \geq 3x - 4$



( 1 ) ( 3 , -2 )

الإجابة : \_\_\_\_\_

( 2 ) ( -4 , 2 )

الإجابة : \_\_\_\_\_

( 3 ) ( 0 , -4 )

الإجابة : \_\_\_\_\_



أوراق عمل إثرائية علاجية - درس (2-5) أنظمة المتباينات الخطية

الوحدة الثانية

س<sup>9</sup>: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( ✕ ) داخل المربع :

A	( 4 , 4 )	(1) ما النقطة التي تمثل حلًّا لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه ؟
B	( -6 , 8 )	
C	( 4 , -4 )	(2) ما النقطة التي تمثل حلًّا لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه ؟
D	( -8 , -2 )	
A	( 4 , 2 )	(3) ما النقطة التي تمثل حلًّا لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه ؟
B	( 0 , 4 )	
C	( 1 , -4 )	
D	( -4 , 3 )	
A	( 4 , 1 )	
B	( 2 , 1 )	
C	( 1 , -4 )	
D	( -1 , -2 )	
A	( 0 , 1 )	(4) ما النقطة التي تمثل حلًّا لنظام المتباينات :
B	( 3 , 1 )	$y \leq 3x + 2$ ، $y > x$
C	( 5 , 2 )	
D	( 1 , -1 )	

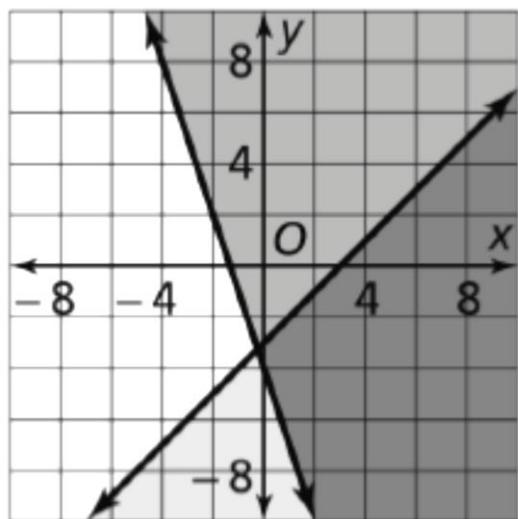


A	( 3 , 4 )	<p>(5) ما النقطة التي تمثل حلًّا لنظام المتباينات :</p> $y \geq -4x - 1 \quad , \quad y < x$
B	( 1 , 3 )	
C	( 2 , 0 )	
D	( 1 , 2 )	

A	( 2 , 0 )	<p>(6) ما النقطة التي تمثل حلًّا لنظام المتباينات :</p> $y \leq 4x + 2 \quad , \quad y > 1$
B	( 1 , 3 )	
C	( 2 , 1 )	
D	( 1 , -1 )	

A	$y < x - 3 \quad , \quad y > -2$	<p>(7) ما نظام المتباينات الخطية الممثل في الشكل أدناه ؟</p>
B	$y < x - 3 \quad , \quad y \leq -2$	
C	$y \geq x - 3 \quad , \quad y < -2$	
D	$y \geq x - 3 \quad , \quad y > -2$	

A	$y \leq x - 4 \quad , \quad x \geq 3$	<p>(8) ما نظام المتباينات الخطية الممثل في الشكل أدناه ؟</p>
B	$y < x - 4 \quad , \quad x \leq 3$	
C	$y > x - 4 \quad , \quad x > 3$	
D	$y \geq x - 4 \quad , \quad x > 3$	



س 10 :- في الشكل المجاور :-

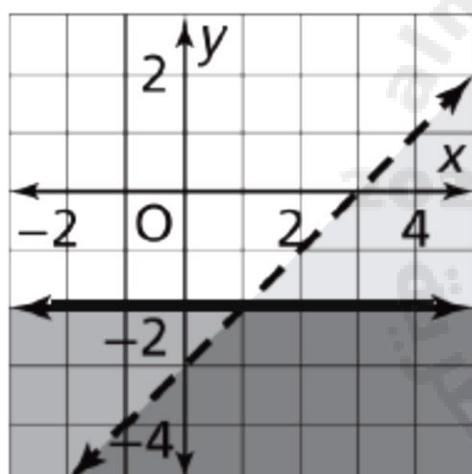
لديك نظام لمتباينات خطية بيانياً .

(i) أكتب زوجاً مرتباً بعد حلأ لنظام المتباينات الموضحة في الشكل .

الإجابة: \_\_\_\_\_

(ii) أكتب زوجاً مرتباً لا يعد حلأ لنظام المتباينات الموضحة في الشكل .

الإجابة: \_\_\_\_\_



س 11 :- في الشكل المجاور :-

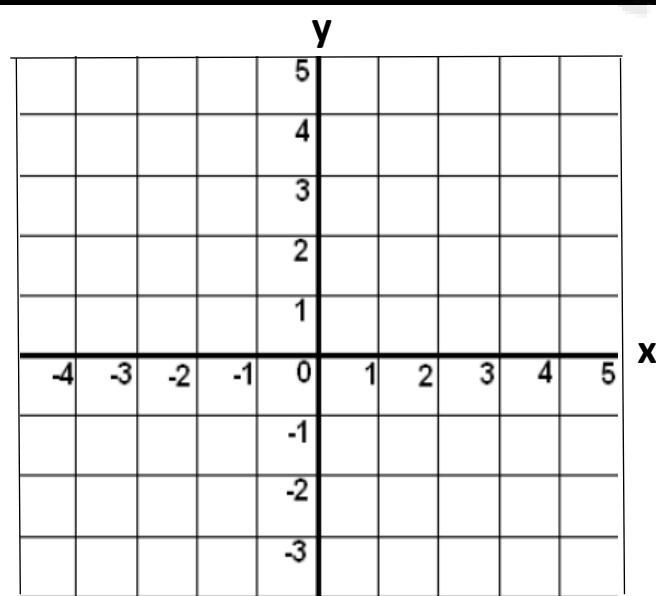
لديك نظام لمتباينات خطية بيانياً .

(i) أكتب زوجاً مرتباً بعد حلأ لنظام المتباينات الموضحة في الشكل .

الإجابة: \_\_\_\_\_

(ii) أكتب زوجاً مرتباً لا يعد حلأ لنظام المتباينات الموضحة في الشكل .

الإجابة: \_\_\_\_\_



س 12:- مثل بيانياً حل نظام المتباينات

$$y \leq 2 \quad , \quad y \geq -\frac{1}{2}x + 1$$



أوراق عمل إثرائية علاجية - درس (3-3) نقطة المنتصف والمسافة

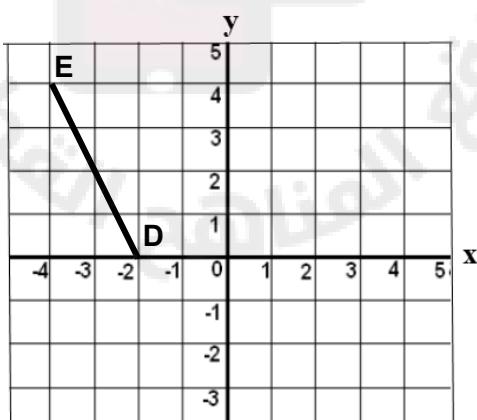
الوحدة الثالثة

س<sup>13</sup>: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( ✕ ) داخل المربع :

A	( 3 , 2 )	(1) ما إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة $\overline{AB}$ حيث $A( 8 , 4 )$ ، $B( 2 , 0 )$ ؟
B	( 10 , 4 )	
C	( 5 , 2 )	
D	( 6 , 2 )	

A	( 3 , 4 )	(2) ما إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة $\overline{MN}$ حيث $M( -1 , 5 )$ ، $N( 7 , 3 )$ ؟
B	( 6 , 4 )	
C	( 3 , 2 )	
D	( 6 , 8 )	

A	( -2 , 0 )	(3) في الشكل أدناه : ما نقطة منتصف القطعة $\overline{DE}$ ؟
B	( -2 , 2 )	
C	( -3 , 2 )	
D	( -4 , 4 )	



A	8	(4) ما طول القطعة المستقيمة التي طرفاها $A( 10 , 9 )$ ، $B( 2 , 3 )$
B	10	
C	15	
D	100	



A	4	<p>(5) إذا كان <math>G(0, 8)</math>, <math>F(0, 3)</math> ، ما المسافة بين النقطتين <math>G</math> و <math>F</math> ؟</p>
B	5	
C	7	
D	49	

A	$(3, 3)$	<p>(6) لديك النقطتان <math>A(2, 4)</math>, <math>B(7, 9)</math> ، ما النقطة <math>p</math> التي تقع عند <math>\frac{3}{5}</math> المسافة من <math>A</math> إلى <math>B</math> ؟</p>
B	$(6, 4)$	
C	$(5, 7)$	
D	$(10, 12)$	

A	4	<p>(7) يبين الشكل أمامك : يبين موقع بعض اللاعبين . ما المسافة بين مدافع الوسط ، ورامي الكرة ؟</p>
B	5	
C	7	
D	10	

A	6	<p>(8) يبين الشكل أمامك : بعض مراافق إحدى الجامعات . ما المسافة بين المجمع السكني ، والمجمع الأكاديمي ؟</p>
B	7	
C	8	
D	9	



س<sup>14</sup>: إذا كانت إحدايني طرفي القطعة المستقيمة  $\overline{PQ}$  هي

$$P(1, 1), Q(-5, 3)$$

أوجد :

(1) نقطة المنتصف بين النقطتين :

$$A(-3, 2), B(1, 5)$$

أوجد :

(1) نقطة المنتصف بين النقطتين :

(2) المسافة بين النقطتين :

(2) المسافة بين النقطتين :

س<sup>16</sup>: حل الخطأ : حسب عبدالله نقطة منتصف  $\overline{AB}$  حيث  $(1, 7)$   $B$  و  $(-3, 5)$   $A$  كما هو مبين أدناه.

بين خطأ عبدالله وصححه .

$$M\left(\frac{-3+5}{2}, \frac{1+7}{2}\right)$$

$$M(1, 4)$$

**X**

(1) خطأ عبدالله

الإجابة :

(2) التصحيح

س<sup>17</sup>: حل الخطأ : حسب راشد المسافة بين النقطتين  $\overline{CD}$  حيث  $(5, 6)$   $D$  و  $(-2, 11)$   $C$  كما هو مبين أدناه

بين خطأ راشد وصححه .

$$CD = \sqrt{(11+5)^2 + (-2+6)^2} = 4\sqrt{17}$$

**X**

(1) خطأ راشد

الإجابة :

(2) التصحيح



أوراق عمل إثرائية علاجية - الدروس (4-1) - (4-2) - (4-3) الإحصاء

الوحدة الرابعة

س 18: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( ✕ ) داخل المربع :

A	3		(1) ما الكثافة التكرارية لفنة تكرارها 15 وطولها 3 ؟
B	5		
C	12		
D	45		

A	2		(2) إذا كان طول الفنة 6 وكثافتها التكرارية 2 . فما تكرار هذه الفنة ؟
B	6		
C	8		
D	12		

A	0.045		(3) في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 100 ، إذا كان التكرار النسبي لفنة يساوي 0.45 فما تكرار هذه الفترة ؟
B	0.45		
C	4.5		
D	45		

A	6		(4) في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 50 ، إذا كان التكرار النسبي لفنة يساوي 0.12 فما تكرار هذه الفترة ؟
B	12		
C	25		
D	60		

A	2		(5) ما قيمة المنوال لقيم 2,5,2,4,2,5,7 ؟
B	4		
C	5		
D	7		



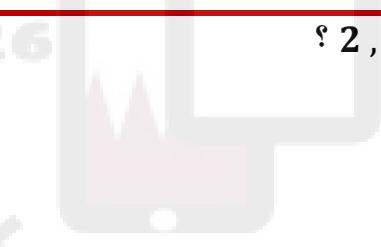
A	15
B	20
C	25
D	30

عدد الصفحات $x$	تكرار $f$
15	12
20	18
25	16
30	14

A	50
B	70
C	100
D	120

السعر $x$	تكرار $f$
50	3
70	8
100	6
120	4

A	5
B	6
C	7
D	8



A	6
B	7
C	8
D	9

A	5
B	6
C	7
D	8

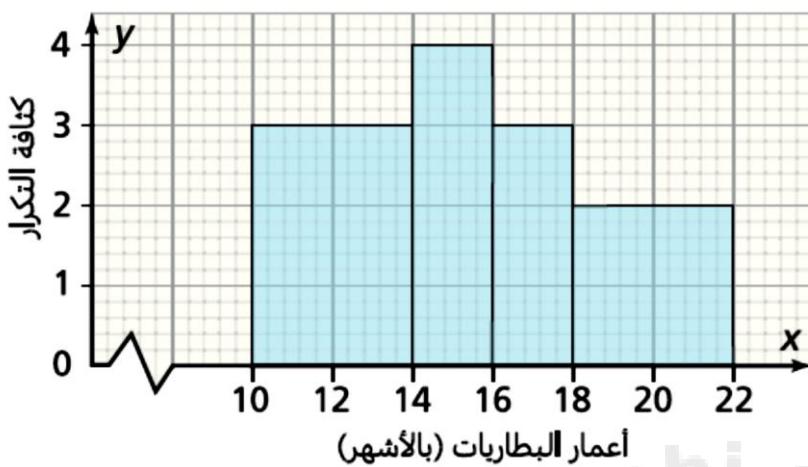
(10) إذا كان مجموع مربعات الفرق بين قيم عن وسطها هو 72 وكان عدد القيم 9 . فما هي قيمة التباين لهذه القيم ؟



A	20	(11) إذا كان مجموع مربعات الفرق بين قيم عن وسطها هو 125 وكان عدد القيم 5 . فما هي قيمة التباين لهذه القيم ؟
B	25	
C	30	
D	120	
A	7	(12) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة بيانات 7 . فما هو التباين لهذه القيم ؟
B	14	
C	21	
D	49	
A	3	(13) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة بيانات 3 . فما هو التباين لهذه القيم ؟
B	6	
C	9	
D	12	
A	2	(14) قام خالد بحساب الانحراف المعياري لمجموعة من القيم المفردة فوجد أن : $n = 4 , \Sigma(x - \bar{x})^2 = 24$ ما قيمة التباين لهذه القيم ؟
B	3	
C	4	
D	6	
A	2	(15) قام خالد بحساب الانحراف المعياري لمجموعة من القيم المفردة فوجد أن : $n = 7 , \Sigma(x - \bar{x})^2 = 28$ ما قيمة التباين لهذه القيم ؟
B	4	
C	14	
D	21	



س 19: يبين المدرج التكراري أدناه أعمار بعض أنواع بطاريات السيارات بالأشهر .



(1) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من البطاريات ؟

الإجابة:

(2) ما عدد البطاريات التي أعمارها أقل من 14 شهراً ؟

الإجابة:

(3) ما عدد البطاريات التي أعمارها أكبر من أو يساوي 16 شهراً ؟

الإجابة:

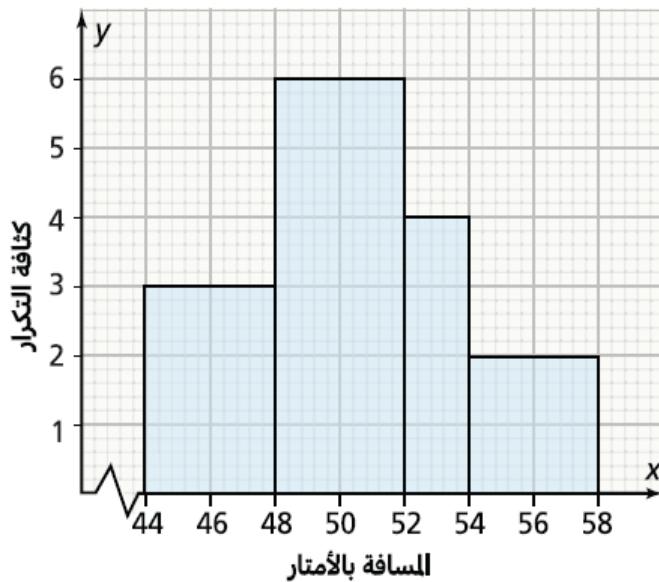
(4) ما عدد البطاريات في هذه البيانات ؟

الإجابة:

(5) ما النسبة المئوية للبطاريات في الفئة 18-22 ؟

الإجابة:

س 20: يمثل المدرج التكراري أدناه المسافات بالเมตร لعدد من اللاعبين قاموا برمي الكرة في لعبة البيسبول .



(1) ما عدد اللاعبين الذين كانت مسافات رميهم أقل من 48 m ؟

الإجابة:

(2) ما الفئة التي تمثل أكبر عدد من اللاعبين ؟

الإجابة:

(3) ما عدد اللاعبين الذين شاركوا في لعبة البيسبول ؟

الإجابة:

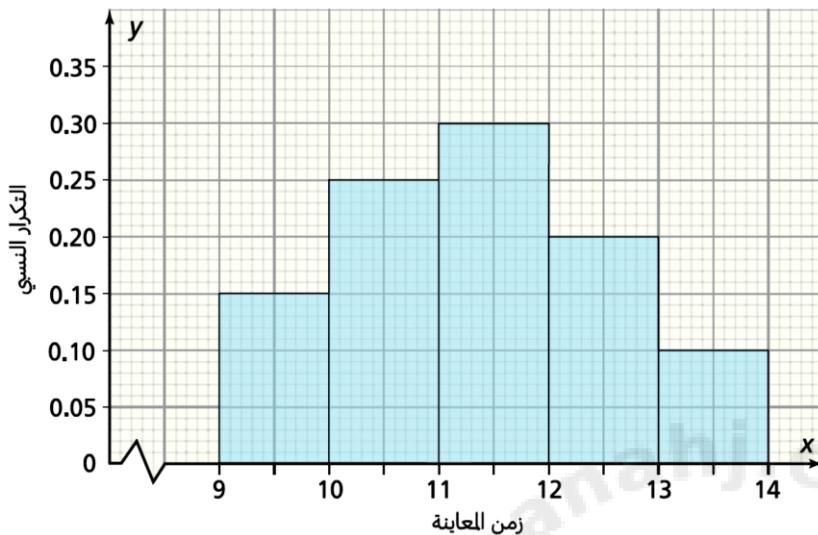
(4) ما النسبة المئوية للاعبين الذين كانت مسافة رميهم

لكرة أكثر من أو تساوي 52 m ؟

الإجابة:



س<sup>21</sup>: يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه أوقات معاينة 100 مريض في أحد المراكز الصحية .



(1) ما عدد الأشخاص الذين خضعوا للمعاينة بين الساعة 10:00 والساعة 11:00 ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

(2) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من المرضى ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

(3) ما عدد الأشخاص في الفئة 9-10 ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

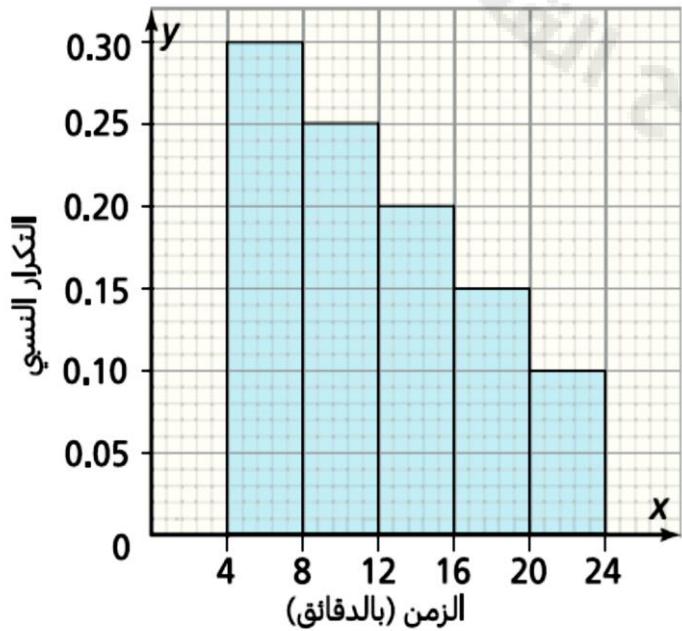
(4) ما النسبة المئوية للمرضى في الفئة 13-12 ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

(5) ما عدد الأشخاص الذين خضعوا للمعاينة قبل الساعة 12:00 ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

س<sup>22</sup>: يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه الزمن (بالدقائق) الذي يستغرقه 100 طالب للوصول إلى المدرسة .



(1) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من الطلاب ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

(2) ما عدد الطلاب الذين يصلون إلى المدرسة في زمن

يتراوح بين 8 دقائق و 16 دقيقة ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

(3) ما عدد الطلاب الذين وصلوا إلى المدرسة في زمن

أقل من 12 دقيقة ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

(4) ما عدد الطلاب الذين وصلوا في زمن أكثر من 16 دقيقة ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

(5) ما النسبة المئوية للطلاب في الفئة 16 - 12 ؟

الجواب : \_\_\_\_\_



س<sup>23</sup> :- الجدول التكراري أدناه :-

X	التكرار f	X . f
5	2	.....
6	5	.....
7	4	.....
10	3	.....
المجموع	.....	.....

(A) أكمل الجدول امامك :

(B) أوجد الوسط الحسابي :

(C) المنوال :

س<sup>24</sup> :- يمثل الجدول أدناه أسعار عدد من الآلات الحاسبة

بالي ريال القطري والمتوافرة في إحدى المكتبات .

(A) أكمل الجدول امامك :

(B) أوجد الوسط الحسابي :

(C) المنوال :

السعر x	التكرار f	X . f
40	4	.....
50	3	.....
60	5	.....
70	2	.....
المجموع	.....	.....

س<sup>25</sup> :- يمثل الجدول أدناه قيم مبالغ مالية بالي ريال القطري كانت بحوزة مجموعة من الطلاب في رحلة مدرسية

(A) أكمل الجدول امامك :

(B) أوجد الوسط الحسابي :

(C) المنوال :

القيمة x	f	
20	4	
25	6	
30	3	
40	2	



س<sup>26</sup> :- تمثل مجموعة البيانات أدناه عدد أفراد ست عائلات .

3 , 4 , 5 , 7 , 8 , 9

$x$	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
المجموع		

(1) أوجد الوسط الحسابي للبيانات .

الجواب :

(2) أوجد التباين للبيانات .

الجواب :

(3) أوجد الانحراف المعياري للبيانات .

الجواب :

س<sup>27</sup> :- تمثل مجموعة البيانات أدناه عدد الأصداف التي جمعها محمود خلال 5 أيام في الأسبوع الماضي .

2 , 4 , 5 , 6 , 8

$x$	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
2	$2 - 5 = -3$	$(-3)^2 = \dots$
4	$4 - 5 = -1$	$(-1)^2 = \dots$
5	.....	$(\dots)^2 = \dots$
6	$6 - \dots = \dots$	.....
8	$8 - \dots = \dots$	.....
المجموع		.....

(1) أكمل الجدول .

(2) أوجد التباين للبيانات .

الجواب :

(3) أوجد الانحراف المعياري للبيانات .

الجواب :

مع صادق رجائنا بالتفوق .