

اختبار الوحدة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف التاسع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:25:33 2026-10-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار الوحدة الثانية والثالثة

1

اختبار الوحدة الثانية والثالثة

2

اختبار الوحدة الأولى

3

الأوراق الإثرائية لقصيدة بطل الصحراء ونص العفو عند المقدرة

4

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2027/2026
الفصل الدراسي الأول



اختبار (الوحدة الأولى)

مادة اللغة العربية

الصف التاسع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

آيات من الذكر الحكيم : صفات المتقين ص:10

أكمل مما حفظت من الآيات الكريمة في قوله تعالى:
(وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول)

.....خالدين فيها ونعم أجر العاملين). [آل عمران 132-140]

القراءة: المرأة صنو الرجل ص:17

- إقرأ نصّ (المرأة صنو الرجل) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (2-1):

- السؤال الأول: ما مرادف الكلمات الآتية:

الكلمة	المرادف
صنو	
عضد	
متبرمة	
تكلؤهم	
أرزائها	

أي الجمل التالية تتضمن علاقة طباق؟

A	فهي التي تلازمه من صرخة الوضع إلى أنة النَّزَع.
B	تغرس في قلبه كبرياء المسؤولية وعظمتها.
C	المـرأة صنو الرجل وعضده.
D	نحن بحاجة إلى التأمل والتفكير.

- السؤال الثاني: ما الفكرة الرئيسية للنص؟

.....

- **السؤال الثالث:** كيف وصف الكاتب عاطفة الأم تجاه أبنائها من خلال النص؟

.....

- **السؤال الرابع:** وظف الكاتب أدلة متنوعة لإقناع المتلقي هات من النص دليلين:

.....

1- الدليل النقلي:

2- الدليل العقلي:

- **السؤال الخامس:** ما المعنى الضمني في العبارة الآتية:
"تسكب قلبها في قلوبهم حتى يستحيلوا إلى قلب واحد يخفق خفوقاً واحداً"

.....

البلاغة: التشبيه والاستعارة ص: 23

السؤال الأول:

أي الجمل الآتية تحتوي على تشبيه تام الأركان؟	
A	المعلم بحرٌ من العلم.
B	الكتاب صديق وفي.
C	الجنديُّ أسدٌ في المعركة.
D	الطفلُ كالملاك في براءته.

أي الجمل الآتية تحتوي على تشبيه بليغ؟	
A	الطفلُ كالغزال في خفته.
B	الأم مدرسة لأطفالها.
C	البحرُ واسعٌ مثل السماء.
D	الجنديُّ كالصقر في شجاعته.

السؤال الثاني:

- {وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ}. (الرحمن)
يبني نوع الصورة الفنية في الآية السابقة؟ وأثرها في المعنى؟

نوعها:

أثرها:

2- "فتح التاريخ بابه لبطولات المسلمين"

بين نوع الصورة الفنية في الجملة السابقة؟ وأثرها في المعنى؟

نوعها:

أثرها في المعنى:

سؤال من اختبارات
تحصيلية سابقة

السؤال الثالث:

"إنَّ العلم للإسلام كالحياة للإنسان"

- حدد نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة، مبيناً أثرها في المعنى.

أ- نوع الصورة:

ب- أثرها في المعنى:

الكلمة والجمله: مصادر الأفعال الثلاثية وغير ثلاثية ص: 27

السؤال الأول:

ما المصدر الصحيح للفعل غير الثلاثي استخرج؟	
A	خَجَّ.
B	خارج.
C	استخرج.
D	استخراج.

أي مما يلي مصدر لفعل خماسي؟	
A	احترام.
B	كتابة.
C	زراعة.
D	مفتاح.

"سَاعَدَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ".
ما نوع الفعل في الجملة الآتية، وما وزنه الصرفي؟

A	فعل ثلاثي – وزنه فَعَلَ.
B	فعل ثلاثي – وزنه فَعِلَ.
C	فعل رباعي – وزنه فاعَلَ.
D	فعل خماسي – وزنه تَفَاعَلَ.



"انتصر المسلمون في غزوة بدر"
ما الوزن الصرفي للفعل "انتصر" في الجملة السابقة؟

A	افتعل.
B	انفعل.
C	استفعل.
D	افتعال.

السؤال الثاني:

أ- زن المصادر الآتية (زلزال – مناقشة)

.....

ب- مَثِّلْ لِمَا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

- مصدر لفعل ثلاثي:

- مصدر على وزن (انفعال):

الكتابة: التكامل بين الرجل والمرأة ص: 32

المرأة شريكة الرجل ولها دور كبير في تقدم الوطن، وما قدّمتها المرأة للوطن لا يقل عما قدمه الرجل،
فصنعت تاريخ دولتها مناصفةً مع شقيقها الرجل رافعةً راية التّضحية على مرّ التّاريخ.
- اكتب مقالاً تبين فيه دور المرأة التكاملية مع الرجل في تحقيق الإنجازات وبذل التضحيات منذ القدم
إلى عصرنا الحالي