

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف التاسع ↔ اجتماعيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 12:14:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



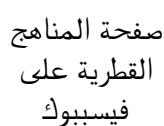
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

ورقة عمل في المواطنة مدرسة سعيد بن زيد غير مجابة

1

أوراق عمل مظاهر الحضارة الرومانية مدرسة سعيد بن زيد غير مجابة

2

أوراق عمل نشأة الحضارة الرومانية مدرسة سعيد بن زيد غير مجابة

3

ورقة عمل التجوية والأشكال الناتجة عليها مدرسة سعيد بن زيد غير مجابة

4

أوراق عمل ومراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: التاسع

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
إعداد جدول للمقارنة بين إيجابيات وسلبيات مصادر الطاقة المتجددة وغير المتتجددة وعرض ما تم التوصل إليه	قضايا البيئة والاستدامة (الطاقة البديلة)	التفكير الناقد (المقارنة)	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: الموارد الاقتصادية في العالم	جغرافيا	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: الموارد الاقتصادية (المياه - التربية - الغابات)			
			الدرس الأول: الموارد الاقتصادية (المياه - التربية - الغابات)			
تحليل الرسوم البيانية والجدوال الإحصائية للتوصيل معلومات عن الموارد الاقتصادية	قضايا البيئة والاستدامة (الطاقة البديلة)	التفكير الناقد (التحليل)	الدرس الأول: الموارد الاقتصادية (المياه - التربية - الغابات)	الوحدة الأولى: الموارد الاقتصادية في العالم	جغرافيا	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية (المعادن - مصادر الطاقة)			
			الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية (المعادن - مصادر الطاقة)	الوحدة الأولى: الموارد الاقتصادية في العالم	جغرافيا	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22
			الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية (المعادن - مصادر الطاقة)			
			الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية (المعادن - مصادر الطاقة)			



			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الثانية: تاريخ أوروبا الحديث	تاريخ	الأسبوع الرابع
			الدرس الأول: الثورة الصناعية			- 2026/01/25
			الدرس الأول: الثورة الصناعية			2026/01/29
إعداد خريطة ذهنية لأهم أحداث تاريخ أوروبا الحديث	فهم التاريخ وعلاقته بالحاضر	التفكير الإبداعي (التطبيق)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الثانية: تاريخ أوروبا الحديث	تاريخ	الأسبوع الخامس
			الدرس الثاني: الثورة الفرنسية			- 2026/02/01
			الدرس الثاني: الثورة الفرنسية			2026/02/05
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الثاني: الثورة الفرنسية	الوحدة الثانية: تاريخ أوروبا الحديث الوحدة الثالثة: الهوية والثقافة العالمية	تاريخ مواطنة	الأسبوع السادس
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			- 2026/02/08
			الدرس الأول: الهوية الثقافية في المجتمع القطري			2026/02/12
شهر رمضان المبارك			الدرس الأول: الهوية الثقافية في المجتمع القطري	الوحدة الثالثة: الهوية والثقافة العالمية	مواطنة	الأسبوع السابع
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			- 2026/02/15
			الدرس الثاني: المؤسسات المعنية بتعزيز الهوية الثقافية في دولة قطر	الوحدة الثالثة: الهوية والثقافة العالمية	مواطنة	الأسبوع الثامن
			الدرس الثاني: المؤسسات المعنية بتعزيز الهوية الثقافية في دولة قطر			- 2026/02/22
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	التعريف بالمشروع		الأسبوع التاسع
			التعريف بالمشروع			- 2026/03/01
						2026/03/05



			تنفيذ المشروع			الأسبوع العاشر
			عرض المشروع وتقيمه			- 2026/03/08 2026/03/12

إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك	الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
---	--

تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر
			- 2026/03/22
			2026/03/26

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الثالث عشر
--	---	--	--------------------

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الرابع عشر
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08			- 2026/04/05 2026/04/09

كتابة رسالة شكر لدولة قطر لجهودها في المحافظة على	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة وتنميتها)	الكافية اللغوية والبيئة	الدرس الأول: مشكلات بيئية	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الخامس عشر
			الدرس الأول: مشكلات بيئية			- 2026/04/12
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			2026/04/16



البيئة وعرضها أمام
الزملاء

			الدرس الثاني: الآثار المترتبة على التغيرات المناخية والجهود الدولية لمواجهتها	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
			الدرس الثاني: الآثار المترتبة على التغيرات المناخية والجهود الدولية لمواجهتها	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		

إعداد خط زمني لتسلسل الأحداث التاريخية للاستعمار الأوروبي للوطن العربي	نبذ الاستعمار، وتقدير حق الشعوب في المقاومة	الكافية العددية	الدرس الأول: الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي الدرس الأول: الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الخامسة: الاستعمار الأوروبي وحركات التحرير في الوطن العربي	تاريخ	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
--	---	-----------------	--	--	-------	--

			الدرس الثاني: الاستعمار الفرنسي والبريطاني للوطن العربي الدرس الثاني: الاستعمار الفرنسي والبريطاني للوطن العربي الدرس الثاني: الاستعمار الفرنسي والبريطاني للوطن العربي	الوحدة الخامسة: الاستعمار الأوروبي وحركات التحرير في الوطن العربي	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
--	--	--	---	--	-------	--

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني الدرس الأول: الأمن السياسي الدرس الأول: الأمن السياسي	الوحدة السادسة: الأمن الوطني	مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
--	--	--	---	---------------------------------	--------	--



تحليل نصاً عن الجرائم الإلكترونية، ومدى خطورتها، وكيفية التصرف في حال التعرض لها	قضايا الأمن والسلامة (الأمن السيبراني)	الكافية اللغوية	الدرس الثاني: الأمن العسكري	الوحدة السادسة: الأمن الوطني	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			الدرس الثاني: الأمن العسكري			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة السادسة			

عيد الأضحى المبارك	تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
	دعم وثبت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04				الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11
---	--	--	--	---

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

▪ توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.



- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، وال التواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتحصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكيد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، الراهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، وال التربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكّن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة وحل التدريبات:

- إعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسليط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صحفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تسليط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.



- توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظاهرات الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فَسَرَ" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضَّحَ" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتحل هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يسمى في تطبيقه جوانب معرفية ومهاراتية لدعيمهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
 - تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة.
 - تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
 - تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي، والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، وَمُنْعِنَ إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وحوجة التعلم.

١- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات و اختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
 - تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
 - تُوزّع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.



2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطالب مهام المشروع داخل الصيف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهد.

3- عرض المشروع وتقديره: العرض النهائي والتقييم

- تقدم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.