

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:20:10 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل ومراجعات للدكتور رجب أبو البراء نهاية الفصل

1

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

مراجعة الخلاصة للاستاذ طارق الديب لاختبار نهاية الفصل

3

أوراق عمل وتقييمات نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

5

أوراق عمل إثرائية علاجية

مادة الرياضيات

9

نهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2025-2026



اسم الطالب:

الصف: 9 /

الأوراق لا تغطي عن الكتاب المدرسي



أوراق عمل إثرائية علاجية - درس (2-4) حل المتباينات الخطية

الوحدة الثانية

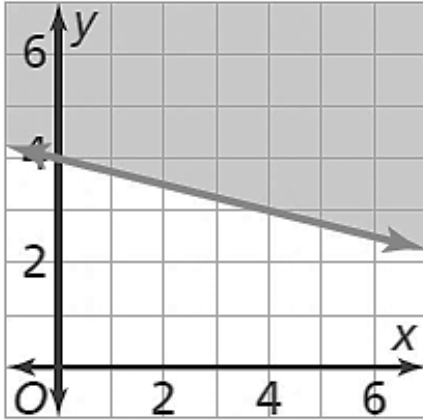
س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

A	رأسي متصل	<p>(1) إذا كانت المتباينة الخطية $y > \frac{1}{2}x - 4$ فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة ؟</p>
B	مائل متقطع	
C	أفقي متقطع	
D	مائل متصل	

A	أفقي متصل	<p>(2) إذا كانت المتباينة الخطية $y \leq 3$ فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة ؟</p>
B	مائل متقطع	
C	أفقي متقطع	
D	مائل متصل	

A	رأسي متصل	<p>(3) إذا كانت المتباينة الخطية $x > 3$ فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة ؟</p>
B	أفقي متقطع	
C	مائل متصل	
D	رأسي متقطع	

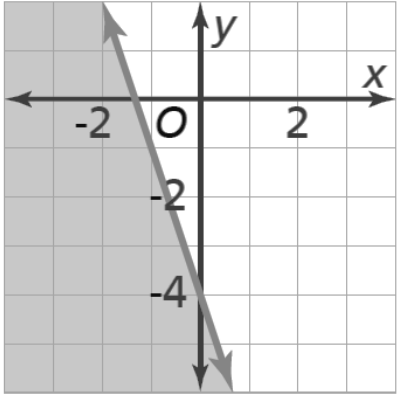
A	مائل متصل	<p>(4) إذا كانت المتباينة الخطية $x \leq 3$ فما التمثيل الصحيح للخط المستقيم الممثل لهذه المتباينة ؟</p>
B	أفقي متقطع	
C	رأسي متصل	
D	رأسي متقطع	

A	$y > -\frac{1}{4}x + 4$	<p>(5) ما المتباينة الممثلة بيانيا بالرسم أدناه ؟</p> 
B	$y \geq -\frac{1}{4}x + 4$	
C	$y < -\frac{1}{4}x + 4$	
D	$y \leq -\frac{1}{4}x + 4$	



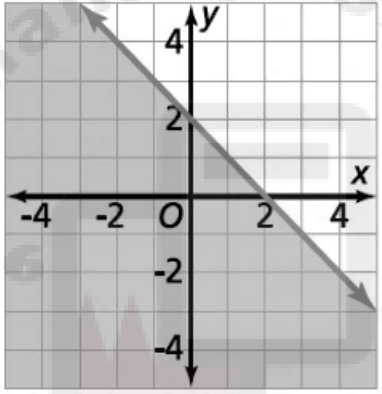
(6) ما المتباينة الخطية الممثلة بيانياً أمامك ؟

A	$y < -3x - 4$
B	$y > -4x - 3$
C	$y \leq -3x - 4$
D	$y \geq -4x - 3$



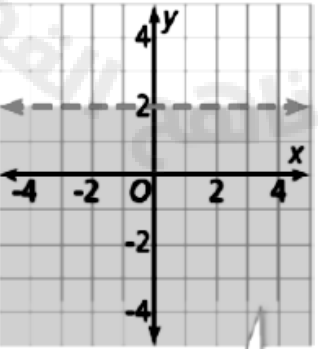
(7) ما المتباينة الخطية الممثلة بيانياً بالرسم أدناه ؟

A	$y > -x + 2$
B	$y \geq -x + 2$
C	$y < -x + 2$
D	$y \leq -x + 2$



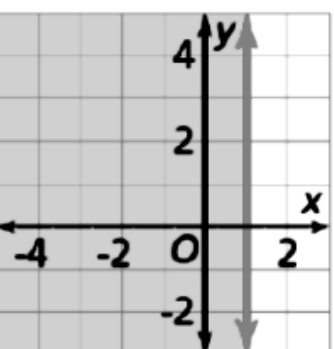
(8) ما المتباينة الخطية الممثلة بيانياً أمامك ؟

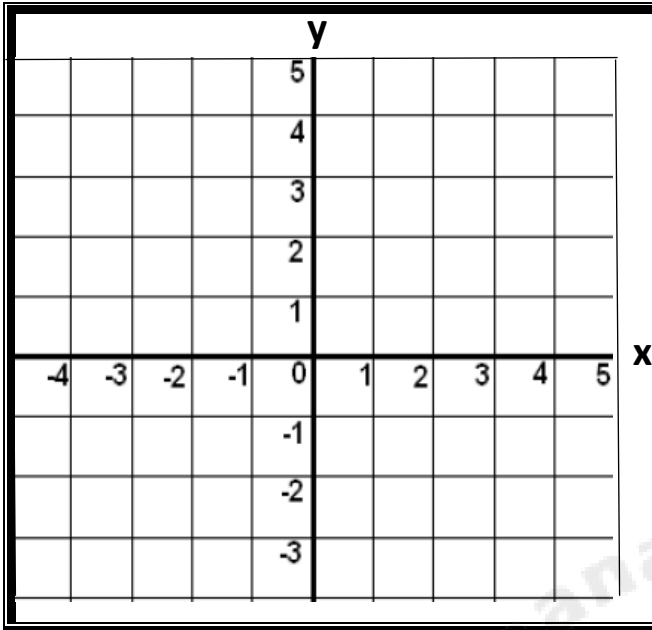
A	$x \geq 2$
B	$x < 2$
C	$y < 2$
D	$y \leq 2$



(9) ما المتباينة الخطية الممثلة بيانياً أمامك ؟

A	$x \geq 1$
B	$x \leq 1$
C	$y < 1$
D	$y \leq 1$





س2 :- لديك المتباينة الخطية $y < 3x - 2$

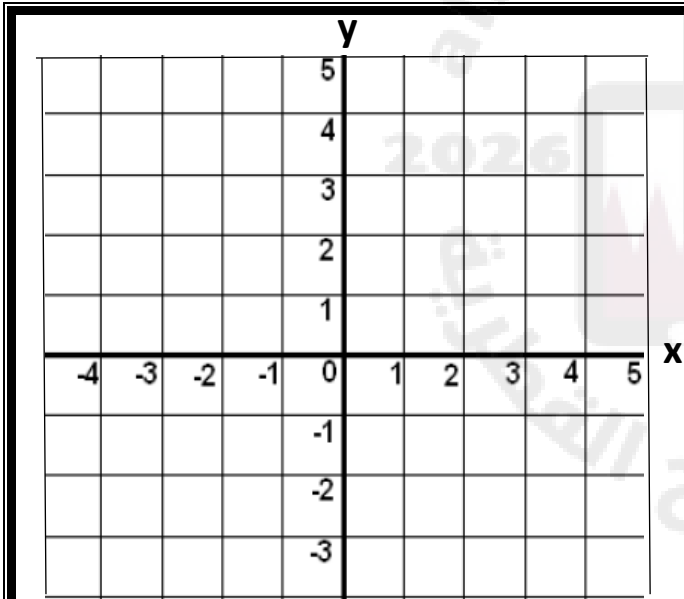
(1) ما ميل المستقيم ؟

الإجابة: _____

(2) ما مقطع y ؟

الإجابة: _____

(3) مثل المتباينة الخطية .



س3 :- لديك المتباينة الخطية $y \geq -\frac{3}{4}x + 1$

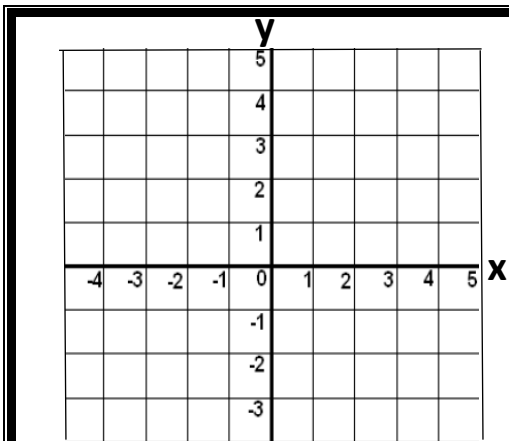
(1) ما ميل المستقيم ؟

الإجابة: _____

(2) ما مقطع y ؟

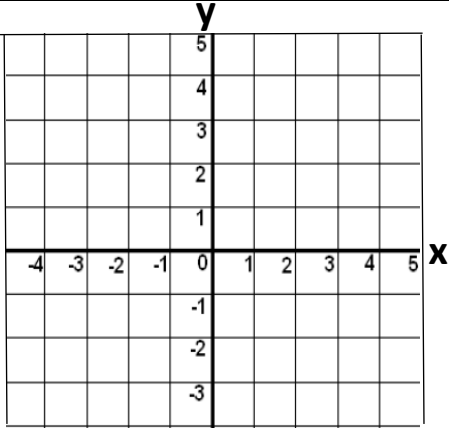
الإجابة: _____

(3) مثل المتباينة الخطية .



س4 :- في المستوى الاحداثي المقابل :

مثل المتباينة الخطية : $x \geq 3$



س⁵ :- في المستوى الاحداثي المقابل :

مثل المتباينة الخطية : $y < 3$

س⁶ :- يقول خالد أن الزوج المرتب (6 , 2) يكون حلاً للمتباينة $y > x + 3$

هل كلام خالد صحيح ؟ وضّح إجابتك

الإجابة : _____

التوضيح : _____

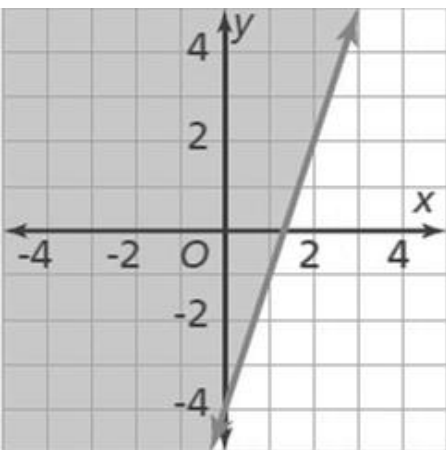
س⁷ :- يقول سالم أن الزوج المرتب (5 , 4) يكون حلاً للمتباينة $y \geq x - 1$

هل كلام سالم صحيح ؟ وضّح إجابتك

الإجابة : _____

التوضيح : _____

س⁸ :- استعمل التمثيل البياني لمعرفة ما إذا كان كل زوج مرتب حلاً للمتباينة الخطية $y \geq 3x - 4$



(1) (3 , -2)

الإجابة : _____

(2) (-4 , 2)

الإجابة : _____

(3) (0 , -4)

الإجابة : _____



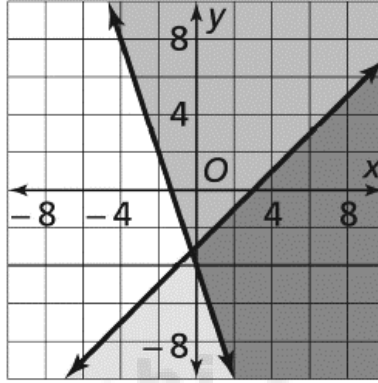
أوراق عمل إثرائية علاجية - درس (2-5) أنظمة المتباينات الخطية

الوحدة الثانية

س9: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

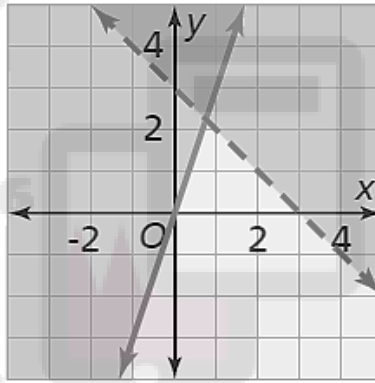
A	(4 , 4)
B	(-6 , 8)
C	(4 , -4)
D	(-8 , -2)

(1) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه ؟



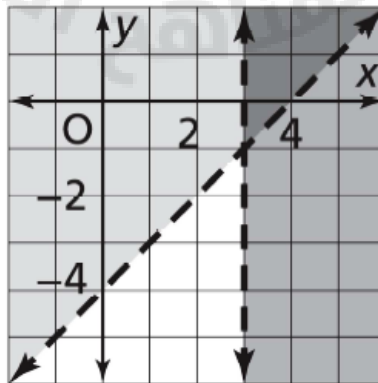
A	(4 , 2)
B	(0 , 4)
C	(1 , -4)
D	(-4 , 3)

(2) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه ؟



A	(4 , 1)
B	(2 , 1)
C	(1 , -4)
D	(-1 , -2)

(3) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات الخطية في الشكل أدناه ؟



A	(0 , 1)
B	(3 , 1)
C	(5 , 2)
D	(1 , -1)

(4) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات :

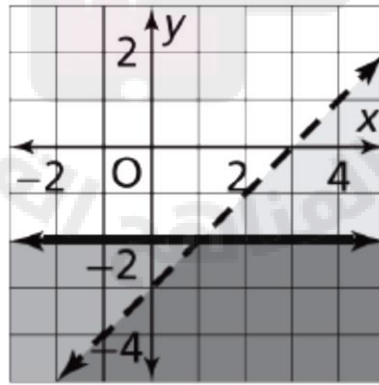
$$y \leq 3x + 2 \quad , \quad y > x$$



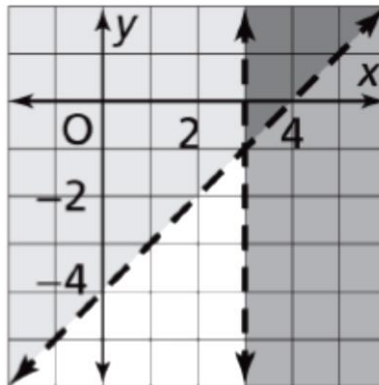
A	(3, 4)	(5) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات : $y < x$ ، $y \geq -4x - 1$ ؟
B	(1, 3)	
C	(2, 0)	
D	(1, 2)	

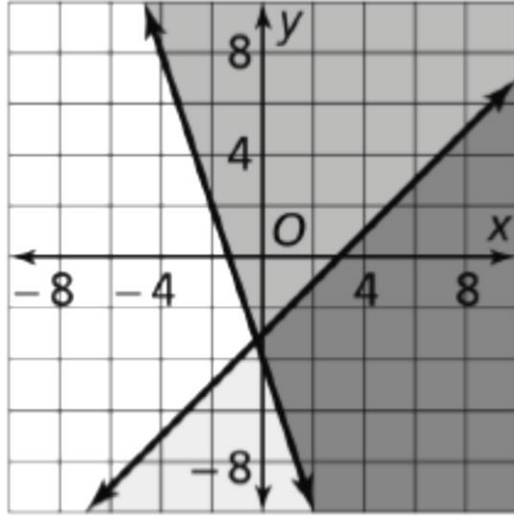
A	(2, 0)	(6) ما النقطة التي تمثل حلاً لنظام المتباينات : $y > 1$ ، $y \leq 4x + 2$ ؟
B	(1, 3)	
C	(2, 1)	
D	(1, -1)	

A	$y < x - 3$ ، $y > -2$	(7) ما نظام المتباينات الخطية الممثل في الشكل أدناه ؟
B	$y < x - 3$ ، $y \leq -2$	
C	$y \geq x - 3$ ، $y < -2$	
D	$y \geq x - 3$ ، $y > -2$	



A	$y \leq x - 4$ ، $x \geq 3$	(8) ما نظام المتباينات الخطية الممثل في الشكل أدناه ؟
B	$y < x - 4$ ، $x \leq 3$	
C	$y > x - 4$ ، $x > 3$	
D	$y \geq x - 4$ ، $x > 3$	





س10 :- في الشكل المجاور :-

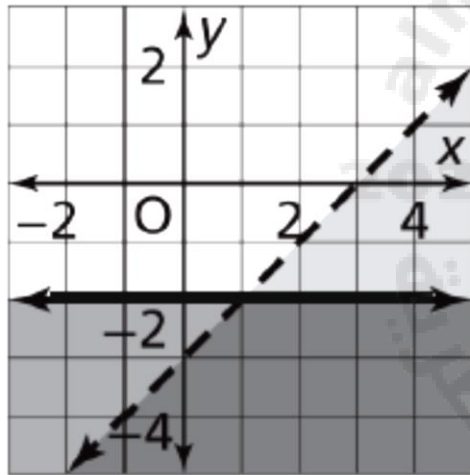
لديك نظام لمتباينات خطية بيانياً .

(i) أكتب زوجاً مرتباً يعد حلاً لنظام المتباينات الموضحة في الشكل .

الإجابة: _____

(ii) أكتب زوجاً مرتباً لا يعد حلاً لنظام المتباينات الموضحة في الشكل

الإجابة: _____



س11 :- في الشكل المجاور :-

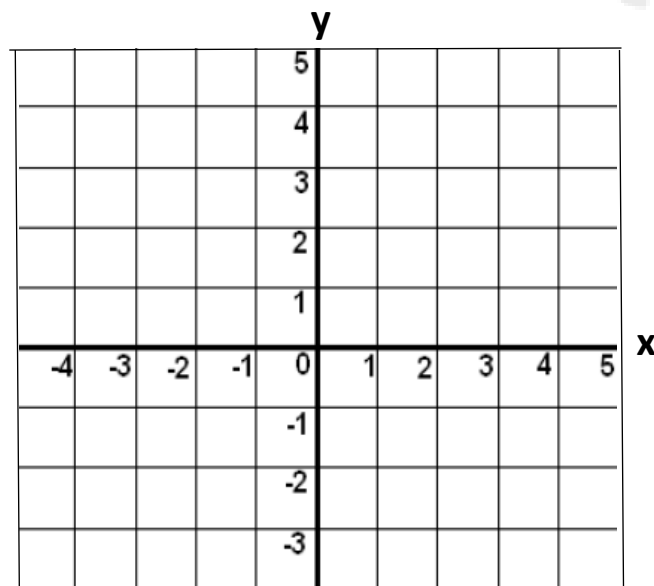
لديك نظام لمتباينات خطية بيانياً .

(i) أكتب زوجاً مرتباً يعد حلاً لنظام المتباينات الموضحة في الشكل .

الإجابة: _____

(ii) أكتب زوجاً مرتباً لا يعد حلاً لنظام المتباينات الموضحة في الشكل .

الإجابة: _____



س12 :- مثل بيانياً حل نظام المتباينات

$$y \leq 2 \quad , \quad y \geq -\frac{1}{2}x + 1$$



أوراق عمل إثرائية علاجية - درس (3-3) نقطة المنتصف والمسافة

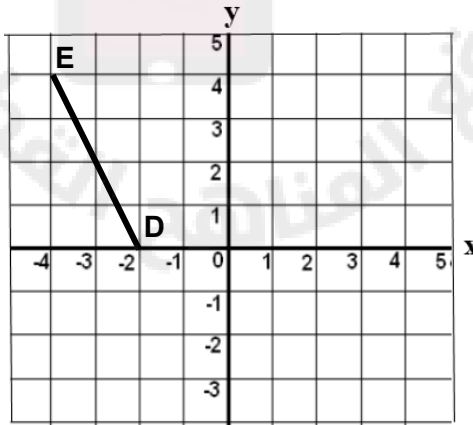
الوحدة الثالثة

س13: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

A	(3 , 2)	(1) ما إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة \overline{AB} حيث $A(8 , 4)$, $B(2 , 0)$ ؟
B	(10 , 4)	
C	(5 , 2)	
D	(6 , 2)	

A	(3 , 4)	(2) ما إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة \overline{MN} حيث $M(-1 , 5)$, $N(7 , 3)$ ؟
B	(6 , 4)	
C	(3 , 2)	
D	(6 , 8)	

A	(-2 , 0)	(3) في الشكل أدناه : ما نقطة منتصف القطعة \overline{DE} ؟
B	(-2 , 2)	
C	(-3 , 2)	
D	(-4 , 4)	



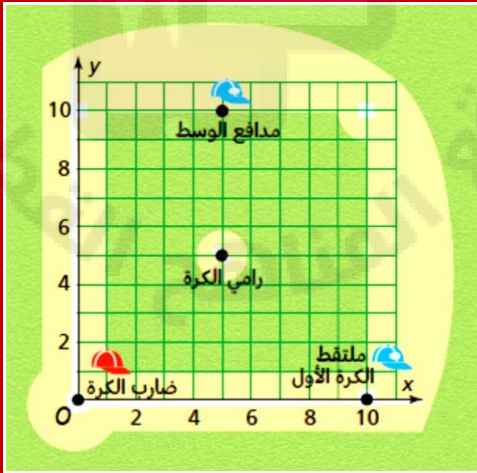
A	8	(4) ما طول القطعة المستقيمة التي طرفاها $A(10 , 9)$, $B(2 , 3)$ ؟
B	10	
C	15	
D	100	



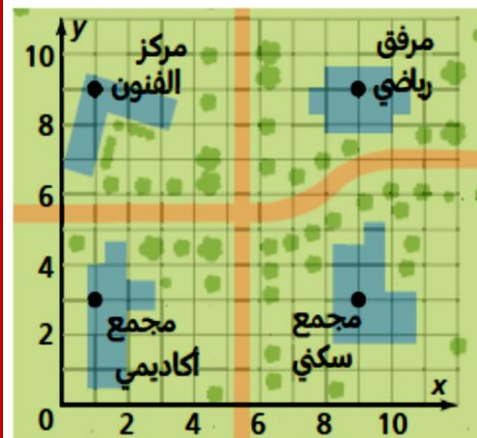
A	4	(5) إذا كان $G(0, 8)$, $F(0, 3)$ ، ما المسافة بين النقطتين G و F ؟
B	5	
C	7	
D	49	

A	(3, 3)	(6) لديك النقطتان $A(2, 4)$, $B(7, 9)$ ما النقطة p التي تقع عند $\frac{3}{5}$ المسافة من A إلى B ؟
B	(6, 4)	
C	(5, 7)	
D	(10, 12)	

A	4	(7) يبين الشكل أمامك : يبين مواقع بعض اللاعبين . ما المسافة بين مدافع الوسط ، ورامي الكرة ؟
B	5	
C	7	
D	10	



A	6	(8) يبين الشكل أمامك : بعض مرافق إحدى الجامعات . ما المسافة بين المجمع السكني ، والمجمع الأكاديمي ؟
B	7	
C	8	
D	9	





س15: إذا كانت إحداثيي طرفي القطعة المستقيمة PQ هي

$$P(1, 1) , Q(-5, 3)$$

أوجد :

(1) نقطة المنتصف بين النقطتين :

(2) المسافة بين النقطتين :

س14: إذا كانت إحداثيي طرفي القطعة المستقيمة AB هي

$$A(-3, 2) , B(1, 5)$$

أوجد :

(1) نقطة المنتصف بين النقطتين :

(2) المسافة بين النقطتين :

س16: - حل الخطأ : حسب عبدالله نقطة منتصف AB حيث $A(-3, 5)$ و $B(1, 7)$ كما هو مبين أدناه .

$$M\left(\frac{-3+5}{2}, \frac{1+7}{2}\right)$$

$$M(1, 4)$$

X

(1) خطأ عبدالله

الإجابة:

(2) التصحيح

س17: - حل الخطأ : حسب راشد المسافة بين النقطتين CD حيث $C(11, -2)$ و $D(5, 6)$ كما هو مبين أدناه .

$$CD = \sqrt{(11+5)^2 + (-2+6)^2} = 4\sqrt{17}$$

X

بين خطأ راشد وصححه .

(1) خطأ راشد

الإجابة:

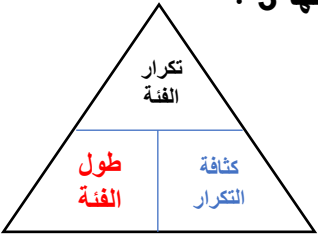
(2) التصحيح




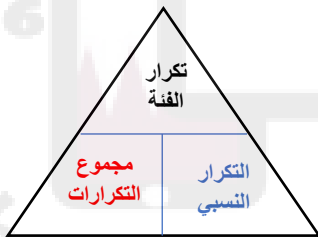
أوراق عمل إثرائية علاجية - الدروس (4-1) - (4-2) - (4-3) الإحصاء

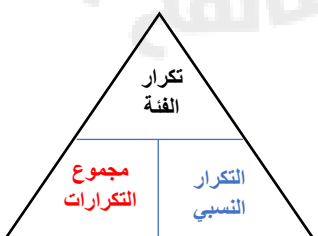
الوحدة الرابعة

س18: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

A	3	<p>(1) ما الكثافة التكرارية لفئة تكرارها 15 وطولها 3 ؟</p> 
B	5	
C	12	
D	45	

A	2	<p>(2) إذا كان طول الفئة 6 وكثافتها التكرارية 2 . فما تكرار هذه الفئة ؟</p> 
B	6	
C	8	
D	12	

A	0.045	<p>(3) في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 100، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي 0.45 فما تكرار هذه الفترة ؟</p> 
B	0.45	
C	4.5	
D	45	

A	6	<p>(4) في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 50 ، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي 0.12 فما تكرار هذه الفترة ؟</p> 
B	12	
C	25	
D	60	

A	2	<p>(5) ما قيمة المنوال للقيم 2 , 5 , 2 , 4 , 2 , 5 , 7 ؟</p>
B	4	
C	5	
D	7	



A	15	<p>(6) الجدول أدناه يمثل عدد صفحات 60 قصة قصيرة .</p> <p>ما هو المنوال لبيانات هذا الجدول ؟</p> <table><tr><th>تكرار f</th><th>عدد الصفحات x</th></tr><tr><td>12</td><td>15</td></tr><tr><td>18</td><td>20</td></tr><tr><td>16</td><td>25</td></tr><tr><td>14</td><td>30</td></tr></table>	تكرار f	عدد الصفحات x	12	15	18	20	16	25	14	30
تكرار f	عدد الصفحات x											
12	15											
18	20											
16	25											
14	30											
B	20											
C	25											
D	30											

A	50	<p>(7) الجدول أدناه يمثل أسعار بعض السلع بالريال القطري في متجر للأدوات</p> <p>ما هو المنوال لبيانات هذا الجدول ؟</p> <table><tr><th>السعر x</th><th>تكرار f</th></tr><tr><td>50</td><td>3</td></tr><tr><td>70</td><td>8</td></tr><tr><td>100</td><td>6</td></tr><tr><td>120</td><td>4</td></tr></table>	السعر x	تكرار f	50	3	70	8	100	6	120	4
السعر x	تكرار f											
50	3											
70	8											
100	6											
120	4											
B	70											
C	100											
D	120											

A	5	(8) ما الوسط الحسابي للقيم 2 , 3 , 5 , 6 , 9 ؟
B	6	
C	7	
D	8	

A	6	(9) ما الوسط الحسابي للقيم 6 , 8 , 9 , 13 ؟
B	7	
C	8	
D	9	

A	5	(10) إذا كان مجموع مربعات الفرق بين قيم عن وسطها هو 72 وكان عدد القيم 9 . فما هي قيمة التباين لهذه القيم ؟
B	6	
C	7	
D	8	



A	20	(11) إذا كان مجموع مربعات الفرق بين قيم عن وسطها هو 125 وكان عدد القيم 5 . فما هي قيمة التباين لهذه القيم ؟
B	25	
C	30	
D	120	

A	7	(12) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة بيانات 7 . فما هو التباين لهذه القيم ؟
B	14	
C	21	
D	49	

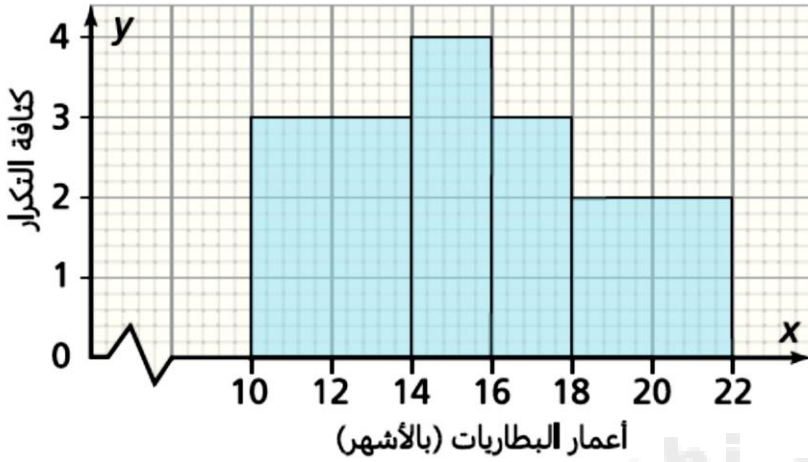
A	3	(13) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة بيانات 3 . فما هو التباين لهذه القيم ؟
B	6	
C	9	
D	12	

A	2	(14) قام خالد بحساب الانحراف المعياري لمجموعة من القيم المفردة فوجد أن : $n = 4 , \quad \Sigma(x - \bar{x})^2 = 24$ ما قيمة التباين لهذه القيم؟
B	3	
C	4	
D	6	

A	2	(15) قام خالد بحساب الانحراف المعياري لمجموعة من القيم المفردة فوجد أن : $n = 7 , \quad \Sigma(x - \bar{x})^2 = 28$ ما قيمة التباين لهذه القيم؟
B	4	
C	14	
D	21	



س19 :- يبين المدرج التكراري أدناه أعمار بعض أنواع بطاريات السيارات بالأشهر .



(1) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من البطاريات ؟
الإجابة: _____

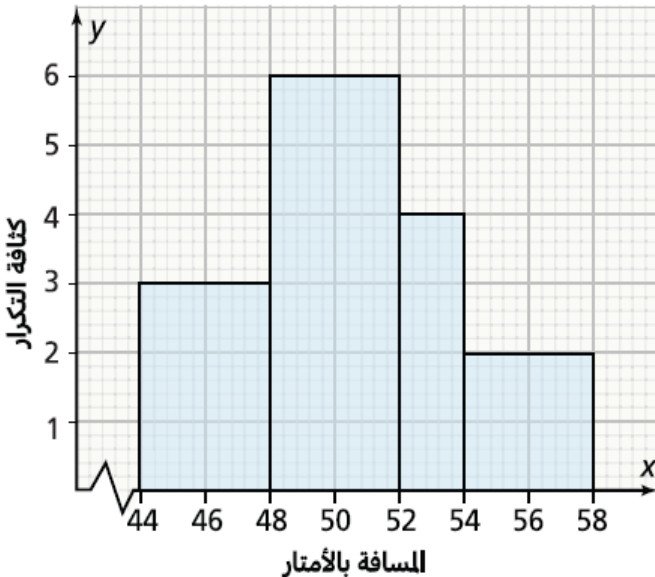
(2) ما عدد البطاريات التي أعمارها أقل من 14 شهراً ؟
الإجابة: _____

(3) ما عدد البطاريات التي أعمارها أكبر من أو يساوي 16 شهراً ؟
الإجابة: _____

(4) ما عدد البطاريات في هذه البيانات ؟
الإجابة: _____

(5) ما النسبة المئوية للبطاريات في الفئة 18-22 ؟
الإجابة: _____

س20 :- يمثل المدرج التكراري أدناه المسافات بالمتر لعدد من اللاعبين قاموا برمي الكرة في لعبة البيسبول .



(1) ما عدد اللاعبين الذين كانت مسافات رميتهم أقل من 48 m ؟
الإجابة: _____

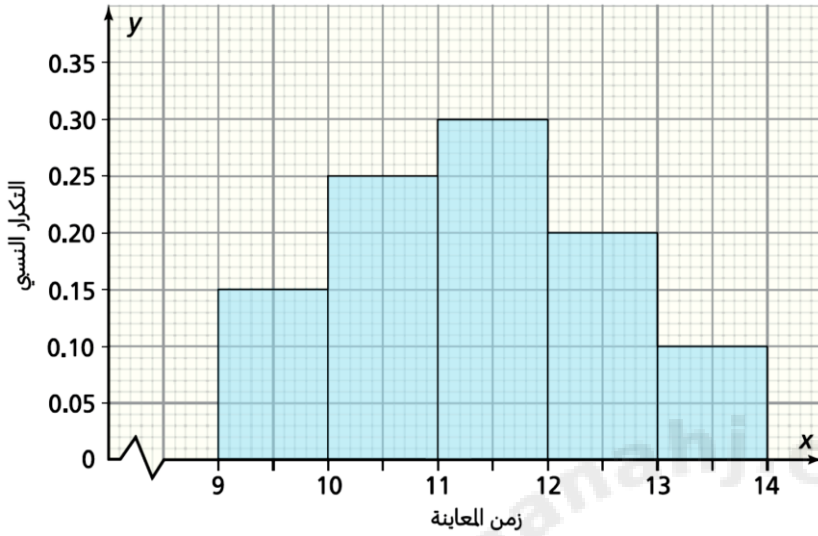
(2) ما الفئة التي تمثل أكبر عدد من اللاعبين ؟
الإجابة: _____

(3) ما عدد اللاعبين الذين شاركوا في لعبة البيسبول ؟
الإجابة: _____

(4) ما النسبة المئوية للاعبين الذين كانت مسافة رميتهم للكرة أكثر من أو تساوي 52 m ؟
الإجابة: _____



س21:- يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه أوقات معاينة 100 مريض في أحد المراكز الصحية .



(1) ما عدد الأشخاص الذين خضعوا للمعاينة بين

الساعة 10:00 والساعة 11:00 ؟

الجواب : _____

(2) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من المرضى ؟

الجواب : _____

(3) ما عدد الأشخاص في الفئة 9-10 ؟

الجواب : _____

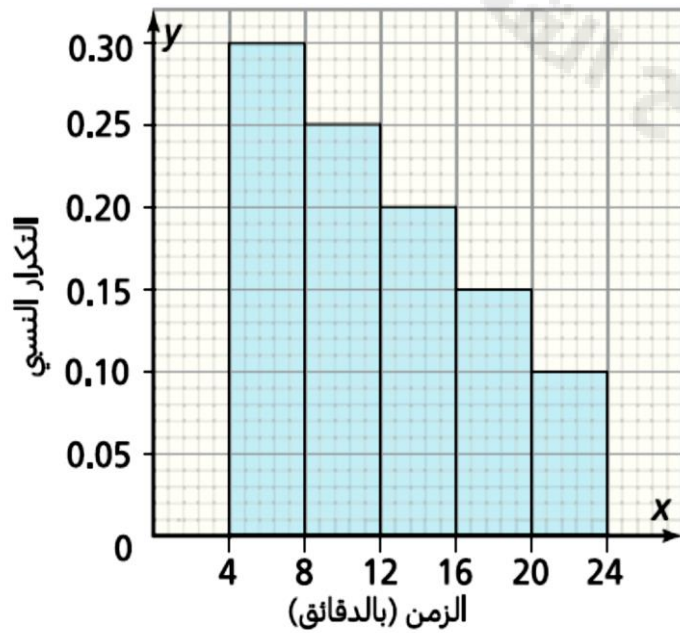
(4) ما النسبة المئوية للمرضى في الفئة 12-13 ؟

الجواب : _____

(5) ما عدد الأشخاص الذين خضعوا للمعاينة قبل الساعة 12:00 ؟

الجواب : _____

س22:- يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه الزمن (بالدقائق) الذي يستغرقه 100 طالب للوصول إلى المدرسة .



(1) ما الفئة التي تمثل أقل عدد من الطلاب ؟

الجواب : _____

(2) ما عدد الطلاب الذين يصلون إلى المدرسة في زمن

يتراوح بين 8 دقائق و 16 دقيقة ؟

الجواب : _____

(3) ما عدد الطلاب الذين وصلوا إلى المدرسة في زمن

أقل من 12 دقيقة ؟

الجواب : _____

(4) ما عدد الطلاب الذين وصلوا في زمن أكثر من 16 دقيقة ؟

الجواب : _____

(5) ما النسبة المئوية للطلاب في الفئة 12 - 16 ؟

الجواب : _____



س23 :- الجدول التكراري أدناه :-

X	التكرار f	X .f
5	2	.....
6	5	.....
7	4	.....
10	3	.....
المجموع	.....	.....

(A) أكمل الجدول امامك :

(B) أوجد الوسط الحسابي :

(C) المنوال :

س24 :- يمثل الجدول أدناه أسعار عدد من الآلات الحاسبة

السعر x	التكرار f	X .f
40	4	.....
50	3	.....
60	5	.....
70	2	.....
المجموع	.....	.....

بالريال القطري والمتوافرة في إحدى المكتبات .

(A) أكمل الجدول امامك :

(B) أوجد الوسط الحسابي :

(C) المنوال :

س25 :- يمثل الجدول أدناه قيم مبالغ مالية بالريال القطري كانت بحوزة مجموعة من الطلاب في رحلة مدرسية

القيمة x	التكرار f	
20	4	
25	6	
30	3	
40	2	

(A) أكمل الجدول امامك :

(B) أوجد الوسط الحسابي :

(C) المنوال :



س 26 :- تمثل مجموعة البيانات أدناه عدد أفراد ست عائلات .

3 , 4 , 5 , 7 , 8 , 9

x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
المجموع		

(1) أوجد الوسط الحسابي للبيانات .

الجواب : _____

(2) أوجد التباين للبيانات .

الجواب : _____

(3) أوجد الانحراف المعياري للبيانات .

الجواب : _____

س 27 :- تمثل مجموعة البيانات أدناه عدد الأصداف التي جمعها محمود خلال 5 أيام في الأسبوع الماضي.

2 , 4 , 5 , 6 , 8

x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
2	$2 - 5 = -3$	$(-3)^2 = \dots$
4	$4 - 5 = -1$	$(-1)^2 = \dots$
5	.....	$(\dots)^2 = \dots$
6	$6 - \dots = \dots$	.....
8	$8 - \dots = \dots$	.....
المجموع		.....

(1) أكمل الجدول .

(2) أوجد التباين للبيانات .

الجواب : _____

(3) أوجد الانحراف المعياري للبيانات .

الجواب : _____

مع صادق رجائنا بالتفوق .